

# 『TRY! SATRT 教師のガイドブック』 補助教材について

アスク出版編集部

『TRY! START 教師のガイドブック』をご購入くださり、ありがとうございます。より質の高い授業をしていただくために、以下の補助教材をご用意いたしました。ぜひご活用ください。

## ◆フラッシュカード

第1章「もじ」で学習するひらがなとカタカナの文字カードです。教室での定着練習にお使いください。

## ◆練習シート

第1章「もじ」の各セクションに出ている言葉を書く練習ができるようになっています。教室で、あるいは宿題としてお使いください。

## ◆ディクテーションシート

第1章「もじ」で音声を聞いて文字化する活動にお使いください。教室内で教師がランダムに選んだ言葉を読み上げ、文字化する活動にもご活用いただけます。

## ◆ワークシート

各セクションで取り上げた表現を使ったインタビューやロールプレイなどの教室活動案です。日本語を使って会話を楽しめるよう、ご活用ください。使い方と解答例は「ワークシート\_使い方ガイド」をご覧ください。

## ◆まとめ

各セクションで学習した内容の復習問題です。テストとしてもご活用いただけます。§1～§9の総合まとめ問題も「第2章のまとめ」としてありますので、学習終了後にお使いください。解答は「まとめ\_解答」をご覧ください。

## ◆絵カード

テキストにある新出語をイラストや写真で表したものです。セクションごとにまとめてありますので、語彙の提示にお使いください。新出語のうち、イラストや絵で表現することが難しいものは入っていません。

# TRY! START

## ひらがなディクテーション

なまえ： \_\_\_\_\_

◎ひらがなを かきましょう。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

# TRY! START

## ひらがなディクテーション

なまえ： \_\_\_\_\_

◎ひらがなを かきましょう。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

## 先生方へ

ディクテーションシートを学習者に配った後、以下の語から5つを選んで読み上げる。

- あ行：い え あい いえ うえ いう おい あう あお いいえ
- か行：いけ こい かお かき えき かい かく あき こえ きかい
- さ行：かさ すし あせ うし しお そこ すき しか すいか せかい
- た行：て つき くち おと そと たつ たいこ つくえ おとこ ちかてつ
- な行：いぬ ねこ にく ぬの なつ きつね さかな きのこ おかね にかい
- は行：はな ふえ はこ ふね ほし ひと へそ ほね ふく ひなた
- ま行：うま おし かめ こま みみ あめ くも にもつ はさみ おすめ
- や行：やま よむ ゆめ やね ゆき ふゆ おゆ よこ やすむ ゆかた
- ら行：さる くり はれ そら みる これ しろ りか さくら ふくろ
- わ行：かわ わに わたし わらう わずれる
- ん：ほん せん てんき みかん しけん けんか みんな かんたん しんせつ  
せんもん
- が行：めがね ごぜん げんき おみやげ にほんご
- ざ行：みず かんじ かぞく ごぜん
- だ行：でんわ ともだち
- ば行：かばん たべる しんぶん
- ぱ行：えんぴつ せんばい
  
- 促音：にっき きって きっぷ ざっし おっと みっか けっか せっけん  
けっこん しっぱい いっぱん けっせき あさって きっさてん
- 長音：くうき すうじ せんぷうき おかあさん おばあさん おじいさん  
おにいさん れい えいが きれい がくせい ぼうし ひこうき いもうと  
ごうかく おとうさん
- 拗音：おちゃ じしょ ひやく きょく きしゃ きゃく しゃしん めんきよ  
しょくじ しゅじん りょうこう しょくどう はっぴやく しゅくだい  
びじゅつかん
- 拗長音：きょう こしょう しゅうり びょういん じゅぎょう きゅうけい  
こうじょう りょうしん れんしゅう りゅうがく ぎゅうにゅう  
ちゅうごくご

1) 

い	

2) 

え	

3) 

あ	い

4) 

い	え

5) 

う	え

6) 

い	う

7) 

お	い

8) 

あ	う

9) 

あ	お

10) 

い	い	え



10) きれい

き	れ	い	

11) がくせい

が	く	せ	い

12) ぼうし

ぼ	う	し	

13) ひこうき

ひ	こ	う	き

14) いもうち

い	も	う	ち

15) ごうかく

ご	う	か	く

16) おとうさん

お	と	う	さ	ん

1) みず

み	ず

2) かばん

か	ば	ん

3) でんわ

で	ん	わ

4) めがね

め	が	ね

5) たべる

た	べ	る

6) かんじ

か	ん	じ

7) かぞく

か	ぞ	く

8) ごぜん

ご	ぜ	ん

9) げんき

げ	ん	き

10) しんぶん

し	ん	ぶ	ん

11) おみやげ

お	み	や	げ

12)

と	も	だ	ち

13)

え	ん	び	つ

14)

に	ほ	ん	ご

15)

せ	ん	ぱ	い

1) はな

は	な

2) ふえ

ふ	え

3) はこ

は	こ

4) ふね

ふ	ね

5) ほし

ほ	し

6) ひと

ひ	と

7) へそ

へ	そ

8) ほね

ほ	ね

9) ふく

ふ	く

10) ひなた

ひ	な	た

1) いけ

い	け

2) こい

こ	い

3) かお

か	お

4) かき

か	き

5) えき

え	き

6) かい

か	い

7) かく

か	く

8) あき

あ	き

9) こえ

こ	え

10) きかい

き	か	い

1) うま

う	ま

2) むし

む	し

3) かめ

か	め

4) こま

こ	ま

5) みみ

み	み

6) あめ

あ	め

7) くも

く	も

8) にもつ

に	も	つ

9) はきみ

は	き	み

10) むすめ

む	す	め

1) 

ほ	ん

2) 

せ	ん

3) 

て	ん	き

4) 

み	か	ん

5) 

し	け	ん

6) 

け	ん	か

7) 

み	ん	な

8) 

か	ん	た	ん

9) 

し	ん	せ	つ

10) 

せ	ん	も	ん

1) いぬ

い	ぬ

2) ねこ

ね	こ

3) にく

に	く

4) ぬの

ぬ	の

5) なつ

な	つ

6) きつね

き	つ	ね

7) さかな

さ	か	な

8) きのこ

き	の	こ

9) おかね

お	か	ね

10) にかい

に	か	い

1) さる

さ	る

2) くり

く	り

3) はれ

は	れ

4) そら

そ	ら

5) みる

み	る

6) これ

こ	れ

7) しろ

し	ろ

8) りか

り	か

9) さくら

さ	く	ら

10) ふくろ

ふ	く	ろ

1) か さ

か	さ

2) す し

す	し

3) あ せ

あ	せ

4) う し

う	し

5) し お

し	お

6) そ こ

そ	こ

7) す き

す	き

8) し か

し	か

9) す い か

す	い	か

10) せ か い

せ	か	い

1) にっ き

に	っ	き

2) きっ て

き	っ	て

3) きっ ぶ

き	っ	ぶ

4) ざっ し

ざ	っ	し

5) おっ と

お	っ	と

6) みっ か

み	っ	か

7) にっ し

に	っ	し

8) けっ か

け	っ	か

9) せっ けん

せ	っ	け	ん

10) けっ こん

け	っ	こ	ん

11) しっ ぱい

し	っ	ぱ	い

12)

い	っ	ぽ	ん

13)

け	っ	せ	き

14)

あ	さ	っ	て

15)

き	っ	さ	て	ん

1) て

て	

2) つき

つ	き

3) くち

く	ち

4) おと

お	と

5) そと

そ	と

6) たつ

た	つ

7) たいこ

た	い	こ

8) つくえ

つ	く	え

9) おとこ

お	と	こ

10) ちかてつ

ち	か	て	つ

1) 

か	わ

2) 

わ	に

3) 

わ	た	し

4) 

わ	ら	う

5) 

わ	す	れ	る

1) やま

や	ま

2) よむ

よ	む

3) ゆめ

ゆ	め

4) やね

や	ね

5) ゆき

ゆ	き

6) ふゆ

ふ	ゆ

7) おゆ

お	ゆ

8) よこ

よ	こ

9) やすむ

や	す	む

10) ゆかた

ゆ	か	た

1)

き	よ	う	

2)

こ	し	よ	う

3)

し	ゅ	う	り

4)

び	よ	う	い	ん

5)

じ	ゅ	ぎ	よ	う

6)

き	ゅ	う	け	い

7)

こ	う	じ	よ	う

8)

り	よ	う	し	ん

9)

れ	ん	し	ゅ	う

10)

り	ゅ	う	が	く

11)

ぎ	ゅ	う	に	ゅ	う

12)

ち	ゅ	う	ご	く	ご

1) お ち や

お	ち	や

2) じ し よ

じ	し	よ

3) ひ や く

ひ	や	く

4) き よ く

き	よ	く

5) き し や

き	し	や

6) き や く

き	や	く

7) し や し ん

し	や	し	ん

8) め ん き よ

め	ん	き	よ

9) し よ く じ

し	よ	く	じ

10) し ゅ じ ん

し	ゅ	じ	ん

11)

り	よ	こ	う

12)

し	よ	く	ど	う

13)

は	っ	び	ゃ	く

14)

し	ゅ	く	だ	い

15)

び	じ	ゅ	つ	か	ん

# TRY! START

## カタカナディクテーション

なまえ： \_\_\_\_\_

◎カタカナを かきましょう。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

# TRY! START

## カタカナディクテーション

なまえ： \_\_\_\_\_

◎カタカナを かきましょう。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

### 先生方へ

ディクテーションシートを学習者に配った後、以下の語から5つを選んで読み上げる。

- ア・カ・サ行：アイス ソース スキー ケーキ コース キー
- タ・ナ・ハ行：テニス カヌー ノート テスト ツアー タクシー ネクタイ  
セーター コーヒー カタカナ
- マ行～ン：メモ タワー ミルク カラオケ フルーツ
  
- 濁音：ドア ペン パン バス ベッド ゲーム ドラマ アプリ コンビニ  
デザート アルバイト パスポート
- 拗音：シャツ ジャズ ジャム ニュース キャンプ ジュース メニュー  
チャンス シャンプー ジョギング チョコレート コンピューター

1) アイス

ア	イ	ス

2) ソース

ソ	ー	ス

3) スキー

ス	キ	ー

4) ケーキ

ケ	ー	キ

5) コース

コ	ー	ス

1) ドア

ド	ア

2) ペン

ペ	ン

3) パン

パ	ン

4) バス

バ	ス

5) ベッド

ベ	ッ	ド

6) ゲーム

ゲ	ー	ム

7) ドラマ

ド	ラ	マ

8) アプリ

ア	プ	リ

9) コンビニ

コ	ン	ビ	ニ

10)

デ	ザ	ー	ト

11)

ア	ル	バ	イ	ト

12)

パ	ス	ポ	ー	ト

1)

メ	モ

2)

タ	ワ	ー

3)

ミ	ル	ク

4)

カ	ラ	オ	ケ

5)

フ	ル	ー	ツ

1) テニス

テ	ニ	ス

2) カヌー

カ	ヌ	ー

3) ノート

ノ	ー	ト

4) テスト

テ	ス	ト

5) ツアー

ツ	ア	ー

6) タクシー

タ	ク	シ	ー

7) ネクタイ

ネ	ク	タ	イ

8) セーター

セ	ー	タ	ー

9) コーヒー

コ	ー	ヒ	ー

10) カタカナ

カ	タ	カ	ナ

1)

シ	ャ	ツ	

2)

ジ	ャ	ズ	

3)

ジ	ャ	ム	

4)

ニ	ュ	ー	ス

5)

キ	ャ	ン	プ

6)

ジ	ュ	ー	ス

7)

メ	ニ	ュ	ー

8)

チ	ャ	ン	ス

9)

シ	ャ	ン	プ	ー

10)

ジ	ョ	ギ	ン	グ

11)

チ	ョ	コ	レ	ー	ト

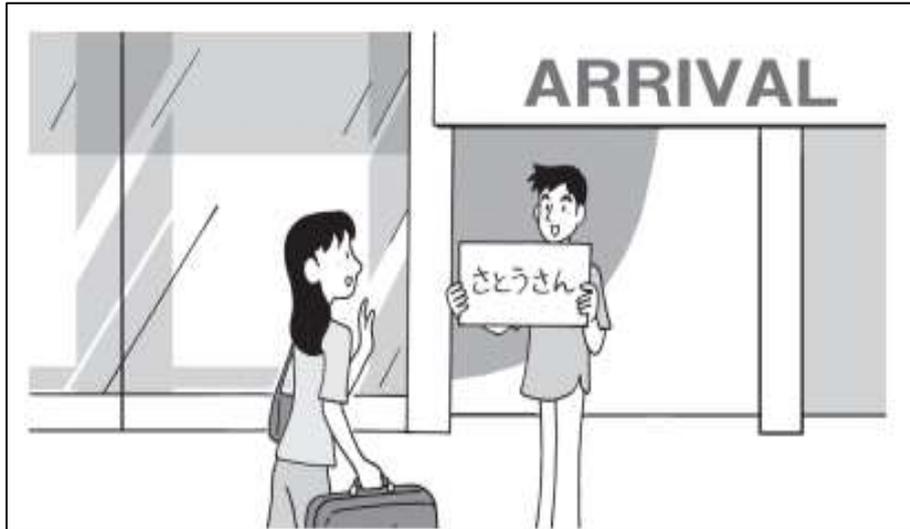
12)

コ	ン	ピ	ュ	ー	タ	ー

なまえ： \_\_\_\_\_

## 1. (p. 71) 会話

---



A: あのう、( ) さんですか。

B: はい。

A: ( ) の ( ) です。

よろしく おねがいします。

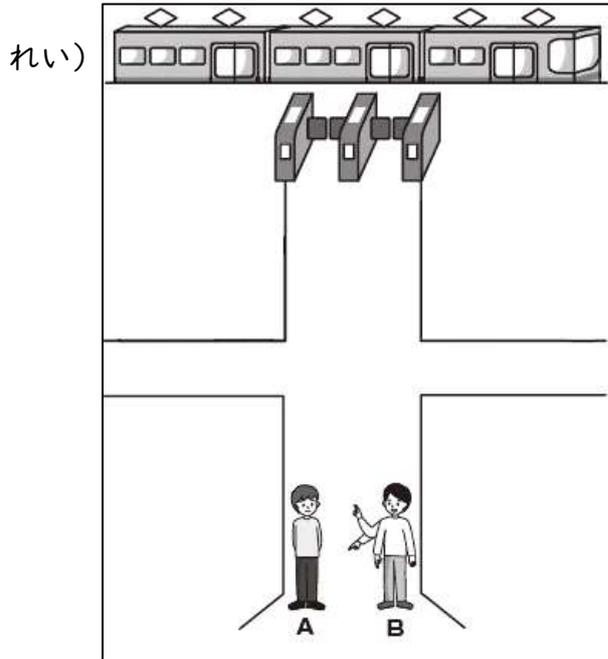
B: よろしくおねがいします。( ) は はじめてですか。

A: はい。

なまえ： \_\_\_\_\_

## 2. (p.72) ペアワーク 地図

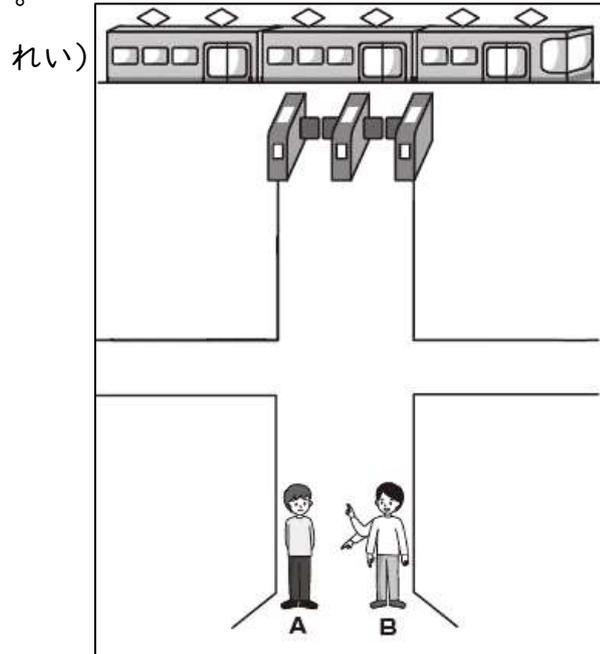
1. ちずに1、2、3、4、5をかいてください。



れい)	えき
1)	トイレ
2)	ぎんこう
3)	レストラン
4)	コンビニ
5)	だいがく

2. しつものこたえをかいてください。

れい)	えき
1)	トイレ
2)	ぎんこう
3)	レストラン
4)	コンビニ
5)	だいがく



## 1. (p.71) 会話

---

### 活動前作業

(1)プリントを配り、( )に自分の名前と国名を入れるよう指示。

ここを見てください。ここに国、ベトナム？アメリカ？書いてください。ここに名前、書いてください。

( )ははじめてですか。の部分には、Sの実情に合わせて地名を入れるよう指定するか、Sの国名、出身地などを入れるように伝える。

(2)会話の流れを全体で練習、確認する。

私はBさんです。(Tの名前)です。皆さん、Aさん、お願いします。

S:あとう、(Tの名前)さんですか。

T:はい。...

(3)実際に立ち上がって、いろいろな人と自己紹介をする。

数人の手を取って立ち上がるよう促し、「あとう、〇〇さんですか」「はい」、お願いします。

※プリントを配らないで、シチュエーションのイラストだけ見せて、練習してもよい。

※プリントを見ないで練習できるとなおよい。

## 2. (p.72) ペアワーク 地図

---

### ここ・そこ・あそこの位置関係を確認する

(1)補助教材の「ワークシート ちず」をコピーしたものを1人1枚ずつ配る。

(2)れい～5)の名詞を確認する。

ワークシートの駅を示して、駅です。じゃ、1)は何ですか。

…同様に5)まで確認する。

(3)地図の好きな場所に自由に1)～5)を配置するよう指示、各自記号を記入する。

ワークシートの場所を示しながら、

T:1)はどこですか。ここ?ここ?ここ?OKです。1)、書いてください。2,3,4,5,も書いてください。

※テキストのイラスト通りの位置に書かなければならないと誤解するSがないかどうか、

机間巡視して指示通りに記号を書いているかチェックする。

(4)ペアで場所を聞く練習をする。

T:順番にSを示しながらAさん、Bさん、Aさん、Bさんと言って、ペアになるよう指示する。

Aさん、質問、～はどこですか。1,2,3,4,5、質問、質問、質問、お願いします。Bさん、ここ?そこ?あそこ?

答え、答え、お願いします。と、5)まで質問し終わってから、交替するよう指示する。

それから、Bさん、質問、お願いします。友達のワークシートを見るふりをして、だめです。見ないでください。と、友達のワークシートを見ないように伝える。

# TRY START 【1 くうこうで】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

【A】

①



( )

②



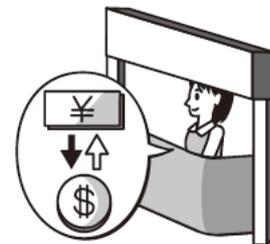
( )

③



( )

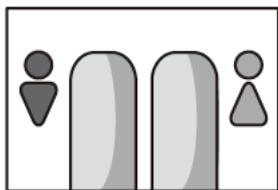
④



( )

【B】

①



( )

②



( )

③



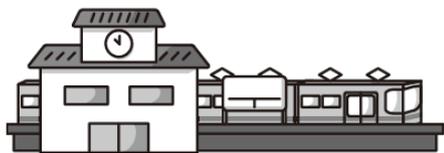
( )

④



( )

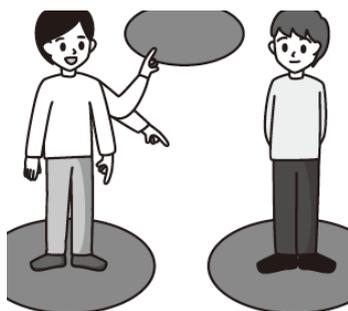
【C】



① ( )

② ( )

③ ( )



④ ( )

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

2. したから えらびましょう。ばんごうを かきましょう。

ハイ : 。さとうさんですか。  
Hai : Satoo-san desu ka?



さとう : 。  
Satoo :

ハイ : ベトナムだいがくの ハイです。  
Betonamu daigaku no Hai desu.

さとう : よろしく おねがいします。  
Yoroshiku onegaishimasu.

にほんは はじめてですか。  
Nihon wa hajimete desu ka?

ハイ : はい。  
Hai.

.....

ハイ : さとうさん、りょうがえじょは 。  
Satoo-san, ryoogaejo wa

さとう : あそこです。  
Asoko desu.



- |                                 |                                     |                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ① <sup>doko desu ka</sup> どこですか | ② <sup>anoo</sup> あのう               | ③ <sup>hai</sup> はい |
| ④ <sup>yoroshiku</sup> よろしく     | ⑤ <sup>onagai shimasu</sup> おねがいします |                     |

## 解答

1.

【A】 ①くうこう ②だいがく ③にほん ④りょうがえじょ

【B】 ①トイレ ②コンビニ ③ぎんこう ④レストラン

【C】 ①えき ②ここ ③あそこ ④そこ

2.

② → ③ → ④ → ①

# TRY START 【2 レストランで①】

ワーキングシート

なまえ： \_\_\_\_\_

## 3. (p. 80) インタビュー

	しつもん		さん	さん	さん
1)	_____さん、なにを たべますか。				
2)	_____さん、なにを のみますか。				
3)	_____さん、なにを よみますか。				
4)	_____さん、なにを みますか。				
5)	_____さん、なにを かいますか。				

はっぴよう： ( ) さんは ( ) を たべます。

### 3. (p.80) インタビュー

---

#### 友達に何を食べるかなどについて聞く練習

- (1) 補助教材の「インタビューシート」を配る。
- (2) インタビューのやり方を例を示して、説明する。  
S1 さん、何を食べますか。S1 の答えを待って、S1 さん、パンとインタビューシートに答えを書くふりをする。
- (3) 皆さん、質問を言ってください。先生、・・・？と T に質問をするよう促し、T が答える形で質問の練習と答え方を確認する。
- (4) インタビューシートの該当部分を示しながら、友達の名前を書いてください。それから質問、お願いします。それから、答えを書いてください。どうぞ。
- (5) 立ち上がって、クラス内で3人にインタビューするよう促す。  
インタビューの間、机間巡視する。
- (6) S1 に発表してもらおう。  
T: S1 さん、1 番、OOさんは～を食べます。言ってください。お願いします。数人に指名して、インタビューの結果を発表してもらおう。  
※ 答えの名詞が既習語や必要な言葉であれば、日本語で伝え、板書して確認する。国の料理や使用頻度の少ない語彙は母語のままで OK。

# TRY START 【2 レストランで①】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

【A】

①  ( )    ②  ( )    ③  ( )    ④  ( )    ⑤  ( )    ⑥  ( )

【B】

①  ( )    ②  ( )    ③  ( )    ④  ( )    ⑤  ( )    ⑥  ( )

【C】

①  ( )    ②  ( )    ③  ( )    ④  ( )    ⑤  ( )    ⑥  ( )

【D】

① ( )    ② ( )



③ ( )    ④ ( )

⑤ ( )    ⑥ ( )

ベトナムの大学

⑦ ( )

クラス：\_\_\_\_\_ ばんごう：\_\_\_\_\_ なまえ：\_\_\_\_\_

## 2. したから えらびましょう。ばんごうを かきましょう。

ウェイター：あ、ベトナム人ですか。

Weitaa : A, betonamu-jin desu ka?

ハイ : はい。□?

Hai : Hai.

ベトナムご、□。

Betonamu-go, ?

ウェイター：はい、すこし。

Hai, sukoshi.

□。

.....



さとう : □。メニュー、□。

Satoo : Menyuu,

ウェイター：はい。メニューです。

Hai. Menyuu desu.

さとう : ハイさんは なにを □。

Hai-san wa nani o ?

ハイ : うーん。

Uun.

- ① すみません (sumimasen)    ② たべますか (tabemasu ka)    ③ わかりますか (wakarimasu ka)    ④ え (e)
- ⑤ こちらへ (kochira e)    ⑥ どうぞ (doozo)    ⑦ おねがいします (onegai shimasu)

## 解答

1.

【A】 ①みず ②タクシー ③しゃしん ④コーヒー ⑤ジュース ⑥パン

【B】 ①ざっし ②しんぶん ③ほん ④アニメ ⑤ニュース ⑥ドラマ

【C】 ①のみます ②よみます ③みます ④かいます ⑤メニュー ⑥たべます

【D】 ①ちゅうごくご ②えいご ③にほんご ④ベトナムご ⑤カタカナ ⑥かんじ

⑦ひらがな

2.

④ → ③ → ⑤ → ① → ⑥ → ②

なまえ： \_\_\_\_\_

## 2. (p.85) インタビュー

A: これは なんですか。

1)



\_\_\_\_\_ です。

2)



\_\_\_\_\_ です。

3)



\_\_\_\_\_ です。

4)



\_\_\_\_\_ です。

5)



\_\_\_\_\_ です。

B: これは なんですか。

1)



\_\_\_\_\_ です。

2)



\_\_\_\_\_ です。

3)



\_\_\_\_\_ です。

4)



\_\_\_\_\_ です。

5)



\_\_\_\_\_ です。

### 2.(p. 85)インタビュー

言葉を日本語で何と言うか聞く練習

- (1) ワークシートを縦半分に折り、各ペアに、AさんにはAが見えるように、BさんにはBが見えるように配る。
- (2) 初めにAさんが、Aのカードのイラストを指で示しながら質問をするよう、さらにBさんの答えをAの紙に書くよう指示する。5つ終わったら、Bさんが質問して、同様に進めるよう指示。  
Aさん、1, 2, 3, 4, 5、質問、お願いします。Bさん、答えを言ってください。Aさんは、答えを書いてください。わかりますか。どうぞ。  
それから、Bさん、6, 7, 8, 9, 10、質問、お願いします。Aさん、答えを言ってください。Bさんは、答えを書いてください。どうぞ。  
※クラスの状況次第で、ひらがな、カタカナがわからなかったら、ローマ字で書いてもいいと伝える。
- (3) ペアで質問しあう。  
(インタビュー中、Tは机間巡視してチェック)
- (4) 1番は何ですかと聞き、Sが言った答えを板書して、各自、表記を含めて確認する。  
※必要なら集めてチェックしてもよい。

#### 解答

A: 1) みず      2) タクシー    3) ほん      4) コーヒー    5) ニュース  
B: 1) しゃしん    2) パン        3) ざっし    4) ジュース    5) アニメ

# TRY START 【3 レストランで②】

まとめ

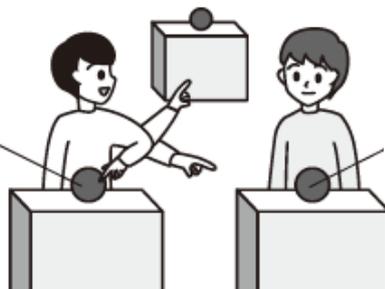
1. ことばをかきましょう。



① ( )

② ( )

③ ( )



④ ( )



⑤ ( )



⑥ ( )



⑦ ( )



⑧ ( )

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

2. したから えらびましょう。ばんごうを かきましょう。



ハイ : これは カレーですか。

Hai : Kore wa karee desu ka?

さとう : はい、

Satou : Hai.

ハイ :  ?

さとう : すしです。

Sushi desu.

ハイ :  ?

さとう : ええ。

Ee.



- ① o i s h i i d e s u k a ② k o r e w a n a n d e s u k a  
③ s o o d e s u ④ n a n d e s u k a

## 解答

1.

①おいしい ②これ ③あれ ④それ ⑤からい ⑥あまい ⑦あつい ⑧つめたい

2.

③→②→①

なまえ： \_\_\_\_\_

## 1. 2. (p.91) インタビュー

どこへ：

なんで：

れい) A: (こうえん) へ いきませんか。		
		
B1: (こうえん) ですか。すみません	B2: なんで いきますか。	B3: なんで いきますか。
	A: (バス) で いきます。	A: (バス) で いきます。
	B2: (バス) ですか。すみません。	B3: いいですね。
		A: じゃ、いきましよう。

	なまえ	○ ×
	さん	

# TRY START [4 レストランで③]

## クーポンシート

なまえ： \_\_\_\_\_

### 3. (p.92) インタビューシート①

A:これ、(おいしい) ですか。

(おいしい・からい・あまい・あつい・つめたい)



B:ええ、(おいしい) ですよ。



B:いいえ、(おいしくない) ですよ。



B:わかりません。

J-1



J-2



J-3



J-4



J-5



J-6



# TRY START 【4 レストランで③】

## ローケシート

なまえ： \_\_\_\_\_

### 3. (p.92) インタビューシート②

A:これ、(おいしい) ですか。

(おいしい・からい・あまい・あつい・つめたい)



B:ええ、(おいしい) ですよ。

B:いいえ、(おいしくない) ですよ。

B:わかりません。

J-1



J-2



J-3



J-4



J-5



J-6



1

2

3

4

5

6

### 1.2. (p.91) インタビュー

#### 相手を誘って、交通手段を述べる活動

(1) 補助教材の「インタビューシート」を配る。

(2) インタビューのやり方を説明する。

T: インタビューシートの該当部分を示しながら、どこへ行きますか、何で行きますか。ここにお願いします。と、各自自分の行きたいところ、交通手段を書くよう指示する。

S: 行きたいところなどを書く

T は机間巡視してチェック

T: ~へ行きますか。質問、お願いします。どうぞ。

S: ~へ行きますか。

T: S の誘いを聞き、その中から 3 人を選んでおく。S1 さん、もう一度お願いします。

S: 海へ行きますか。

T: (申し訳なさそうな様子で) 海ですか。すみません。✕ を板書する。

S2 さん、もう一度お願いします。

S2: 山へ行きますか。

T: (行きたい様子で) 何で行きますか。

S2: 自転車でいきます。

T: (自転車は苦手な様子で) 自転車ですか。すみません。✕ を板書する。

S3 さん、もう一度お願いします。

S3: レストランへ行きますか。

T: (行きたい様子で) 何で行きますか。

S3: バスで行きます。

T: いいですね。S3 さん、じゃ、…? どうぞ。

S3: じゃ、行きましょう。

T: ○ を板書する。

皆さん、ここを見てください。一緒にお願いします。と言って、答えの部分を再度 T⇒S で読んで確認する。わかりますか。友達に聞いてください。A さん、~へ行きますか。B さんは答え、お願いします。A さんは、(インタビューシートの下の部分の指さして)ここに名前と答え、○で? ✕? お願いします。何人 OK ですか。チェックします。どうぞ。

(3) インタビューの間、机間巡視する。

S: 立ち上がって、クラス内で 5 人を誘う

(4) 結果を発表してもらう。

T: 5 人、OK。と T が手を挙げて、S に挙手を促す。いなければ 4 人 OK。と T が手を挙げて、S に挙手を促す。

S: 該当するときに挙手する

T: S1 さん、4 人ですね。いいですね。誰と何でどこへ行きますか。

S1: 答える

### 3. (p.92) インタビュー

---

#### 【国内】

S が多国籍の場合はインタビューシートは日本料理についてのみ行い、ペアワークは各自のスマホを使う。

#### 活動

- (1) 【国内用】インタビューシート①を配り、インタビューシートの日本料理を見せて、皆さん、質問、お願いします。と言って、S に例のように自由に質問してもらい、T が答える。  
※ 答えは「はい、～です / いいえ、～くないです」で答える。  
※ 日本料理名はS が興味を持つようなら教えてもいいが、覚える必要はない。
- (2) スマホを手にとって、皆さんの国の料理、フォー？餃子？トムヤンクン？お願いします。とスマホで料理の写真を検索するよう指示し、S に写真を見せてもらってから、これ、辛いですかなどと T が質問し、答えてもらう形で例を示す。
- (3) 皆さん、お願いしますと言って、立ち上がっていろいろな人に聞くよう促す。  
T はS のインタビューをチェックする。

#### 【海外】

#### 活動前準備

- (1) 【海外用】インタビューシート②を使い、下の段はS の国の料理の写真を入れる。
- (2) 料理の写真を入れてから、インタビューシートをプリントアウトし、コピーする。

#### 活動

- (1) 【国内】と同様に、日本料理についてS→Tで練習する。
- (2) S の国の料理について、インタビューシートの写真を見ながら、T が質問し、S に答えてもらう。  
※ 答えは「はい、～です / いいえ、～くないです」で答える。  
※ 料理名はT が知っている料理なら料理名で質問してもいいが、知らなければ「これ」で質問する。
- (3) インタビューシートにしたがって、S の国の料理部分を示し、A さん、B さん、A さん、B さん、質問、答え、お願いします。と言って、S 同士ペアで料理の味などを聞くよう指示する。  
T は机間巡視してチェックする。

# TRY START 【4 レストランで③】

まとめ

1. ことばをかきましょう。

【A】

①



( )

②



( )

③



( )

④



( )

⑤



( )

⑥



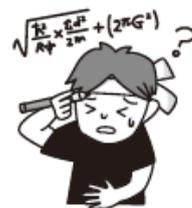
( )

⑦



( )

⑧



( )

【B】

①



( )

②



( )

③



( )

④



( )

⑤



( )

⑥



( )

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

2. ことばを かきましょう。



さとう：ハイさん、こうえんへ  ①。

Satou : Hai-san, kooen e ?

ハイ : いいですね。  ② いきますか。

Hai : ii desu ne. ikimasu ka?

さとう：  ③ いきます。  
ikimasu.

ハイ : とおいですか。  
Tooi desu ka?

さとう：いいえ、  ④。  
ie,



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

## 解答

1.

【A】 ①バス ②こうえん ③いきます ④とおい ⑤うみ ⑥やま ⑦たかい ⑧むずかしい

【B】 ①ひこうき ②バイク ③ちかてつ ④ふね ⑤でんしゃ ⑥くるま

2.

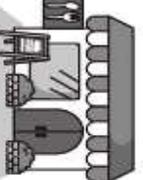
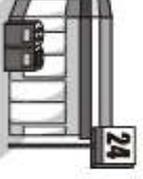
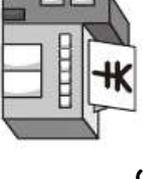
①いきませんか ②なんで ③バスで ④とおくないです

# TRY START [5 バスで]

なまえ： \_\_\_\_\_

## 2. 3. (p.98) インタビュー

A:きのう、(レストラン)へいきましたか。		B1:はい、いきました。	A:どうやっていきましたか。	B1:(バイク)でいきました。
		B2:いいえ、いきませんでした。	A:そうですか。	

- れい)
- 1) 
  - 2) 
  - 3) 
  - 4) 
  - 5) 

	れい)	1)	2)	3)	4)	5)
さん						
さん						
さん						

### 2.3. (p.98) インタビュー

**応用** 昨日の行動について話す。

(1) 補助教材の「インタビューシート」を配る。

(2) インタビューのやり方を説明する。

T: インタビューシートのイラスト部分を示しながら、**ここ**を見てください。例はレストランですね。1番は何ですか。

S: コンビニ。

同様に5)まで確認する。

T: わかりますか。

S: はい。

T: 皆さん、昨日レストランへ行きましたか。

S: はい、行きました。/ いいえ、行きませんでした。

T: (はいのSに)はいの人、どうやって行きましたか。

S: ~で行きました。

T: (いいえのSに)いいえの人、もう一度お願いします。昨日、レストランへ行きましたか。

S: いいえ、行きませんでした。

T: そうですか。

皆さん、ここを見てください。一緒にお願いします。と言って、質問、答えの部分を再度T⇒Sで読んで確認する。わかりますか。Aさんは質問、友達に聞いてください。昨日、レストランへ行きましたか。Bさんは答え、お願いします。Aさんは、(インタビューシートの該当部分を指差して)ここに名前と答えをお願いします。答えは、×? ○? それからバス? 電車? 答え方を板書で示す。

(板書)

~さん	×
~さん	○バス

T: わかりますか。では、どうぞ。

(3) インタビューの間、机間巡視する。

S: (立ち上がって、クラス内で4人にインタビューする)

(4) 結果を発表してもらう。

T: S1さん、お願いします。

S1: (インタビュー結果を発表する)

○○さんは昨日~へ行きませんでした。

○○さんは昨日~で~へ行きました。

# TRY START 【5 バスで】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

①



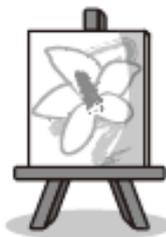
( )

②



( )

③



( )

④



( )

⑤



( )

⑥



( )

⑦



( )

2. ひらがなで かきましょう。

①



( ) を ( )

②



( ) を ( )

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

3. ことばを かきましょう。



さとう： ハイさん、  じょうずですね。  
Satoo : Hai-san, joozu desu ne

ハイ : **ありがとうございます。**  
Hai : Arigatoo gozaimasu.

さとう：  べんきょうしましたか。  
benkyoo shimashita ka?

ハイ :  べんきょうしました。  
benkyoo shimashita.



- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

## 解答

1.

①じょうず ②べんきょうします ③え ④ピアノ ⑤インターネット ⑥アプリ ⑦サッカー

2.

①うた・うたいます ②りょうり・します

3.

①にほんごが ②どうやって ③これで

# TRY START 16 こうえんで

なまえ： \_\_\_\_\_

## 3. (p.104) インタビュー

① A:Bさんの(かばん)はどこですか。	② B:ここです。
③ A:(おおきい)かばんですね。	④ B:ええ。

れい) 1)  2)  3)  4)  5)

	れい)	1)	2)	3)	4)	5)
さん	(おおきい) かばん	( ) ほん	( ) <つ	( ) スマホ	( )	( )
さん	( ) かばん	( ) ほん	( ) <つ	( ) スマホ	( )	( )

はっぴよう

(せんせい)の(かばん)は(おおきい)(かばん)です。  
 ( )さんの( )は( )です。

### 3. (p.104) インタビュー

#### 友達の持ち物について感想を言う活動

(1) 補助教材の「インタビューシート」を配る。

(2) インタビューのやり方を説明する。

① T: S1 さんのかばんはどこですか。

S1: 这里です。

T: 大きいかばんですね。/ いいかばんですね。

S1: ええ。/ ありがとうございます。などと答えるよう促して、会話の流れを実際に行って示す。

② T: ここを見てください。とイラストを示し、例はかばんですね。1 番は何ですか。

S: 本です。と 1) の言葉を確認し、さらに、

T: 2 番はくつです。3 番はスマホです。わかりますか。と確認する。

③ T: 皆さん、4 番と 5 番を書いてください。S の持ち物を手に取って、これは何ですか。質問、どうぞ。と促し、S が、日本語で何というか知りたいものを聞き、板書する。

T: 板書を S といっしょに読んでから、4 番、5 番を書いてください。とその中から 2 つを 4) 5) の ( ) に書くよう指示する。

※ S から質問が出て、使用頻度の高くないものはパスする。

※ 必要なら、大きい? いい? きれい? 形容詞、わかりますか。と勉強した形容詞を聞き、出てきたものを板書して、活動のヒントにしてもよい。

④ T: 皆さん、ここを見てください。一緒をお願いします。と言って、質問、答えの部分を再度 T⇒S で読んで確認する。わかりますか。友達に聞いてください。A さん、～はどこですか。B さんは答え、お願いします。A さんは、大きいかばんですね、いいかばんですね。お願いします。どうぞ。

とペアでインタビューしあい、インタビューシートの該当部分の ( ) に話した形容詞を入れるよう指示。

(3) ペアでのインタビューの間、T は机間巡視する。

(4) 発表してもらう。

T: 発表部分を示し、S1 さん、S2 さんの～は～です。お願いします。と以下の形で発表してもらう。

( ) さんの ( ) は ( ) ( ) です。

# TRY START 【6 こうえんで】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

【A】

①



( )

②



( )

③



( )

④



( )

【B】

①



( )

②



( )

③



( )

④



( )

⑤



( )

【C】

①



( )

②



( )

③



( )

④



( )

⑤



( )

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

2. ことばを かきましょう。



さとう：  こうえんですね。

Satou : kooen desu ne.

ハイ : ええ。

Hai : Ee.

.....

ハイ : .

さとう： ええ。あ、 あります。

Ee. A, arimasu.

やすみませんか。

yasumimasen ka?

ハイ : そうですね。

Soo desu ne.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_。

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

## 解答

1.

【A】 ①きれい ②つかれました ③カフェ ④やすみます

【B】 ①ちいさい ②おおきい ③あたらしい ④ふるい ⑤いい

【C】 ①しずか ②にぎやか ③みせ ④ベンチ ⑤かばん

2.

①きれいな ②つかれましたね ③カフェが ④あそこで

# TRY START 17 さとうさんのうちで①

## ローキット

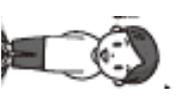
なまえ： \_\_\_\_\_

### 2. (p.112) インタビュー

A: ( おにいさん ) ですか。	
←	
B1: はい、そうです。	B2: はい、そうです。
A: ( おにいさん ) は ( だいがくせい ) ですか。	A: ( おにいさん ) は ( だいがくせい ) ですか。
B1: はい、 ( だいがくせい ) です。	B2: いいえ、 ( だいがくせい ) じゃありません。 ( かいしゃいん ) です。
A: ( おにいさん ) ですか。	
←	
B3: いいえ、 ( あに ) じゃありません。 ( おとうと ) です。	B4: いいえ、 ( あに ) じゃありません。 ( おとうと ) です。
A: ( おとうとさん ) は ( こうこうせい ) ですか。	A: ( おとうとさん ) は ( こうこうせい ) ですか。
B1: はい、 ( こうこうせい ) です。	B2: いいえ、 ( こうこうせい ) じゃありません。 ( ちゅうがくせい ) です。



かいしゃいん



しょうがくせい



ちゅうがくせい

はっぴょう  
( ) さんの ( ) は ( ) です。

## 2. (p.112) インタビュー

### 家族について聞く活動

※事前にSの家族構成を調べておき、

S1：大学生の兄がいる S 2：会社員の兄がいる S 3：高校生の弟がいる S

S4：中学生の弟がいる Sを探し、質問するSを決めておく。

(1)インタビューシートを配る。

(2)言葉を確認する

T：インタビューシートのイラスト部分を示しながら、ここを見てください。会社員。

S：会社員。

同様に中学生、小学生を確認する。わかりますか。(わかりにくい場合は小学生6さい～中学生12さい～高校生15さい～大学生18さい～と板書で示してもよい)

S：はい。

(3)インタビューの例を示す。

T：S1に家族の写真、お願いします。と、家族の写真を見せてもらい、お兄さんですか。

S1：はい、そうです。

T：お兄さんは大学生ですか。

S1：はい、そうです。／はい、大学生です。

T：皆さん、わかりますか。S1さんの…？

S：S1さんのお兄さんは大学生です。

T：S2に家族の写真、お願いします。と、家族の写真を見せてもらい、お兄さんですか。

S2：はい、そうです。

T：お兄さんは大学生ですか。

S2：いいえ、大学生じゃありません。会社員です。

T：皆さん、わかりますか。S2さんの…？

S3：S2さんのお兄さんは会社員です。

T：S3に家族の写真、お願いします。と、家族の写真を見せてもらい、お兄さんですか。

S3：いいえ、兄じゃありません。弟です。

T：弟さんは高校生ですか。

S3：はい、高校生です。

T：皆さん、わかりますか。S3さんの…？

S：S3さんの弟さんは高校生です。

T：S4に家族の写真、お願いします。と、家族の写真を見せてもらい、お兄さんですか。

S：いいえ、兄じゃありません。弟です。

T：弟さんは高校生ですか。

S：いいえ、高校生じゃありません。中学生です。

(4)Sがインタビューの間、机間巡視する。

T：4人の友達に質問、お願いします。女の人は、お姉さんですか、わかりますか。答えを書いてください。

S：立ち上がって、クラス内で4人にインタビューする

(5)結果を数人に発表してもらう。

T：S5さん、お願いします。

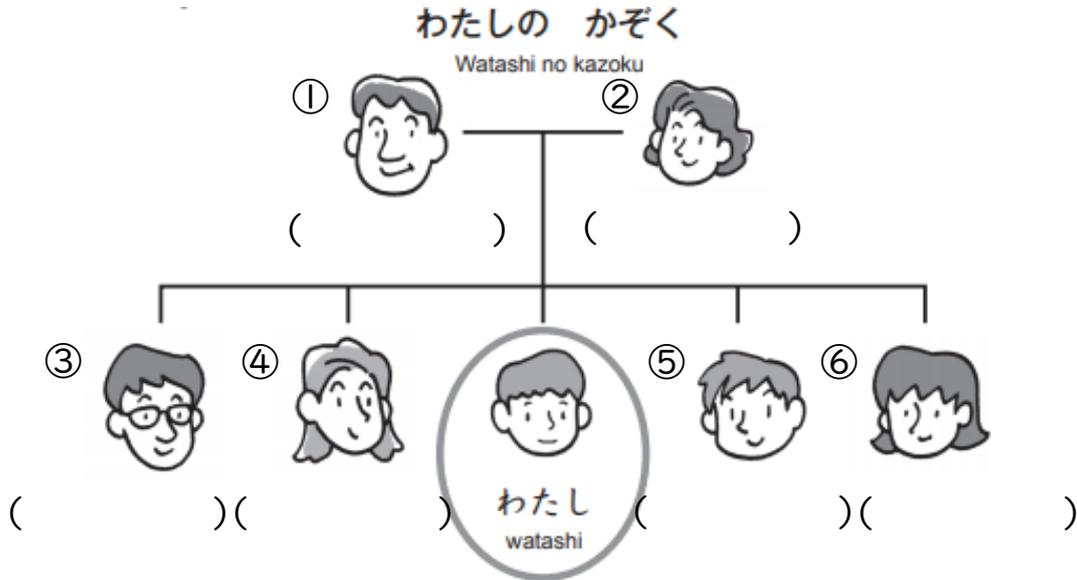
S5：S6さんのお姉さんは会社員です。

# TRY START 【7 さとうさんのうちで①】

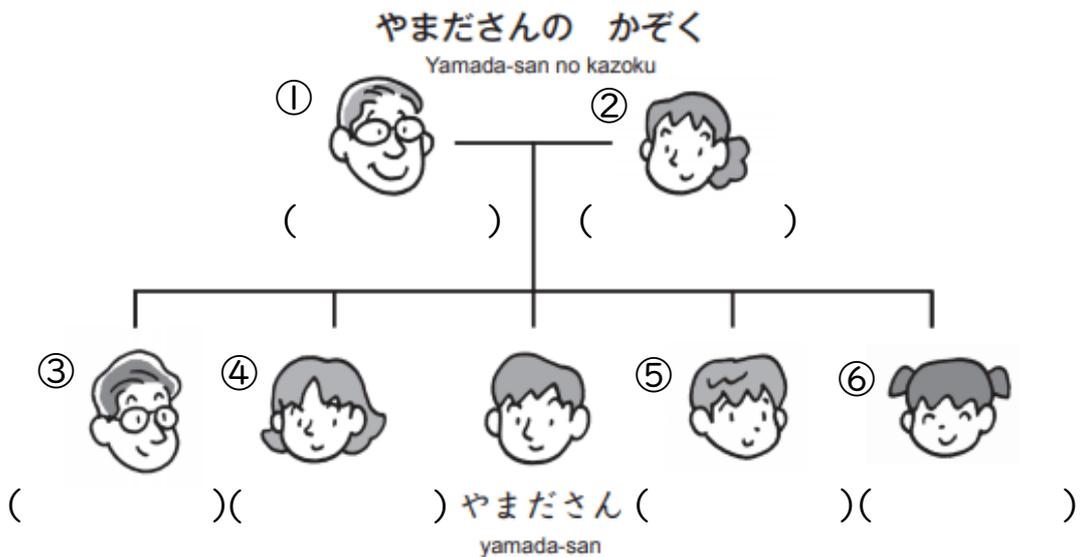
まとめ

1. ことばを かきましょう。

【A】 わたしのかぞく



【B】 やまださんのかぞく



クラス：\_\_\_\_\_ ばんごう：\_\_\_\_\_ なまえ：\_\_\_\_\_

2. ことばを かきましょう。



ハイ : こんにちは。

Hai : Kon'nichiwa.

さとう : ハイさん、おとうとです。

Satoo : Hai-san, ototoo desu.

ハイ : 、ハイです。  
Hai desu.

おとうとさん **も** だいがくせいですか。

Ototoo-san mo daigakusee desu ka?

さとう : いいえ、。こうこうせいです。  
lie, Kookoosee desu.

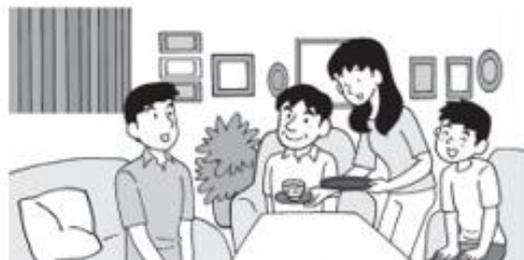
.....

さとう : ハイさん、.

Hai-san,

ハイ : ありがとうございます。.

Arigatoo gozaimasu.



- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

### 解答

1.

【A】 ①ちち ②はは ③あに ④あね ⑤おとうと ⑥いもうと

【B】 ①おとうさん ②おかあさん ③おにいさん ④おねえさん ⑤おとうとさん

⑥いもうとさん

2.

①はじめまして ②だいがくせいじゃありません ③おちゃ、どうぞ ④いただきます

# TRY START 18 さとうさんのうちで②

## ワークシート

なまえ： \_\_\_\_\_

### 1. (p.121) インタビュー

A: にちようび、 ( にほんごを ベんきょうします ) か。

B: (はい、べんきょうします。/ いいえ、べんきょうしません。)

れい)

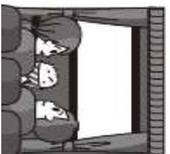
1)



2)



3)



4)



5)



なまえ

れい)

1)

2)

3)

4)

5)

さん	○					
さん	×					
さん						

はっぴよう

( A ) さんは、にちようび ( にほんごを ベんきょうします ) 。

( ) さんは、にちようび ( ) 。

# TRY START 18 さとうさんのうちで②】

## ワークシート

なまえ： \_\_\_\_\_

### 2. (p.122) アンケートちょうさ

A: (マンガ) すきですか。

B: (はい。 / うーん、あまり…。)

れい)



1)



2)



3)



4)



5)



	れい)	1)	2)	3)	4)	5)
はい。○						
うーん、あまり…。✕						

はっぴょう

( マンガ )

が すきなひとは ( 5 ) にんです。

( )

が すきなひとは ( ) にんです。

### 1. (p.121) インタビュー

---

#### 日曜日にするかどうかを聞く活動

(1)インタビューシートを配り、イラストの言葉を確認する。必要なら質問の文を全体で練習する。

(2)質問のし方を確認する。

T: 日曜日、日本語を勉強しますか。

S: はい、します。 / いいえ、しません。

T: はい、します、まる。 と言って、○を板書。 いいえ、しません、ばつ。 と言って、✕を板書。

質問、答え、表の記入方法(○×を書く)を確認する。

T: 皆さん、お願いします。名前と○、×を書いてください。立ち上がって、3人に聞くよう、または結果を後で発表してもらうからきちんとメモするよう指示。

(3)Sは立ち上がって、移動しながら次々に友達に聞く。

(インタビュー中、Tは机間巡視してチェック)

※時間がなければ、ペアで質問しあい、残りの部分は宿題にして、休み時間などに答えを聞くよう指示する。その場合は、発表はカットする。

(4)時間があれば、結果をクラス内、またはグループ内で発表する。

## 2. (p.122) インタビュー

### グループ内でアンケート調査をする活動

(1)① 6人ずつのグループを作る。

※クラスに人数に合わせてグループの人数や、質問の数を調整する。

② アンケート調査をすると伝え、アンケート用紙を配り、例) ~ 5) のそれぞれの調査項目を1人1つずつ分担するよう指示。

T: 例は何ですか、質問をお願いします。

S: まんがが好きですか。

T: 例の質問は誰ですか。と聞き、担当を決める。または、例の質問、S1さん、お願いします。と各グループに1人ずつ指定してもよい。同様に、5番まで質問の練習をしながら、担当を決める。

③ グループ内で順番に自分の担当の質問をして、答えを○×で記入するよう指示。

T: 1つのグループを例として、ジェスチャーで示しながら、S1さん、S2さんに質問をお願いします。

S1: まんがが好きですか。

S2: はい。

T: S1さん、○、書いてください。○を書くのを待って、S1さん、S3さんに質問をお願いします。

S1: まんがが好きですか。

S3: うーん、あまり…。

T: S1さん、×を書いてください。S4さん、S5さん、S6さんに質問、答えを書いてください。答えの書き方、○、×を書いていき、最終的にそう答えた人の人数がわかるようする。

④ Sはグループ内の人に質問して答え(○×)を書く。

T: 皆さん、質問、答えをお願いします。

Tは机間巡視してチェックする。

(2) 以下のように板書してから、各グループの結果を報告してもらおう。

	1グループ	2グループ	3グループ	ごうけい Total
まんが	5	3	4	12
おんがく				
スポーツ				
ゲーム				
りょうり				
しゃしん				

T: 発表、お願いします。1グループ、まんがは？

S1: まんがが好きなのは5人です。

T: 2グループは？

S2: まんがが好きなのは3人です。のように発表してもらい、合計を書いて

T: まんがが好きなのは12人ですね。6番の写真まで同様に、進める。

### 応用 自分のことを話す練習

■ペアで見本会話の流れにそって、自分のことを話す

(1) T が例を示す

T: 皆さん、質問、お願いします。先生、日曜日…? どうぞ。

S: 先生、日曜日、何をしますか。

T: テニスをします。

S: テニスが好きですか。

ここで見本会話通りに「アニメが好きですか」という S がいたら、

T: 私はテニスをします。わかりますか。質問、もう一度お願いします。と言って、訂正を促す。

S: テニスが好きですか。

T: はい。

S: わたしも好きです。

T: 皆さん、テニスが好きですか。と聞き、あまり好きそうでない様子の S に S1 さん、テニスが好きですか。と再度質問する。

SI: いいえ、好きじゃありません。

T: そうですね。皆さん質問しましたね、「テニスが好きですか。」T が答える形だとジェスチャーで示し、私の答え、「はい。」皆さん、「私も好きです。」OK ですね。(強い調子で)「私は好きじゃありません。」は、だめです。ちょっと間を置いて「そうですね。」と言います。わかりますか。と言って好きじゃない人ははっきり言わず、「そうですね。」と答えるよう伝える。

もう一度質問、お願いします。テニスが…? どうぞ。

S: テニスが好きですか。

T: はい。

S: わたしも好きです。/そうですね。

(2) T: 順番に S を示しながら A さん、B さん、A さん、B さんと言って、ペアになるよう指示する。

A さん、質問。B さん、日曜日、何をしますか。B さん、答え、お願いします。本を読みます? アルバイトをします? OK です。A さん役、B さん役の SI を示しながら、呼びかける名前はハイさんではなく、相手の名前で、また、日曜日にするものは自分の好きなことを言うよう例を出し、ペアで練習するように指示する。

S: (ペアで練習)

(3) 終了後、数ペアを指名して再度 Q&A をしてもらおう。

# TRY START 【8 さとうさんのうちで②】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

【A】

①



( ) (

②



③



④



⑤



) ( )

【B】

①



( ) (

②



③



④



⑤



( ) (

⑥



) ( )

2. こたえを かきましょう。

①にちようび、ゲームをしますか。

---

② A：スポーツが好きですか。

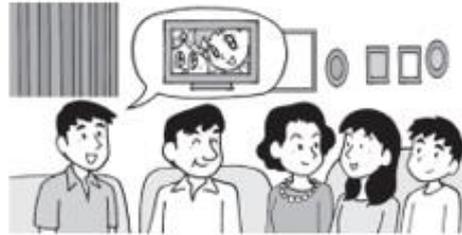
---

B：なにが好きですか。

---

クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

### 3. ことばを かきましょう。



さとう： ハイさん、にちようび、  ①。

Satoo : Hai-san, nichiyoobi,

ハイ : アニメを みます。

Hai : Anime o mimasu.

さとう：  ② すきですか。

sukidesu ka?

ハイ : はい。

Hai.

さとう： わたしも すきです。

Watashi mo suki desu.

.....

ハイ : きょうは ありがとうございます。

Kyoo wa arigatoo gozaimashita.

さとう： ひこうきは  ③。

Hikooki wa

ハイ : ごぜん11じです。

Gozen juuichi-ji desu.

さとう： じゃ、  ④。

Ja,



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

### 解答

1.

【A】 ①レポート ②かきます ③おんがく ④ききます ⑤スポーツ

【B】 ①テニス ②ゲーム ③えいが ④マンガ ⑤つくります ⑥アルバイト

2.

① はい、します。/いいえ、しません。

② A：はい、好きです。/いいえ、好きじゃありません。

B：サッカーが好きです。/アニメが好きです。

3.

①なにをしますか

②にほんのアニメが

③なんじですか

④またあした

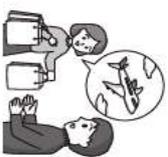
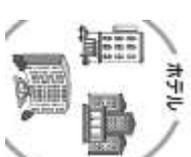
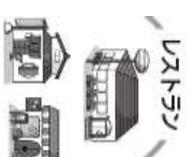
# TRY START 19 タクシーで

## ローシート

なまえ： \_\_\_\_\_

### 3. (p.133) インタビュー

Aさん	Bさん
( Bさん )のうちはどこですか。	( フエ )です。
( フエ )の ( おみやげはなに )が いいですか。	( おかし )が いいですよ。
そうですか。	

- 1)  2)  3)  4) 

	うち	1)	2)	3)	4)
れい)	Bさん	おかし			
	さん				
	さん				
	さん				

### 3. (p.133) インタビュー

---

#### おすすめを聞く活動

(1)インタビューシートを配り、イラストの言葉を確認する。

T:1 番は何ですか。

S:おみやげです。

同様に4まで確認する。

(2)TがS全体に質問をして、各自自由に答えてもらう(バラバラな答えになる)。

T:皆さんのうちはどこですか。

S:(フエ/バンコク/シャンハイ)です。

T:数人のSの答えを覚えておいて、S1さん、フエのお土産は何がいいですか。

S1:~がいいですよ。

T:S2さん、~の料理は何がいいですか。

S2:~がいいですよ。

T:S3さん、シャンハイのホテルはどこがいいですか。

S3:~ホテルがいいですよ。のように質問と答え方の練習をする。

※国籍が同じ場合は旅行などで行った町について行ってもよい。

(3)再度TがS1に同じ質問をして答えを待って、表の答えの書き方を確認する。

T:S1さん、もう一度お願いします。フエのお土産は何がいいですか。

S1:~がいいですよ。

T:S1さん、フエ、お土産は~。と言いながら、インタビューシートにメモするジェスチャーをする。

(4)立ち上がって、3人に聞いて、結果をきちんとメモするよう指示。

T:皆さん、3人に質問お願いします。名前と答えを書いてください。わかりますか。

Sは立ち上がって移動しながら質問をして、答えを書いていく。

(インタビュー中、Tは机間巡視してチェック)

(5)時間があれば、結果を下のような形で、クラス内、またはグループ内で発表する。

( )さんのうちは( )です。( )のおみやげは( )がいいです。

# TRY START 【9 タクシーで】

まとめ

1. ことばを かきましょう。

①



(            )

②



(            )

③



(            )

④



(            )

⑤



(            )

⑥



(            )

⑦



(            )

2. こたえを かきましょう。

① レストランは、どこがいいですか。

---

② がっこうはなんじからですか。

---

③ この本はいくらですか。

---



クラス： \_\_\_\_\_ ばんごう： \_\_\_\_\_ なまえ： \_\_\_\_\_

### 3. ことばを かきましょう。

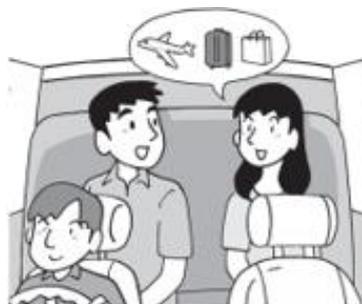
ハイ : さとうさん、くうこうまで

Hai : Satoo-san, kuukoo made ?

さとう : 3,000 えんくらいです。

Satoo : Sanzen-en kurai desu.

.....



さとう : チェックインは

Chekkuin wa ?

ハイ : 9:00 からです。

Ku-ji kara desu.

.....

さとう : ハイさん、おみやげを かいますか。

Hai-san, omiyage o kaimasu ka?

ハイ : はい。にほんの おみやげは

Hai. Nihon no omiyage wa ?

さとう : おかしが いいですよ。

Okashi ga ii desu yo.

ハイ :

.....

ハイ : さとうさん、

いろいろありがとうございました。

Satoo-san, iroiro arigatoo gozaimashita.

さとう : いいえ。

lie.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

## 解答

1.

①ホテル ②デパート ③びじゅつかん ④としょかん ⑤おはし ⑥くすり ⑦チョコレート

2.

① ABK レストランがいいです。

② 9時からです。

③ 1500 円です。

3.

①いくらですか ②なんじからですか ③なにがいいですか ④そうですか

⑤またきてくださいね

# TRY START 【だい2しょうのまとめ】

まとめ

1. こたえをかきましょう。

①Q: かんじ、わかりますか。

A: \_\_\_\_\_

②Q: きのう べんきょうしましたか。

A: \_\_\_\_\_

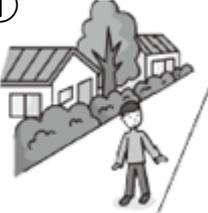
③Q: ベトナムの りょうりは からいですか。

A: \_\_\_\_\_

2. どうしを かきましょう。

①	②	③	④
			
(            )	(            )	(            を            )	(            を            )
⑤	⑥	⑦	⑧
			
(            )	(            )	(            )	(            )

3. けいようしをかきましょう。

①	②	③	④	⑤
				
(            )	(            )	(            )	(            )	(            )

クラス：\_\_\_\_\_ ばんごう：\_\_\_\_\_ なまえ：\_\_\_\_\_

4. から、ことばを えらびましょう。( )に かきましよう。

なに なん どこ いくら なんじ どうやって

①A：くうこうまで ( ) ですか。

B：3000円ぐらいです。

②A：チェックインは ( ) からですか。

B：9：00からです。

③A：ハイさんは ( ) を たべますか。

B：うーん。

④A：トイレは ( ) ですか。

B：あそこです。

⑤A：これは ( ) ですか。

B：カレーです。

⑥A：( ) べんきょうしましたか。

B：アプリで べんきょうしました。

5. ( ) に ひらがなを かきましよう。

①ハ イ：ベトナムだいがく ( ) ハイです。よろしく おねがいします。

さとう：よろしく おねがいします。にほん ( ) はじめてですか。

ハ イ：はい。

# TRY START 【だい2しょうのまとめ】

## まとめ

② さとう：こうえん（ ） いきませんか。

ハ イ：いいですね。なん（ ） いきますか。

さとう：バス（ ） いきます。

③ さとう：ハイさん、にほんご（ ） じょうずです（ ）。

ハ イ：ありがとうございます。

④ さとう：きれい（ ） こうえんですね。

ハ イ：ええ。

⑤ さとう：あ、カフェ（ ） あります。

あそこ（ ） やすみませんか。

ハ イ：そうです（ ）。

⑥ にちようび、なに（ ） しますか。

ハ イ：うた（ ） ききます。

さとう：にほんの うた（ ） すきですか。

ハ イ：はい。

さとう：わたし（ ） すきです。

⑦ さとう：ベトナムの おみやげは なに（ ） いいですか。

ハ イ：おかし（ ） いいです（ ）。

### 解答

1.

- ① はい、すこし。/いいえ、わかりません。/はい、わかります。
- ② はい、べんきょうしました。/いいえ、べんきょうしませんでした。
- ③ はい、からいです。/いいえ、からくないです。

2.

- ①かきます ②つくります ③サッカーをします ④アルバイトをします
- ⑤みます ⑥かいます ⑦のみます ⑧よみます

3.

- ①しずか ②いい ③じょうず ④とおい ⑤むずかしい

4.

- ①いくら ②なんじ ③なに ④どこ ⑤なん ⑥どうやって

5.

- ①の・は ②へ・で・で ③が・ね ④な ⑤が・で・ね ⑥を・を・が・も
- ⑦が・が・よ