

3(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

3(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・文法項目8の前に
B	文法項目8の前に
C	文法項目9・10の前に
D	〈動詞のグループ分け〉の前に
E	〈動詞のグループ分け〉の前に
F	〈動詞のグループ分け〉の前に
G	〈動詞のグループ分け〉の前に

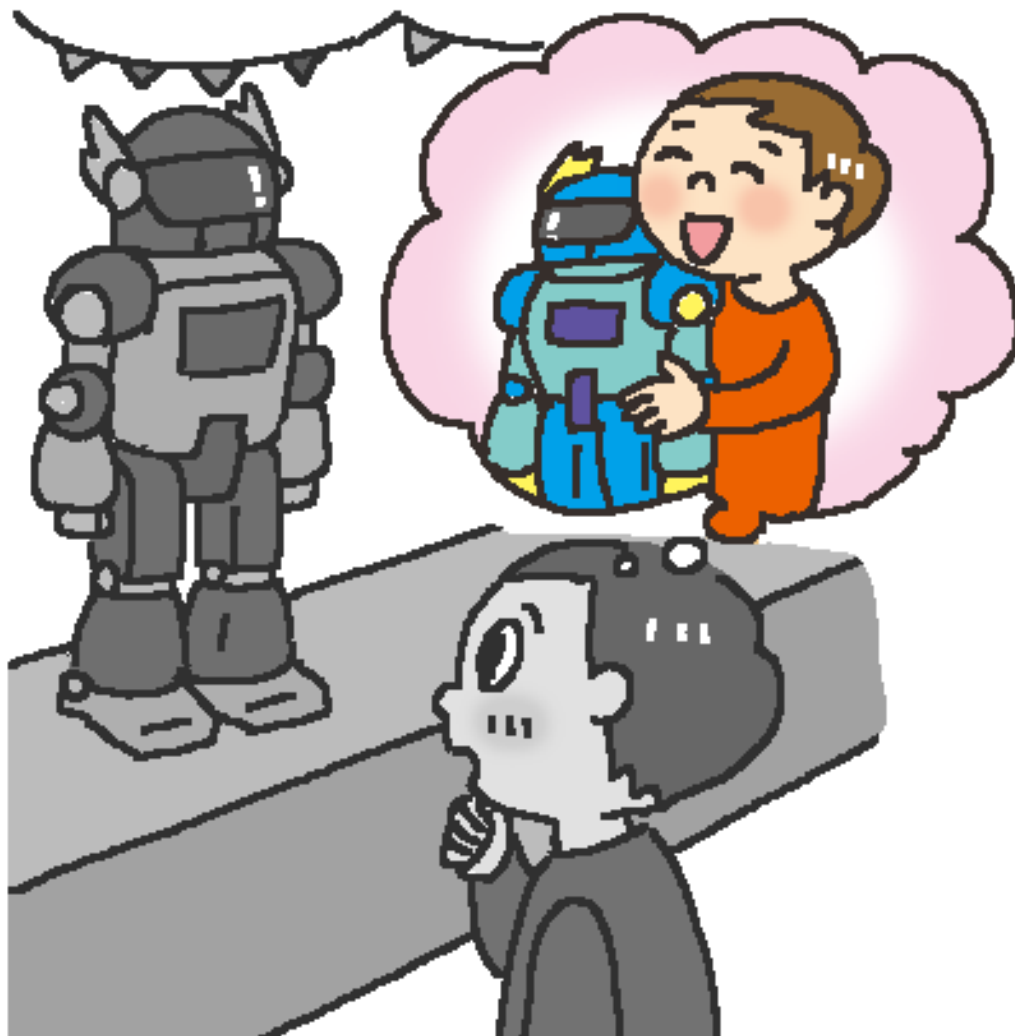
A-①



買い物

TRY! N5

A-②



ほしいです

TRY! N5

A-③



Tシャツ

TRY!N5

A－④



パーセント

TRY! N5

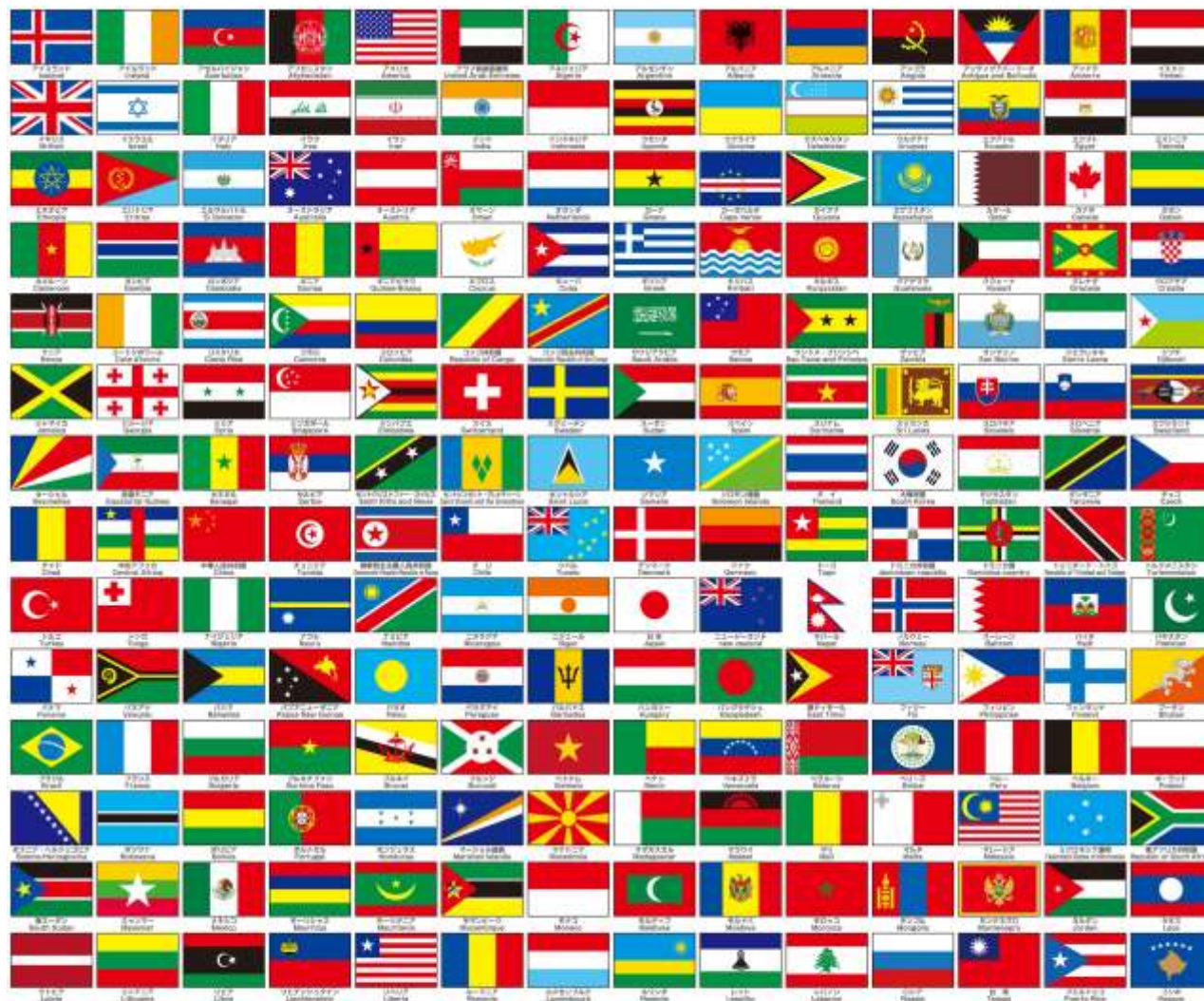
A－⑤

**20%
OFF**

～パーセントオフ

TRY! N5

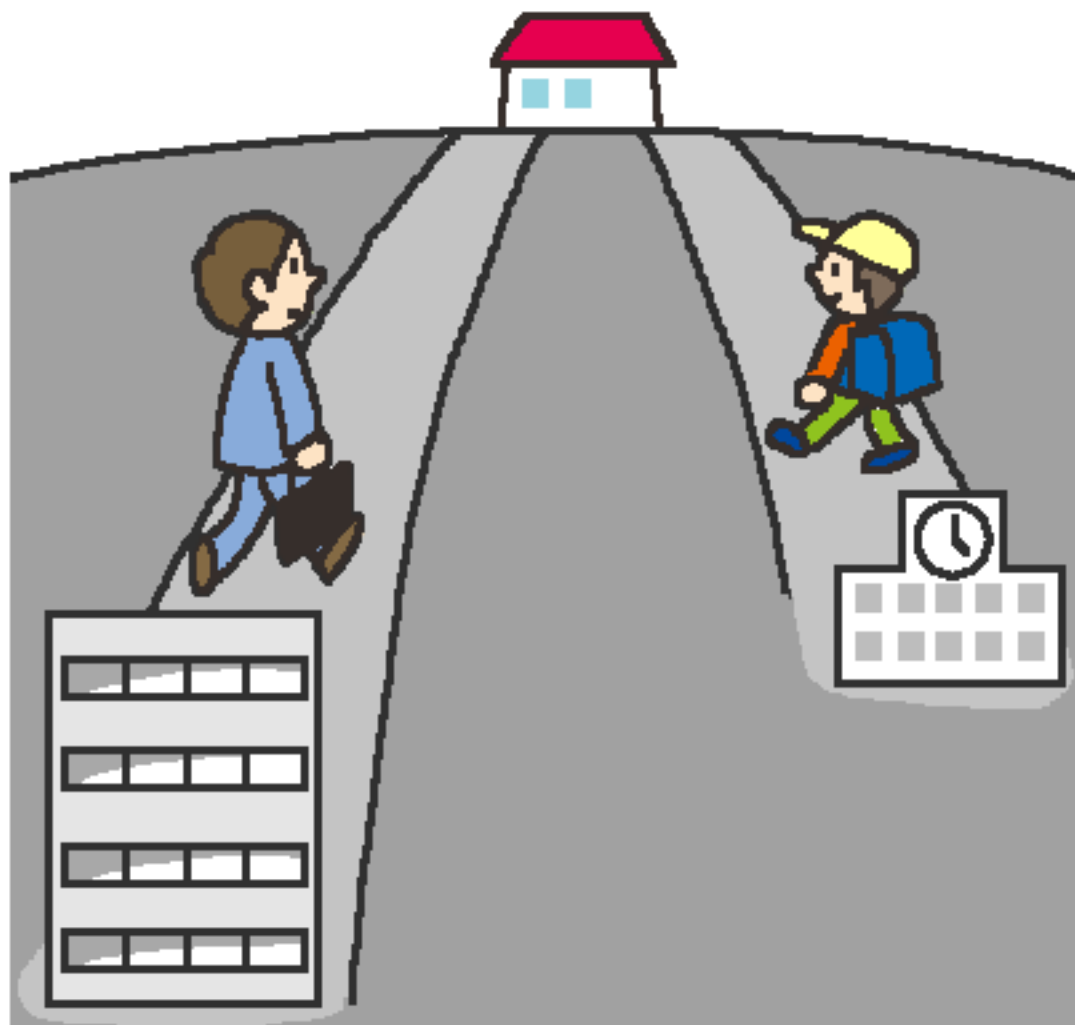
A-⑥



国

TRY! N5

B-①



帰ります

TRY! N5

B-②



天氣

TRY! N5

B-③



宿題

TRY! N5

B-④



お客さん

TRY! N5

B-⑤



多い

TRY! N5

C-①



雨

TRY! N5

C-②



晩ご飯

TRY! N5

C-③



洗たく

TRY! N5

C-④



ねます

TRY! N5

C-⑤



パソコン

TRY!N5

C-⑥



犬

TRY! N5

C-⑦



子ども

TRY!N5

C-⑧



とき

TRY! N5

C-⑨



いいえ、けっこうです

TRY! N5

D-①



ぬぎます

TRY!N5

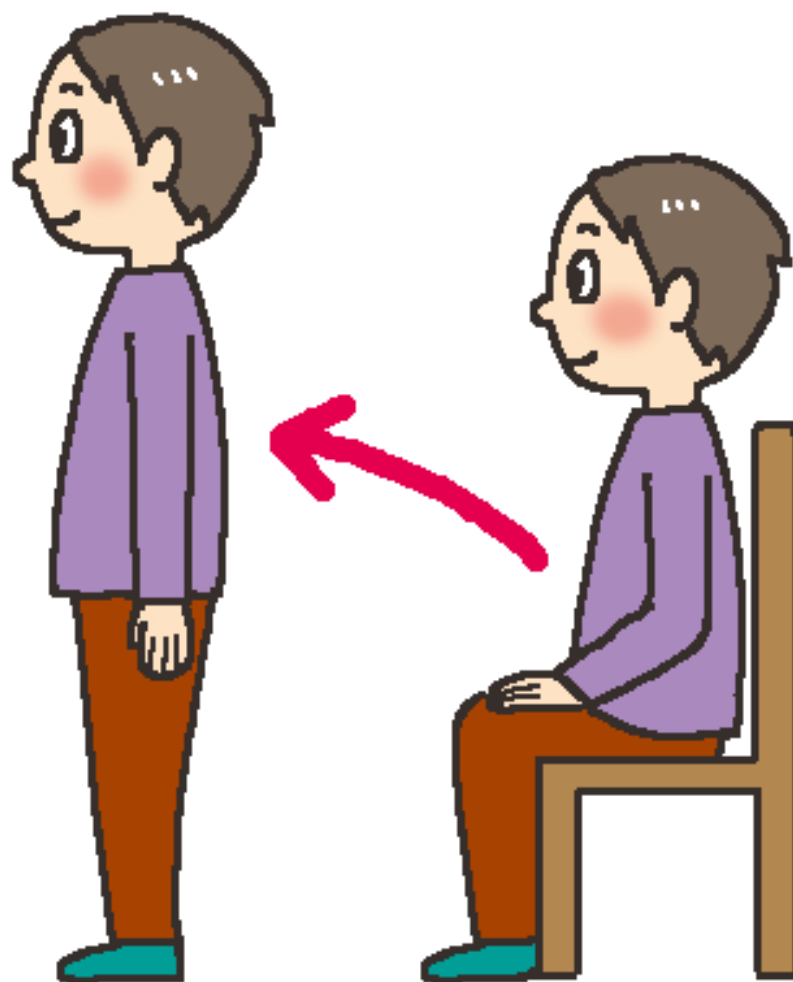
D-②



はなします

TRY! N5

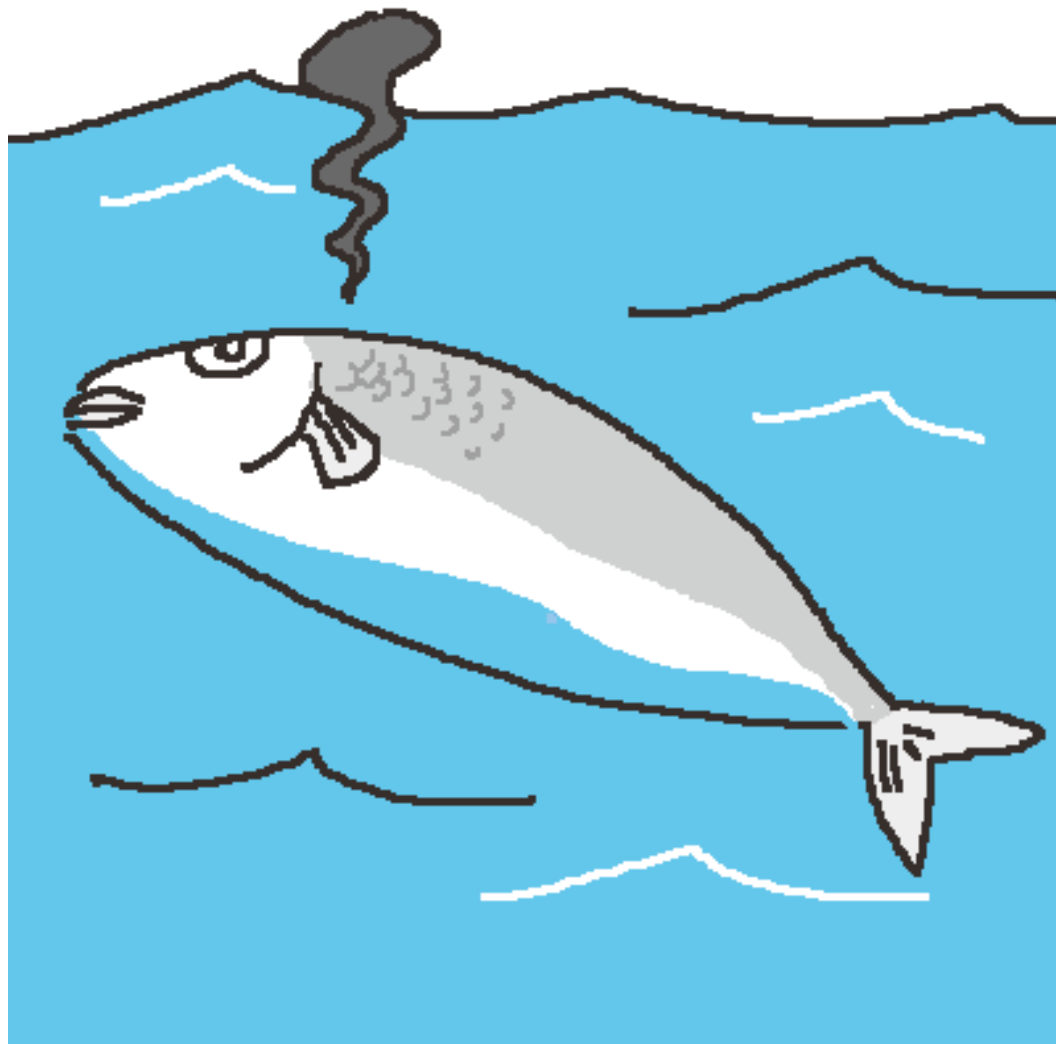
D-③



立ちます

TRY! N5

D-④



しにます

TRY! N5

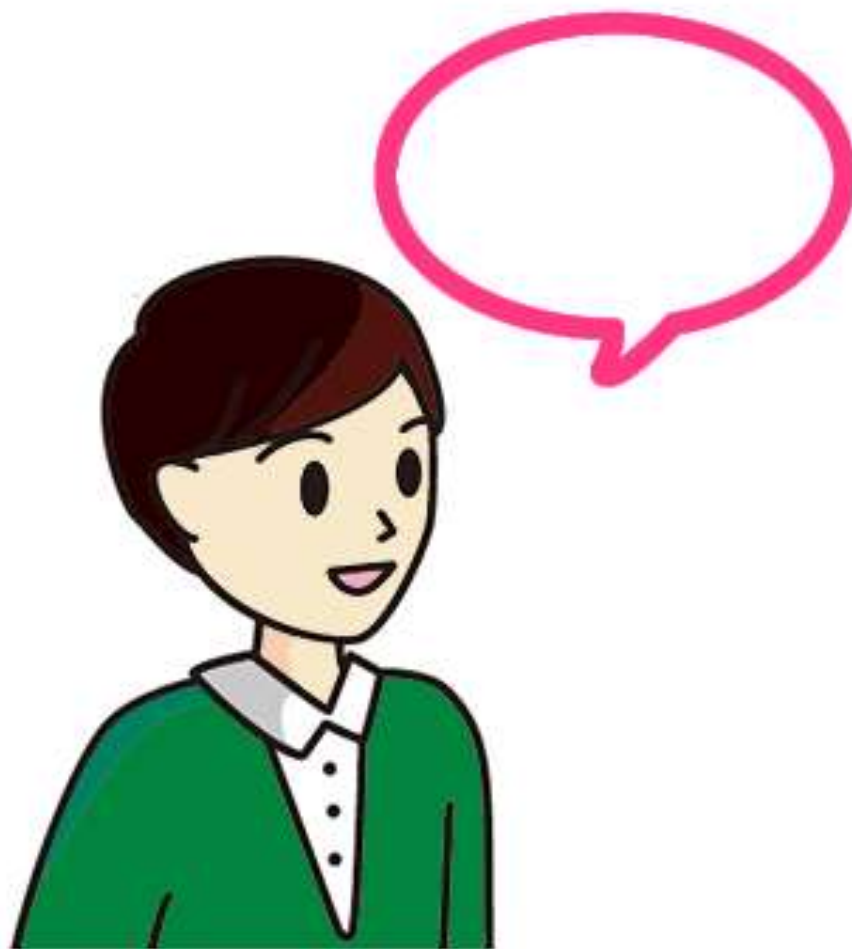
D-⑤



あそびます

TRY! N5

D-⑥



います

TRY! N5

D-⑦



かけます

TRY! N5

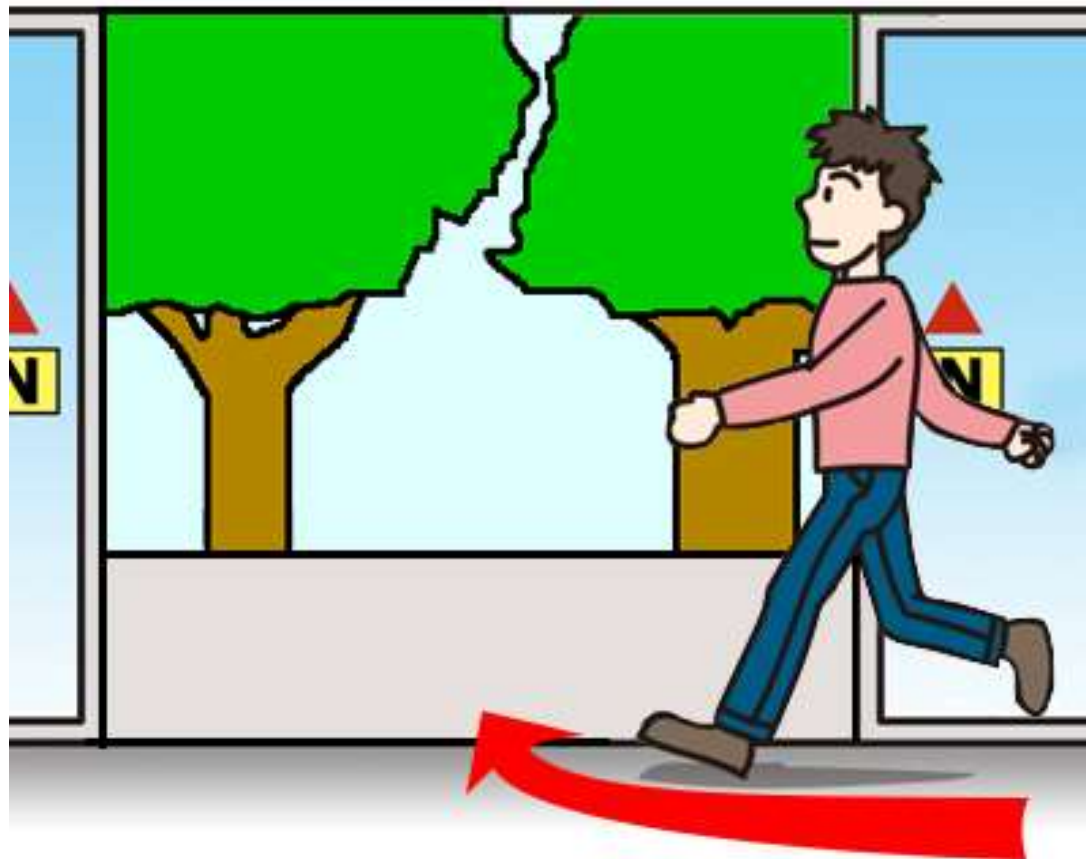
E-①



みせます

TRY! N5

E-②



です

TRY! N5

E-③



いれます

TRY!N5

E-④



います

TRY!N5

E-⑤



できます

TRY! N5

E-⑥



きます

TRY! N5

E-⑦



あびます

TRY! N5

F-①



おります

TRY! N5

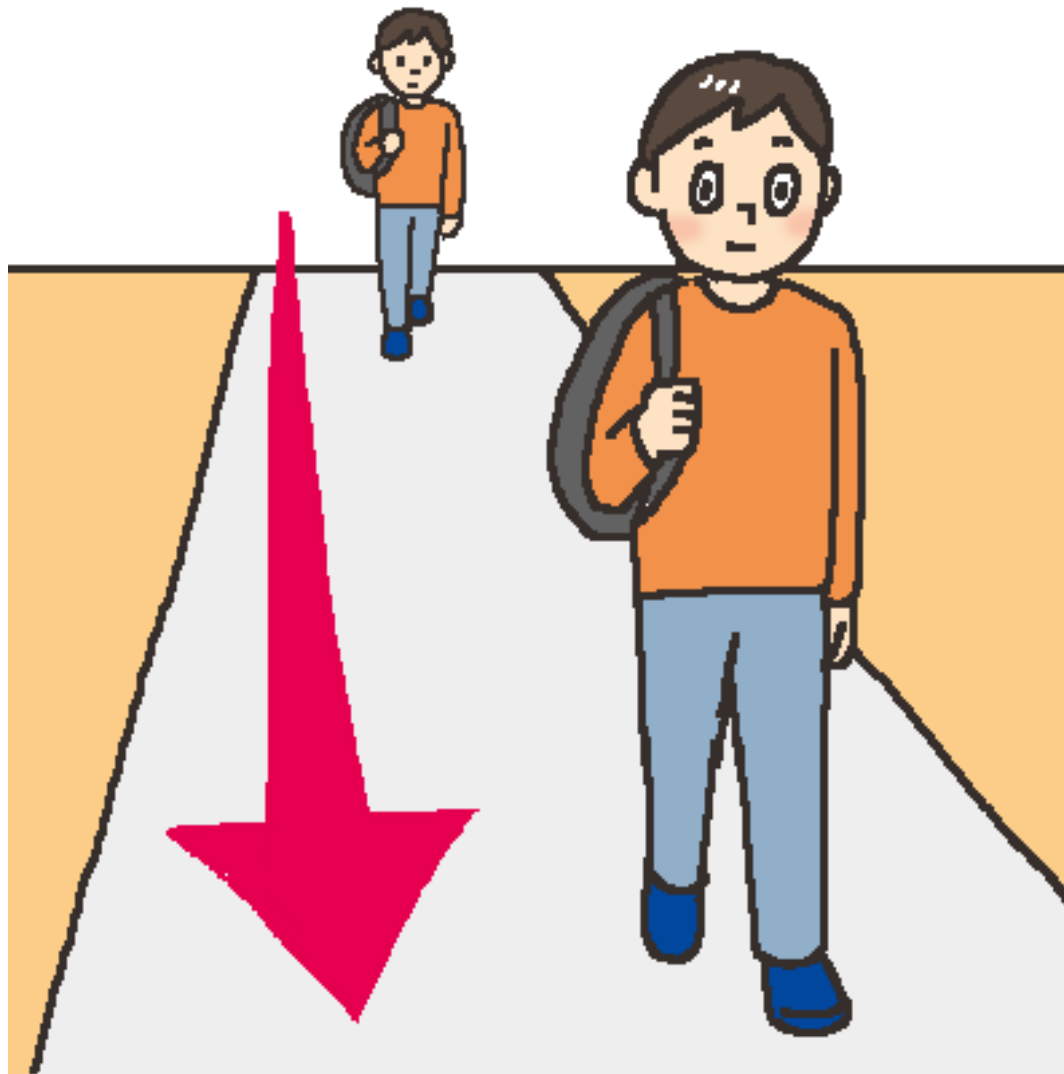
F-②



かります

TRY! N5

F-③



きます

TRY! N5

F-④



練習します

TRY! N5

F-⑤



洗たくします

TRY! N5

F-⑥



ひきます

TRY! N5

F-⑦



とります

TRY! N5

G-①



わすれます

TRY! N5

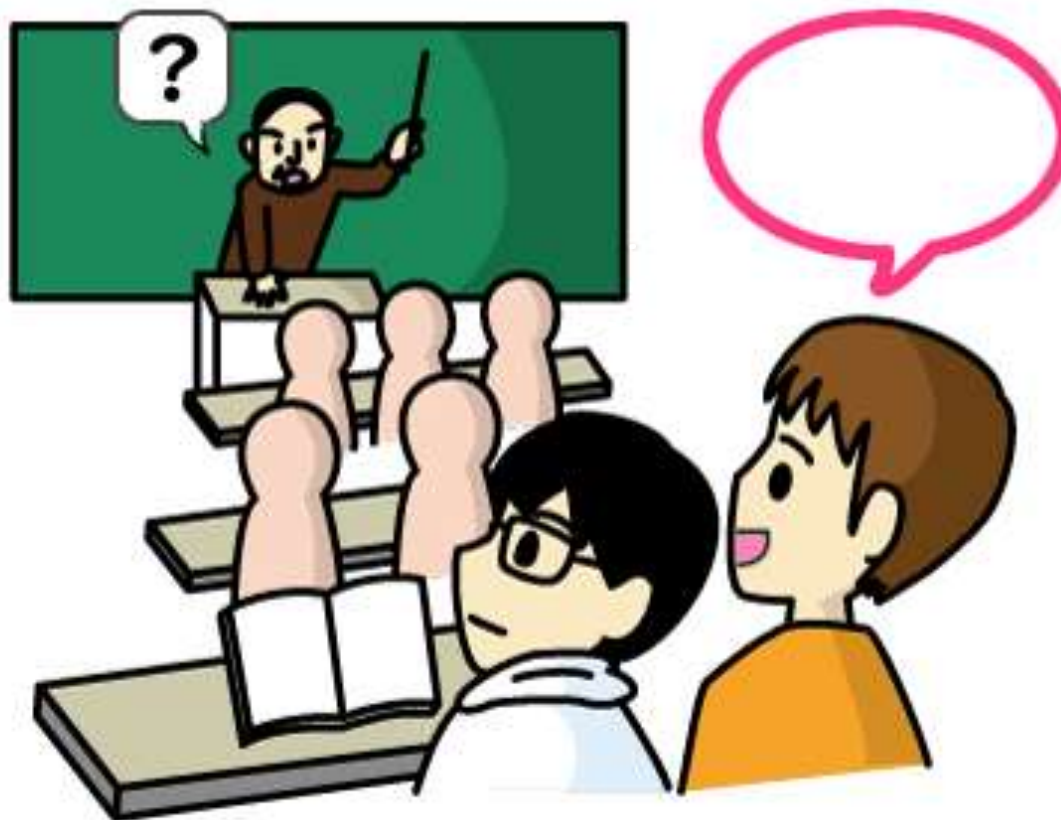
G-②



つかいます

TRY! N5

G-③



こたえます

TRY! N5

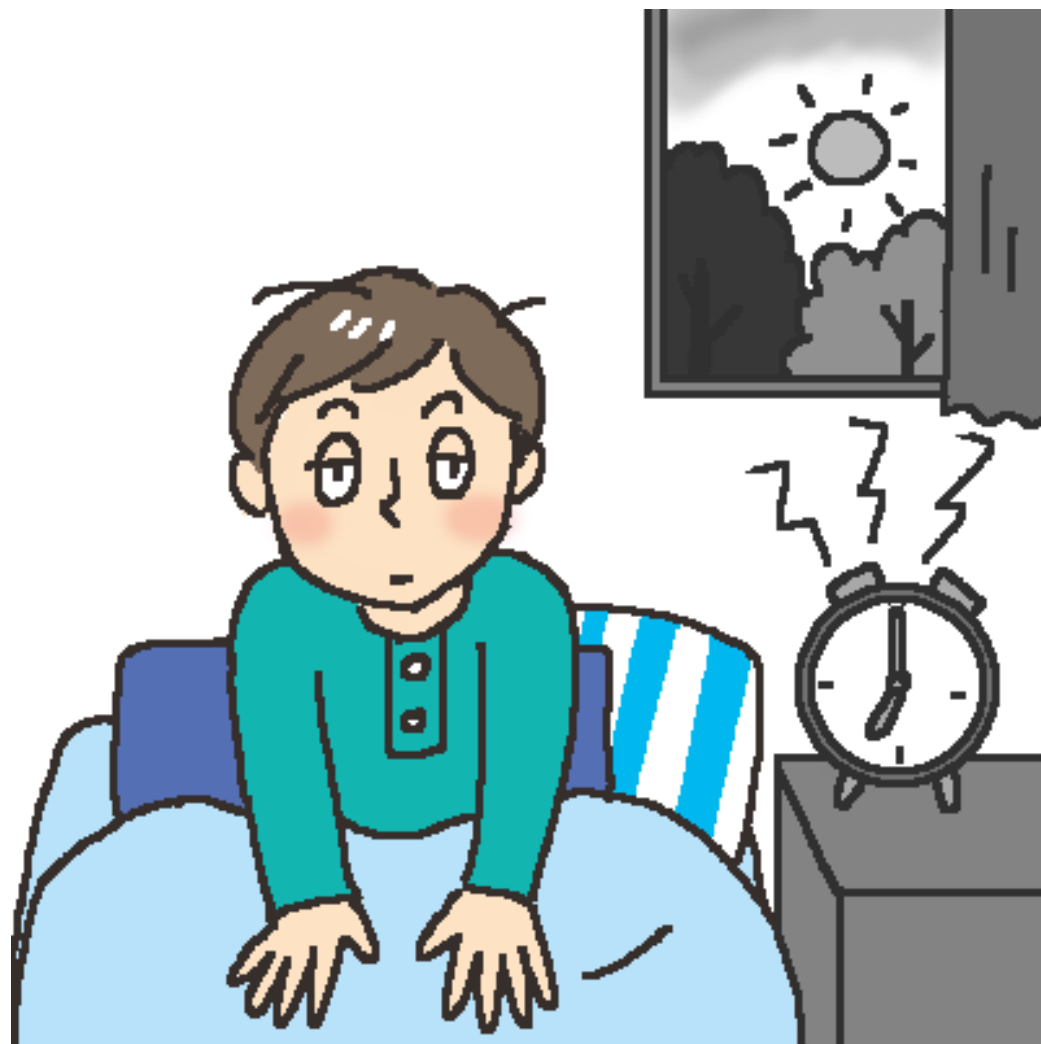
G-④



けっこうします

TRY!N5

G-⑤



おきます

TRY! N5

G-⑥



あけます

TRY! N5

G-⑦



およぎます

TRY! N5