

# 7(2) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 7(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

<b>A</b>	見本文・文法項目36の前に
<b>B</b>	文法項目37・38・39の前に
<b>C</b>	まとめの問題の前に

A-①



朝ご飯

TRY! N5

A-②



雪

TRY! N5

A-③



授業

TRY! N5

A-④



見学

TRY! N5

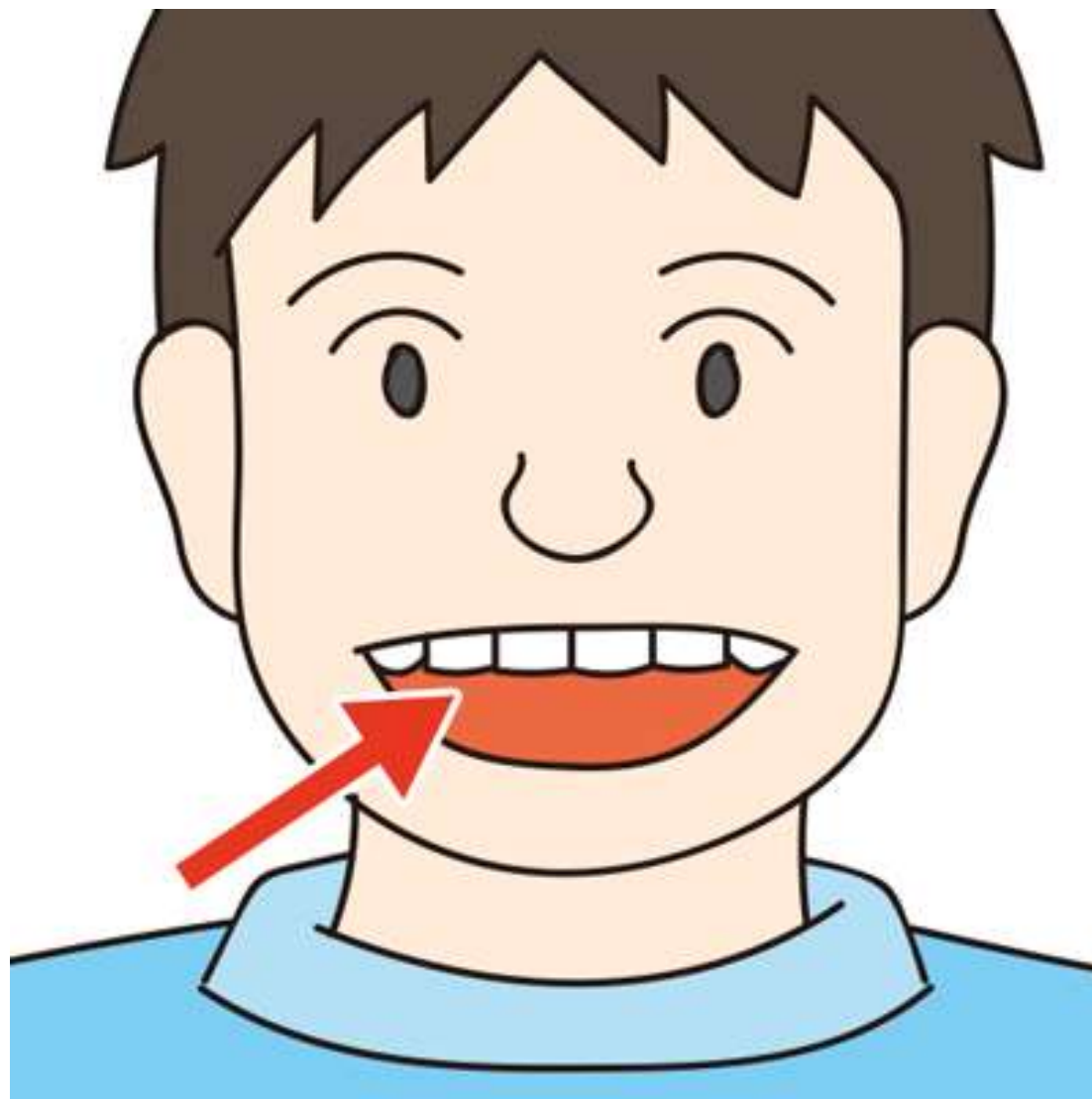
A-⑤



ビール

TRY! N5

A-⑥

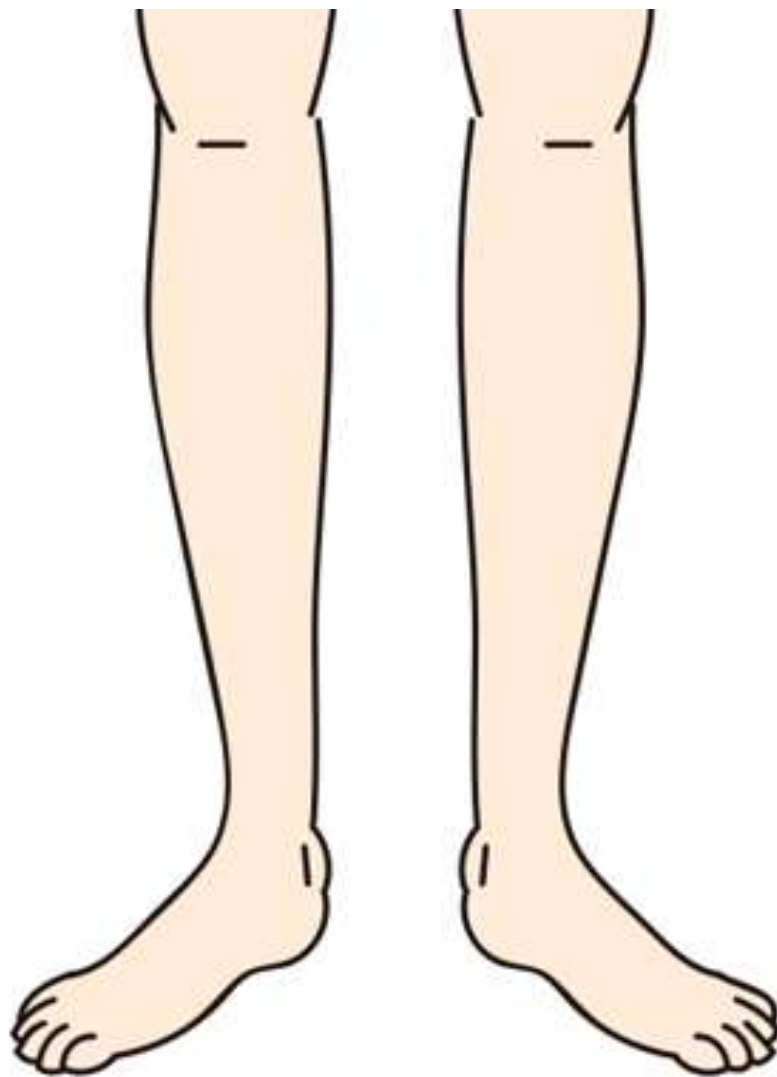


は

TRY! N5



A-⑦



足

TRY! N5

A-⑧



いたい

TRY! N5

A-⑨



みがきます

TRY! N5

B-①



よくします

TRY! N5

B-②



アイスクリーム

TRY!N5

B-③



ギター

TRY!N5

B — ④



高校

TRY! N5



B-⑤



きびしい

TRY! N5



C-①



大好き

TRY! N5

C-②



資料

TRY! N5

C-③



コピー

TRY! N5

C-④



キム



たかはし

名前

TRY! N5

C-⑤



はります

TRY! N5