

『TRY! 日本語能力試験 N5 教師のガイドブック』 補助教材について

アスク出版編集部

『TRY! 日本語能力試験 N5 教師のガイドブック』をご購入くださり、ありがとうございます。より質の高い授業をしていただくために、以下の補助教材をご用意いたしました。ぜひご活用ください。

◆ワークシート

文法項目を使ったインタビューやロールプレイなどの活動案です。使用文型と考えられるもの、運用範囲の広いものを中心に載せてあります。使い方と解答例は「ワークシート_使い方ガイド」をご覧ください。

◆文法ドリル

各文法項目に対応した練習問題です。解答は「文法ドリル_解答」をご覧ください。

◆復習 Q&A

各セクションのまとめとして、学んだ文法項目を使って自分のことを表現するために Q&A を行います。

◆新出語のイラスト

新出語をイラストや写真で表したものです。語彙の導入にお使いください。新出語のうち、イラストや絵で表現するのが難しいものは入っていません。使い方は 1 ページ目に書いてあります。

◆絵カード

文法項目の練習にお使いください。使い方は 1 ページ目に書いてあります。

◆フラッシュカード

活用練習にお使いください。使い方は 1 ページ目に書いてあります。

◆見本文の復習

各章の見本文の穴埋め問題です。該当の文法項目に関する箇所が空欄になっています。各章の学習が終わった後に、学習者の確認のためにお使いください。

◆まとめ

各章で学習した内容の総合問題です。章末テストとしても使うことができます。解答とディクテーション問題の質問例は「まとめ_質問例&解答」をご覧ください。

◆数字カード

2 章(2)、5 章(1)(2)の数字を使った練習にお使いください。「1」から「31」までの数字があります。これよりも大きい数字の場合は、1 桁の数字カードを複数枚並べて使ってもよいでしょう。

TRY! N5 【2 電気屋で】

みほんぶん ふくしゅう
見本文の復習

なまえ
名前： _____

てんいん
店員：いらっしゃいませ。

リン：すみません。電子辞書、①。

てんいん
店員：はい、ございます。

リン：②。

てんいん
店員：③。どうぞ。



てんいん
店員：こちらは いかがですか。④ です。

リン：⑤ ですか。

てんいん
店員：はい、カシオの です。⑥ です。

リン：もっと やす 安い の、ありませんか※。

てんいん
店員：はい。こちらは 18,500 円 です。

リン：ケースは いくらですか。

てんいん
店員：1,500 円 です。

リン：じゃあ、この 電子辞書 と ケース を ください。

てんいん
店員：ありがとうございます。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |

なまえ 名前： _____

1 あります

1. (1)～(4)に ことばを かきましょう。

	げんざい こうていけい 現在肯定形	げんざい ひていけい 現在否定形
どうし 動詞	たべます	たべません
どうし 動詞	いきます	(1)
けいようし い形容詞	おおきいです	(2)
けいようし な形容詞	きれいです	(3)
めいし 名詞	あめです	(4)

2. ならべましょう。

れい) がくせい／わたし／は／です

わたしは がくせいです _____。

(1) ~~にほん~~／さむい／は／です／の／ふゆ

にほん _____。

(2) ~~これ~~／は／さとうさん／の／ほん／です

これ _____。

(3) サッカー／~~あした~~／します／を

あした _____。

(4) がっこう／です／にほんご／~~ここ~~／は

ここ _____。

なまえ
名前： _____

2 ありますか

こたえを かきましょう。

(1) にほんの りょうりは おいしいですか。

(2) どうようび、 がっこうへ きますか。

(3) この がっこうはきれいですか。

(4) にほんの ちは おおきいですか。

なまえ
名前： _____

3 どこですか

1. の ことばを、(1)~(7)に かきましょう。

だれ どれ なに どこ いくら いつ どう

えいご	ちゅうごくご	ベトナムご	にほんご
what	什么	cái gì	(1)
who	谁, 哪位	ai	(2)
how much	多少钱	bao nhiêu	(3)
which	哪个	cái nào	(4)
how	如何, 怎么样	thế nào/ như thế nào	(5)
when	什么时候, 何时	như thế nào	(6)
where	哪里	khi nào	(7)

2. いいものに ○を かきましょう。

(1) A: Bさんの かさは (どれ・なん) ですか。

B: それです。

(2) A: この くつは (どこ・いくら) ですか。

B: 1500えんです。

(3) A: これは (どれ・なん) ですか。

B: ジュースです。

(4) A: にほんの こうえんは (いつ・どう) ですか。

B: きれいです。

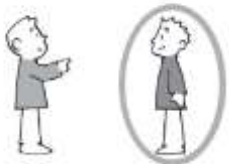
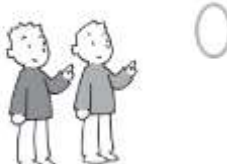
(5) A: これは (だれ・なん) の ほんですか。

B: わたしのです。

名前：

4 あちらです

(1)～(12)に ことばを かきましょう。

こ 	そ 	あ 	?
これ	(1)	(2)	(3)
(4) _____ N	その N	(5) _____ N	(6) _____ N
(7)	(8)	あそこ	(9)
(10)	(11)	(12)	どちら／どっち

解答

1 あります

1. (1) いきません (2) おおきくありません／おおきくないです
(3) きれいではありません／きれいじゃありません／きれいじゃないです
(4) あめではありません／あめじゃありません／あめじゃないです
2. (1) にほんのふゆはさむいです。 (2) これはさとうさんのほんです。
(3) あしたサッカーをします。 (4) ここはにほんごがっこうです。

2 ありますか

- (1) はい、おいしいです。／いいえ、おいしくありません。
(2) はい、いきます。／いいえ、いきません。
(3) はい、きれいです。／いいえ、きれいではありません。／いいえ、きれいじゃありません。
／いいえ、きれいじゃないです。
(4) はい、おおきいです。／いいえ、おおきくありません。／いいえ、おおきくないです。

3 どこですか

1. (1) なに (2) だれ (3) いくら (4) どれ (5) どう (6) いつ (7) どこ
2. (1) どれ (2) いくら (3) なん (4) どう (5) だれ

4 あちらです

- (1) それ (2) あれ (3) どれ (4) この (5) あの (6) どの
(7) ここ (8) そこ (9) どこ (10) こちら (11) そちら (12) あちら

名前：^{なまえ}_____

1 ～です ～ます

れい) きょう ぎんこう は やすみじゃありません。

がっこう・としょかん・レストラン

1) ふじさん は きれいです。

2) リンさん は ちゅうごくじんです。

3) これは ノート じゃありません。

4) きょうは いそがしいです 。

5) まいばん おんがくを ききます 。

名前：なまえ _____

2 ～か(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) あした、_____へ いきますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) まいにち、_____を よみますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3) にほんの _____は たかいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) _____、ひまですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
5) にほんごは _____ですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

・ _____さんは、あした _____へ (いきます ・ いきません)。

・ まいにち、_____を (よみます ・ よみません)。

・ _____さんは _____ (ひまです ・ ひまじゃありません)。

名前：^{なまえ}_____3 ^{ぎもんし}疑問詞カード

だれ	いくら
どこ	いつ
なに	なん
だれ	いくら
どこ	いつ
なに	なん

1 ～です ～ます

活動前作業

- ①文作りシートを配り、例)～5)の文を全員で読み、意味を確認する。
- ②例を見て、_____部分を下の言葉に入れ替えて全員で読み、やり方の確認をする。
- ③各自、またはペアで入れ替えられる言葉を考えて、例のように下の余白に書くよう指示。

活動

- ①各自、またはペアでシートの下線の下に言葉を書く。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②同じ文は言わないよう指示して、1)の文を1人1文ずつ発表していく。
※初めは順番に指名し、新しい文が出なくなったら、「ほかにありますか」と全体に聞いて、挙手したSを示して答えてもらう。出なくなったら2)の文に移り、同様に行う。
※同じ文を言わない練習は、ほかの人の発表をきちんと聞いて理解していく聴解の練習になる。

2 ～か(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配布し、1)の_____にどんな言葉が入るか、S全体で提示してもらい板書する。
板書の中から、自分で1つ選んで、_____に記入するよう指示。2)～5)までも同様に行う。
- ②Sのレベル次第で、必要なら質問の練習をし、質問文を読まないでインタビューできるようにする。
- ③答えの書き方を確認してから、立ち上がって3人の友だちにインタビューするよう指示。

活動

- ①立ち上がって、クラス内で3人にインタビューし、「はい」か「いいえ」に○をつけていく。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②インタビュー結果から、発表の文を作成するよう指示。Sは各自作業をする。
- ③結果を1人1文ずつ発表し、合っているかどうか該当するSに確認する。

3 疑問詞カード

事前準備

「疑問詞カード」を切り離して、グループ数（クラスの人数÷5）のセットを用意する。

活動前作業

- ①5人ぐらいのグループを作る。
- ②各グループに疑問詞カードを1セットずつ配る。
- ③やり方を指示する

※順番に中央に裏返しておいたカードをめくって、出た言葉を使って質問する。

※質問には次の人が答える。その人がわからない場合は答えがわかる人が答えてもいい。

※質問が間違っている場合やわからない場合は、グループ内で「もう一度お願いします」と言う。

活動

指示に従って、グループ内でQ&Aの活動をする。

（Tは机間巡視してチェック）

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

1 ～ます 2 ～か

(1)毎日、【朝ご飯を食べ】ますか。

(はいのSに) 何を【食べ】ますか。

音楽を聞き / コーヒーを飲み / 本を読み / 新聞を読み / 雑誌を読み

(2)明日、【銀行へ行き】ますか。

電気屋へ行き / 公園へ行き / 友達に会い / 散歩し / 学校へ来

(3)今日は【暑い】ですか。

寒い / 雨

(4)日本語は【むずかしい / おもしろい】ですか。

(5)～ (メーカー・ブランド名) の【スマホ】は高いですか。

テレビ / コーヒー / 靴

(6)【今日、銀行】は休みですか。

明日、学校 / 土曜日、スーパー / 午後、レストラン

(7)明日は【暇】ですか。

忙しい / 金曜日

3 疑問詞

(1) (本などをSに借りて) これは何ですか。これは誰の【本】ですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(2) Sさんの【本】はどれですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(3) (Sのものをさして) それはSさんの【本】ですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(4) (該当するものを示して) この【本】はいくらですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(5) Sさんの【時計】はどこですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(6) (Tと質問するSから遠い人を指して) あの人は誰ですか。

(7) 【日本語 / 漢字】の勉強はどうですか。

(8) 日本のお茶、いかがですか。

※飲みたい人は「ありがとうございます。いただきます」、飲みたくない人には「日本のお茶はちょっと…」と答えるよう伝える。

名前： なまえ _____

5 新しい電子辞書 あたらしいでんしじしょ

ならべましょう。

れい) がくせい／わたし／は／です

わたしは がくせいです _____。

(1) ~~あした~~／デパート／かばん／かいます／しろい／で／を

あした _____。

(2) ~~SONY~~／かいしゃ／ゆうめい／です／な／は

SONY _____。

(3) ~~これ~~／だれ／です／くつ／の／か／は

これ _____。

(4) ~~その~~／です／くろい／かさ／いくら／か／は

この _____。

6 日本のです にほん

れいの ように —— を かきましょう。

れい) それは いくら の ノート ですか。 • • 100 円の です。

(1) B さんの じてんしゃ は どれ ですか。 • • えいご の です。

(2) これは どこ の テレビ ですか。 • • やまだ さんの です。

(3) これは なん の ざっし ですか。 • • SONY の です。

(4) それは だれ の ぼうし ですか。 • • あの くろい の です。

なまえ
名前： _____

かず

1. (1)～(9)に かずを ひらがなで かきましょう。

1	いち	6	(5)
2	(1)	7	(6)
3	(2)	18	(7)
4	(3)	19	(8)
5	(4)	20	(9)

2. (1)～(9)に かずを ひらがなで かきましょう。

100	ひゃく	1000	(5)
200	(1)	3000	(6)
300	(2)	7000	(7)
600	(3)	8000	(8)
900	(4)	10000	(9)

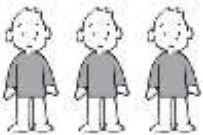
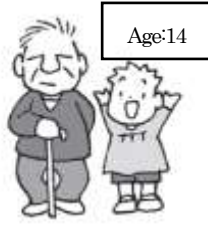
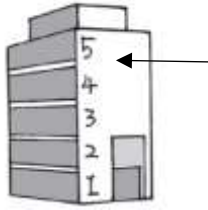
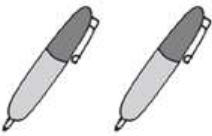
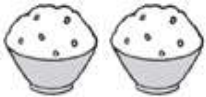
TRY! N5 【2 電^{でん}気^き屋^やで(2)】

ぶんぽう 文法ドリル

なまえ 名前： _____

じょうし

(1)～(9)の _____ に ことばを かきましょう。

				
(例) 1 <u>だい</u>	(1) 3 _____	(2) 600 _____	(3) 14 _____	(4) 2 _____
				
(5) 5 _____	(6) 2 _____	(7) 2 _____	(8) 2 _____	(9) 1 _____

7 23,800^{えん}円です

ならべましょう。

れい) がくせい／わたし／は／です

わたしは がくせいです _____。

(1) ~~あした~~／2まい／シャツ／かいます／を

あした _____。

(2) ~~まいあさ~~／りんご／たべます／1つ／を

まいあさ _____。

(3) ~~すみません~~．／この／2ほん／ください／ペン／を

すみません。 _____。

解答

5 新しい電子辞書

- (1) あしたデパートでしろいかばんをかいます。
 (2) SONY はゆうめいなかいいしゃです。 (3) これはだれのくつですか。
 (4) このくろいかさはだれのですか。

6 日本のです

- (1) あのくろいのです。 (2) SONY のです。 (3) えいごのです。 (4) やまださんのです。

かず

1. (1) に (2) さん (3) よん／し (4) ご
 (5) ろく (6) なな／しち (7) じゅうはち (8) じゅうきゅう／じゅうく (9) にじゅう
 2. (1) にひゃく (2) さんびゃく (3) ろっぴゃく (4) きゅうひゃく
 (5) せん (6) さんぜん (7) ななせん (8) はっせん (9) いちまん

じよすうし

- (1) にん (2) えん (3) さい (4) さつ (5) かい (6) ほん (7) はい (8) こ (9) まい

7 23,800^{えん}円です

- (1) あしたシャツを2まいかいます。 (2) まいあさりんごを1つたべます。
 (3) すみません。このペンを2ほんください。

名前：なまえ _____

5 6 Q&Aシート

【何かを手にもって】

1. これは なんの ですか。

2. この は さんのですか。

【相手の持ち物を示して】

3. それは どの ですか。

4. その は さんのですか。

TRY! N5 【2 でんきや電気屋で(2)】

ワークシート

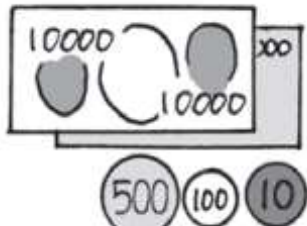
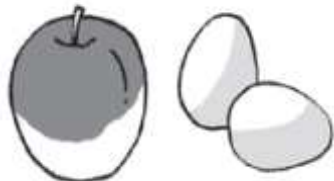
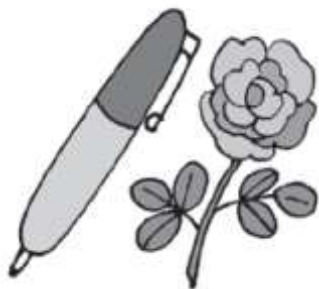
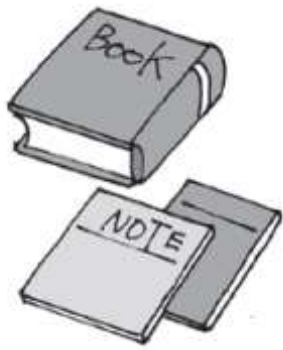
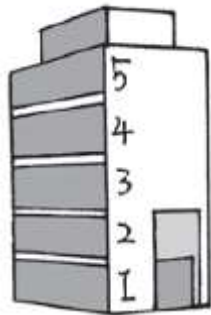
なまえ
名前： _____

6 すうじ数字カード

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

名前^{なまえ}： _____

7 助数詞^{じょすうし}カード

5 6 Q&Aシート

活動前作業 1

- ①4～5人のグループを作る。
- ②Q&Aシートを使って、初めに1. 2. 部分について、実際にTが実物を持って1つずつ質問し、S全体で答えてもらって、質問の仕方と答え方を確認する。
- ③各自、質問に使いたいものを2つ選んで、質問をする準備をする。

活動 1

部分に自由にものを選んで、実際に物を持って、グループ内で順番に質問しあう。
(Tは机間巡視してチェック)

活動前作業 2

Tが、今、1で使った他人のものについて、3. 4. の質問をして、S全体で答えてもらって、質問の仕方と答え方を確認する。
※直接持ち主に聞く場合と、ほかの人に質問する2つのパターンを示す。

活動 2

部分に自由に相手のものを選んで、その物を示しながら、グループ内で順番に質問しあう。
(Tは机間巡視してチェック)

6 数字カード

事前準備

ペアに1セット配布できるように、クラスの数÷2の数の数字カードを切り離して、1セットずつにしておく。

活動前作業

- ①テキスト p.33 の一覧表の太字部分を間違えないようにS全体で練習しながら確認する。
 - ②ペアに0～9までのカードを配り、自由に並べて数を作り、読みあうよう指示。
- ※まず10～100の位までの数を作るように指示し、その後1,000の位の練習、10,000の位の練習をするよう、途中で指示する。
- ※できるだけ早く読むよう伝える。

活動

ペアで作った数を読みあう活動をする。(Tは机間巡視してチェック)

7 助数詞カード

事前準備

「助数詞カード」をグループの数だけ、切り離してセットにしておく。

活動前作業

①4～5人のグループを作り、助数詞絵カードを各グループに1セットずつ配る。

②以下のようにやり方を指示する。

- a 真ん中に伏せておいて、1枚ずつ取る。
- b 出たカードのものはどんなものを数えるのに使うか、できるだけたくさんグループ内で出す。
※活動中、助数詞が正しいかどうかわからなかったら、Tに質問するよう指示しておく。
- c カードを引いた人から順番にA:「いちまい」B:「にまい」・・・J:「～じゅうまい」K:「なんまい」
のように続けて言っていく。ほかの人は正しいかどうかチェックする。
- d 次の人がカードをひき、b、cを繰り返す。

活動

1枚ずつカードを取り、どんなものを数えるのに使うかグループ内で考える。

お互いに正しいかどうかチェックして、「いちまい」「にまい」のように言う。

(Tは机間巡視してチェック)

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

5 ～(説明のことは)+名詞

(1) いつも熱いお茶を飲みますか。冷たいお茶を飲みますか。

(2) ジュースを飲みますか。

(はいのSに) どんなジュースを飲みますか。

(3) お菓子を食べますか。

(はいのSに) どのようなお菓子を食べますか。

(4) 料理を作りますか。

(はいのSに) どのような料理を作りますか。

(5) ゲームをしますか。

(はいのSに) どのようなゲームをしますか。

(6) 【さくら】はどんな【花】ですか。

公園 / 学校 / 先生

※Sが知っているものに適宜変更する

(7) 【靴】を買いますか。

(はいのSに) どんな【靴】がいいですか。

かばん / 傘 / ペン / シャツ

6 ～の

(1) (本などをSに借りて) この【本】は誰のですか。

ノート / スマホ / お菓子 / 傘 / かばん

(2) (複数のSに同じ種類のものを借りて) この【黒い】のは誰の【傘】ですか。

きれい / 新しい / 小さい / 大きい

かばん / 傘 / ペン / スマホ

(3) (Sのものをさして) その【時計】はどこのですか。

スマホ / シャツ / かばん

7 助数詞

(1)食パン・クロワッサン・フランスパンのイラストを板書し、以下のように質問する。

毎朝パンを食べますか。

(はいのSに、どんなパンか確認して)【何枚】食べますか。

いくつ / 何本

(2)毎朝、果物を食べますか。

(はいのSに) 何を食べますか。【何個 / 何本】食べますか。

(3)毎朝コーヒーを飲みますか。

(はいのSに) 何杯飲みますか。

(4)この本はいくらですか。

(5)この教室は何階ですか。何番教室ですか。

(6)Sさんの家は何階ですか。

(7)Sさんのご家族は何人ですか。誰と誰ですか。【お父さん】は何歳ですか。

お母さん / お兄さん / お姉さん / 弟さん / 妹さん

1. ひらがな「は・が・を・か・へ・の・な・と」／×を かきましょう。5×7=35

れい) おおきい (×) かばん (を) かいます。

(1) A: その おかし、おいしいです ()。

B: はい、とても おいしいです。これは にほん () おかしです。

A: へえ、そうですか。

(2) A: らいしゅう おおさか () いきます。

B: そうですか。

(3) わたしは まいあさ パン () たまご () たべます。

(4) A: さくらは どんな はなですか。

B: とても きれい () はなです。ちいさい () はなです。

A: へえ、そうですか。

2. の ことばを () に かきましょう。5×7=35

どれ なに どこ いくら いつ

(1) A: あ、さとうさん。() へ いきますか。

B: こうえんへ いきます。

(2) A: にちようび、() を しますか。

B: おんがくを ききます。

(3) A: せんせい、テストは () ですか。

B: らいしゅうの もくようびです。

(4) A: やまださんの かばんは () ですか。

B: これです。

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

ひとり ひとつ いっぱん いっさつ

(5) にほんじんの ともだちが () います。

(6) まいあさ たまごを () たべます。

(7) まいしゅう ほんを () よみます。

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1) しつもん： _____

こたえ： _____

(2) しつもん： _____

こたえ： _____

(3) しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

※《 》は教師の動作を表す。

- ・ 日本語は難しいですか。 はい、難しいです。／いいえ、難しくありません。
- ・ コーヒーを飲みますか。 はい、飲みます。／いいえ、飲みません。
- ・ 明日は日曜日ですか。 はい、日曜日です。／いいえ、日曜日じゃありません。
- ・ 今日は忙しいですか。 はい、忙しいです。／いいえ、忙しくありません。
- ・ 明日学校へ行きますか。 はい、行きます。／いいえ、行きません。
- ・ 毎日日本語を勉強しますか。 はい、勉強します。／いいえ、勉強しません。
- ・ 明日、ひまですか。 はい、ひまです。／いいえ、ひまじゃないです。／
いいえ、忙しいです。
- ・ ベトナムは寒いですか。 いいえ、寒くないです。
- ・ 朝、何を食べますか。 (ごはん) を食べます。
- ・ 《誰かの本を手に持って》これは誰の本ですか。 (A さん) の本です。／(A さん) のです。
- ・ 《誰かのペンを手に持って》これは誰のペンですか。 (先生) のです。
- ・ 日本語の勉強はどうですか。 とてもおもしろいです。／難しいです。
- ・ この学校はきれいですか。 はい、きれいです。／いいえ、きれいじゃないです。
- ・ この学校は大きいですか。 はい、大きいです。／いいえ、大きくないです。／
いいえ、小さいです。
- ・ どんな音楽を聞きますか。 (日本の・静かな・いい) 音楽を聞きます。
- ・ どんな料理を作りますか。 (簡単な) 料理を作ります。
- ・ 冷たいお茶を飲みますか、熱いお茶を飲みますか。 (冷たい) お茶を飲みます。
- ・ どんなくつを買いますか。 (じょうぶな) のを買います。／(大きい) のがいいです。
- ・ B さんのかばんは日本のですか。 はい、日本のです。／いいえ、日本のじゃないです。／
いいえ、(ベトナム) のです。

解答

- 1 (1) か、の (2) へ (3) と、を (4) な、×
- 2 (1) どこ (2) なに (3) いつ (4) どれ (5) ひとり (6) ひとつ (7) いっさつ
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)

TRY! N5 【3 きのうの^か買^{もの}い物】

みほんぶん ふくしゅう
見本文の復習

なまえ
名前： _____

スミス：おはようございます。

リン：おはようございます。

スミス：あ、新しい ①。

リン：はい、 ②。

スミス：高^{たか}かったですか。

リン：いいえ、あまり 高^{たか}く^{えん}なかったです。20,000 円でした。

スミス：へえ。じゃあ、私^{わたし}も ③。

スミス：その 辞書^{じしょ}、どこで 買^かいましたか。

リン：新宿^{しんじゅく}で 買^かいました。

スミス：新宿^{しんじゅく}まで どうやって 行^いきましたか。

リン： ④、

地下鉄^{ちかてつ}に 乗^のりました。

スミス：森下^{もりした}駅^{えき}まで バス^{バス}で 行^いきましたか。

リン：いいえ、 ⑤。

スミスさんは きのう ⑥。

スミス：いいえ。私^{わたし}は ⑦ でした。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

⑦ _____

TRY! N5 【3 きのうの^か買^{もの}い物(1)】

ぶんぽう
文法ドリル

なまえ
名前： _____

8 ^{でんし じしょ}電子辞書ですね

「ね」／×を かきましょう。

(1) A：きょう、アルバイトしますか。

B：いいえ、きょうは しません（ ）。

(2) A：らいしゅう、ほっかいどうへ いきます（ ）。

B：そうですか。いいですね。

(3) A：すみません。これ、ふたつ ください。

B：はい、ふたつ です（ ）。

(4) A：にほんごの べんきょうは たのしいですね。

B：そうです（ ）。

なまえ
名前： _____

9 き^かのう^{もの}の^かい^まい^えました

1. (1)～(8)に ことばを かきましょう。

げんざいけい 現在形	か ここうていけい 過去肯定形	か こひていけい 過去否定形
いきます	いきました	いきませんでした
たべます	(1)	(2)
たのしいです	(3)	(4)
げんきです	(5)	(6)
いいてんきです	(7)	(8)

2. こたえを かきましょう。

(1) き^かのう^{もの} がっこうへ きましたか。

(2) き^かのう^{もの}は ひまでしたか。

(3) き^かのう^{もの} うちで べんきょうしましたか。

(4) しゅくだいは むずかしかったですか。

なまえ
名前： _____

10 ほしいです

いいものに ○を かきましょう。

(1) いま、くるまが (ほしいです・ほしかったです)。

(2) こどものとき、じてんしゃが (ほしいです・ほしかったです)。

でも、かいませんでした。

(3) A：せんせい、コーヒー (ほしいですか・いかがですか)。

B：ありがとうございます。

(4) A：Bさん、コーヒー のみますか。

B：いいえ、(ほしくないです・けっこうです)。

解答

8 電子辞書ですね

(1) × (2) × (3) ね (4) ね

9 きの中う買いました

1. (1) たべました (2) たべませんでした (3) たのしかったです (4) ※たのしくなかったです

(5) げんきでした (6) ※げんきじゃなかったです (7) いいてんきでした

(8) ※いいてんきじゃなかったです

※ほかの形も可。

2. (1) はい、いきました。／いいえ、いきませんでした。

(2) はい、ひまでした。／※いいえ、ひまじゃなかったです。

(3) はい、べんきょうしました。／※いいえ、べんきょうしませんでした。

(4) はい、むずかしかったです。／いいえ、むずかしくなかったです。

※ほかの形も可。

10 ほしいです

(1) ほしいです (2) ほしかったです (3) いかがですか (4) けっこうです

TRY! N5 【3 き^かのうの^{もの}買い物(1)】

ワークシート

名前：なまえ _____

9 ～ました・～でした

	さん	さん	さん
1)きのう、ニュースを みましたか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2)きのうは いそがしかったですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3)ばんごはんは なにを たべましたか。			
4)おいしかったですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
5)にちようび、なにを しましたか。			
6)たのしかったですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

- ・ _____さんは きのう ニュースを (みました ・ みませんでした)。
- ・ _____さんは きのう (いそがしかったです ・ いそがしくなかったです)。
- ・ _____さんは きのう _____を たべました。
- ・ _____さんは にちようび _____を _____ました。

9 ～ました・～でした

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、Tが質問をして、S全体で答える。
Sの答えはバラバラでよい。
3)、5)の質問をした時は、余白に自分の答えを書くよう指示する。
- ②Sに質問するよう促し、Tが答える形で質問の練習をする。

活動

- ①立ち上がって、教室内でインタビューする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②インタビュー結果をもとに、下の文を作成する。
- ③時間があれば、発表する。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

8 ～ね

【1000 円のTシャツが 20%OFF】です。皆さん、どうぞ。「じゃ、～円ですね。」

200 円のノートが 10%OFF / 500 円の本が 20%OFF /
2000 円のTシャツが 50%OFF / 5000 円の靴が 30%OFF /
10000 円のカメラが 20%OFF / 3000 円の傘が 10%OFF /
20000 円の自転車か 50%OFF

9 ～ました

(1)昨日、【日本語の勉強をし】ましたか。

ゲームをする / テレビを見る / 新聞を読む / 音楽を聞く→何を聞く / 映画を見る→何を見る

(2)晩ご飯を食べましたか。

(はいのSに) 何を食べましたか。おいしかったですか。

(3)昨日は、忙しかったですか。

(はいのSに) 何をしましたか。

(4)昨日、日本語の授業がありましたか。

(はいのSに)【楽しかったです】か。

難しかったです / たいへんでした

(5)いつ、テストをしましたか。テストは【難しかったです】か。

簡単でした / おもしろかったです

(6)昨日は、雨でしたか。

(7)昨日、学校は休みでしたか。

10 ほしいです

(1)【自転車】がほしいですか。

(いいえのSに) どうしてですか。

パソコン / 犬 / 車 / バイク / 家

(2)【靴】がほしいですか。

(はいのSに) どんな【靴】がほしいですか。

(いいえのSに) どうしてですか。

カメラ / 電子辞書 / スマホ / かばん

(3) 今、何が一番ほしいですか。

TRY! N5 【3 きのうの^か買^{もの}い物(2)】

ぶんぽう
文法ドリル

なまえ
名前： _____

どうしのグループ

(1)～(14)に I・II・IIIを かきましょう。

どうし	グループ	どうし	グループ
(がっこうへ) きます	(1)	(7じに) おきます	(2)
(ふくを) きます	(3)	さんぽします	(4)
よみます	(5)	はなします	(6)
あそびます	(7)	こたえます	(8)
(シャワーを) あびます	(9)	いいます	(10)
かえります	(11)	ききます	(12)
たちます	(13)	たべます	(14)

TRY! N5 【3 き^かのう^{もの}の^かい^{もの}物(2)】

ぶんぽう
文法ドリル

なまえ
名前： _____

どうしのてけい

I・II・IIIと ことばを かきましょう。

ます ^{けい} 形	グループ	て ^{けい} 形
(1)ひきます		
(2)わすれます		
(3)あいます		
(4)およぎます		
(5)はなします		
(6) (がっこうへ) きます		
(7)います		
(8)よみます		
(9)さんぽします		
(10)まちます		
(11)あそびます		
(12)かります		

TRY! N5 【3 きのうの^か買^{もの}い物(2)】

ぶんぽう 文法ドリル

なまえ 名前： _____

11 駅^{えき}まで行^いって、...

□ から どうしを えらんで、 _____ に て^{けい}形を かきましょう。

~~おきます~~ べんきょうします のります いきます たべます

わたしは まいあさ、7じに おきて、ごはんを たべます。

ちかてつに (1) _____、がっこうへ いきます。

あさ がっこうで (2) _____、ごご としょかんで しゅくだいを します。

よるは しんじゅくへ (3) _____、アルバイトを します。

ばんごはんを (4) _____、うちへ かえります。

12 バスで^い行きました

ならべましょう。

(1) ラーメン／なん／を／たべます／で／か

なん _____。

(2) で／スマホ／を／みます／YouTube

スマホ _____。

(3) バイク／がっこう／で／きました／へ

バイク _____。

(4) で／おおさか／まで／バス／いきました

バス _____。

TRY! N5 【3 きのうの^か買^{もの}い物(2)】

ぶんぽう 文法ドリル

なまえ 名前： _____

13 どこか^い行きましたか 14 どこへも^い行きません

1. () に ひらがなを かきましょう。

A: きのう、どこ (1) () 行きましたか。

B: いいえ、どこ (2) () 行きませんでした。

Aさんは どこ (3) () 行きましたか。

A: はい、しんじゅく (4) () 行きました。

B: そうですか。しんじゅく (5) () なに (6) () かいましたか。

A: いいえ、なに (7) () かいませんでした。えいがを みました。

とても おもしろかったです。

B: しんじゅくまで バス (8) () 行きましたか。

A: いいえ、ちかてつ (9) () のって、行きました。

2. (1)~(10)に て形^{けい}を かきましょう。

ます形	て形	ます形	て形
あります	(1)	いいます	(2)
つかいます	(3)	ねます	(4)
おります	(5)	およぎます	(6)
けっこんします	(7)	あけます	(8)
かけます	(9)	(がっこうへ) きます	(10)

解答

どうしのグループ

- (1) Ⅲ (2) Ⅱ (3) Ⅱ (4) Ⅲ (5) Ⅰ (6) Ⅰ (7) Ⅰ (8) Ⅱ (9) Ⅱ (10) Ⅰ
(11) Ⅰ (12) Ⅰ (13) Ⅰ (14) Ⅱ

どうしのてけい

- (1) Ⅰ・ひいて (2) Ⅱ・わすれて (3) Ⅰ・あって (4) Ⅰ・およいで (5) Ⅰ・はなして
(6) Ⅲ・きて (7) Ⅱ・いて (8) Ⅰ・よんで (9) Ⅲ・さんぽして (10) Ⅰ・まって
(11) Ⅰ・あそんで (12) Ⅱ・かりて

11 駅まで行って、…

- (1) のって (2) べんきょうして (3) いって (4) たべて

12 バスで行きました

- (1) なんてラーメンをたべますか。 (2) スマホでYouTube をみます。
(3) バイクでがっこうへきました。 (3) バスでおおさかまでいきました。

13 どこか行きましたか 14 どこへも行きません

1. (1) か (2) も (3) か (4) へ (5) で (6) か (7) も (8) で (9) に
2. (1) あって (2) いって (3) つかって (4) ねて (5) おりて
(6) およいで (7) けっこんして (8) あけて (9) かけて (10) きて

TRY! N5 【3 き^かのう^{もの}の^かい^{もの}物(2)】

ワークシート

名前：なまえ _____

12 ～で(インタビュー)

	さん	さん	さん
1)いつも なんて ここへ きますか。			
2)なんて _____ を たべますか。			
3)インターネットで なにを しますか。			
4)わからない ことばを じしよで しらべますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

- ・ _____さんは いつも _____で ここへ きます。
- ・ _____さんは _____で _____を たべます。
- ・ _____さんは インターネットで _____ます。
- ・ _____さんは わからない ことばを じしよで (しらべます ・ しらべません)。

TRY! N5 【3 き^かのう^{もの}の^か買^い物^{もの}(2)】

ワークシート

名前^{なまえ}：_____

13 ～か 14 ～も(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) にちようび、どこか いきましたか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) _____ で なにを しましたか。			
3) _____ で だれかと はなしましたか。			

- ・ _____ さんは、にちようび、(_____ へ いきました ・ どこも いきませんでした)。
- ・ _____ で _____ を しました。
- ・ (_____ と はなしました ・ だれとも はなしませんでした)。

12 ～で(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、質問の仕方を練習する。
2)については、_____にTが、「なんで[すし・ラーメン・ケーキ(その他自国の料理でも可)]を
食べますか」などと質問し、_____に料理の名前を入れるよう指示する。
※料理名は母語でも可。
- ②それぞれの答えの書き方はメモでいいことを、例を板書して示す。
- ③Sに質問するよう促し、Tが答える形で質問の練習をする。

活動

- ①立ち上がって、教室内でインタビューする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②インタビュー結果をもとに、下の文を作成する。
- ③時間があれば、発表する。

13 ～か 14 ～も(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配布し、TがS全体に1)の質問をする。
- ②(どこかへ行った)S1にもう一度1)の質問をして、例えば、S1が「公園へ行った」と答えた場合、
2)3)の_____には「公園」を入れて、Tが質問する形で、質問の仕方を確認する。
S1の答えをもとに、にポイントだけメモするよう例を板書して示す。
- ③(どこも行かなかった)S2に再度1)の質問をし、2)3)の質問を「_____うち_____で」の形でして、同様に
答えのメモを板書で示す。

活動

- ①立ち上がって、教室内でインタビューする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②インタビュー結果をもとに、下の文を作成する。
- ③時間があれば、発表する。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

11 ～て、…

(1)【朝起きて】何をしますか。3つお願いします。

うちへ帰って / 明日 / 土曜日

(2)【昨日】何をしましたか。3つお願いします。

先週の土曜日 / 先週の日曜日 / 夏休み (適宜時期に合わせて変更する)

12 ～で

(1)いつも、何で学校へ来ますか。

(バス電車などで来るSに) どこ (駅・停留所) で乗って、どこで降りますか。

(2)何で言葉を調べますか。

(3)何で【駅】へ行きますか。

港 / デパート / 公園 / Sの身近な町

(4)何で【すし】を食べますか。

ピザ / スパゲティ / ケーキ / ステーキ / ラーメン / カレー

※Sの状況に合わせて、ナイフとフォーク・はし・スプーンなど、違うものを選ぶ。

(5)インターネットで何をしますか。

※日本語で何と言うかわからなかったら、母語でもよい。

13 疑問詞+か 14 疑問詞+も～ない

(1)【昨日】どこか行きましたか。

(はいのSに) 【何で / 誰かと一緒に】行きましたか。

～へ行って何をしましたか。

先週の土曜日 / 先週の日曜日 / 夏休み (適宜時期に合わせて変更する)

(2)【明日】どこか行きますか。

(はいのSに) 【何で / 誰かと一緒に】行きますか。

～へ行って何をしますか。

先週の土曜日 / 先週の日曜日 / 夏休み (適宜時期に合わせて変更する)

(3)どこか【おいしい】レストランを知っていますか。

きれいな / 安い / 広い / 有名な

(4)今朝、【誰かに会い】ましたか。

何か食べ / 何かスポーツをし

(5)昨日、何か【買い】ましたか。

テレビを見 / スポーツをし / 料理を作り

1. ひらがな「が・か・へ・ね・と・に・で」／×を かきましょう。5×8=40

れい) A: あしたの パーティは 6じからです。

B: はい、6じです (ね)。

(1) A: らいしゅう、くに () かえります。

B: くにで だれ () () あいますか。

A: はい、ともだちに あいます。ともだち () しょくじを します。

B: そうですか。いいです ()。

(2) わたしは あたらしい () パソコン () ほしいです。

(3) きのお、インターネット () ほんを ちゅうもんしました。

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。5×6=30

~~たべます~~ みます おもしろいです どうです

れい) けさ パンを (たべました)。

(1) A: あ、リンさん。きのお しんじゅくで なにを しましたか。

B: えいがを ()。

A: えいがは () か。

B: とても () です。

おきます およぎます かります

(2) わたしは まいあさ 5じに ()、さんぽします。

(3) としょかんで ほんを ()、こうえんで よみます。

クラス： _____
 ^{ばんごう}
 番号： _____
 ^{なまえ}
 名前： _____

(4) 3 km (), 130 km じてんしゃに のります

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

※《 》は教師の動作を表す。

- ・《A のかばんを借りて、示し》これは A さんのですね。 はい、(A さんの／わたしの)です。
- ・《「みなさんは、カフェの店員です。」と言う。》
すみません。コーヒーとケーキ、お願いします。 はい、コーヒーとケーキですね。
- ・試験の時間はわかりますね。 はい、わかります。／はい、〇時です。／
いいえ、わかりません。
- ・昨日は忙しかったですか。 はい、忙しかったです。／いいえ、忙しくなかったです。
- ・昨日は雨でしたか。 はい、雨でした。／いいえ、雨じゃなかったです。／
いいえ、晴れでした。
- ・昨日、学校は休みでしたか。 はい、休みでした。／いいえ、休みじゃありませんでした。
- ・朝ご飯は何を食べましたか。 (パン)を食べました。
- ・今、何が一番欲しいですか。 (パソコン)が一番欲しいです。
- ・車が欲しいですか。 はい、欲しいです。／いいえ、欲しくありません。
- ・子供のとき、何が欲しかったですか。 (カメラ)が欲しかったです。／
何も欲しくありませんでした。
- ・今日、何で学校へ来ましたか。 (バス)で来ました。
- ・電車で学校へ来ましたか。 はい、電車で来ました。／いいえ、(バイク)で来ました。
- ・日本語でメールを書きますか。 はい、書きます。／いいえ、書きません。
- ・はしで(ラーメン)を食べますか。 はい、はしで食べます。／
いいえ、(フォーク)で食べます。
- ・どこか、おいしいレストランを知っていますか。 はい、(店の名前)がおいしいですよ。／
いいえ、知りません。
- ・昨日、どこか行きましたか。 はい、(新宿)へ行きました。／
いいえ、どこへも行きませんでした。
- ・昨日、誰かに会いましたか。 はい、(図書館)で(友達)に会いました。／
いいえ、誰にも会いませんでした。

解答

- 1 (1) へ、か、に、と、ね (2) ×、が (3) で
- 2 (1) みました、どうでした、おもしろかった (2) おきて (3) かりて (4) およいで
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)

なまえ
名前：

やま だ 田：スミスさん、^{こんど}今度の ^{にちようび}日曜日、^{うえの}上野へ ①。

スミス：^{うえの}上野は ^{どんな}どんな ^{ところ}ところですか。

やま だ 田：②。

スミス：へえ。^{なに}何が ^{あります}ありますか。

やま だ 田：③ ^にに ^{おお}大きい ④。

^{こうえん}公園の ^{なか}中に ^{かん}びじゅつ館や ^{どうぶつえん}動物園などが ^{あります}ありますよ。

スミス：そうですか。

やま だ 田：パンダも ⑤。

スミス：いいですね。

やま だ 田：じゃあ、^{こんど}今度の ^{にちようび}日曜日に

⑥。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

なまえ
名前： _____

スミス：ここが ^{うえの} 上野ですね。

やま だ
山 田：ええ、そうですよ。

スミス：あそこに ^{ひと} 人が ^{たくさん} いますね。

やま だ
山 田：あそこは ⑦ です。

スミス：へえ。「アメ^{よこ}横」……？

やま だ
山 田： ⑧ よ。

スミス：どんな ^{みせ} 店が ありますか。

やま だ た もの ようふく みせ
山 田：食べ物や 洋服などの 店が あります。

た もの
食べ物は ⑨ よ。

スミス：へえ。いいですね。



⑦ _____ ⑧ _____

⑨ _____

なまえ
名前： _____

15 ^い行きませんか

いいものに ○を かきましょう。

れい)A：いまから えいがを (みますか・みませんか)。

B：ええ、いいですね。

(1) A：どうぶ、やまへ (いきますか・いきませんか)。

B：すみません。やまは ちょっと…。

(2) A：あさ、コーヒーを (のみますか・のみませんか)。

B：いいえ。わたしは まいあさ ぎゅうにゅうを のみます。

(3) A：いまから プールで (およぎますか・およぎませんか)。

B：ええ、いいですね。

(4) A：きのう デパートで なにか (かいますか・かいましたか・かいませんか)

B：はい。

なまえ 名前： _____

16 おもしろいところですよ

いいものに ○を かきましょう。

(1) A: あの レストランの りょうり、おいしいです (か・ね・よ)。

あそこで ごはんを たべません (か・ね・よ)。

B: そうです (か・よ)。いいです (か・ね)。

(2) A: テストの こたえは えんぴつで かきましょう。

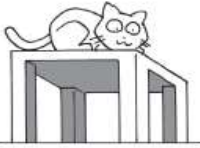
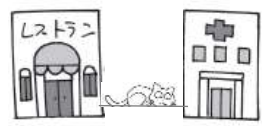
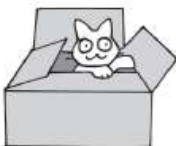
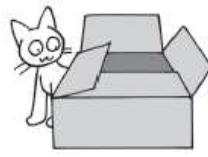
B: はい、えんぴつです (か・ね・よ)。

せんせい、テストは もくようびですね。

A: いいえ、すいようびです (か・ね・よ)。

17 えき まえ 駅の前

ねこは どこですか。

			
テーブルの <u>うえ</u>	(1) トムさんの _____	(2) トムさんの _____	(3) レストランとびょういんの _____
			
(4) はこの _____	(5) はこの _____	(6) さとうさんの _____	

なまえ
名前： _____

18 こうえん 公園があります

1. いいものに ○を かきましょう。

(1) あそこに パンダが (あります・います) よ。

(2) A: わたしの かさは どこですか。

B: ここに (あります・います) よ。

(3) A: やまださん、(あります・います) か。

B: きょうは やすみですよ。

(4) A: Bさんは いもうとさんが (あります・います) か。

B: いいえ。

2. ()に ひらがなを かきましょう。

(1) A: Bさん () うち () ねこ () いますか。

B: いいえ、いません。

(2) テーブル () うえ () パン () こうちゃ

など () あります。

(3) A: すみません。としょかん () どこですか。

B: こうえん () となり () ありますよ。

(4) せんせい () いま、きょうしつ () いません。

(5) れいぞうこ () なか () なに () ありません。

なまえ
名前： _____

19 ^い 行きましょう

いいものに ○を かきましょう。

(1) A：つかれましたね。あの レストランで やすみませんか。

B：そうですね。じゃ、(やすみましょう・やすみませんか)。

(2) みなさん、おはようございます。じゃ、べんきょうを (はじめませんか・はじめましょう)。

(3) A：せんせい、12じです。

B：あ、そうですね。じゃ、(おわりませんか・おわりましょう)。

A：Cさん、いっしょに レストランへ (いきませんか・いきましょう)。

C：すみません。わたしは うちで たべます。

解答

15 行きませんか

(1) いきませんか (2) のみますか (3) およぎませんか (4) かいましたか

16 おもしろいところですよ

(1) よ、か、か、ね (2) ね、よ

17 駅の前

(1) まえ (2) うしろ (3) あいだ (4) なか (5) そと (6) そば

18 公園があります

1. (1) います (2) あります (3) います (4) います

2. (1) の、に、は (2) の、に、や、が (3) は、の、に (4) は、に (5) の、に、も

19 行きましょう

(1) やすみましょう (2) はじめましょう (3) おわりましょう、いきませんか

名前： なまえ

15 ～ませんか 19 ～ましょう(インタビュー)

【行くところ】	【交通手段】

れい) A：(こうえん) へ いきませんか。		
		
B1：(こうえん)ですか。 すみません。	B2：なんで いきますか。 A：(バス) で いきます。	B3：なんで いきますか。 A：(バス) で いきます。
	B2：(バス) ですか。 すみません。	B3：いいですね。
		A：じゃ、いきましょう。

なまえ	○×
さん	
さん	
さん	
さん	
さん	

なまえ 名前： _____

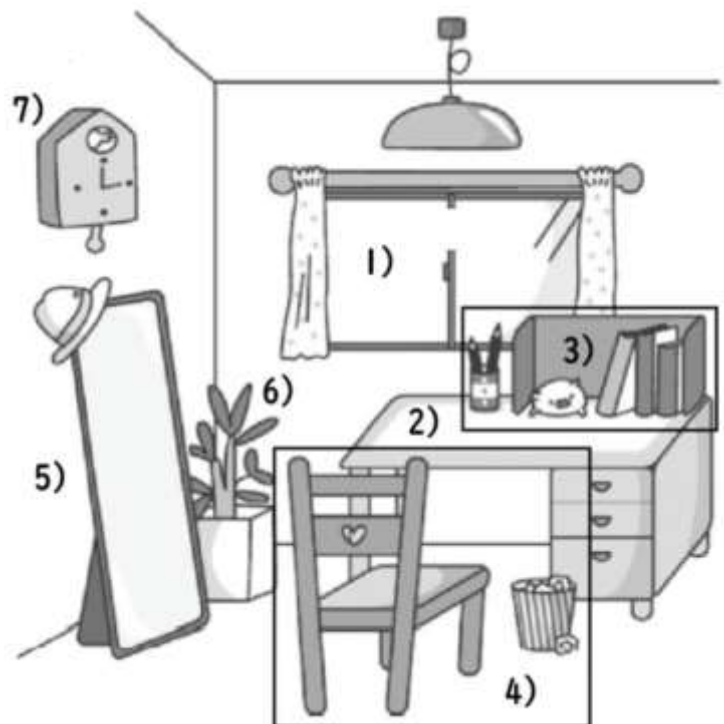
18 あります

1. ことばを かきましょう。

- 1) まどの まえに _____ が あります。
- 2) つくえの うえに _____ や _____ などが あります。
- 3) つくえの まえに _____ と _____ が あります。
- 4) いすの よこに _____ が あります。
- 5) まどと かがみの あいだに _____ が あります。
- 6) かがみの うえに _____ が あります。

2. しつもんしましょう。

- 1) つくえは どこに ありますか。
- 2) いすは どこに ありますか。
- 3) とけいは どこに ありますか。
- 4) きは どこに ありますか。
- 5) かがみは どこに ありますか。



15 ～ませんか 19 ～ましょう(インタビュー)

活動前作業

- ①15・19 インタビューシートを配り、各自「どこへ」(自分の行きたいところ)と「なんで」(交通手段)を書くよう指示する。
- ②その間、机間巡視してSの行きたいところをチェックしておく。
 - ・Tが行きたくないところを書いたS1にTを誘うよう指示して、B1の答え方を示す。
 - ・交通手段にTが望ましくないものを書いたS2に同様に誘ってもらい、B2の答え方を示す。
 - ・Tが行きたいと思う場所と交通手段を書いたS3に同様に誘ってもらい、B3の答え方を示す。※答える際に、表情や態度でそれがわかるように誇張して受け答えをしたほうがいい。
- ③自分の答えを言うよう指示して、TがS数人を誘い、答えてもらう形で答え方を確認する。
- ④誘った結果を○×で記入し、一緒に行ける人が多い人が勝ちと伝える。

活動

- ①立ち上がって、教室内で誘いあい、答えをメモする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②結果をもとに、いちばん多い人を優勝とする。
- ③時間があれば、以下の形で結果を発表する。
わたしは_____さんと_____さんと_____で_____へ行きます。

18 あります

活動前作業 1

- ① タスクシートを配る。
- ② 「1) は何ですか」と聞きながら、イラスト内の名詞を確認する。
その際、言葉は覚えなければ使えないので、頑張って覚え、イラストに書き込まないよう指示する。
- ③ 各自、_____に適切な言葉を入れて文を完成させるよう指示。

活動 1

- ① 1. の文を完成させる。
- ② ペアで内容を確認する。
(T は机間巡視してチェック)
- ③ クラス全体で S に 1 文ずつ読んでもらってチェックする。

活動前作業 2

ペアになり、A さんが質問し、B さんが答える。最後まで終わったら役割を変えて行うよう指示。

活動 2

- ① ペアで質問しあう。
(T は机間巡視してチェック)
- ② 時間があれば、クラス内で指名して答えてもらう形でチェックする。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

15 ～ませんか

Sさん、【映画を見】ませんか。

食事し / 散歩し / 買い物に行き / ご飯を食べ / サッカーをし

はいのSには「ええ、いいですね」、いいえのSには「すみません、～はちょっと…」と言ってもらう。

16 ～よ

(1)この本、おもしろいですよ。などと例を出してから、何かおもしろい【映画】ありませんか。

ゲーム / アニメ / アプリ

(2)どこか【おいしいレストラン】ありませんか。

いい店 / 安い店

17 …の～(場所のことば) 18 あります

(1)【机の上】に何がありますか。

机の下 / 学校のロビー / 学校の前

(2)Sさんの【本】はどこにありますか。

傘 / ペン / ノート / スマホ

(3)Sさんのかばんはどこにありますか。かばんの中に何がありますか。

(4)Sさんの部屋に【ベッド】がありますか。

(はいのSに)どんな～ですか。

テレビ / 机 / パソコン / 冷蔵庫 / 時計

「今度は皆さん、私に質問、お願いします。先生の部屋に…？」と質問するよう促し、Sの質問に答える。

(5)Sさんのうちに【犬 / 猫】がいますか。どんな～ですか。

(6)うちの近くに【公園】がありますか。

コンビニ / 銀行 / スーパー / 郵便局

(7)Sさんの【アパートの前 / うちの近く】に何がありますか。

(8)Sさんは、どこにいますか。

19 ～ましょう

※「～ましょう」は理解できればよいので、練習しない。

なまえ
名前： _____

20 「アメ横^{よこ}」というところ

いいものに ○を かきましょう。

- (1) せんしゅう、ふじさん (×・という やまに) に のぼりました。
- (2) わたしの ともだちは いま にほん (×・という く) で べんきょうしています。
- (3)きのう、トリッパ (×・という りょうり) を たべました。おいしかったですよ。

イタリアの りょうりです。

- (4) A : B さん、むらたさん (×・という ひと) を しっていますか。

B : はい、わたしの ともだちです。

21 「アメ横^{よこ}」は安い^{やす}店^{みせ}が多い^{おお}です

れいの ように ——— を かきましょう。

れい) にほんは

- (1) リンさんは

- (2) この まちは

- (3) この ほんは

- (4) A さんの ちは

● ふるい こうえんが おおいです。

● うたが じょうずです。

● かんじが すくないです。

● にわが きれいです。

● やまが おおいです。

なまえ 名前： _____

22 やす 安くておいしいです

1. (1)～(7)に ひらがなを かきましょう。

ていねい形	て形	ていねい形	て形
たかいです	たかくて	ひろいです	(1)
しんせつです	(2)	がくせいです	(3)
あつくないです	(4)	よくないです	(5)
しんせつじゃないです	(6)	あめじゃないです	(7)

2. れいの ように ことばの かたちを かえて、 _____ に かきましょう。

~~ひろいです~~ ・あめです ・いいです ・おおきいです ・しずかです

れい) このへやは ひろくて 、きれいです。

(1) ここは _____ 、けしきが きれいですね。

(2) ゾウは からだが _____ 、はなが ながいです。

(3) きょうは _____ 、とても さむいです。

(4) せんしゅうの りょこうは てんきが _____ 、たのしかったです。

解答

20 「アメ横」というところ

- (1) × (2) × (3) というりょうり (4) というひと

21 「アメ横」は安い店が多いです

- (1) うたがじょうずです (2) ふるいこうえんがおおいです
(3) かんじがすくなくです (4) にわがきれいです

22 安くておいしいです

1. (1) ひろくて (2) しんせつで (3) がくせいで (4) あつくなくて (5) よくなくて
(6) しんせつじゃなくて (7) あめじゃなくて
2. (1) しずかで (2) おおきくて (3) あめで (4) よくて

名前：^{なまえ}_____

20 ～という(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) _____さんは どこで うまれましたか。			
2)なんという がっこうで べんきょうしましたか。			
3) _____さんという ひとを しっていますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) _____という _____を しっていますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

名前：なまえ _____

20 ～という 22 ～くて(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) _____さんは どこで うまれましたか。			
_____は どんな ところですか。			
2) なんという がっこうで べんきょうしましたか。			
_____ どのな がっこうですか。			
3) _____さんという ひとを しっていますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
_____, _____ ひとですよ。			
4) _____いう _____ を しっていますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
_____, _____ ですよ。			

20 ～という(インタビュー)

活動前作業

- ①以下のことに注意して、_____に言葉を入れるよう指示する。
- ・1)は質問するときに、_____にインタビューする相手の名前を入れる。(事前に記入しない)
 - ・1)の答えはホーチミンとかバンコクなどのおおきい地名ではなく、相手が知らないような町とか病院名などの形で答える。何と答えるかメモしておいてもよい。
 - ・3)は「××レストランの〇〇さん」のように、相手が知らないと思うような人物について聞く。
 - ・4)は食べ物でも場所でも自由に相手が知らないようなものを考えて質問する文を完成するよう指示する。
- ②Tが質問してSに答えてもらう形で、答え方を確認する。答えはバラバラになる。
Sが「バンコクで生まれました」のように有名なものを使って答えているのに気づいたら、その時点で再度全体に対して注意を促す。
- ③必要なら指名して質問してもらい、Tが答える形で質問の練習をする。
※これは質問が人によって違うので、全体で質問してもらう形は避ける。

活動

- ①Tの指示どおりに3)、4)の_____に記入したかどうか確認する。
- ②立ち上がって、教室内でインタビューし、答えをメモする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ③時間があれば、結果を発表する。

20 ～という 22 ～くて(インタビュー)

活動前作業

以下のことに注意して、_____に言葉を入れるよう指示する。

- ・1)は質問するときに、_____にインタビューする相手の名前を入れる。_____には相手が生まれたところを入れる。(事前に記入しない)
- ・1)の答えはホーチミンとかバンコクなどの大きい地名ではなく、相手が知らないような町とか病院名などを答える。
- ・3)は「××レストランの〇〇さん」のように、相手が知らないと思うような人物について聞く。
※20のワークシートとは違う人について聞くよう指示する。
また、相手が知らない場合に、説明するための文を作っておく。
例)「(明るくて)、(親切的な)人ですよ」
- ・4)は食べ物でも場所でも自由に相手が知らないようなものを考えて質問するよう指示する。
- ・3)と同様、説明する文を作っておく。例)「(やすくて)(おいしい)(食べ物)ですよ」

活動

- ①Tの指示通りに、3)、4)の_____に記入できたか確認する。
- ②立ち上がって、教室内でインタビューし、答えをメモする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ③時間があれば、結果を発表する。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

20 ～という…

(1)(Sが持っているものをさして)それはなんという【お茶】ですか。

飲み物 / お菓子 / 本 / 雑誌

(2)Sさんはどこで生まれましたか。

※みんなが知っているようなところなら「～で」、知らないようなところなら、「～というところ」を使って答えてもらう。

(3)ゴーヤという食べ物を知っていますか。(実物、または検索した写真を示し)これです。

(Tが知らないと思う料理や歌・ゲームなどについて聞くよう指示して)「先生、～という～を知っていますか」と質問してください。

21 ～は…が

【日本語の勉強】はどうですか。

Sが好きな芸能人やスポーツ選手の名前 / この学校 / この町 / Sの町の駅

※「難しいです」などの答えが出たら「何が？」と確認して「～が難しいです」のように言いなおしてもらう。

「楽しいです」のような部分的に説明する必要のないものが出たら「何が？」と無理に聞かない。

22 ～くて

(1)【皆さんのお母さん】はどんな人ですか。2 つお願いします。

お父さん / ～先生 / 友達

(2)皆さんの部屋はどんな部屋ですか。2 つお願いします。

(3)【～レストラン】はどんな店ですか。

～スーパー / Sが知っている店

(4)パーティーのとき、どんな服を着ますか。

(5)今、何がほしいですか。どんな～(Sから出てきたもの)がほしいですか。

1. ひらがな「が・か・を・よ・に・で・の」を かきましょう。5×10=50

れい) ほら、あそこに とりが います (よ)。

A: わたしは ベトナムの 「バリア」という ところ () うまれました。

B: 「バリア」は どんな ところ です ()。

A: きれいな ところです ()。Bさん、「バインセオ」という たべもの ()
 していますか。とてもおいしいです ()。

B: そうですか。「バインセオ」() なか () なに () ありますか。

A: やさいが おおいです。

バリアは さかな () とても おいしいです ()。

B: そうですか。いいですね。

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。4×5=20

いきます あいます とります しずかです あいます きれいで

A: どうようび いっしょに やまへ () か。

B: いいですね。どんな やまですか。

A: けしきが ()、()、とても いい やまです。

B: そうですか。いいですね。

A: じゃ、9じに えきで ()。

B: はい。やまの うえで しゃしんを ()。

クラス： _____
 ^{ばんごう}
 番号： _____
 ^{なまえ}
 名前： _____

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

※《 》は教師の動作を表す。

- ・一緒に【映画を見ませんか・テニスをしませんか・喫茶店へ行きませんか・カレーを食べませんか】
- ・【かばん・本・かさ・えんぴつ・はさみ・テレビ（教室にあるもの）】は、どこにありますか。
- ・【かばん・つくえ】の中に何がありますか。
- ・【テレビ・先生の机・時計・車（教室や窓から見えるもの）】の前に何がありますか。
- ・【コンビニ・公園・ロビー・駅・（答えやすいもの）】はどこにありますか。
- ・〇〇さん（クラスの学生の名前）はどこにいますか。
- ・教室に【犬・猫・パンダ（動物）】がいますか。
- ・【山芋・揚げ・つくね・さつま揚げ・かき揚げ・しば漬けなど日本の食べ物（これらの言葉は知らなくてよい）】という食べ物を知っていますか。
- ・「〇〇さん（S が知らないと思われる人の名前）」という人を知っていますか。
- ・「〇〇さん（日本の有名な政治家・芸能人など）」という人を知っていますか。
- ・「〇〇（S が知らないと思われる地名・ビル名など）」というところはどこにありますか。
- ・【お父さん・お母さん・〇〇さん（クラスの人）】は背が高いですか。
- ・【お父さん・お母さん・〇〇さん（クラスの人）】は何が上手ですか。
- ・この学校は何が有名ですか。

《形容詞を 2 つ使って答えるよう指示》

- ・〇〇さん（クラスの人）はどんな人ですか。
- ・【この教室・この学校・この学校の（図書館などの施設）】はどうですか。
- ・〇〇レストラン・デパート・図書館・美術館はどうですか。

解答

- 1 で、か、よ、を、よ、の、に、が、が、よ
- 2 いきません、きれいで、しずかで、あいましょう、とりましょう
- 3 質問：（読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。）
 答え：（文として完成してれば可とする。）

TRY! N5 【5 まんが】

みほんぶん ふくしゅう
見本文の復習

なまえ
名前：

やま だ 山 田：スミスさん、日本語が ① ね。

スミス：ありがとうございます。

でも、日本語で まんがが ② 、

もっと 上手に なりたいです。

やま だ 山 田：そうですか。どんな ③ か。

スミス：何でも 好きです。

やま だ 山 田：へえ。じゃあ、8月15日に まんがの てんらん会を

④ 。

スミス：え？ まんがの てんらん会ですか。

やま だ 山 田：ええ。兄に チケットを 2まい もらいましたから。



スミス：お兄さんも まんがが 好きですか。

やま だ 山 田：ええ、兄の しゅみは

⑤ 。

兄も 行きますから、いっしょに
行きましょう。

スミス：はい、ぜひ 行きたいです。

やま だ 山 田：じゃあ、8時に 駅で……。

スミス：わかりました。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____

なまえ
名前： _____

23 じょうず 上手になりました

_____ の ことばを かたちを かえて、 _____ に かきましょう。

おおきいです・さむいです・しずかです・べんりです・5さいです

- (1) こどもが きょう、 _____ になりました。 _____ になりました。
- (2) A: きょねん ちかてつが できましたね。このまち _____ になりましたね。
B: そうですね。
- (3) きょうは よる _____ になりますよ。コートを きましょう。
- (4) ここは ひるは うるさいですが、よるは _____ になります。

24 よ 読みたいです

れいの ように _____ を かきましょう。

- れい) A: きょうの ごご
- (1) B: としょかんで
- (2) わたしは ふじさんに
- (3) わたしは こどものとき、
- (4) コーヒー、
- えを ならいたかったです。
- ほんを よみたいです。
- なにを したいですか。
- のぼりたいです。
- いかがですか。

なまえ
名前： _____

25 読^よみたいですから、…

れいの ように —— を かきましょう。

れい) もう 12じですから、

(1) ふるい まちが すきですから、●

(2) いい てんきですから、●

(3) そとは さむいですから、●

(4) この レストランは やすくて

おいしいですから、●

● ひとが たくさんいます。

● ひるごはんを たべましょう。

● きょうは どこへも いきません。

● そとで ごはんを たべたいです。

● きょうとへ いきたいです。

26 まんがが好^すきです

こたえを かきましょう。

(1) そとが すきですか、うちの なかが すきですか。

_____。

(2) さむい ところが すきですか、あつい ところが すきですか。

_____。

(3) どんな スポーツが すきですか。

_____。

(4) どこの くのに りょうりが すきですか。

_____。

なまえ
名前： _____

27 ^み^い 見に行きませんか

1. のことばの かたちを かえて、 _____ に かきましょう。

のぼります・あそびます・あいます・べんきょう・かいもの

- (1) ともだちの うちへ _____ に いきました。
- (2) いっしょに スーパーへ _____ に いきませんか。
- (3) にほんへ ふじさんに _____ に いきたいです。
- (4) ここへ にほんごの _____ に きました。
- (5) くへ かぞくに _____ に かえりたいです。

2. ひらがなで かきましょう。

(1) 4月10日

(2) 7月6日

(3) 9月4日

解答

23 上手になりました

- (1) 5さいに・おおきく (2) べんりに (3) さむく (4) しずかに

24 読みたいです

- (1) としょかんでほんをよみたいです。 (2) わたしはふじさんにのぼりたいです。
(3) わたしはこどものとき、えをならいたかったです。 (4) コーヒー、いかがですか。

25 読みたいですから、…

- (1) ふるいまちがすきですから、きょうとへいきたいです。
(2) いいてんきですから、そとでごはんをたべたいです。
(3) そとはさむいですから、きょうはどこへもいきません。
(4) このレストランはやすくておいしいですから、ひとがたくさんいます。

26 まんがが好きです

- (1) わたしはそとがすきです。／わたしはうちのなかがすきです。
(2) わたしはさむいところがすきです。／わたしはあついところがすきです。
(3) ※テニスがすきです。 (4) ※スペインのりょうりがすきです。

※ほかの答えも可。

27 見に行きませんか

1. (1) あそび (2) かいもの (3) のぼり (4) べんきょう (5) あい
2. (1) しがつ とおか (2) しちがつ むいか (3) くがつ よっか

名前：なまえ _____

24 ～たいです(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) いま、なにが いちばん たべたいですか。			
2) にちようび なにを したいですか。			
3) にほんへ いきたいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) _____ へ いきたいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
5) _____ たいですか。			

名前：なまえ _____

24 ～たいです 25 ～から(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) かいものしたいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
どうしてですか。			
2) りょこうしたいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
どうしてですか。			
3) ふじさんに のぼりたいですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
どうしてですか。			
4) _____ たいですか。			
どうしてですか。			

名前：なまえ _____

27 ～にいきます(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) こうえんへ いきたいですか。 なにをしに いきたいですか。 どうしてですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) にほんへ いきたいですか。 なにをしに いきたいですか。 どうしてですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3) ほっかいどうへ いきたいですか。 なにをしに いきたいですか。 どうしてですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) _____ へ いきたいですか。 なにをしに いきたいですか。 どうしてですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

24 ～たいです(インタビュー)

活動前作業

①TがS全体に1)～3)の質問をし、各自自由に口頭で答える。

1)、2)はその都度、質問の横の余白部分に自分の答えをメモするよう指示し、Sは各自記入。

②4)の_____にTが適当な地名を入れて質問をして、答えてもらう。各自地名を記入するよう指示する。

③5)の部分にどんな質問をしたいか聞き、Sから出て来たものを板書して、Sが自分の質問を書く際のヒントにする。板書と同じ答えでもOK。

(TはSが記入している間、机間巡視してチェック)

活動

①立ち上がって、教室内でインタビューし、答えをメモする。

(Tは机間巡視してチェック)

②時間があれば、以下のような形で発表する。

わたしは いま、_____がいちばんたべたいです。

ほかの人のことには「～さんは～が食べたいです」のようには使わないので、インタビュー結果を発表するのは避ける。

24 ～たいです 25 ～から(インタビュー)

活動前作業

①TがS全体に1)～3)の質問をし、各自自由に口頭で答える。答えはバラバラになる。

「どうして」の質問を指名して数人に答えてもらい、出てきた答えを板書して、Sが自分の答えを書く際のヒントにする。その都度、質問の横の余白部分に自分の答えをメモするよう指示し、Sは各自記入。

※板書と同じ答えでもOK。

②4)の部分にどんな質問をしたいか聞き、Sから出て来たものを板書して、Sが自分の質問を書く際のヒントにする。各自質問の文を完成するよう指示し、記入する時間をとる。

※板書と同じ答えでもOK。

(TはSが記入している間、机間巡視してチェック)

活動

①立ち上がって、教室内でインタビューし、答えをメモする。

(Tは机間巡視してチェック)

②時間があれば、以下のような形で発表する。

わたしは かいもの(したい・したくない)です。_____から。

※ほかの人のことは「～さんは～が食べたいです」のように使わないので、インタビュー結果を発表するのは避ける。

27 ～にいきます(インタビュー)

活動前作業

①インタビューシートを配り、Tが1)～3)の質問をして口頭で答える。答えはバラバラになる。

その都度、以下の質問をしていく。

- ・Tが「はいの人、教えてください」と指示して、「何をしに行きたいですか」と聞き、行きたい人のみ答えてもらう。
- ・Tが「いいえの人、教えてください」と指示して、「どうしてですか」と聞き、行きたくない人のみ答えてもらう。

②各自、自分の答えを書くよう指示。

- ・行きたくない場合は「何をしに」の部分の答えは書かなくていいこと、行きたい場合は「どうして」の答えは書かなくていいことを伝える。

(Tは机間巡視してチェック)

活動

①立ち上がって、教室内でインタビューしあい、答えをメモする。

(Tは机間巡視してチェック)

②時間があれば、以下のいずれかの形で結果を発表する。

わたしは こうえんへ _____ に いきたいです。

わたしは _____ から、こうえんへ いきたくないです。

※ほかの人のことには「～さんは～が食べたいです」のように使わないので、インタビュー結果を発表するのは避ける。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。 内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

23 ～になりました

(1)日本語が上手になりましたか。

サッカー / 歌 / 絵 / 料理

※Sの趣味に合わせて適宜変更する

(2)漢字が好きになりましたか。

(3)【暑く】なりましたね。

暖かく / 涼しく / 寒く

※適宜時期に合わせて変更する

(4)(病気だったSがいたら) 元気になりましたか。

◎～く／にします

(1)Sさんの部屋はきれいですか。

(いいえのSに) 誰が部屋をきれいにしますか。いつきれいにしますか。

(はいのSに) 誰が部屋をきれいにしましたか。いつきれいにしましたか。

(2)魚を食べますね。さしみにして食べますか。スープにして食べますか。

24 ～たいです 25 ～から、…

(1)【日曜日】、何をしたいですか。

夏休み / 冬休み / ゴールデンウィーク

※適宜時期に合わせて変更する

(2)日本へ行きたいですか。

(はいのSに) どこへ行きたいですか。どうしてですか。

(いいえのSに) どうしてですか。

(3)日本の料理が食べたいですか。

(はいのSに) どんな料理が食べたいですか。

(いいえのSに) どうしてですか。

(4)日本の漫画を読みたいですか。

(はいのSに) どんな漫画が読みたいですか。

(いいえのSに) どうしてですか。

26 ～が好きです

(1) スポーツが好きですか。

(はいのSに) どんなスポーツが好きですか。

(いいえのSに) 何が好きですか。(答えらえそうであれば) どんな～が好きですか。

(2) 漢字が好きですか。

(3) どんな食べ物が好きですか。

(4) どんな色が好きですか。

27 ～に行きます

(1) 【公園】へ行きますね。何をしに行きますか。

図書館 / Sが知っている繁華街の名前

(2) どこへ昼ご飯を食べに行きますか。

(3) 【野菜】を買いますね。どこへ買いに行きますか。

靴 / 服 / 肉

名前： なまえ _____

じしよ形 けい

じしよ形を けい かきましょう。

ます形 けい	じしよ形 けい	ます形 けい	じしよ形 けい
あそびます	(1)	かえります	(2)
もちます	(3)	(がっこうへ) きます	(4)
ぬぎます	(5)	ねます	(6)
します	(7)	やすみます	(8)
います	(9)	かえします	(10)

28 まんがをかくことです

_____ の ことばを かたちを かえて、 _____ に かきましょう。

うたいます・とります・はなします・べんきょうします・いきます

(1) わたしの しゅみは にほんごを _____ ことです。

にほんごで _____ ことは むずかしいですが、おもしろいです。

(2) A: わたしの しゅみは しゃしんを _____ ことです。

B: そうですか。わたしは うたを _____ ことが すきです。

(3) A: わたしの しゅみは りょこうです。

いっしょに ほっかいどうへ _____ か。

B: いいですね。わたしも りょこうが すきです。ぜひ いきたいです。

なまえ 名前： _____

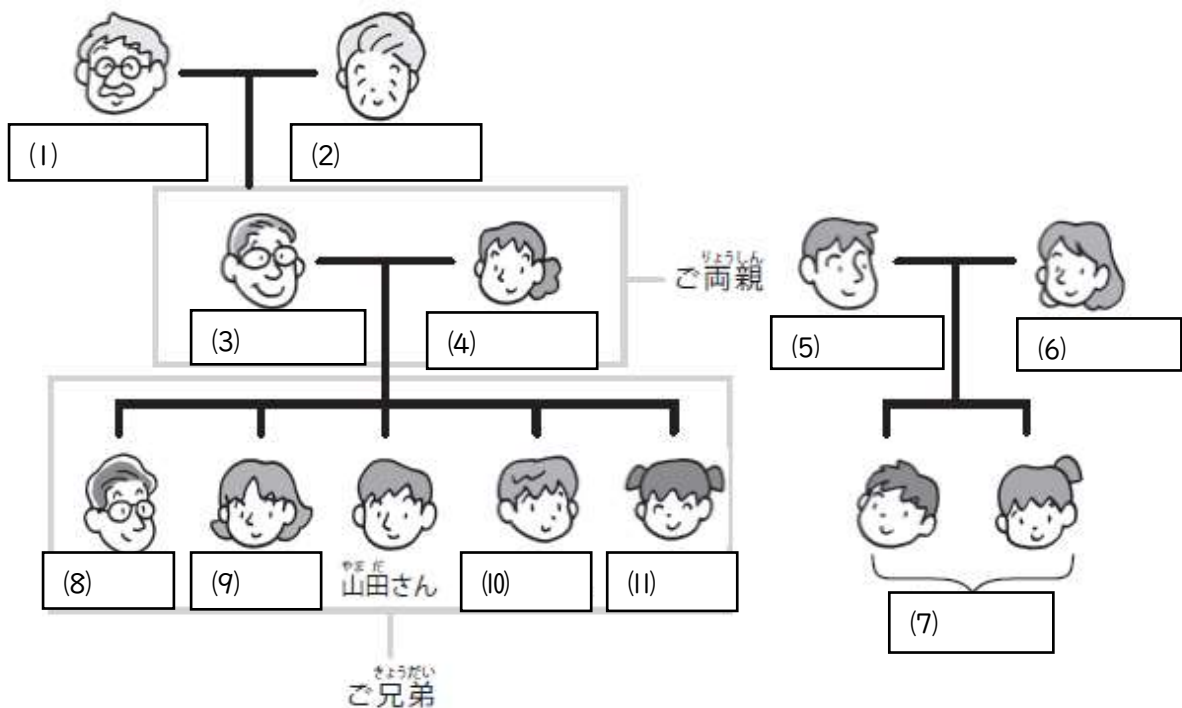
じしよ形 (2)

じしよ形を かきましょう。

ます形	じしよ形	ます形	じしよ形
はなします	(1)	(がっこうへ) きます	(2)
たちます	(3)	つくります	(4)
およぎます	(5)	たべます	(6)
りょうこうします	(7)	よみます	(8)
みます	(9)	いきます	(10)

やまださんのご家族

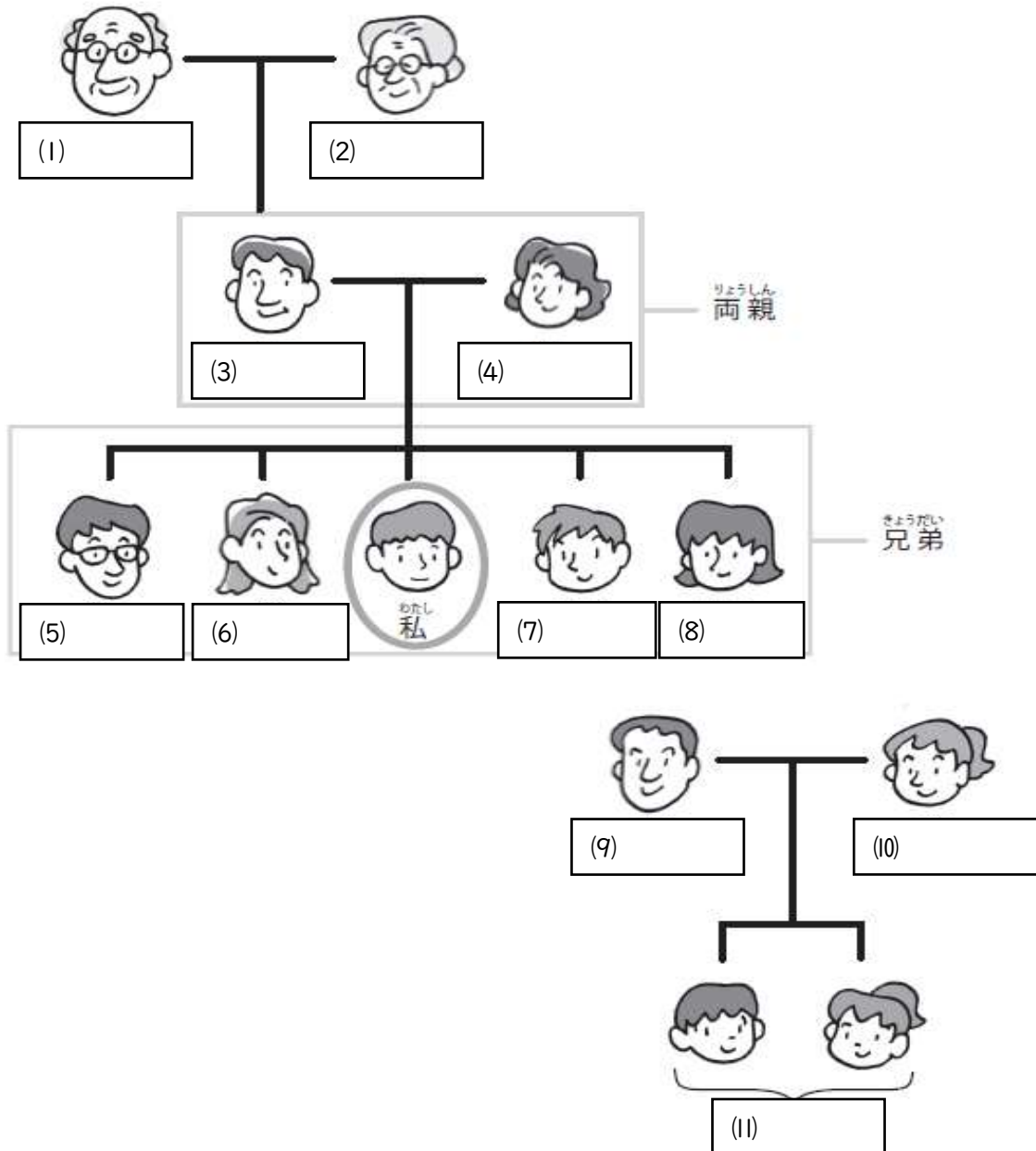
(1)～(11)の に ひらがなを かきましょう。



なまえ
名前： _____

わたしのかぞく

(1)～(11)の に ひらがなを かきましょう。



じかん

ひらがなで かきましょう。

(1) 9 : 10 _____ (2) 4 : 4 3 _____

(3) 1 2 : 2 5 _____

解答

じしよ^{けい}形

- (1) あそぶ (2) かえる (3) もつ (4) くる (5) ぬぐ (6) ねる (7) する (8) やすむ
(9) いる (10) かえす

28 まんがをかくことです

- (1) べんきょうする・はなす (2) とる・うたう (3) いきません

じしよ^{けい}形 (2)

- (1) はなす (2) くる (3) たつ (4) つくる (5) およぐ (6) たべる (7) りょこうする
(8) よむ (9) みる (10) いく

やまださんのかぞく

- (1) おじいさん (2) おばあさん (3) おとうさん (4) おかあさん (5) ごしゅじん
(6) おくさん (7) こどもさん (8) おにいさん (9) おねえさん (10) おとうとさん
(11) いもうとさん

わたしのかぞく

- (1) そふ (2) そぼ (3) ちち (4) はは (5) あに (6) あね
(7) おとうと (8) いもうと (9) おっと (10) つま (11) こども

じかん

- (1) くじ じゅっぷん (2) よじ よんじゅうさんぷん (3) じゅうにじ にじゅうごふん

名前：なまえ _____

28 ～こと(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) しゅみは なんですか。			
2) およぐことが すきですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3) りょうりを つくることが すきですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) やまに のぼることが すきですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
5) にほんごで はなすことは _____ ですか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

28 ～こと(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、TがS全体に1)の質問をする。
各自、余白に自分の答えを書くよう指示し、Sは記入する。
※Sから「サッカー、写真・絵・映画」などが出たら、「サッカーをすることですか、見ることですか」のように聞き、より詳しく言うよう指示する。
- ②2)～4)も同様にTが質問し、Sが答える。
- ③1)～4)までSに質問するよう促し、Tが答える形で質問の練習をする。
- ④5)の _____ にどんな言葉が入るか(難しい・楽しいなど)、Sに出してもらって板書で示し、各自、 _____ に言葉を入れるよう指示。
※板書と同じ言葉でもOK。

活動

- ①立ち上がって、教室内でインタビューしあい、答えをメモする。
(Tは机間巡視してチェック)
- ②時間があれば、以下のいずれかの形で結果を発表する。

[_____ さんのしゅみは _____ です。
_____ さんはおよくことが(すきです / すきじゃないです)。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

28 ～こと

(1)趣味は何ですか。

(2)【本を読む】ことが好きですか。どんな【本を読む】ことが好きですか。

料理を食べる / 料理を作る / 映画を見る / 漫画をかく / 漫画を読む / アニメを見る

(3)皆さんは日本語の勉強をしますね。【話す】ことは【おもしろい】ですか。

読む / 書く / 聞く

むずかしい / たいへん / かんたん

◎家族のよび方

ご家族は何人ですか。と聞き、「～人です。…と…と…と私です」と答えてもらう。

1. ひらがな「が・を・も・に・へ・から」を かきましょう。4×10=40

れい) まんが (が) すきですか。

A: わたしは ほん () よむこと () すきです。

B: そうですか。 わたし () ほん () すきです。

こどものとき、うち () ほんが たくさん ありました ()、
ほん () すき () になりました。

A: じゃ、いまから いっしょに としょかん () ほんを かり ()
いきませんか。

B: いいですね。

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。5×6=30

かきます とります いきます いいです ひろいです きれいです

A: てんきが () になりましたから、こうえんへ しゃしんを () に
() です。

B: いいですね。あの こうえんは ()、()、いいですね。

A: そうですね。

B: わたしは はなの えを () ことが すきです。

A: じゃあ、いっしょに いきませんか。

B: ええ、いきましょう。

クラス： _____
 ^{ばんごう}
 番号： _____
 ^{なまえ}
 名前： _____

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

- ・日本語が上手になりましたか。
- ・この【町・学校】は【便利に・大きく】になりましたか。
- ・今、何を【食べ・飲み・し】たいですか。
- ・【日曜日・今日の午後】、何をしたいですか。
- ・【犬・本・勉強・スポーツ・音楽・野菜】が好きですか。
- ・どんな【飲み物・食べ物・スポーツ・町】が好きですか。
- ・【図書館・郵便局・映画館・公園・レストラン・スーパー・コンビニ】へ何をしに行きますか。
- ・ここへ何をしに来ましたか。
- ・うちへ昼ご飯を食べに帰りますか。
- ・趣味は何ですか。
- ・【本を読む・泳ぐ・歩く・山に登る・日本語を勉強する・音楽を聞く・絵をかく・写真を撮る・料理を作る・日本語で話す】ことが好きですか。

解答

- 1 を、が、も、が、に、から、が、に、へ、に
- 2 よく、とり、いきたい、ひろくて*、きれいですから*、かく
*「きれいで、ひろいですから」も可。
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)

TRY! N5 【6 空港で】

みほんぶん ふくしゅう
見本文の復習

なまえ
名前： _____

やまだ
山田：リンさ～ん。こっち、こっちですよ。

リン：あ、^{やまだ}山田さん。キムさんは？

やまだ
山田：キムさんは ^{いま}今 ^{みせ}あその店で

① _____。

^{わたし}私たちも ^い行きましょう。

リン：ちょっと ② _____。

^{わたし}私は ③ _____ ^い行きます。

^{やまだ}山田さんは ^{さき}先に ^い行って ^{くだ}さい。

やまだ
山田：じゃあ、あの店 ^{みせ}で ^ま待って ^{いま}いますね。

てんいん
店員：いらっしゃいませ。

リン：すみません。これと ^{あか}その赤いの、^{くだ}さい。

てんいん
店員：はい、ありがとうございます。

リン：これは、ふくろに ^い入れて ^{くだ}さい。

それは ④ _____。すぐ ^{つか}使いますから。

てんいん
店員：はい、わかりました。

やまだ
山田：リンさん、⑤ _____。あと ^{じふ}10分ですよ。

リン：すみません。すぐ ^い行きます。



- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____

なまえ 名前： _____

29 ^{か もの} 買い物をしています

1. ^{けい} て形を かきましょう。

^{けい} じしょ形	^{けい} て形	^{けい} じしょ形	^{けい} て形
あそぶ	(1)	つくる	(2)
まつ	(3)	(がっこうへ) くる	(4)
ぬぐ	(5)	ねる	(6)
する	(7)	よむ	(8)
いる	(9)	かえす	(10)

2. () に いいことばを かきましょう。

A: キムさんは あそこで りんごを () いますね。

B: やまださんは？

A: テレビを () います。

B: さとうさんは あそこで ピアノを () います。

そして うたを () います。じょうずですね。

A: すずきさんは あそこで コーヒーを () います。

B: スミスさんは ほんを () いますよ。

なまえ
名前： _____

30 ^ま 待ってください

1. ^{けい} て形を かきましょう。

^{けい} じしょ形	^{けい} て形	^{けい} じしょ形	^{けい} て形
たつ	(1)	いう	(2)
つかう	(3)	ねる	(4)
おぼえる	(5)	およぐ	(6)
けっこんする	(7)	あける	(8)
すわる	(9)	くる	(10)

2. のことばを かたちを かえて、() に かきましょう。

あそびます・まちます・きます・

(1) A: にちようび、わたしの うちへ () に () ください。

B: じゃ、10じに いきます。

A: はい。じゃ、10じに うちで () います。

します・もちます・まちます・てつだいます・

(2) A: すみません。ちょっと () ください。

B: はい、なにをしますか。

A: この にもつを () ください。

B: はい。いま コピーを () いますから、ちょっと () ください。

なまえ
名前： _____

31 チェックインしてから、...

1. ^{けい}て形を かきましょう。

^{けい} じしょ形	^{けい} て形	^{けい} じしょ形	^{けい} て形
やすむ	(1)	あるく	(2)
きく	(3)	かく	(4)
すう	(5)	かす	(6)
はしる	(7)	すむ	(8)
はいる	(9)	はたらく	(10)

2. のことばを かたちを かえて、() に かきましょう。

なります・たべます・あらいます・かえります・おわります・します

- (1) てを () から、ごはんを () ください。
- (2) がっこうが () から、サッカーを しませんか。
- (3) なつやすみに () から、アルバイトを はじめます。
- (4) うちへ ()、しゅくだいを () から、おんがくを ききます。

解答

29 買い物をしています

1. (1) あそんで (2) つくって (3) まって (4) きて (5) ぬいで (6) ねて (7) して
(8) よんで (9) いて (10) かえして
2. たべて、みて、ひいて、うたって、のんで、よんで

30 待ってください

1. (1) たって (2) いって (3) つかって (4) ねて (5) おぼえて (6) およいで
(7) けっこんして (8) あけて (9) すわって (10) きて
2. (1) あそび、きて、まって (2) てつだって、もって、して、まって

31 チェックインしてから、…

1. (1) やすんで (2) あるいて (3) きいて (4) かいて (5) すって (6) かして
(7) はしって (8) すんで (9) はいって (10) はたらいて
2. (1) あらって、たべて (2) おわって (3) なって (4) かえって、して

名前：なまえ _____

29 ～ています(ジェスチャーゲーム)

バナナを たべています	テレビを みています
ピアノを ひいています	ゲームを しています
うたを うたっています	ねています
りょうりをつくっています	コーヒーを のんでいます
しゃしんを とっています	ともだちとはなしています
ほんを よんでいます	サッカーを しています
しんぶんを よんでいます	およいでいます
かいものを しています	まんがを よんでいます
でんわで はなしています	やまに のぼっています

なまえ
名前： _____

30 ～てください

A	B
たちます	ねます
すわります	おきます
ほんを よみます	うたを うたいます
けしゴムを かします	したを みます
なまえを かきます	なにか はなします
まどを あけます	えんぴつを かします
うえを みます	なまえを かきます
スマホの しゃしんを みせます	まどの そとを みます
えを かきます	ノートを みせます

なまえ
名前： _____

31 ～てから・～たから

れい) わたしは チェックイン (して ・ しました) から、いきます。

1) テストの ときは さきに なまえを (かいて ・ かきました) から、

もんだいを しましょう。

よく もんだいを (よんで ・ よみました) から、こたえを かいてください。

2) きのう えいがを (みて ・ みました) から、しよくじを しました。

しよくじを (して ・ しました) から、コーヒーを のみました。

きのうは (つかれて ・ つかれました) から、

おふろに (はいって ・ はいりました) から、すぐ ねました。

3) りょこうに (いって・いきます) から、ホテルを よやくしました。

4) きょうは あめが (ふって ・ ふっています) から、どこへも でかけません。

5) じかんが (あって ・ あります) から、

ごはんを (たべて ・ たべます) から、でかけましょう。

6) まいばん べんきょうを (して ・ します) から、テレビを みます。

29 ～ています(ジェスチャーゲーム)

事前準備

ジェスチャーカードをグループ数分、切り離してセットにしておく。

活動前作業

- ①各グループに1セットずつ配る。
- ②以下のような指示をする。
 - a 順番に裏返しておいたカードを1枚とって、ジェスチャーをする。
 - b わかった人は手を挙げて答える。ジェスチャーをしている人が初めに手を挙げた人から指名する。
※指名されるまで答えない。答えは「～ています」の形です。
 - c 指名されて、答えがあっていれば、そのカードがもらえる。
聞いている人は、助詞やて形の間違いないかもチェックする。
- ③正しい答えを言って、たくさんカードをもらった人が勝ちだと伝える。

活動

- ①指示通り1人ずつジェスチャーをして、グループのほかの人が答える。
正解ならカードを受け取る。
- ②終わったらカードの数を数えて、優勝者を決める。

30 ～てください

活動前作業

- ①Tがカードの内容を1つずつ「～てください」と言い、S全員にその動作をしてもらう。
- ②ペアに「～てください」カードを配り、必要ならS全体でカードを見ながら、「～てください」の形の練習をする。
- ③やり方を説明する
 - ・AさんがAのカードを見て「～てください」と言い、Bさんはそのアクションする。
 - ・全部終わったら交代して、BさんがBのカードを見て「～てください」と言い、Aさんがアクションする。

活動

- ①カードを縦半分に折り、ペアでTPRを行う。
※TPR (Total Physical Response)
- ②時間があれば、1人のSが「～てください」と言い、ほかのSがアクションをする形を追加してもよい。

31 ～てから・～たから

活動前作業

例をS全員で読んで、動作を続けてするときは「～て」、理由の時は普通形を使うことを確認する。

活動

①ペアで相談しながら、答えを選ぶ。

②指名して答えを入れて読んでもらいながら、確認する。

- ・確認しながら、1文ずつ「皆さんはテストの時、先に名前を書いてから問題をしますか」などと質問をし、その文の表す意味をイメージできるように進める。

解答

- 1) かいて・よんで 2) みて・して・つかれました・はいつて 3) いきます
4) ふっています 5) あります・たべて 6) して

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

29 ～ています

- (1)(テキストp.79のイラストをプロジェクターなどで大きく映して)この人は何をしていますか。
(可能であればパーティーの動画などを見せて、その中の人を示して)この人は何をしていますか。
- (2)今日は雨が降っていますか。
- (3)私は【毎朝、牛乳を飲んで】います。皆さんは【毎朝、何を飲んで】いますか。

ジョギングをして / 毎晩音楽を聞いて / 英語を勉強して

※Tが習慣でやっていそうなことに合わせて適宜変更する

- (4)皆さんはどこに住んでいますか。家族と一緒に住んでいますか。
(いいえのSに) Sさん、ご家族はどこに住んでいますか。
- (5)【お父さん / お母さん】はどこで働いていますか。
- (6)【お兄さん / お姉さん】は何をしていますか。
- (7)【弟さん / 妹さん】はどこで勉強していますか。

30 ～てください

- (1)【立って】ください。と言い、その動作をしてもらう。
- 座って / 本を読んで / 名前を言って / 本を漢字で書いて
- (2)消しゴムがありません。Sさん、消しゴムを貸してください。などと例を出してから、「～を貸してください」と
隣の友達にお願いしましょう。
- (3)【漢字がわかりません / 先生の説明をもう一度聞きたいです】。先生に何とお願いしますか。
- (4)【日本の歌】が上手な先生に何とお願いしますか。

絵 / 料理 / ダンス

31 ～てから

(1)家へ帰ってすぐ宿題をしますか。

(はいのSに) 宿題をしてから、何をしますか。

(いいえのSに) 何をしてから宿題をしますか。

(2)【土曜日】、何をしましたか。

日曜日 / 休みの日 / 昨日の夜

～ (S から出た答え) てから何をしましたか。

(3)【今度の土曜日】、どこへ行きますか。

日曜日 / 休みの日

～ (S から出た答え) てから何をしますか。

(4)朝起きて、何をしますか。

～ (S から出た答え) てから何をしますか。

(5)友達のうちへ行きますか。

(はいのSに) 電話してから行きますか。

なまえ 名前： _____

32 ^い 入れないでください

1. ^{けい} ない形を かきましょう。

^{けい} じしょ形	^{けい} ない形	^{けい} じしょ形	^{けい} ない形
はなす	(1)	(かっこうへ) くる	(2)
もつ	(3)	つくる	(4)
いそぐ	(5)	たべる	(6)
りょこうする	(7)	よむ	(8)
みる	(9)	いく	(10)
うたう	(11)	ある	(12)

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。

だします・はなします・なります・およぎます

- (1) ここは みずが きたないですから、ここで () ください。
- (2) にほんごの きょうしつでは ベトナムごで () ください。
- (3) テストは まだ () ください。10じに () から おねがいします。

はなします・しんぱいします・やすみます

- (4) あしたは しごとが いそがしいですから、() ください。
- (5) あした にほんじんが きますから、にほんごで たくさん () ください。
- (6) A: だいじょうぶですか。

B: はい、だいじょうぶですから、() ください。

なまえ 名前： _____

33 はや い 早く行きましょう

1. ない形を かきましょう。

じしょ形	ない形	じしょ形	ない形
だす	(1)	(がっこうへ) くる	(2)
およぐ	(3)	かける	(4)
さんぽする	(5)	やすむ	(6)
おきる	(7)	きく	(8)

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。

はやいです・きれいです・じょうずです・おいしいです

- (1) りょうりは いつも () つくって ください。
- (2) たくさん れんしゅうして、うたを () うたいたいです。
- (3) テストのとき、 じは () かいて ください。
- (4) あしたの あさは サッカーを しますから、() きて ください。

3. れいの ように かきましょう。

れい) 3:00~5:00 _____ にじかん

- (1) 8月1日~8月3日 _____
- (2) 7月1日~7月2日 _____ 3
- (3) 2019年9月~2021年8月 _____ 2

解答

32 入れないでください

1. (1) はなさない (2) こない (3) もたない (4) つくらない (5) いそがない (6) たべない
(7) りょこうしない (8) よまない (9) みない (10) いかない (11) うたわない (12) ない
2. (1) およがないで (2) はなさないで (3) ださないで、なって (4) やすまないで
(5) はなして (6) しんぱいしないで

33 早く行きましょう

1. (1) ださない (2) こない (3) およがない (4) かけない (5) さんぽしない (6) やすまない
(7) おきない (8) きかない
2. (1) おいしく (2) じょうずに (3) きれいに (4) はやく
3. (1) みっかかん (2) 3しゅうかん (3) 2ねんかん

名前：^{なまえ}_____

32 ～ないでください

れい) これは テストですから、ほんを (みて ・ みないで) ください。

1) きょうは さむいですから、コートを (きて ・ きないで) ください。

2) よるですから うたを (うたって ・ うたわないで) ください。

ピアノを (ひいて ・ ひかないで) ください。

3) あした りょこうに いきます。

5じに おきますから、きょうは 9じに (ねて ・ ねないで) ください。

4) あしたは テストが ありますから、がっこうを (やすんで ・ やすまないで) ください。

5) にほんごの クラスでは にほんごで (はなして ・ はなさないで) ください。

6) すみません、この にもつを (もって ・ もたないで) くださいませんか。

7) いまから でんしゃに のりますから、きっぷを (かって ・ かわないで) ください。

8) ここは きたないですから、ここで (およいで ・ およがないで) ください。

32 ～ないでください

活動前作業

例をS全員で読んで、どちらか適当なほうを選ぶことを確認する。

活動

- ①ペアで相談しながら、答えを選ぶ。
- ②1文ずつ、「皆さんは寒いとき、コートを着ますか、着ませんか」などと質問しながら、指名して答えを入れて読んでもらい確認する。その文の表す意味をイメージできるように進める。

解答

- 1) きて 2) うたわなくて、ひかないで 3) ねて 4) やすまないで
5) はなして 6) もって 7) かって 8) およがないで

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

32 ～ないでください

(1)家で、ご家族は【漫画を読まないで】くださいと言いますか。

夜、音楽を聞かないで / たばこを吸わないで / お酒を飲まないで

(2)テストのとき、先生は何をしないでくださいと言いますか。

例) スマホを使わないで・他の人のテストを見ないで・本を見ないで・辞書を見ないで・話さないで

(3)学校で、先生は他に、何をしないでくださいと言いますか。

例) お菓子を食べないで・外を見ないで・遊ばないで・学校に遅く来ないで・休まないで・寝ないで

(4)図書館の人は何をしないでくださいと言いますか。

例) 話さないで・飲まないで・食べないで・寝ないで

33 ～く / に…

(1)皆さんはテストのとき、字を【きれいに / 大きく】書きますか。【きれいに / 大きく】書いてください。

(2)～(料理の名前)を作るとき【野菜】を大きく切りますか、小さく切りますか。

肉 / 魚

(3)どんなとき、早く【寝ます / 起きます】か。

(4)いつ、部屋をきれいに掃除しますか。

(5)皆さんは何を大切に使っていますか。

◎時間の長さ(カレンダーを使う)

(1)8月1日から10日までは何日間ですか？

(2)8月1日から21日までは何週間ですか？

(3)9月25日から12月24日は何か月ですか。

(4)2016年9月から2020年8月までは何年ですか。

(5)9時から5時までは何時間ですか。

(6)夏休みはいつからいつまでですか。何週間ですか。

(7)いつも何時間ぐらい【寝ます】か。

家で勉強する / ゲームをする / アルバイトをする / 運動する

1. ひらがな「が・を・と・に・で・から」／×を かきましょう。4×10=40

れい) さとうさんは ゲーム (を) して います。

(1) こばやしさんは あそこ () ほんを よんでいます。

リンさんは りょうり () つくっています。

やまださんは でんわ () ともだち () はなしています。

(2) A: そちらは あめ () ふっていますか。

B: いいえ、ふっていません。

(3) わたしは げんき () ですから、しんぱいしない () ください。

(4) わたしは まいばん おふろ () はいって ()、ねます。

(5) ともだちの カメラですから、 たいせつ () つかってください。

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。5×6=30

はなします おわります はいります します おおきいです しずかです

(1) せんせいは かみに じを () かきました。

(2) ごごの クラスの ひとは まだ きょうしつに () ください。

いま、テストを () いますから、ここで () ください。

() して ください。

テストが () から、 きょうしつに はいってください。

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

- ・今、【友達と話して・コーヒーを飲んで・歌を歌って・新聞を読んで・寝て・遊んで】いますか。
- ・今、何をしていますか。
- ・家へ帰って、少し休んでから宿題をしますか、宿題をしてから休みますか。
- ・手を洗ってからご飯を食べますか、ご飯を食べてから手を洗いますか。
- ・ご飯を食べてからコーヒーを飲みますか、コーヒーを飲んでからご飯を食べますか。
- ・【友達が夜、ピアノを弾いています・テストのとき、友達が本を見ている】。何と言いますか。
- ・【明日は試験がありますが、友達は休むと言いました・日本語の教室で、友達はベトナム語で話しています】。先生は何と言いますか。
- ・友達が【字を小さく書きました・遅く学校へ来ました・きれいに掃除をしません】。何と言いますか。

解答

- 1 (1) で、を、で、と (2) が (3) ×、で (4) に、から (5) に
- 2 (1) おおきく (2) はいらないで・して・はなさないで・しずかに・おわって
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)

TRY! N5 【7 スキーとおんせん】

みほんぶん ふくしゅう
見本文の復習

なまえ
名前：

キム：これ、おみやげです。

たかはし
高橋：わあ、きれいな ハンカチですね。ありがとうございます。

ほっかいどう
北海道は どうでしたか。

キム：楽しかったです。①

②

たかはし
高橋：それは よかったですね。スキーは どうでしたか。

キム：はい。② とても さむかったです。

たかはし
高橋：そうですか。

キム：ほっかいどう
北海道では、③、まいばん
毎晩、おんせんに
はい
入りました。とても きもちが よかったです。

たかはし
高橋：そうですか。

キム：きのうは、④ も はい
入りました。
おんせんに はい
入って、⑤ にほんじん
日本人の
おばあさんと いろいろ はな
話しました。

たかはし
高橋：おんせんの なか
中で？

キム：はい。とても しんせつ
親切な ひと
人でしたよ。

たかはし
高橋：そうですか。よかったですね。

キム：ええ。ほんとう
本当に ⑥



① _____

② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____

⑥ _____

なまえ 名前： _____

34 スキーをしたり、おんせんに入ったりしました

1. た形を かきましょう。

ます形	た形	ます形	た形
あそびます	(1)	つくります	(2)
まちます	(3)	(がっこうへ) きます	(4)
いきます	(5)	ねます	(6)
します	(7)	よみます	(8)
います	(9)	かえします	(10)

2. () に いいことばを かきましょう。

(1) キムさんは ともだちと パーティーを しました。

うたを () り、おいしい りょうりを () り しました。

(2) にちようびは いつも うちで まんがを () り、

おんがくを () り します。

(3) なつやすみに にほんへ () 、にほんじんの ともだちと すもうを

() り、ふじさんに () り したいです。

なまえ 名前： _____

35 たの 楽しかったですが、…

1. た^{けい}形を かきましょう。

じしょ ^{けい} 形	た ^{けい} 形	じしょ ^{けい} 形	た ^{けい} 形
はなす	(1)	(がっこうへ) くる	(2)
もつ	(3)	つくる	(4)
いそぐ	(5)	たべる	(6)
べんきょうする	(7)	よむ	(8)
みる	(9)	いく	(10)

2. いいものに ○を かきましょう。

れい) わたしの へやは せまいです (が[○]から)、あたらしくて きれいです。

(1) かんじは むずかしくて たいへんです (が・から)、おもしろいです。

(2) テストです (が・から)、ほんを みないで ください。

(3) この レストランは たかいです (が・から)、あまり おいしくありません。

(4) あした、 がっこうは やすみです (が・から)、わたしは がっこうへ いきます。

(5) わたしは テニスが すきです (が・から)、まいしゅう とものだちと テニスを します。

(6) にほんごの べんきょうです (が・から)、ベトナムごで はなさないで ください。

解答

34 スキーをしたり、おんせんに入ったりしました

1. (1) あそんだ (2) つくった (3) まった (4) きた (5) いった (6) ねた (7) した
(8) よんだ (9) いた (10) かえした
2. (1) うたった、たべた (2) よんだ、きいた (3) 行って、みた、のぼった

35 楽しかったですが、…

1. (1) はなした (2) きた (3) もった (4) つくった (5) いそいだ (6) たべた
(7) べんきょうした (8) よんだ (9) みた (10) いった
2. (1) が (2) から (3) が (4) が (5) から (6) から

名前：なまえ _____

34 ～たり…たりします(インタビュー)

	さん	さん
1) にちようび、なにをしましたか。	・	・
2) としょかんで なにを しますか。	・	・
3) うちへかえってから、いつも なにを していますか。	・	・
4) なつやすみ なにを したいですか。	・	・
5) () で なにを したいですか。	・	・

- 1) _____さんは にちようび _____り、_____り しました。
- 2) _____さんは としょかんで _____り、_____り します。
- 3) _____さんは うちへかえってから、いつも _____り、_____り しています。
- 4) _____さんは 「なつやすみ _____り、_____り したいです」と いいました。
- 5) _____さんは 「_____で _____り、_____り したいです。」といいました。

名前：なまえ _____

35 ～が・～から

れい) これは テストです (が ・ から)、ほんを みないで ください。

1) わたしの ヘやは せまいです (が ・ から)、ひろい ヘやが ほしいです。

2) この ほんは むずかしいです (が ・ から)、よみたくないです。

3) あした がっこうは やすみです (が ・ から)、がっこうへ 行って、としょかんで べんきょうします。

4) わたしは ギターを ひいたり、おんがくを きいたりします (が ・ から)、うたは ぜんぜん うたいません。

5) わたしは すいえいが すきです (が ・ から)、いま じかんが ありません (が ・ から)、

ぜんぜん およぎません。

6) にほんの ちかてつは べんりです (が ・ から)、とても たかいです。

7) あの やまは あぶないところが たくさん あります (が ・ から)、

けしきが とても きれいです (が ・ から)、あのやまに のぼりたいです。

8) わたしは カラオケが すきです (が ・ から)、いつも ともだちと いっしょに いきます。

34 ～たり…たりします(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、Tが1)の質問をして、S全体で答えてもらう。出て来た答えを板書して、「～もしました、～もしました、～たり～たりしました」と板書を示しながら確認する。シートの答えの書き方も確認する。
- ②各自余白に自分の答えを書くよう指示し、Sは記入する。
- ③同様に2)～4)までTが質問し、Sは自分の答えを余白に書く。
- ④1)～4)までS全体で質問してもらい、Tが答える形で質問の練習をする。
※文末の違いはSにとって難しいので、練習が必要
- ⑤の_____に自由に場所を入れるよう指示する。
※3つ4つ言うことも可能だが、今回は、答える人は、2つ言うように、インタビューした人は2つ書くよう指示。

活動

- ①立ち上がって、2人の人にインタビューして、結果を記入する。
- ②インタビュー結果をもとに、1)～5)の文を完成させる。
- ③時間があれば、インタビュー結果をクラス内、またはグループ内で発表する。

35 ～が・～から

活動前作業

例をS全員で読んで、「～が」「～から」の使い方を確認する。

活動

- ①ペアで相談しながら、答えを選ぶ。
- ②指名して答えを入れて読んでもらいながら、確認する。
確認しながら、1文ずつ、「この人は何が欲しいですか。どうしてですか」などと質問し、その文の表す意味をイメージできるように進める。

解答

1) から 2) から 3) が 4) が 5) が・から 6) が 7) が・から 8) から

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

34 ～たり…たり

(1)【夏休み】、何をしますか。

冬休み / 春休み / 今度の日曜日

(2)【昨日】何をしましたか。

先週の日曜日 / 昨日の晩

(3)【友達のうち / 図書館】で何をしますか。

(4)【家へ帰って / 朝起きて】から、いつも何をしていますか。

(5)(海外の場合)日本へ行きたいですか。日本で何をしたいですか。

35 ～が、…

(1)Sさんのうちはどんなうちですか。 ※答えは「～が…」でも「～くて…」でもよい

(2)【Sの国の果物】はどうですか。

iPhone / 日本語の勉強 / ヤマハのバイク

(3)【スポーツ】が好きですか。

(はいのSに)いつもしますか。 ※答えは「～が…」 「～から…」で言ってもらう

ゲーム / 日本語の勉強 / 料理

名前： なまえ _____

36 スキーをしたあとで、…

1. けいじしょ形・けいた形を かきましょう。

けい ます形	けい じしょ形	けい た形	けい ます形	けい じしょ形	けい た形
あそびます	(1)	(2)	つくります	(3)	(4)
まちます	(5)	(6)	はなします	(7)	(8)
いきます	(9)	(10)	ねます	(11)	(12)
します	(13)	(14)	よみます	(15)	(16)
います	(17)	(18)	(がっこうへ) きます	(19)	(20)

2. () に いいことばを かきましょう。

- (1) まいばん しゅくだいを () あとで、おんがくを ききます。
- (2) キムさんは おんせんに () あとで、あさごはんを たべました。
- (3) プールで () あとで、シャワーを () ください。

37 あさ朝はんご飯をた食べるまえに、…

- (1) しんかんせんに () まえに コーヒーを かいました。
- (2) ごはんを () まえに コーヒーを のみますか、() あとで のみますか。
- (3) よる () まえに はを みがきますか、あさ () から みがきますか。

なまえ 名前： _____

38 雪^{ゆき}を見^みながら、…

の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。

あります・のみます・ひきます・ききます・します

- (1) わたしは いつも おんがくを () ながら、しゅくだいを します。
- (2) たかはしさんは ピアノを () ながら、うたを うたっています。
- (3) あぶないですから、() ながら、スマホを つかわないで ください。
- (4) パーティーで おさけを () ながら、ともだちと はなしました。
- (5) Aさんは アルバイトを () ながら、にほんごを ベンキョウしています。

39 たの^{たの}しい^{りょこう}旅行^{りょこう}でした

いいものに ○を かきましょう。

- A: せんしゅうの りょこうは (どうでしたか・どうですか)。
- B: (たのしい りょこうでした・たのしかった りょこうです)。やまへ いきました。
- A: どんな やまでしたか。
- B: (しずかで きれいな やまでした・しずかで きれいだった やまでした)。
- (いい てんきです・いい てんきでした) から、とても きもちが よかったです。
- A: そうですか。よかったですね。

解答

36 スキーをしたあとで、…

1. (1) あそぶ (2) あそんだ (3) つくる (4) つくった (5) まつ (6) まった (7) はなす
(8) はなした (9) いく (10) いった (11) ねる (12) ねた (13) する (14) した (15) よむ
(16) よんだ (17) いる (18) いた (19) くる (20) きた
2. (1) した (2) はいった (3) およいだ、あびて

37 朝ご飯を食べるまえに、…

- (1) のる (2) たべる、たべた (3) ねる、おきて

38 雪を見ながら、…

- (1) きき (2) ひき (3) あるき (4) のみ (5) し

39 楽しい旅行でした

どうでしたか、たのしいりょこうでした、しずかできれいなやまでした、いいてんきでした

TRY! N5 【7 スキーとおんせん(2)】

ワークシート

名前：なまえ _____

36 ～たあとで(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) ひるごはんを たべたあとで はを みがきますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) じゅぎょうの あとで なにを しますか。			
3) よる、しょくじの あとで コーヒーを のみますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) スポーツを したあとで あしが いたくなりますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
5) _____ あとで なにを しますか。			

- 1) _____ さんは ひるごはんを たべたあとで はを (みがきます ・ みがきません)。
- 2) _____ さんは じゅぎょうの あとで _____。
- 3) _____ さんは よる、しょくじの あとで コーヒーを (のみます ・ のみません)。
- 4) _____ さんは スポーツを したあとで あしが (いたくなります ・ いたくなりません)。
- 5) _____ さんは (_____) あとで _____。

TRY! N5 【7 スキーとおんせん(2)】

ワークシート

名前：なまえ _____

37 ～まえに(インタビュー)

	さん	さん	さん
1) りょこうに いくまえに きっぷを かいますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) りょこうに いくまえに ホテルを よやくしますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3) ともだちが くるまえに へやを そうじしますか。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) ねるまえに なにを しますか。			
5) _____ まえに なにを しますか。			

- 1) _____さんは りょこうに いくまえに きっぷを (かいます・かいません)。
- 2) _____さんは りょこうに いくまえに ホテルを (よやくします・よやくしません)。
- 3) _____さんは ともだちが くるまえに へやを (そうじします・そうじしません)。
- 4) _____さんは ねるまえに _____。
- 5) _____さんは _____まえに _____。

なまえ 名前： _____

38 ～ながら



36 ～たあとで(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、Tが1)の質問をしてS全体で答えてもらう。
- ②Tが2)の質問をして、口頭で答えてもらってから、各自余白に自分の答えを書くよう指示し、Sは記入する。
- ③同様に3)、4)をTが質問し、Sは口頭で答える。
- ④5)の _____ にどんな言葉が入るか、S全体で考えて、出てきた答えをヒントになるように板書してから、各自自由に文を入れるよう指示する。
※板書と同じでも OK。

活動

- ①立ち上がって、3人にインタビューして、結果を記入する。
- ②インタビュー結果をもとに、1)～5)の文を完成させる。
- ③時間があれば、インタビュー結果をクラス内、またはグループで発表する。

37 ～まえに(インタビュー)

活動前作業

- ①インタビューシートを配り、Tが1)～3)の質問をしてS全体で答えてもらう。
- ②同様に4)の質問をして、(全体で)口頭で答えた後、各自余白に自分の答えを書くよう指示し、Sは記入する。
- ③1)～4)までS全体で質問してもらい、Tが答える形で質問の練習をする。
- ④5)の _____ にどんな言葉が入るか、全体で考えて、例を出してもらって板書する。
それをヒントにして、各自自由に文を入れるよう指示する。
※板書と同じでも OK。

活動

- ①立ち上がって、3人にインタビューして、結果を記入する。
- ②インタビュー結果をもとに、1)～5)の文を完成させる。
- ③時間があれば、インタビュー結果をクラス内、またはグループで発表する。

38 ～ながら

事前準備

絵カードを切り離して、グループの数だけセットしておく。

活動前作業

①グループの中央に裏返しておくよう指示する。

②一人が2枚のカードを取り、「Aさん、～ながら～してください」と言い、言われたAはその動作をする。もし引いたカードが「ギターを弾きながら勉強してください」のように実現不可能な場合は1枚カードを戻して引きなおすよう指示する。

※クラスの様子次第で、FREEのカードを一緒に入れておいて、そのカードが出たら自分で考えて指示を出すようにしてもよい。

活動

カードを引いた人の指示通りにアクションをする。

※もし不可能なことが出れば、その時点でアクションができないので、「～ながら」の意味に対する理解が深まる。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。□内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

36 ～たあとで

- (1)授業が終わった後で、何をしますか。
- (2)昨日晩ご飯を食べた後で、何をしましたか。
- (3)【晩ご飯】を食べた後で歯を磨きますか。

朝ご飯 / 昼ご飯

- (4)スポーツをした後で、何をしますか。

37 ～まえに

- (1)寝る前に【歯を磨きます】か。

シャワーを浴びます / トイレに行きます / メールを見ます

- (2)ご飯を食べる前に手を洗いますか。
- (3)友達の家へ行く前に、電話をかけますか。
- (4)パーティの前に、何をしますか。
- (5)旅行の前に、どんなことをしますか。

38 ～ながら

- (1)歩きながら、【メールを見ます】か。

電話をする / ゲームをする / 写真を撮る / スマホを使う

- (2)【テキストを見】ながら、宿題をしますか。

テレビを見 / 音楽を聞き

- (3)【本】が好きですか。

(はいのSに)音楽を聞きながら、【本を読みます】か。

絵・絵をかきます / スポーツ・走ります

- (4)お酒を飲みますか。

(はいのSに) お酒を飲みながら、何を食べたいですか。

- (5)ギターを弾きますか。

(はいのSに) ギターを弾きながら、歌いますか。

39 ～でした

- (1)この前の試験はかんたんな問題でしたか。
- (2)高校はどんな学校でしたか。
- (3)高校の先生はどんな先生でしたか。
- (4)旅行に行きましたか。
- (はいのSに) どんなところでしたか。いい天気でしたか。どんな旅行でしたか。
- (5)(話題になっている)【ゲームをし】ましたか。
- (はいのSに) ～はどんな【ゲーム】でしたか。

映画を見 / 本を読み

TRY! N5 【7 スキーとおんせん】

まとめ

1. ひらがな「が・で・の・に・から」を かきましょう。4×10=40

れい) にほんの くだものは たかいです (が)、とても おいしいです。

A: きのう しごと () あと () かいしゃの ひと ()
おさを のみ () きました。

B: そうですか。わたしは きょう ともだち () サッカーを します。
サッカーを したあと () ビールを のみます。いっしょに いきませんか。

A: いきたいです ()、きょうは いそがしいです。
きょうは つまが いません ()、うちへ かえって、りょうりを つくります。

B: そうですか。たいへんですね。

A: いいえ、わたしは りょうりが すきです ()、いそがしいです ()
たいへんじゃありません。だいじょうぶです。

2. の ことばを かたちを かえて、() に かきましょう。5×6=30

たべます うたいます します たのしいです みます おいしいです

きのう やまださんの うちで パーティーを しました。にほんの りょうりを たべました。
とても () りょうりでした。しよくじを () ながら、にほんごで
たくさん はなしました。

ごはんを () あとで、いっしょに うたを () り、ドラマを
() り しました。とても () パーティーでした。

クラス： _____
 ^{ばんごう}
 番号： _____
 ^{なまえ}
 名前： _____

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

- ・【日曜日・夏休み・授業の後で・うちへ帰ってから】何をしたいですか。(2つ書くよう指示)
- ・【図書館で・公園で・〇〇(地名)で】何をしますか。(2つ書くよう指示)
- ・【授業の・テストの・晩ご飯の・昼ご飯を食べた・宿題をした】後で何をしますか。
- ・【ご飯を食べる・寝る・旅行に行く・料理を作る・パーティの】前に何をしますか。
- ・いつ手を洗いますか。

答えは「ご飯を食べる前・料理を作る前・食事の前・トイレに行った後・スポーツの後」等

- ・(長い答えを書くように指示。「はい、音楽を聞きながら宿題をします」「はい、します」だけでは質問の答えにならないと伝える)

音楽を聞きながら【宿題をしますか・洗濯をしますか・料理を作りますか・食事をしますか】。

- ・歩きながら歌を歌いますか。
- ・テレビを見ながらご飯を食べますか。
- ・花を見ながら散歩したいですか。

解答

- 1 の、で、と、に、と、で、が、から、から、が
- 2 おいしい、し、食べた、うたった、みた、たのしい
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)

なまえ 名前： _____

さとう 佐藤： すずき 鈴木くん、 ① ？

すずき 鈴木： え？ ごご 午後？

さとう 佐藤： うん。

すずき 鈴木： ②

ゆうがた 夕方から バイト。

さとう 佐藤： そう。 ひるはん 昼ご飯、 ③ ？

すずき 鈴木： ううん、 ④ けど……。

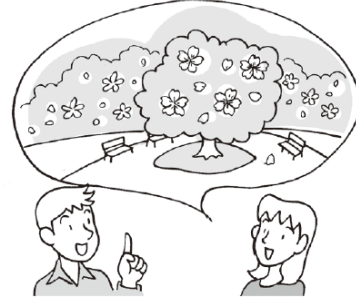
さとう 佐藤： じゃあ、 えき 駅の ちか 近くの こうえん 公園で おべんとう、 た 食べない？

すずき 鈴木： えき 駅の ちか 近くの？

さとう 佐藤： うん。 ⑤ 。 いま 今 さくらが さいて、

とても きれいだから。

すずき 鈴木： へえ。 いいね。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____

名前：

40 午後、いそがしい？

1. ふつう^{けい}形をかきましょう。

ていねい形	ふつう形	ていねい形	ふつう形
ちいさいです	(1)	つくります	(2)
たかくないです	(3)	おきません	(4)
いそがしかったです	(5)	よみました	(6)
よくなかったです	(7)	かいませんでした	(8)

2. れいの ように かきましょう。

れい) ごご、いそがしいですか。⇒ごご、いそがしい？

(1) A: いまから どこか いきませんか。⇒いまから どこか ?

B: ええ、いいですね。どこへ いきますか。

⇒ 、 。 どこへ ?

(2) この おかしは やすくて おいしいですから、みんなが かっていますね。

⇒この おかしは やすくて から、みんなが ね。

3. ふつう^{けい}形をかきましょう。

ていねい ^{けい} 形	ふつう ^{けい} 形	ていねい ^{けい} 形	ふつう ^{けい} 形
がくせいです	(1)	やすみでした	(2)
べんりじゃありません	(3)	ひまじゃありませんでした	(4)

なまえ 名前： _____

4. れいの ように かきましょう。

れい) ごご、いそがしいですか。⇒ごご、いそがしい ？

(1) A: Bさんの りょうの へやは どんなへやですか。

⇒Bさんの りょうの へやは どんな _____ ？

B: せまいですが、きれいなへやです。⇒ _____ けど、きれいな _____。

A: そうですか。 べんりですか。⇒ _____。 _____ ？

B: はい。まへの へやは ふるくて きれいじゃありませんでしたが、

いまの へやは べんりで いいです。

⇒ _____。まへの へやは ふるくて _____ けど、

いまの へやは べんりで _____。

(2) きょうの ごごは、じゅぎょうが ありませんから、 ひまです。

⇒きょうの ごごは、じゅぎょうが _____ から、 _____。

42 授業はないけど、…

いいものに ○を かきましょう。

れい) あそびに いきたい (けど) から)、おかねが ありません。

(1) A: いまから あそびに いく (けど・から)、いっしょに いかない？

B: つかれた (けど・から)、きょうは はやく かえるよ。

(2) A: あした、ひま？

B: ううん。あしたは にちようびだ (けど・から)、しごとが ある (けど・から)、

かいしゃへ いく。

なまえ 名前： _____

43 もう^た食べた 44 まだ^た食べていない

1. ふつう形を かきましょう。

ます ^{けい} 形	ふつう ^{けい} 形	ます ^{けい} 形	ふつう ^{けい} 形
かいません	(1)	かえりませんでした	(2)
おおきいです	(3)	100 えんじゃありません	(4)
ひめました	(5)	あめじゃありませんでした	(6)

2. いいものに ○を かきましょう。

れい) A: しごとは おわりましたか。

B: はい、(もう)・まだ) おわりました。

(1) A: びょうき、(もう・まだ) なおった？

B: いいえ。(もう・まだ) からだが おもいです。

(2) きょうは おそく かえったから、(もう・まだ) シャワーを あびていません。

(3) A: パーティーの りょうり、(もう・まだ) ぜんぶ できましたか。

B: いいえ、(もう・まだ) です。

A: (もう・まだ) じかんが ありませんよ。

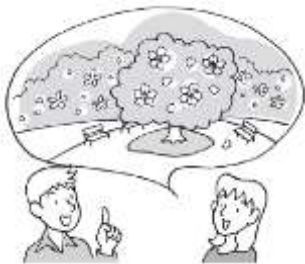
B: だいじょうぶですよ。(もう・まだ) 30ぷん ありますから。

なまえ 名前： _____

45 き 木がたくさんある公園 こうえん

えを みて _____ に ことばを かきましょう。

(1)



きが たくさん _____ こうえんで おべんとうを たべませんか。

(2)



これは きのう _____ でんしじしょです。

(3)

にちようびに パンダが _____ どうぶつえんへ いきませんか。



(4)



A: キムさんが _____ ところは どこですか。

B: ほっかいどうです。

A: これは なんですか。

B: こうこうで _____ ハンカチです。

解答

40 午後、いそがしい？

1. (1) ちいさい (2) つくる (3) たかくない (4) おきない (5) いそがしかった
(6) よんだ (7) よくなかった (8) かわなかった
2. (1) いかない、うん、いいね、いく (2) おいしい、かってる
3. (1) がくせいだ (2) やすみだった (3) べんりじゃない (4) ひまじゃなかった
4. (1) へや、せまい、へやだよ、そう、べんり、うん、きれいじゃなかった、いいよ
(2) ない、ひまだ

42 授業はないけど、…

- (1) けど、から (2) けど、から

43 もう食べた 44 まだ食べていない

1. (1) かわない (2) かえらなかった (3) おおきい (4) 100 えんじゃない
(5) ひまだった (6) あめじゃなかった
2. (1) もう、まだ (2) まだ (3) もう、まだ、もう、まだ

45 木がたくさんある公園

- (1) ある (2) かった (3) いる (4) すんでいる、かった

名前: _____

40 普通形

ふつうけい
普通形にしましょう。

スミス：その ^{じしょ}辞書、どこで ^か買いましたか。
^か買った？

リン：新宿で か 買いました。

スミス：新宿^{しんじゅく}まで どうやって い^い行きましたか。

リン：^{もりしたえき}森下駅まで ^い行って、^{ちかてつ}地下鉄に ^の乗りました。

スミス：森下駅^{もりしたえき}まで バスで ^い行きましたか。

リン：いいえ、^{じてんしゃ}自転車で 行きましたか。

スミスさんは　きのう　どこか　行きましたか。

スミス：いいえ。^{わたし}私は どころへも ^い行きませんでした。

スミス：その 辞書、どこで 買いましたか。
リン：新宿で 買いました。
スミス：新宿まで どうやって 行きましたか。
リン：森下駅まで 行って、
地下鉄に 乗りました。
スミス：森下駅まで バスで 行きましたか。
リン：いいえ、自転車で行きました。
スミスさんは きのう どこか 行きましたか。
スミス：いいえ。私は どこへも 行きませんでした。



名前：なまえ _____

キム：これ、おみやげです。
おみやげ

たかはし
高橋：わあ、きれいな ハンカチですね。 ありがとうございます。
ハンカチ ありがとう

ほっかいどう
北海道は どうでしたか。

キム：楽しかったです。スキーを したり、

おんせんに 入ったり しました。

たかはし
高橋：それは よかったですね。

スキーは どうでしたか。

キム：はい。楽しかったですが、とても寒かったです。

たかはし
高橋：そうですか。

キム：これ、おみやげです。

たかはし
高橋：わあ、きれいな ハンカチですね。ありがとうございます。

ほっかいどう
北海道は どうでしたか。

たの
キム：楽しかったです。スキーを したり、

おんせんに 入ったり しました。

たかはし
高橋：それは よかったですね。スキーは どうでしたか。

キム：はい。楽しかったですが、とても 寒かったです。

たかはし
高橋：そうですか。

名前：なまえ _____

43 もう～た 44 まだ～ていない(インタビュー)

れい)	➡	B1: はい、もうしました。
A: もう、しよくじしましたか。	➡	B2: いいえ、まだしていません。

	さん	さん	さん
れい) しよくじしました。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
1) きょうのしゆくだいは おわりました。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
2) このほんは ぜんぶ べんきょうしました。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
3) かいものに いきました。	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
4) _____	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ

- 1) _____さんは (もう ・ まだ) しよくじ _____。
- 2) _____さんは (もう ・ まだ) きょうのしゆくだいを _____。
- 3) _____さんは (もう ・ まだ) このほんをぜんぶべんきょう _____。
- 4) _____さんは (もう ・ まだ) かいものに _____。
- 5) _____さんは (もう ・ まだ) _____。

なまえ
名前： _____

45 動詞を使った名詞修飾(アンケート)

1) どんな ロボットが ほしいですか。

A) りょうりを つくります

B) そうじや せんたくを します

C) しゅくだいを します

D) いっしょに あそびます

E) _____



わたしたちは ロボットについて アンケートしました。

_____ ロボットが ほしい人は _____ 人でした。

_____ ロボットが ほしい人は _____ 人でした。

_____ ロボットが ほしい人は _____ 人でした。

_____ ロボットが ほしい人は _____ 人でした。

ほかに、 _____ ロボットが ほしい人が いました。

名前：なまえ _____

45 動詞を使った名詞修飾(アンケート)

2) どんな ひとと けっこんしたいですか。

- A) りょうりや そうじが すきです
- B) おかねが たくさん あります
- C) いつも たのしい はなしを します
- D) やさしくて しんせつです
- E) _____



わたしたちは けっこんしたいひとについて アンケートしました。

_____ひとと けっこんしたい人は_____人でした。

_____ひとと けっこんしたい人は_____人でした。

_____ひとと けっこんしたい人は_____人でした。

_____ひとと けっこんしたい人は_____人でした。

ほかに、_____ひとと けっこんしたい人が いました。

名前：なまえ _____

45 動詞を使った名詞修飾(アンケート)

3) どんな りょうりが たべたいですか。

- A) りょうりが すくないけど、おいしいです
- B) あまり おいしくないけど、りょうが おおくて やすいです
- C) おかあさんが つくりました
- D) じぶんで つくりました
- E) _____



わたしたちは りょうりについて アンケートしました。

_____ りょうりが たべたい人は _____ 人でした。

_____ りょうりが たべたい人は _____ 人でした。

_____ りょうりが たべたい人は _____ 人でした。

_____ りょうりが たべたい人は _____ 人でした。

ほかに、 _____ りょうりが たべたい人が いました。

40 普通形

活動前作業

全員で考えて、口頭で普通形を使った文にしていく。

※質問の場合は、「買った？」のように「？」をつけることを確認する。

※名詞・な形容詞の普通形はここで初めて扱ったので、注意を促しながら進める。

活動

①ペアで相談しながら、答えを記入する。

②1文ずつ読んでもらい、答えを板書しながら確認する。

※読むときには、文末が上がり調子か下がり調子かにも注意を払う。

※活用形のミスは読んでもらっただけでは見落とす可能性があるうえ、「？」の有無も判別できないので、必ず板書で確認する。

43 もう～た 44 まだ～ていない(インタビュー)

活動前作業

①インタビューシートを配り、Tが例)～3)の質問をしてS全体で答えてもらい、「はい」と「いいえ」の答え方を確認する。

②S全体で例)～3)を質問してもらい、Tが答える形で質問の練習をする。

③4)の _____ にどんな言葉が入るか全体で考えて、例を出してもらって板書する。それをヒントにして、各自自由に文を入れるよう指示する。

※板書と同じでも OK。

※「もう～ましたか」と聞けるのは、予定が決まっていることや聞き手がしたいことを質問する人が知っている場合なので、FreeでSから出ない場合は、Sの学校でのスケジュールなどに合わせて「～の試験をする・～へ見学に行く・～先生の特別授業を聞く」など、Tから提示して板書しその中から選べるようにする。

※質問文の助詞が「は」で、答えの助詞が「を」になっていることを質問されたら、質問文ではトピックは「今日の宿題・この本」だが、答えではトピックは「～さん」になると伝える。

活動

①立ち上がって、3人にインタビューして、結果を記入する。

②インタビュー結果をもとに、1)～5)の文を完成させる。

③時間があれば、インタビュー結果をクラス内、またはグループで発表する。

45 動詞を使った名詞修飾(アンケート)

活動前作業 1

- ①クラスを4つのグループに分け、アンケートシートを配る。
 ②Tが1)の質問を例にして、質問の仕方を板書して、確認する。

*どんな ロボットが ほしいですか。

- A) りょうりをつくる ロボットですか。
 B) そうじやせんたくをする ロボットですか。
 C) しゅくだいをする ロボットですか。
 D) いっしょにあそぶ ロボットですか。

- ③答え方も板書で示し、再度質問し、Sに各自の答えを言ってもらう。

わたしは Dの いっしょにあそぶ ロボットがほしいです。

- ④グループ内で質問と答え方を確認し、分からなければ質問するよう指示する。

※「優しい」と「親切」の違いを聞かれたら、以下のように説明する。

- ・「優しい」は性格で、「親切」は行動を示すことが多い。
- ・性格が優しい人は、ほかの人に親切にする。

※「～について・量・自分・見える」は未習だが、予想がつくと思われる。質問されたら、答えを教えるのではなく、どういう意味だと思うか聞き、わからなければスマホで調べてもいいという。答えが間違っていたら教える。

- ⑤グループ内で質問の仕方を練習するよう指示。

※質問の文が長くなるようにする。また、名詞修飾はSには使いにくい文型なので、必ず質問の練習をする時間をとる。

- ⑥人数を数えるとき、答えを正の字で数える方法を教える。

活動 1

グループ内で質問の仕方を練習しながら、グループの人の答えを正の字で書いていくよう指示する。

活動前作業 2

- ①お互いに違うグループの人に質問しあう。

- ・初めに1グループと2グループで、3グループと4グループで質問しあい、終わったら、1グループと3グループで、2グループと4グループで質問しあうように指示する。

- ②答えを同様に書いていくよう指示。

活動 2

- ①Tの指示に従ってインタビューをし、数を数えていく。
 ②グループに戻って結果を集計し、発表できるようにまとめる。
 ③クラス内で発表する。

ゴシック体(このフォント)はTの発話を表す。 内の表現を【 】の部分に代入して質問をする。

40 ふつう形 41 助詞の省略

(1)【午後】、忙しい？

明日 / 毎日

(2)日本語の勉強、【おもしろい】？

むずかしい / 大変 / かんたん

(3)昨日のテスト、【むずかしかった】？

大変だった / 簡単だった

(4)朝ご飯、食べた？

(はいのSに) 何、食べた？ おいしかった？ ～(食べたもの)、好き？

(いいえのSに) どうして？

(5)今日、図書館行く？

(はいのSに) 図書館で何する？

(Sから出た答えに合わせて、さらに)どんな本【借りる / 読む】？【誰の / どんな】本好き？ 誰と行く？

(6)今日、買い物行く？

(はいのSに) 【どこ】行く？ 何買う？

誰と / いつ

(7)昨日、どこか行った？

(Sから出た答えに合わせて)【誰と / 何で】行った？ 楽しかった？ 人が多かった？ 何か買った？

(8)(Sの持ち物をさし) それ、いいね。どこで買った？ いくらだった？

(9)【夏休み】、どこか行った？

(はいのSに) どこ行った？ どうだった？

冬休み / 日曜日 / 昨日の晩

(10)昼ご飯、何、食べる？ 【どこで / 誰と】食べる？

(11)【漫画】好き？

(はいのSに) 何が好き？ いつ【読む】？

音楽・聞く / アニメ・見る / カラオケ・行く / 映画・見る / スポーツ・する

42 ～けど

漢字は難しいけどおもしろいよね。などと言って例を示す。2つ言ってください。と指示して、以下のように質問する。

(1) 日本の【果物】はどう？

お菓子 / アニメ / 漫画

(2) 昨日の【テスト】はどうだった？

アルバイト / 日本語の勉強

(3) 日曜日、【カラオケ】行くけど、一緒に行かない？

買い物 / 図書館 / 公園

Sに「先生と～行くけど、一緒に行かない？」と他のSも誘ってもらう。

43 もう～た 44 まだ～ていない

(1) 昼ご飯は、もう食べましたか。

(2) ～(季節の花)はもう咲きましたか。

(3) ～(実際に課されているレポート)はもう【書き / 出し】ましたか。

(4) この【本】、もう【全部読んだ】？

問題・全部やった / 答え・全部書いた

45 動詞を使った名詞修飾

(1) (Sの持ち物を指して)それは、どこで買った～ですか。

(2) 誰かにもらったものを持っていますか。

(はいのSに) 何ですか。誰にもらった～ですか。

(3) 子供のとき、遊んだところはどこですか。

(4) 高校のとき、一緒に勉強した人は誰ですか。どんな人ですか。

(5) どんな会社で働きたいですか。

(6) どんなところに住みたいですか。

(7) 毎日、お母さんが作った料理を食べていますか、自分で作った料理を食べていますか。

(8) ～で【食べた / 飲んだ】～はとてもおいしかったです。

皆さんも旅行に行って、おいしかったものを教えてください。

1. ひらがな「が・は・で・に・だ」／×を かきましょう。4×10=40

れい) きょう、アルバイトは やすみ (×) ?

(1)にほんごを おしえる () しごとは とても おもしろい () しごとです。

(2) わたしは ほっかいどう () ある ともだちの うちへ いきました。

ほっかいどう () のんだ ぎゅうにゅう () とても
おいしかったです。

(3) わたしは きのも、りょうりを つくりました。ははは わたし () つくった
りょうりを ぜんぶ たべました。

(4) ぼくが すんでいる () まちは とても きれい () 。

(5) まいにち スーパー () やさい () かってから、うちへ かえる。

2. いいものを えらびましょう。5×6=30

(1) アルバイトは いそがしい (から・けど)、ともだちが たくさん いる (から・けど)、
たのしい。

(2) A: あさ、あめが ふっていましたね。(もう・まだ) ふっていますか。

B: いいえ、(もう・まだ) ふっていませんよ。

(3) わたしたちは えきの ちかくに (ある・あった) こうえんへ いきました。そして、
コンビニで (かう・かった) おべんとうを たべました。

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

3. しつもんを かきましょう。それから こたえを かきましょう。 $5 \times 6 = 30$

(1)しつもん： _____

こたえ： _____

(2)しつもん： _____

こたえ： _____

(3)しつもん： _____

こたえ： _____

3 質問例

教師は、以下の質問例の中から 3 つを選ぶ。まず、教師が質問を 1 つ読み上げ、学習者はそれを 1 行目に書く。次に、学習者は自分自身の答えを 2 行目に書く。残り 2 つの質問も同様に行う。

※《 》は教師の動作を表す。

(質問するのは教師だから、答えは丁寧に答えるように指示)

- ・午後、忙しい？
- ・日本語の勉強、面白い？
- ・〇〇 (S が知っているレストラン) の料理、おいしい？
- ・朝ご飯食べた？ おなかすいた？
- ・昨日どこかへ行った？
- ・今日はいい天気？ 昨日はいい天気だった？
- ・教室は何階？
- ・〇〇さん (クラスメートの名前)、料理、上手？
- ・【昨日・日曜日】、何した？ どうだった？
- ・《何かSの持ち物を借りて》これ、だれの？ 今、何食べたい？
- ・午後、【テニス・ゲーム・散歩・日本語の勉強】するけど、一緒にしない？
- ・【レストラン・図書館・デパート・コンビニ・〇〇 (地名)】へ行くけど、一緒に行かない？
- ・もう【昼ご飯食べた・レポート書いた・友達にメールした・買い物に行った・テストの勉強した・N4の本を読んだ】？
- ・この近くに【木がたくさんある公園・車を作る会社・日本語を勉強する学校・〇〇 (地名) へ行くバス・安くておいしい料理を出すレストラン】がありますか。

解答

- 1 (1) ×、×、 (2) に、で、は (3) が (4) ×、だ (5) で、を
- 2 (1) けど、から (2) まだ、もう (3) ある、かった
- 3 質問：(読み上げた質問が正しく書きとれていれば可とする。)
答え：(文として完成してれば可とする。)