

8(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

8(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

| | |
|---|-----------|
| A | 文法項目75の前に |
| B | 文法項目76の前に |
| C | 文法項目77の前に |
| D | まとめの問題の前に |

A-①



すべる

TRY! N4

A-②



安全

TRY! N4

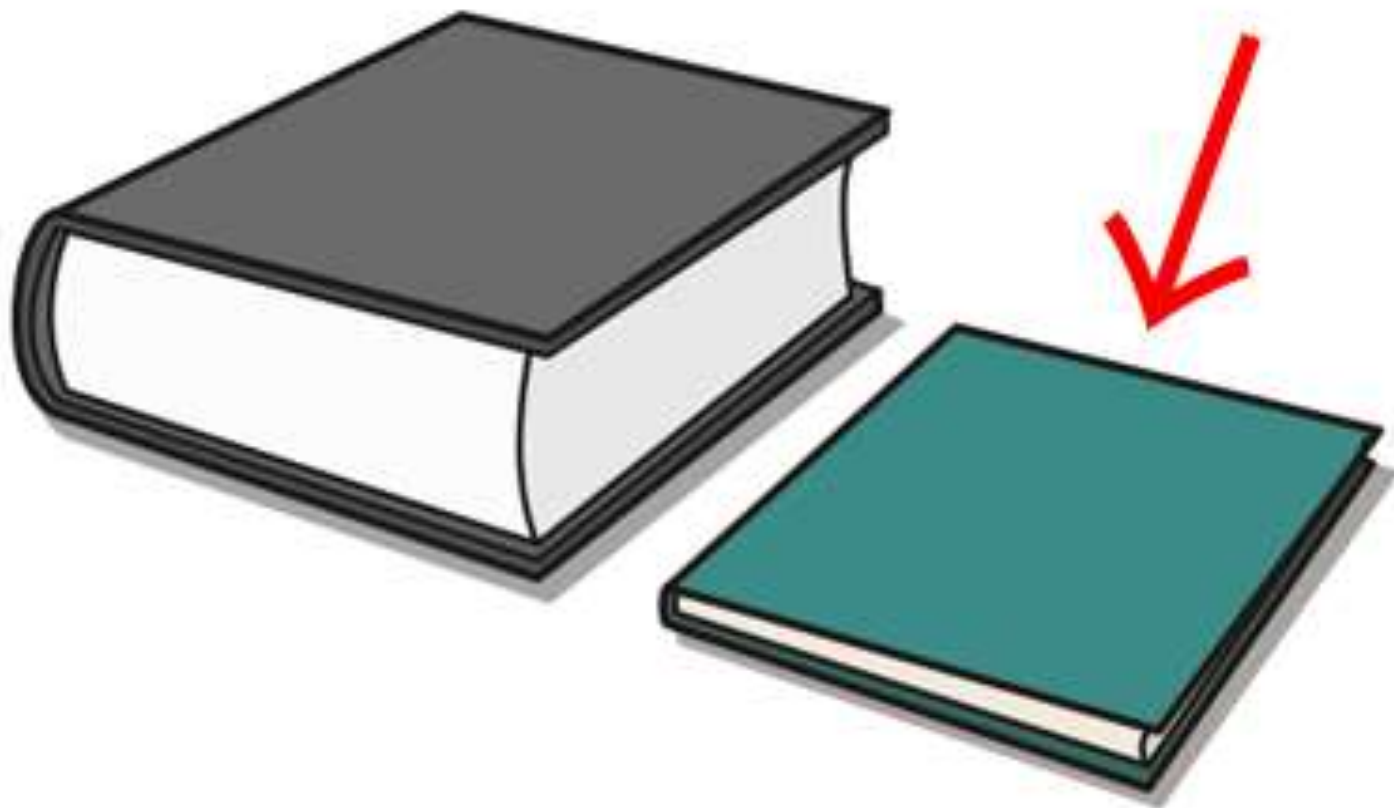
A-③



ぶっか

TRY! N4

A-④



うすい

TRY! N4

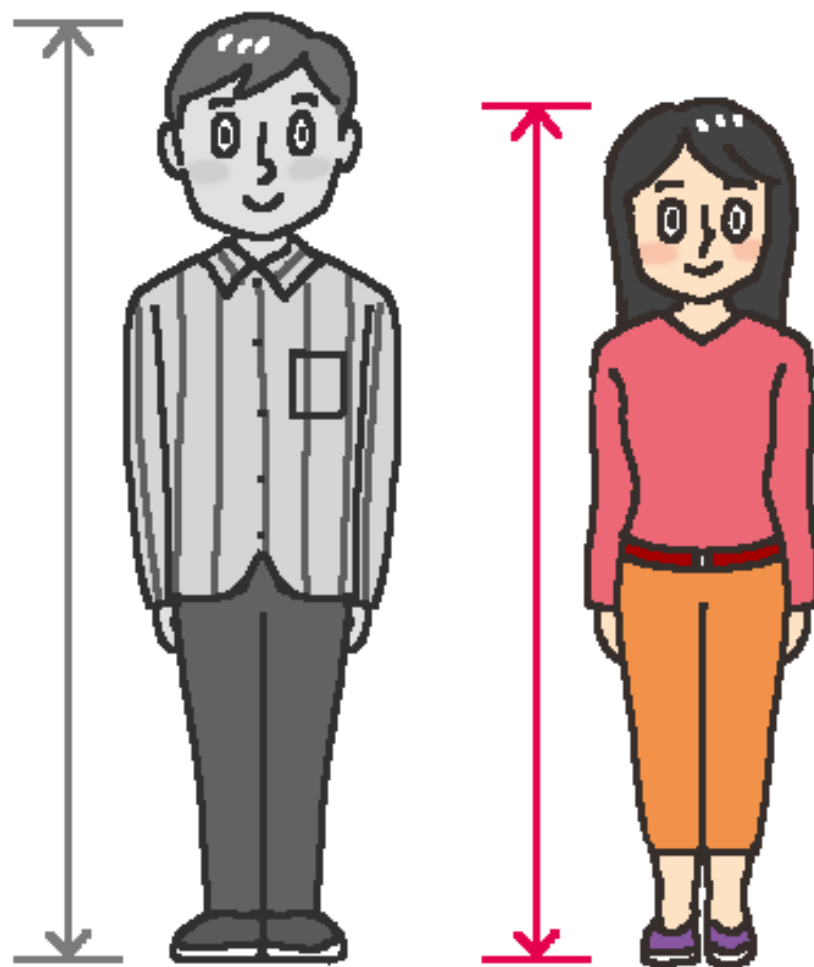
B-①



にかい

TRY! N4

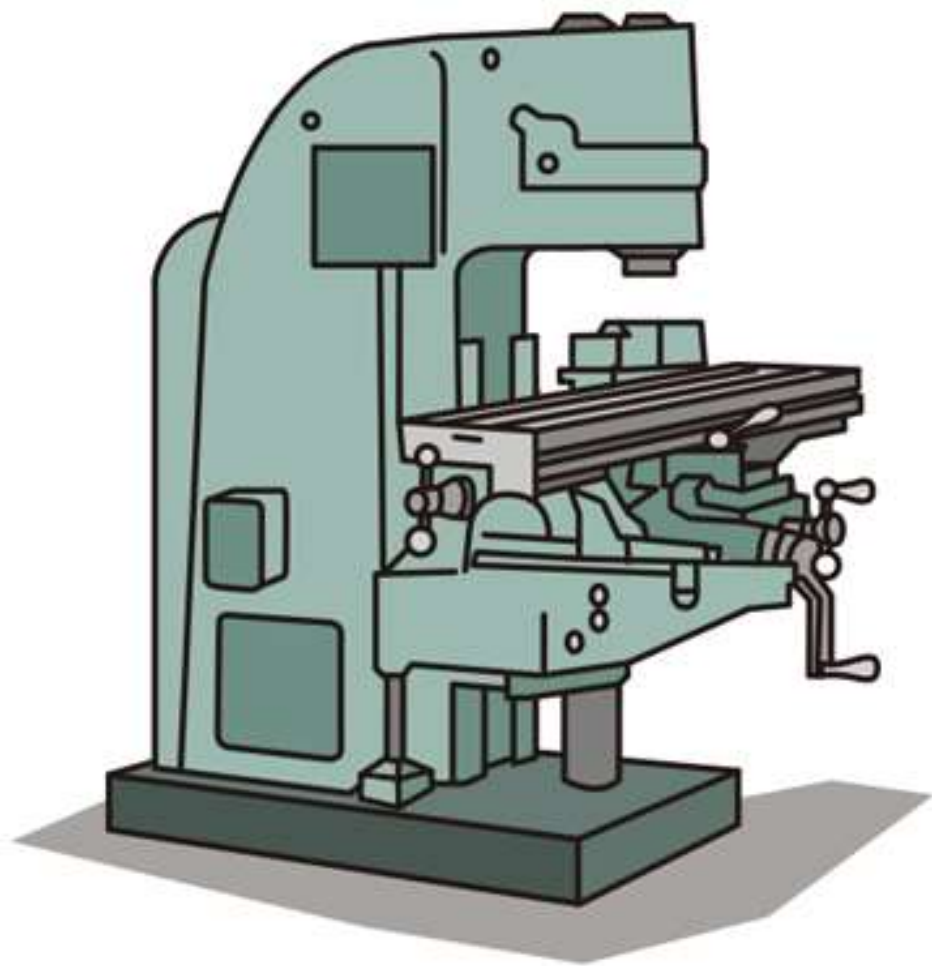
B-②



低い

TRY! N4

B-③



きかい

TRY! N4

B-④



火事

TRY! N4

B-⑤



かたい

TRY! N4

B-⑥



もえる

TRY! N4

C-①



じゅんばん

TRY! N4

C-②



インド

TRY!N4

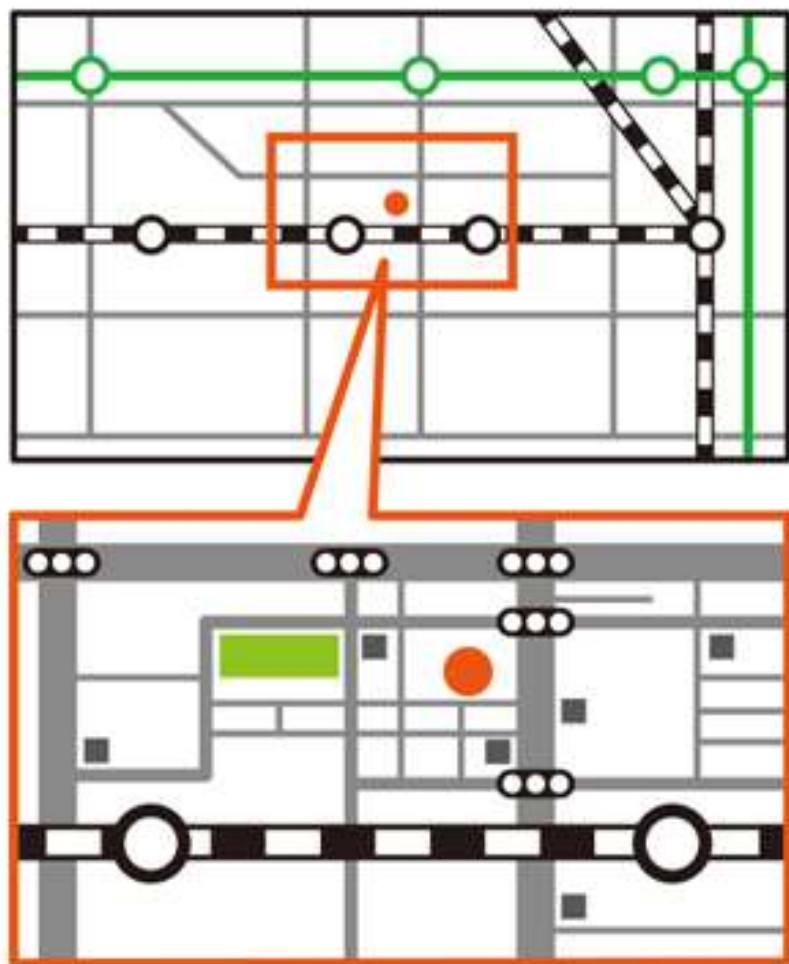
C-③



文化

TRY! N4

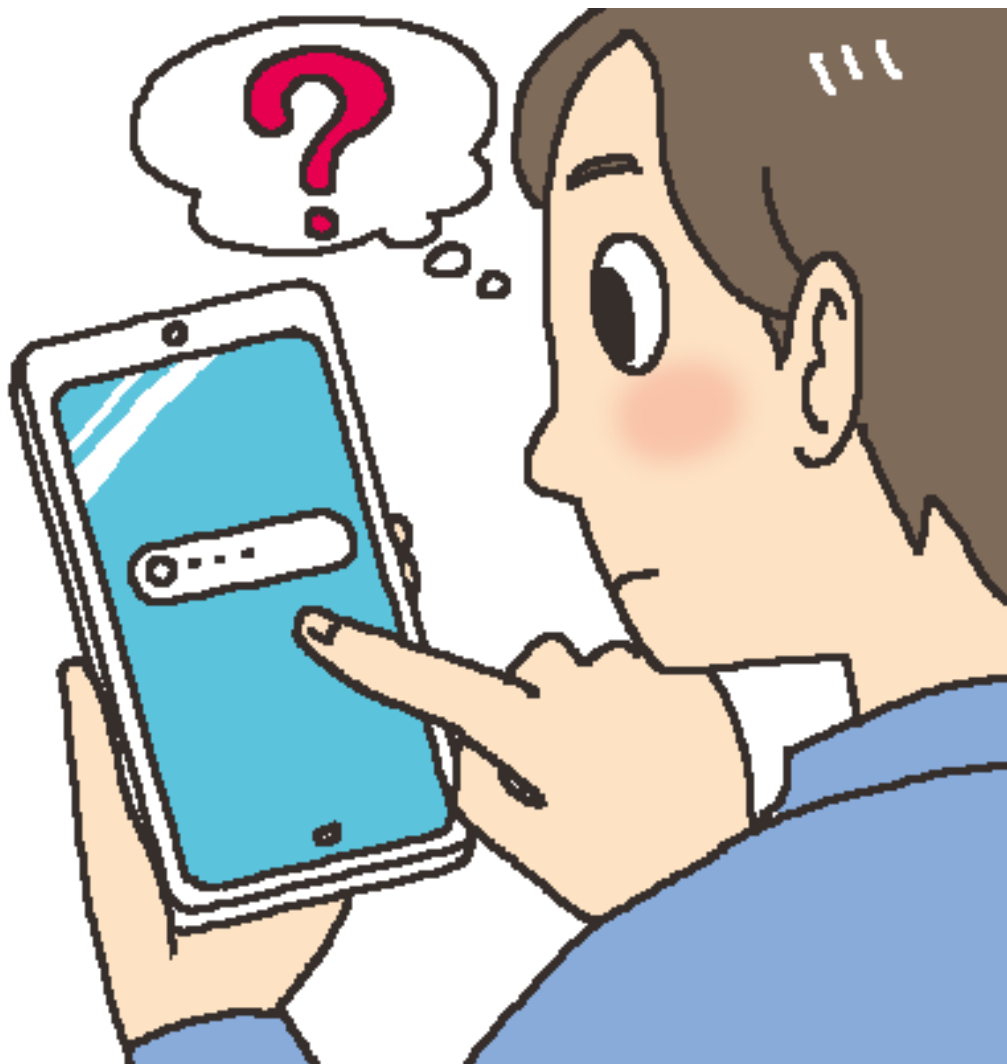
C-④



くわしい

TRY! N4

C-⑤



けんさくする

TRY! N4

C-⑥



貸出

TRY! N4

C-⑦



てんぷする

TRY! N4

C-⑧



日時

TRY! N4

C-⑨



ハワイ

TRY! N4

D-①



アドレス

TRY! N4

D-②



安心

TRY! N4