

11 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書ってもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

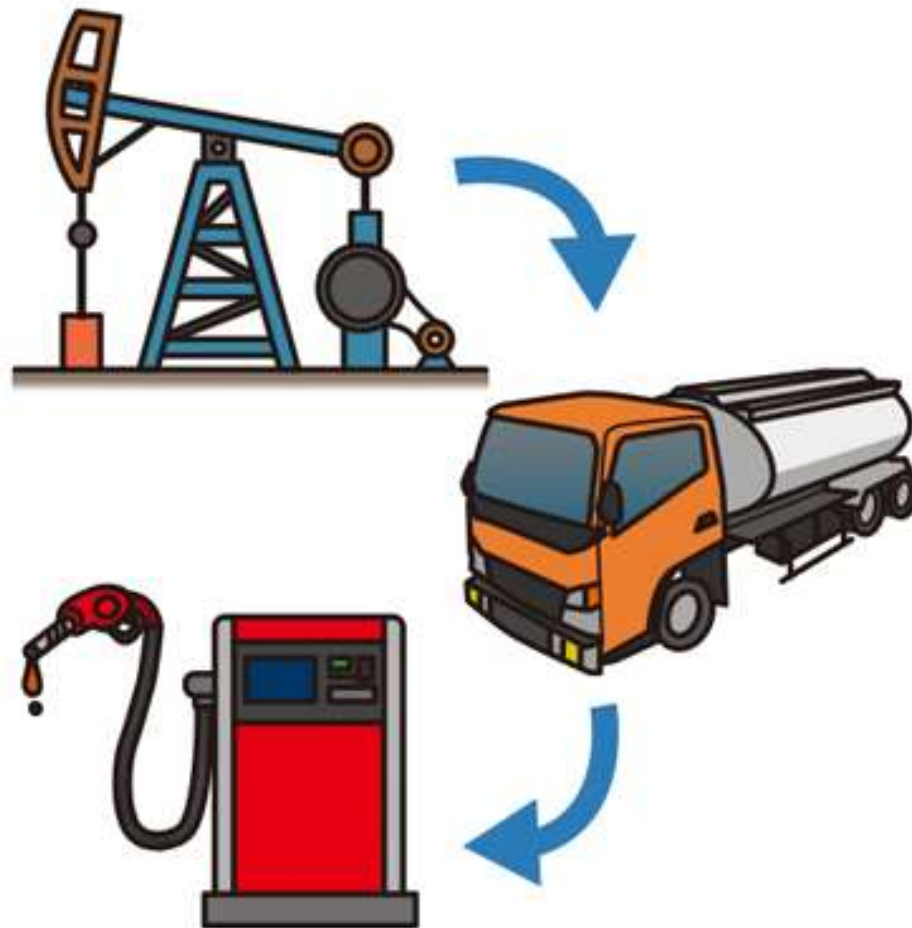
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

11 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	1「助詞」～3「指示語」の前に
B	4「自動詞・他動詞」の前に
C	4「自動詞・他動詞」の前に
D	4「自動詞・他動詞」の前に
E	4「自動詞・他動詞」の前に

A-①



石油

TRY! N4

A-②



海外

TRY! N4

A-③



ミカン

TRY! N4

A-④



くばる

TRY! N4

A-⑤



こわい

TRY! N4

B-①



あ
開く

TRY! N4

B-②



かかる

TRY! N4

B-③



かける

TRY! N4

B-④



かわく

TRY! N4

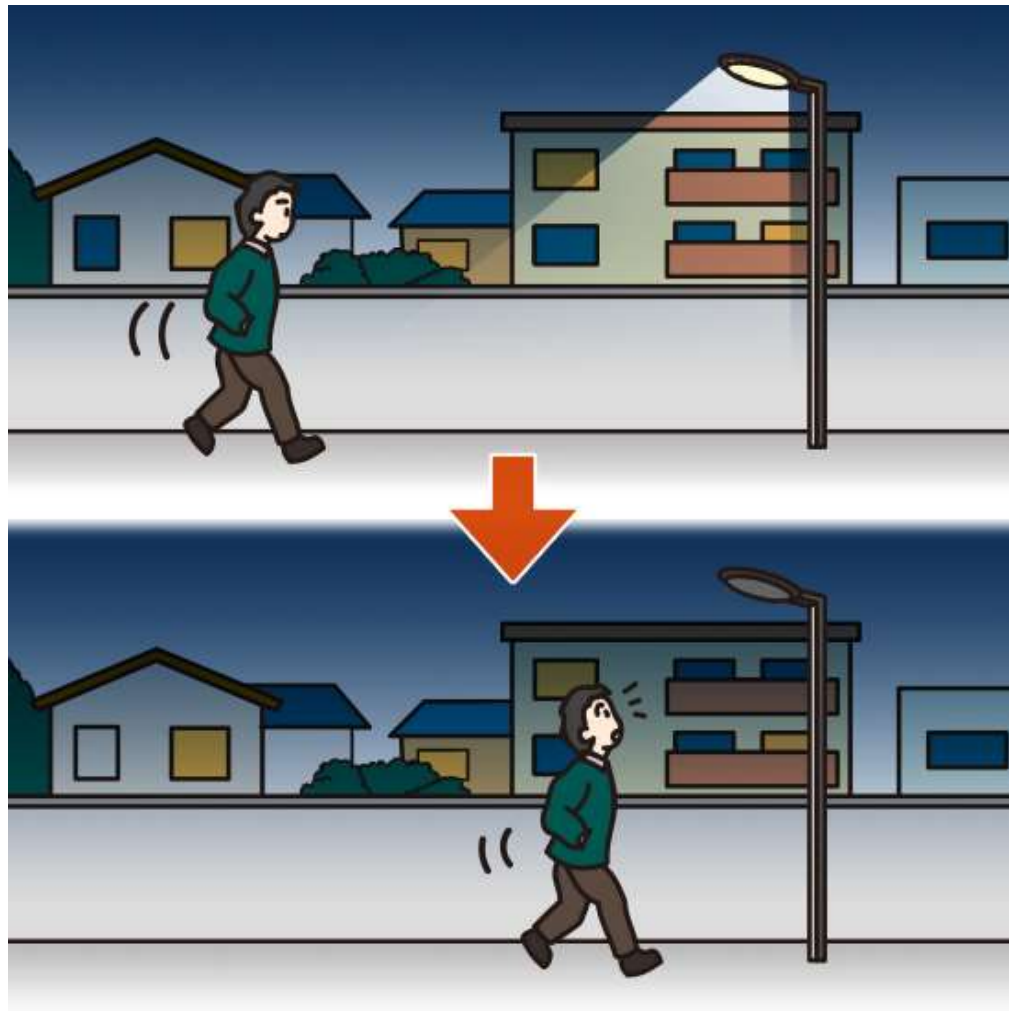
B-⑤



かわかす

TRY! N4

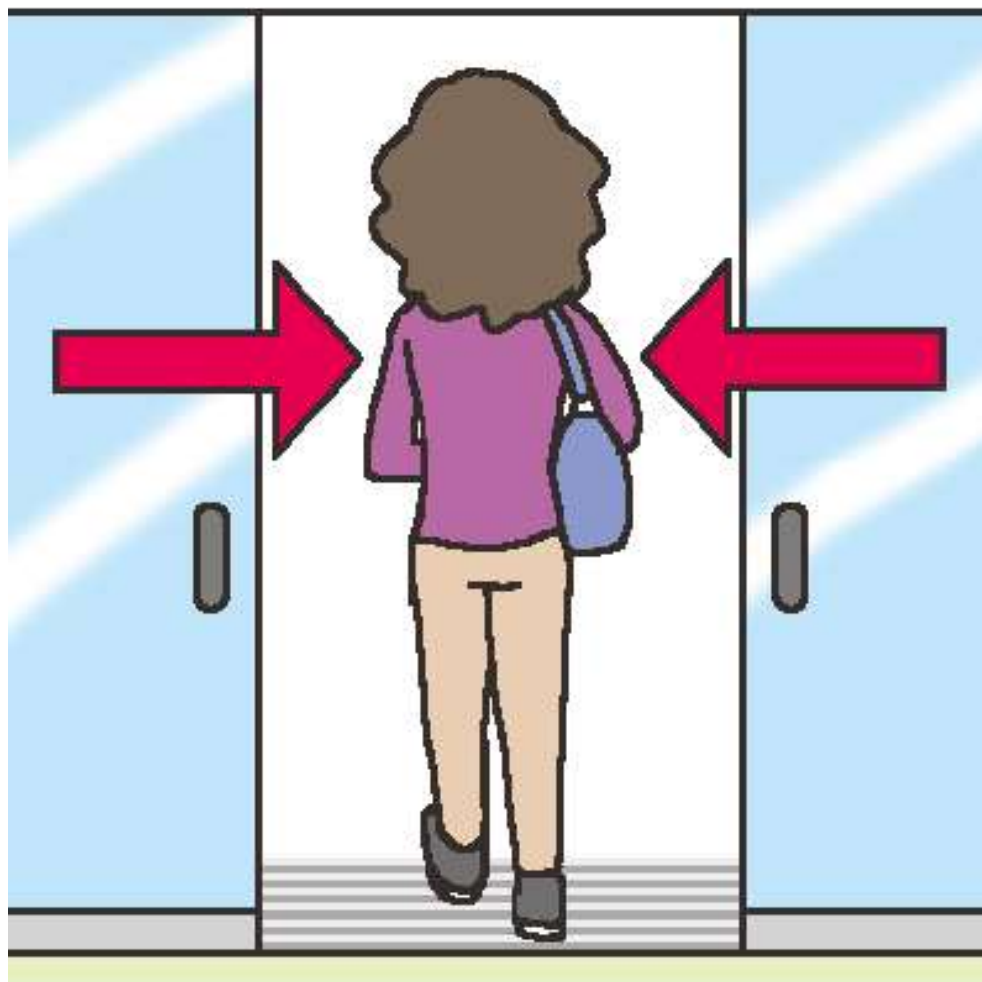
B-⑥



消える

TRY! N4

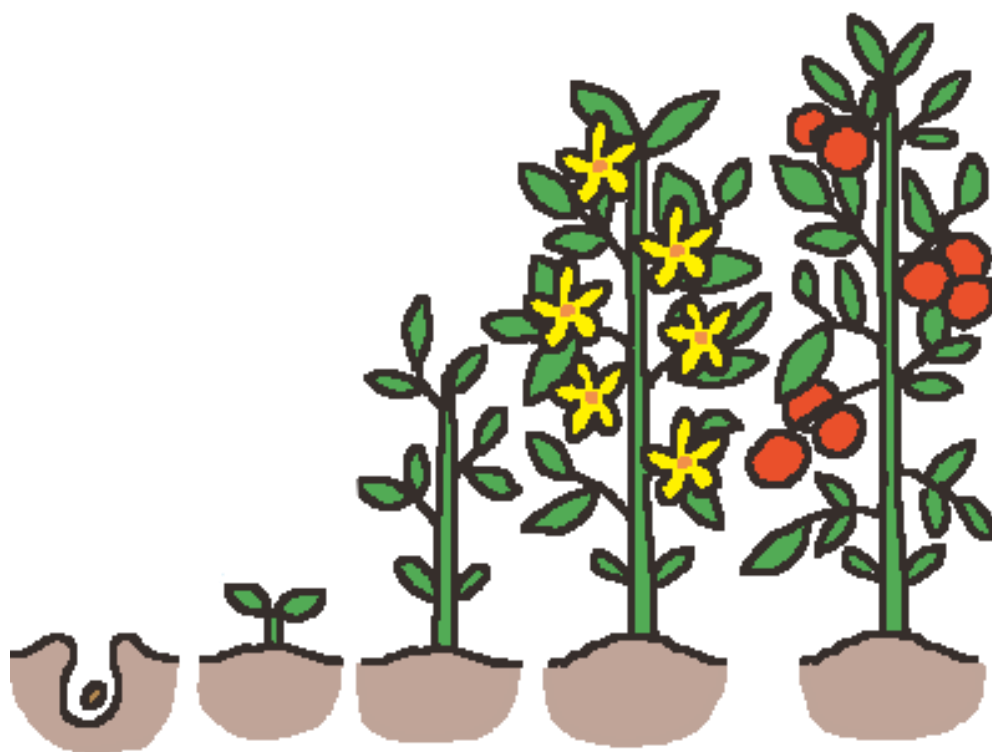
B-⑦



閉まる

TRY! N4

C-①



育つ

TRY! N4

C-②



育てる

TRY! N4

C-③



たおす

TRY! N4

C-④



続く

TRY! N4

C-⑤



続ける

TRY! N4

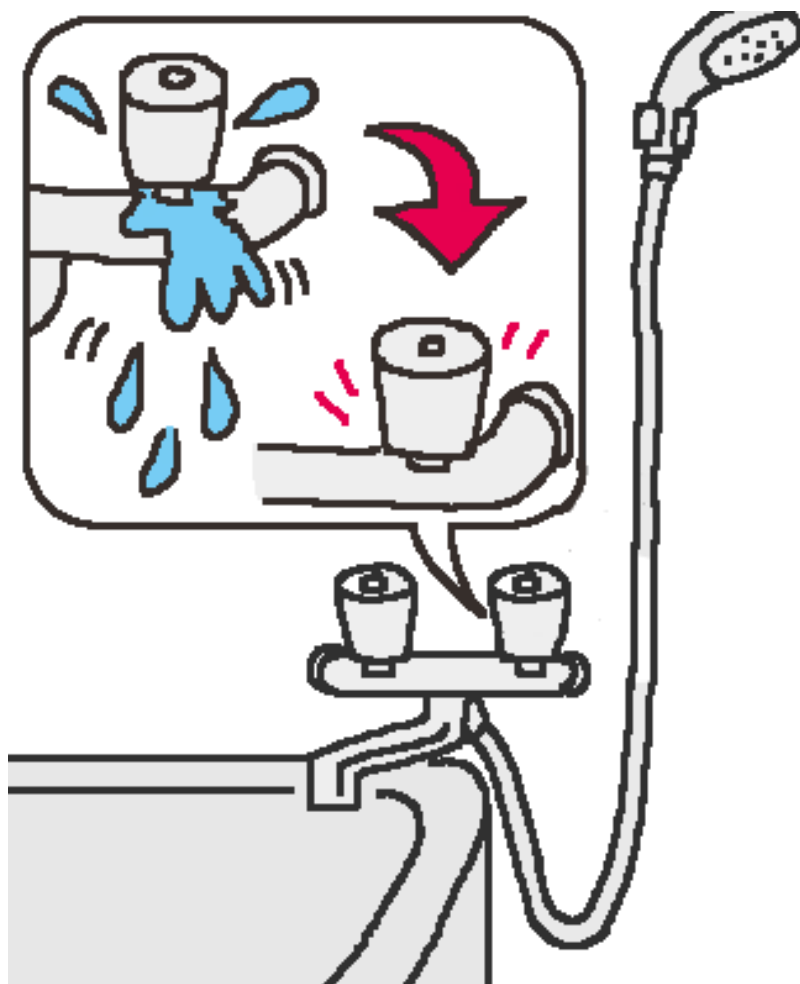
C-⑥



とどける

TRY! N4

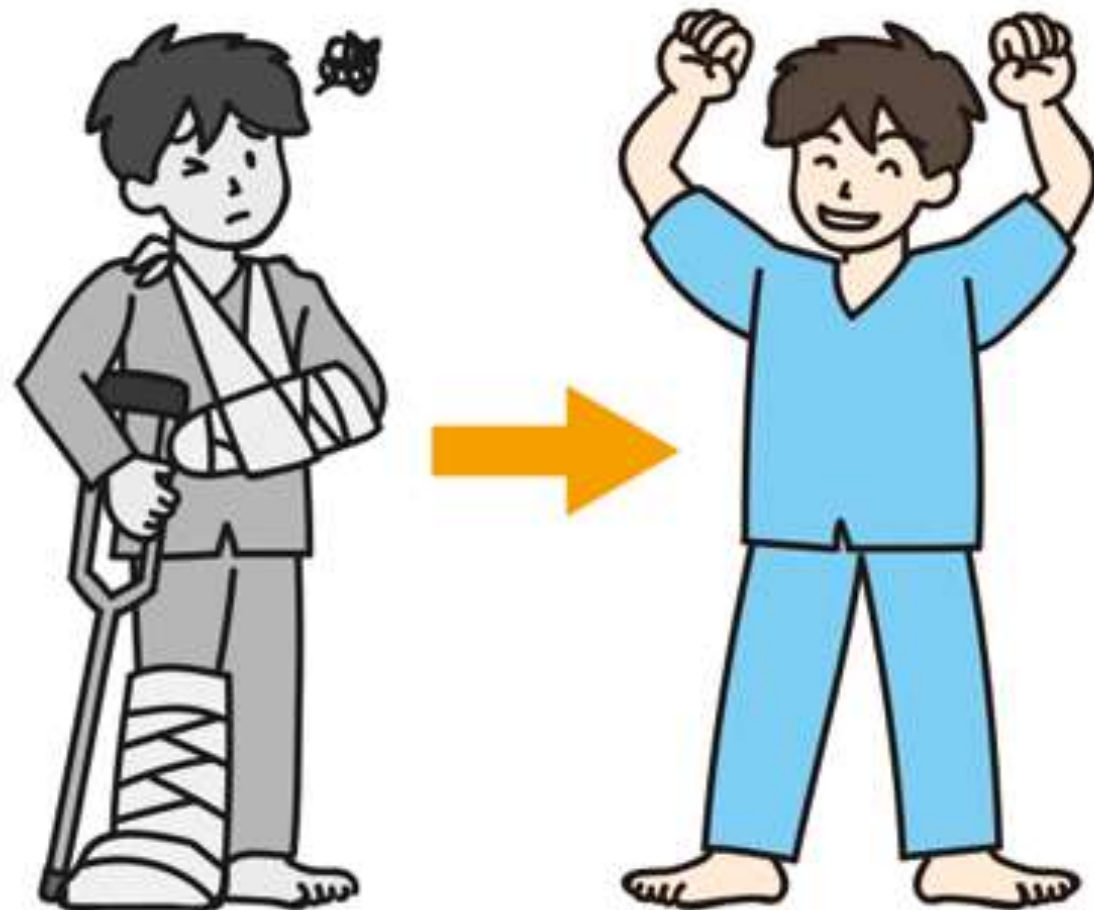
C-⑦



直る

TRY! N4

C-⑧



なおる

TRY! N4

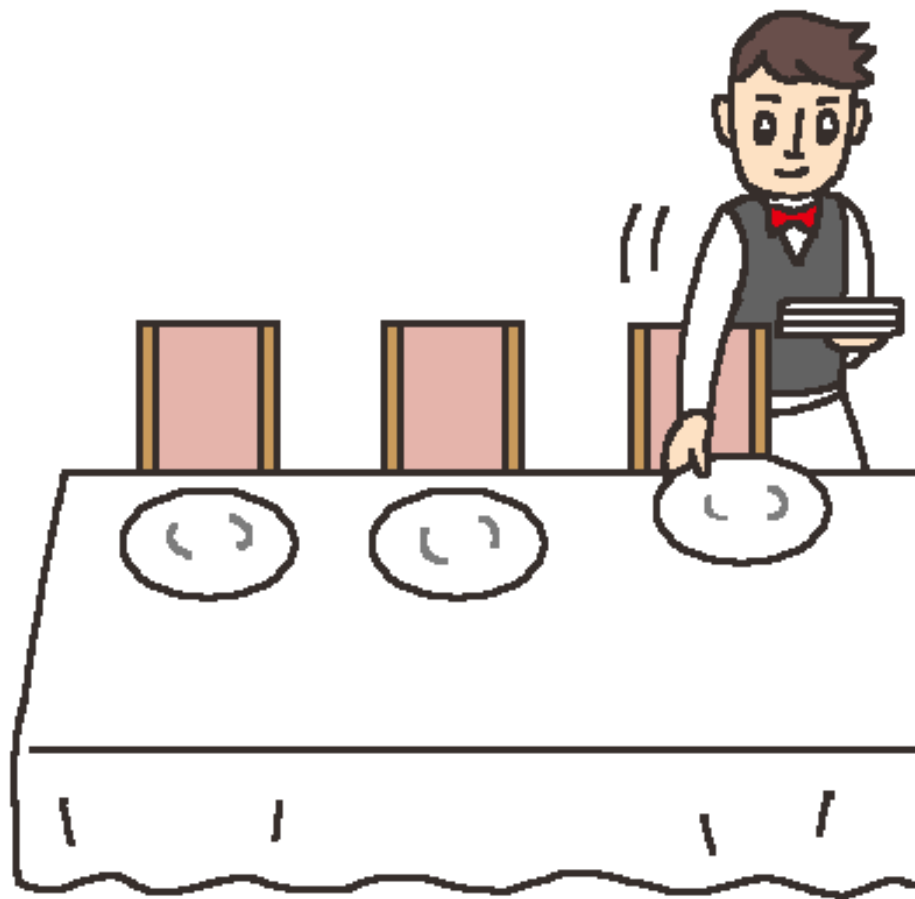
D-①



なおす

TRY! N4

D-②



ならべる

TRY! N4

D-③



冷える

TRY! N4

D-④



冷やす

TRY! N4

D-⑤



見つける

TRY! N4

D-⑥



回る

TRY! N4

D-⑦



回す

TRY! N4

D-⑧



やける

TRY! N4

E-①



わく

TRY! N4

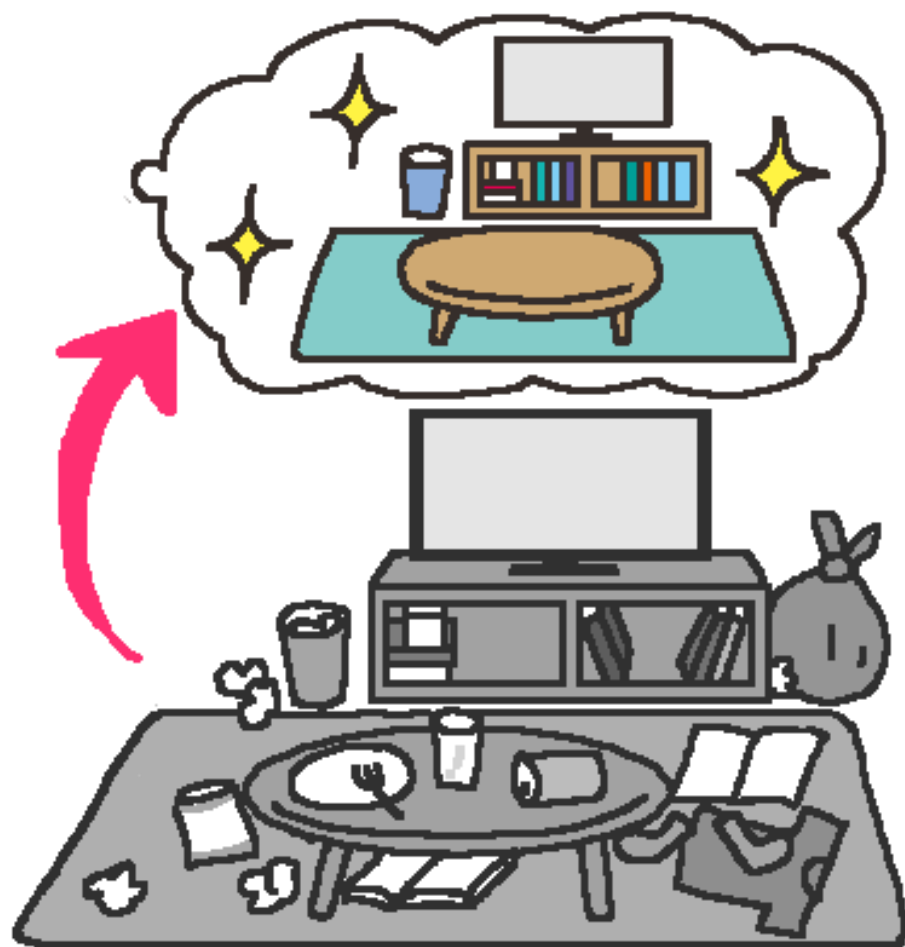
E-②



わかす

TRY! N4

E-③



片付く

TRY! N4

E-④



ぬらす

TRY! N4

E-⑤



動く

TRY! N4

E-⑥



動かす

TRY! N4

E-⑦



お湯

TRY! N4