

# 3(1) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

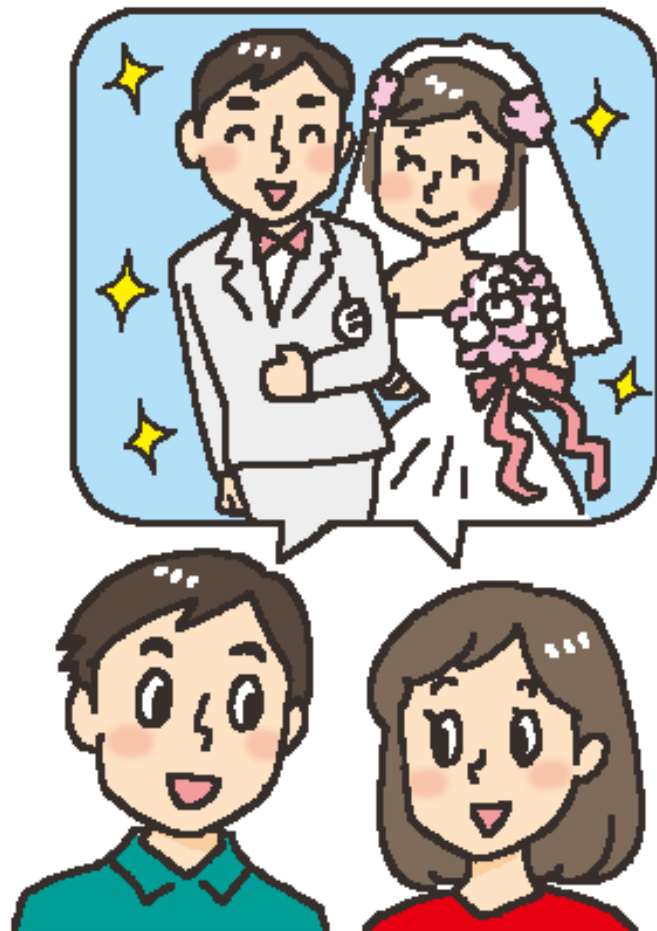
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 3(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

<b>A</b>	見本文の前に
<b>B</b>	文法項目13の前に
<b>C</b>	文法項目14の前に
<b>D</b>	文法項目15・16の前に

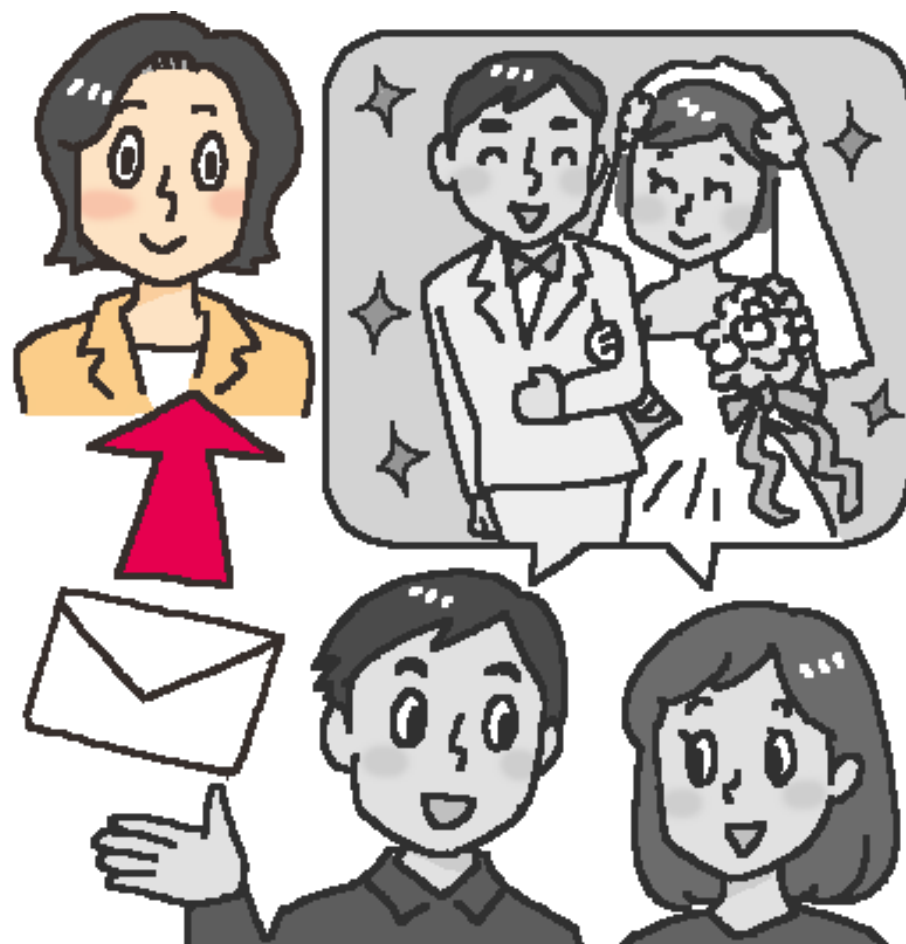
A-①



けっこん式

TRY! N4

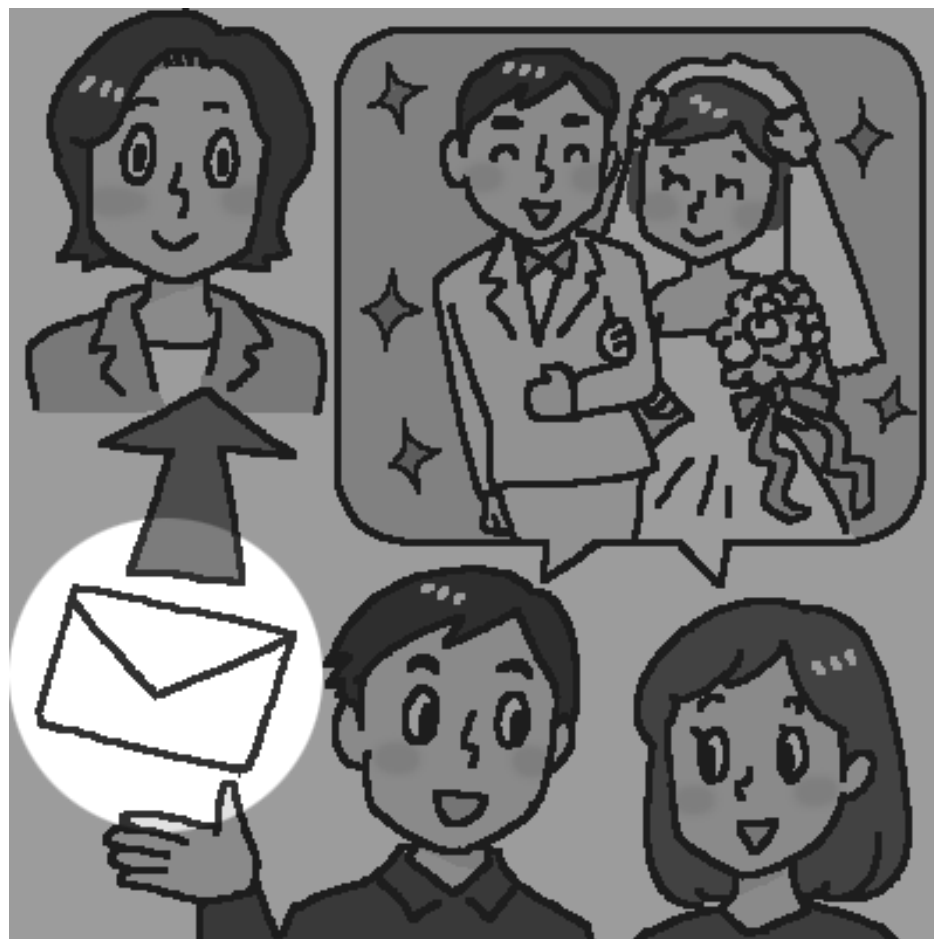
A-②



しょうたいする

TRY! N4

A-③



しょうたいじょう

TRY! N4

A-④



席

TRY! N4

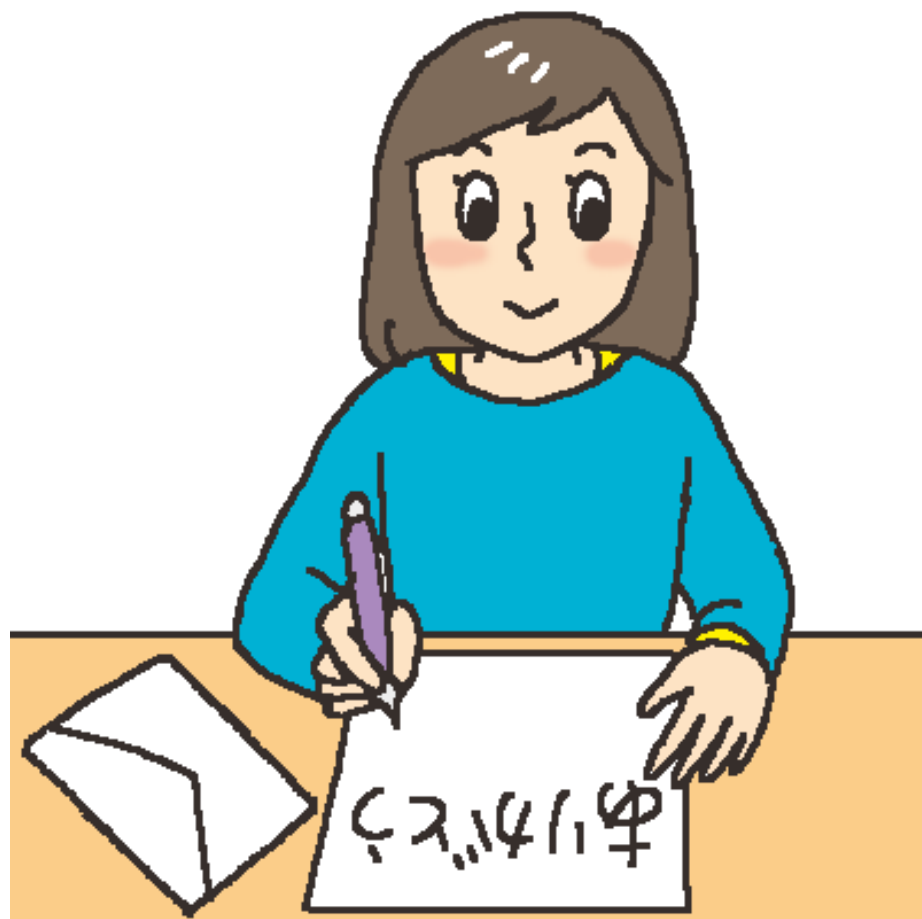
A-⑤



決める

TRY! N4

B-①



礼状

TRY! N4



B-②



お礼

TRY! N4

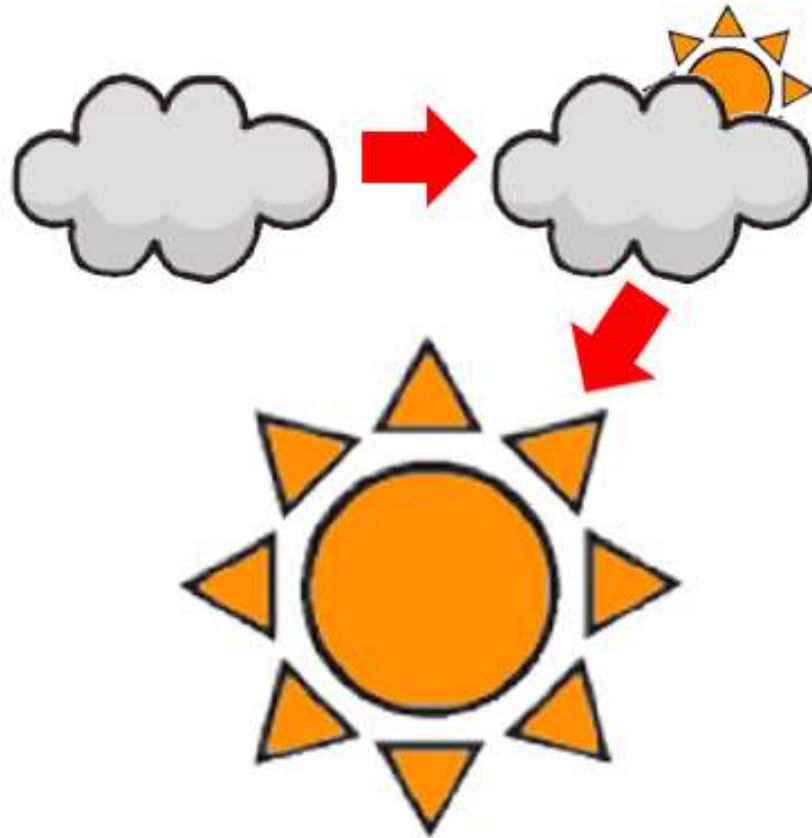
B-③



くもり

TRY! N4

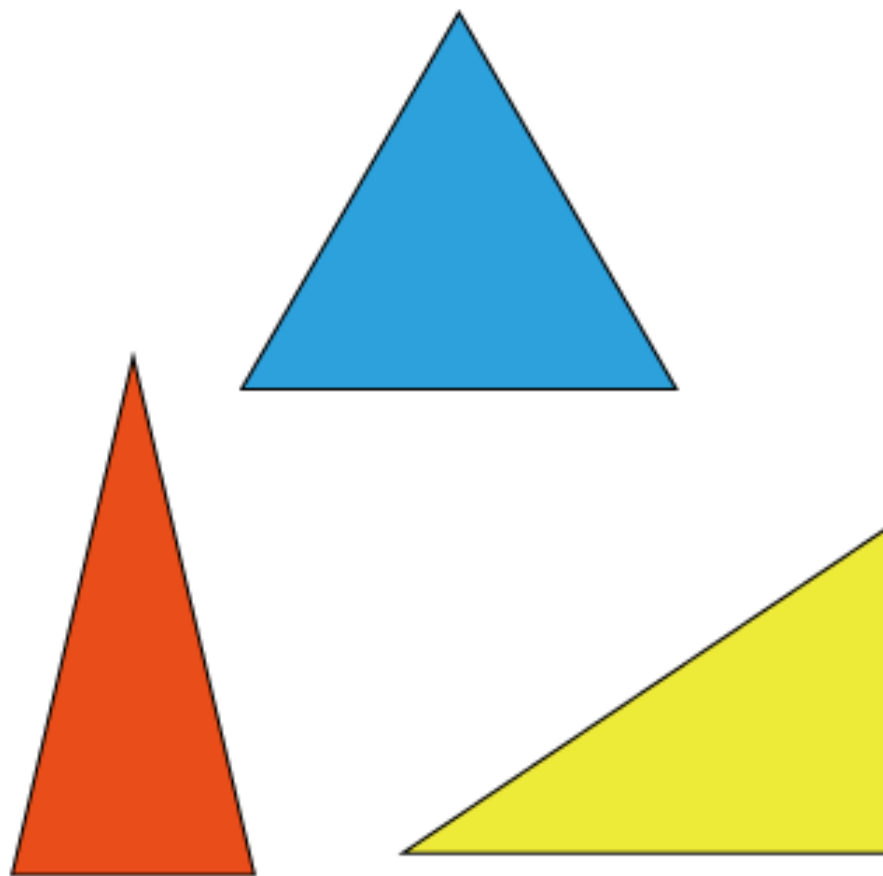
B-④



はれる

TRY! N4

B-⑤



さんかく

TRY! N4

B-⑥



不在

TRY! N4

C-①



頼む

TRY! N4

C-②



さそう

TRY! N4

C-③



ほめる

TRY! N4



C-④



助ける

TRY! N4

C-⑤



連れてくる

TRY! N4

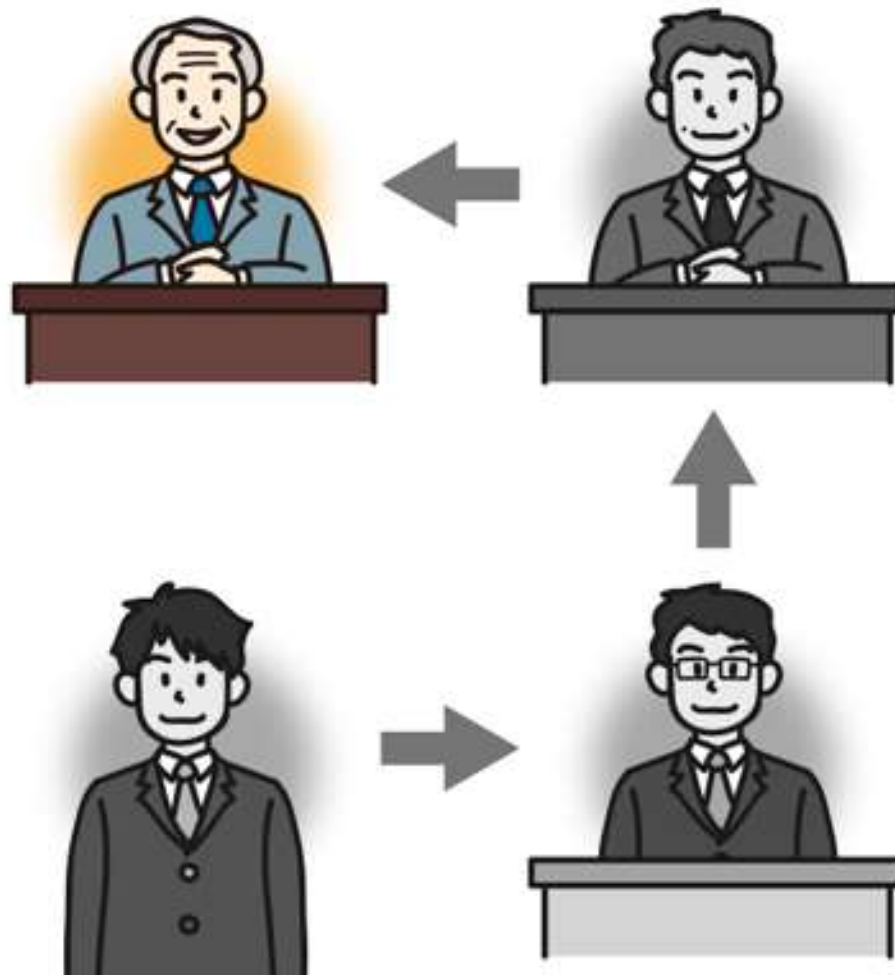
C-⑥



しょうかいする

TRY! N4

C-⑦



社長

TRY! N4

C-⑧



起こす

TRY! N4

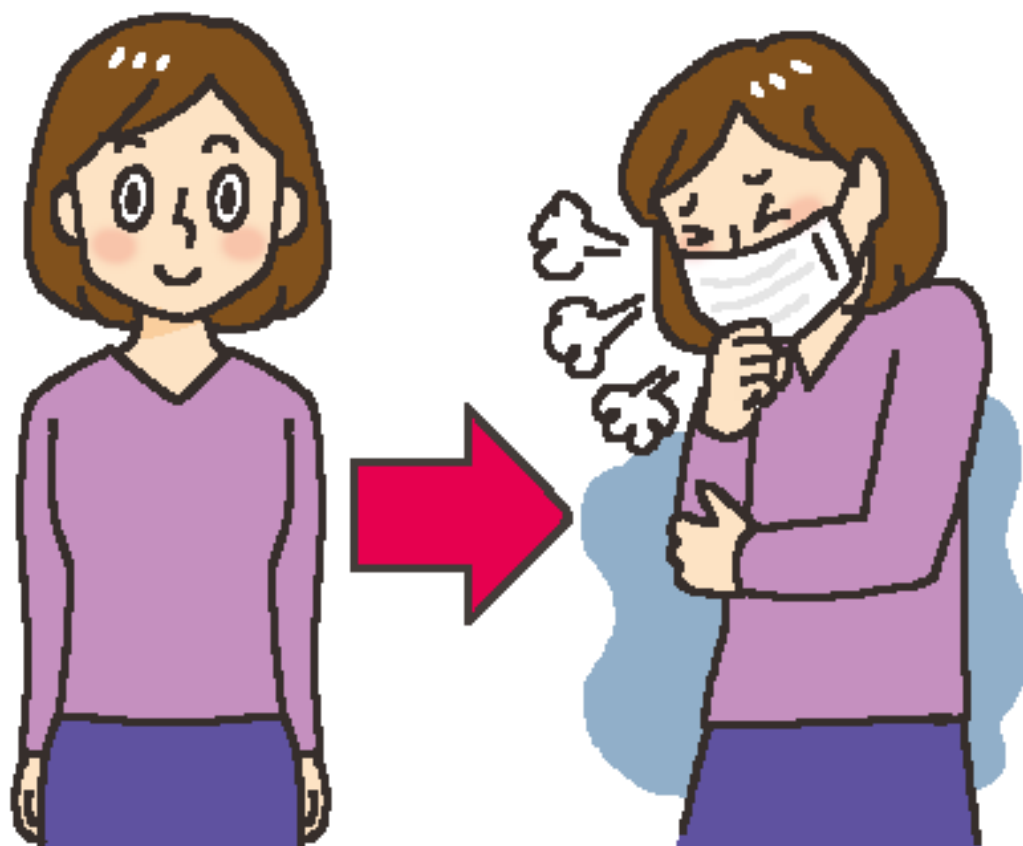
D-①



かぜ

TRY! N4

D-②



かぜをひく

TRY! N4

D-③



～キロ

TRY! N4



D-④



じゅんぴ

TRY! N4

D-⑤



留学する

TRY! N4

D-⑥



歯医者

TRY! N4