

# 2(1) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 2(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

<b>A</b>	見本文・文法項目1の前に
<b>B</b>	文法項目3・4の前に
<b>C</b>	文法項目5・6の前に
<b>D</b>	文法項目7の前に

A-①



おかし作り

TRY! N4

A-②



すごい

TRY! N4

A-③



旅館

TRY! N4

A-④



とまる

TRY! N4

A-⑤



雪まつり

TRY! N4



A-⑥



まつり

TRY! N4



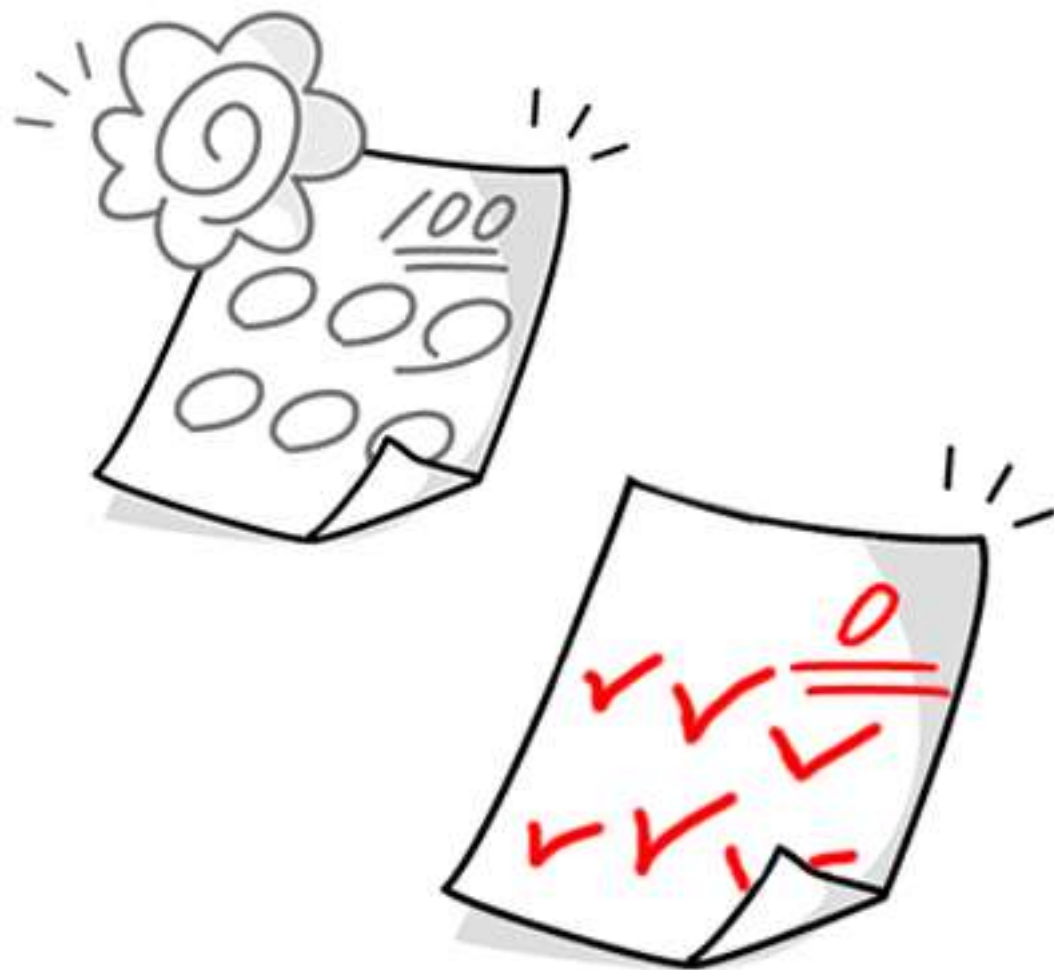
A-⑦



着物

TRY! N4

B-①



悪い

TRY! N4

B-②



ねつ

TRY! N4

B-③



申込書

TRY! N4

B - ④



事務所

TRY! N4

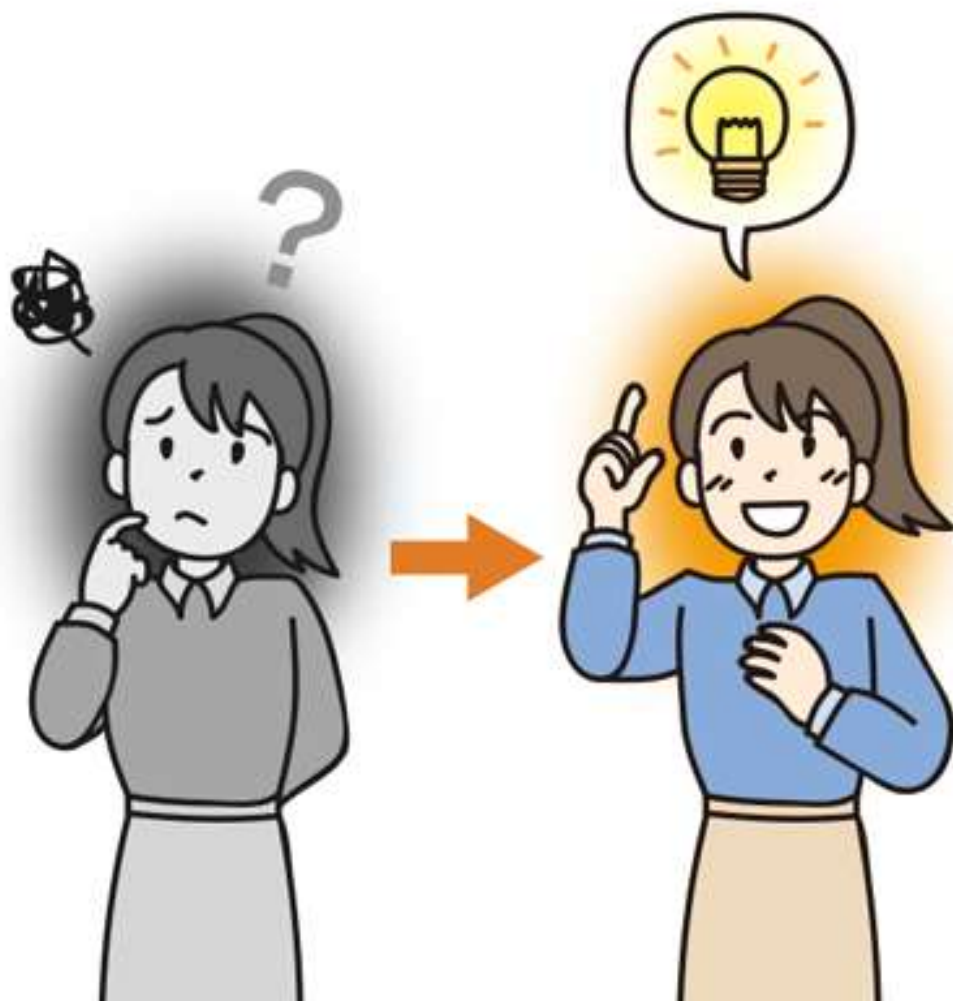
B-⑤



説明する

TRY! N4

B-⑥



わかる

TRY! N4



B－⑦



教える

TRY! N4

B-⑧



あなた

TRY! N4

B-⑨



スピーチ

TRY! N4

C-①



事故

TRY! N4

C-②



不便

TRY! N4

C-③



こわれる

TRY! N4

C-④



フランス

TRY! N4



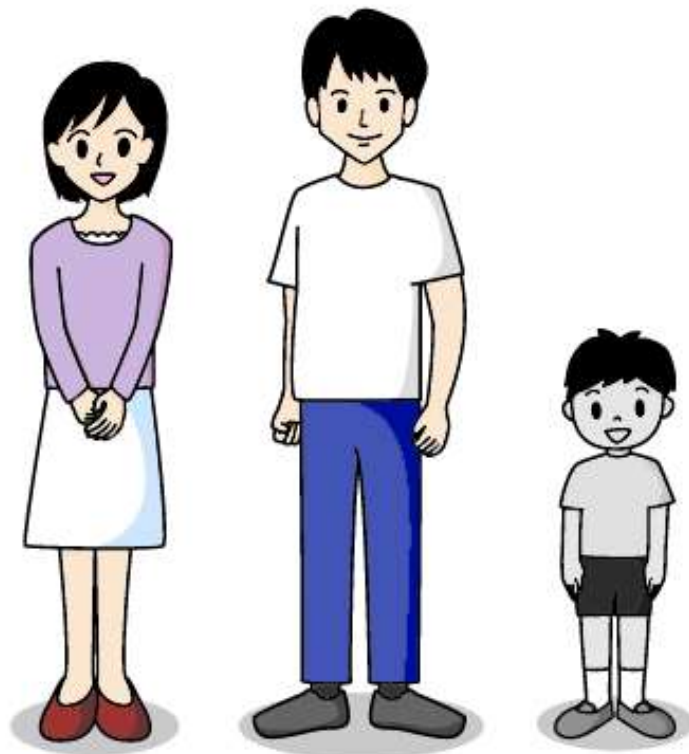
C-⑤



すし

TRY! N4

C-⑥



大人

TRY! N4

C-⑦



しゅっちょう

TRY! N4

C-⑧



思う

TRY! N4

D-①



まちがい

TRY! N4

D-②



さがす

TRY! N4

D-③



電話する

TRY! N4