

『TRY! 日本語能力試験 N3 教師のガイドブック』 補助教材について

アスク出版編集部

『TRY! 日本語能力試験 N3 教師のガイドブック』をご購入くださり、ありがとうございます。より質の高い授業をしていただくために、以下の補助教材をご用意いたしました。ぜひご活用ください。

◆ワークシート

文法項目を使った練習問題の他、インタビューやロールプレイなどの活動案も入っています。使用文型と考えられるもの、運用範囲の広いものを中心に載せてあります。使い方と解答例は「ワークシート_使い方ガイド&解答」をご覧ください。

◆文法ドリル

各文法項目に対応した練習問題です。解答は「文法ドリル_解答」をご覧ください。

◆見本文の復習

各章の見本文の穴埋め問題です。該当の文法項目に関する箇所が空欄になっています。各章の学習が終わった後に、学習者の確認のためにお使いください。

◆まとめ

各章で学習した内容の総合問題です。章末テストとしても使うことができます。解答は「まとめ_解答」をご覧ください。

名前： _____

先週の日曜日、リンさんと富士山に登った。途中までバスで行って、そこから ①。登る前に水を買った店で、酸素缶も ②。山の上は空気が少ないから、必要になるかもしれないそうだ。空気が薄いと ③ ③ を思い出したが、富士山は小学生でも登れると聞いたので、 ④ ④。だから買わなかった。私は登山をしたことはないが、富士山は険しい山じゃないし、それほど ⑤ ⑤。



- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____

名前： _____

でも、⑥、本当に大変だった。途中で⑦
足が重くなった。もうやめたいと思ったが、前を見ると、⑧ リン
さんが見えた。リンさんががんばっているのに、あきらめるのはくやしいか
ら、私も⑨。

あとで聞いたら、リンさんも途中でやめようと思ったけど、私が後ろから登っ
てくるのが見えたからがんばったと言っていた。大変だったが、一番上まで行け
て本当によかった。だから、もしこれから富士山に登る人がいたら、⑩
、友だちと一緒にいくことをおすすめしたい。もちろん酸素缶も持って
いったほうがいい。

でも、もう一度行きたいかと聞かれたら、
もう二度とあんな大変なことはしたくないと
答えるだろう。富士山は遠くから見るほうが
ずっといいと思う。



- ⑥ _____ ⑦ _____
- ⑧ _____ ⑨ _____
- ⑩ _____

名前：_____

1 登り始めた

^{ただ}正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 日本に住み { 始めて ・ 終わって }、2年^た経ちます。
- (2) 会議^{かいぎ}は、お昼を食べ { 始めて ・ 終わって } からしましょう。
- (3) レポートを書き { 始めた ・ 終わった } 人は、出してください。
- (4) 来月から、料理を習い { 始める ・ 終わる } つもりです。
- (5) その資料^{しりょう}、使い { 始めたら ・ 終わったら }、ここに^{もど}戻しておいてください。

2 持っていくように言われた

から^{ことば}言葉を選んで^{えら}_____^{ひつよう}に書きなさい。必要なら、形を^か変えなさい。

洗う ^{れんらく}連絡する 書く 持ってくる 飲む

- (1) 学校に^{おく}遅れそうなときは、_____ように言われました。
- (2) 病院へ行ったら、あまりお酒を_____ように注意されました。
- (3) アンさんにも、あしたは^{べんとう}お弁当を_____ようにつたえてください。
- (4) 母に、^{さら}お皿を_____ようにたのまれました。
- (5) 小さいときから、字をきれいに_____ように言われていました。

名前：_____

3 病気になる人もいるということ

□ から言葉を選んで_____に書きなさい。

こと 結果 うわさ

- (1) 調査で、新しいくすりは、病気をはやくなおせるという_____が出た。
- (2) タンさんがもうすぐけっこんするという_____は本当ですか。
- (3) 田中さんがとてもいい人だという_____は、この会社のみんなが知っている。

4 大丈夫だろうと思った

□ から言葉を選んで_____に書きなさい。

終わる さみしい 大変 お兄さん

- (1) この仕事を1日で終わらせるのは、_____だろうと思います。
- (2) 宿題は30分くらいで_____だろうと思っていたのに、2時間もかかった。
- (3) 友だちの_____だろうと思った人が、お父さんだと聞いて、おどろいた。
- (4) ひとりで旅行するのは_____だろうと思っていたが、とても楽しかった。

名前： _____

5 大変じゃなさそうだった

例のように書きなさい。

例) 富士登山は、それほど（大変です） 大変じゃなさそうです。

(1) この問題は、そんなに（むずかしい） _____。

(2) ちょっと頭が痛いですが、

熱もないし、（インフルエンザ） _____。

(3) 買い物しすぎたので、ぜんぶふくろに（入ります） _____。

(4) きょう初めて会ったので、名前が（覚えられます） _____。

解答

- 1 (1) 始めて (2) 終わって (3) 終わった (4) 始める (5) 終わったら
- 2 (1) 連絡する (2) 飲まない (3) 持ってくる (4) 洗う (5) 書く
- 3 (1) 結果 (2) うわさ (3) こと
- 4 (1) 大変 (2) 終わる (3) お兄さん (4) さみしい
- 5 (1) おずかしくなさそうです (2) インフルエンザじゃなさそうです
(3) 入りそうもないです・入りそうにないです・入りそうにもないです・(入らなさそうです・
入らなそうです)
(4) 覚えられそうにないです・覚えられそうもないです・覚えられそうにもないです
・(覚えられなさそうです・覚えられなそうです)

名前: _____

2 持っていくように言われた

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。必要なら形を変えてください。

例) 先生に B: 宿題^{しゅくだい}を忘れないように注意されました。

①医者に ように注意されました。

②母(父)に ようにたのまれました。

③友だちに ようにたのみました。

④部長に ように言われました。

A この仕事を4時までには終わらせてください B ~~宿題を忘れないでください~~

C だれにも言わないでください

E 食べすぎないでください

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①先生に ②ように注意されました。

②医者に ①のように注意されました。

③母(父)に ようにたのまれました。

④友だちに ようにたのまれました。

⑤ に ように言われました。

名前：_____

3 病気になる人もいるということ

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

- ①会社から_____という連絡がありました。
- ②わたしは_____といううわさを聞きました。
- ③会社のアンケートで、_____という結果が出ました。
- ④不景気というのは、_____ということです。

A 山田さんが結婚した

B 通勤に30分～1時間かかる人が多い

C 経済がよくない

D 明日の会議は中止する

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①_____から_____という連絡がありました。
- ②わたしは_____といううわさを聞きました。
- ③_____のアンケートで、_____という結果が出ました。
- ④_____というのは、_____ということです。

2 持っていくように言われた

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① E: 食べすぎない ② D: 庭を掃除する
③ C: だれにも言わない ④ A: この仕事を4時までに終わらせる

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

3 病気になる人もいるということ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① D: 明日の会議は中止する ② A: 山田さんが結婚した
③ B: 通勤に30分～1時間かかる人が多い ④ C: 経済がよくない

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

6 登ってみると

ただ正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 窓の外を見ると、{ 雨が降る ・ 雨が降っていた }。
- (2) 気がつくと、{ 夜になっていた ・ 夜になった }。
- (3) はこを開けると、{ ケーキが入っていた ・ ケーキだ }。
- (4) 山の頂上に着いたら、{ 遠くの湖だった ・ 遠くの湖が見えた }。

7 立っているのもつらいほど

_____から言葉を選んで_____に書きなさい。

山 わからない 見えない いたくなる

- (1) この問題は、研究者でも_____ほどむずかしい。
- (2) 仕事が_____ほどあるので、ざんぎょうしなければならない。
- (3) 子どもが、耳が_____ほど大きな声で泣いている。
- (4) この部屋にはものが多すぎて、ゆかが_____ほどだ。

名前：_____

8 どんどん登っていく

「いく/くる」をどちらかひとつ^{えら}選んで、正しい形にして書きなさい。

(1) これからも、日本に来る外国人の数は^{かず}増えて（ ）と思います。

(2) 今日まで1年間、毎日テニスの^{れんしゅう}練習を^{つづ}続けて（ ）。

(3) A：「いってきます。」

B：「きょうは雨だって聞いたから、^{かさ}傘を持って（ ）ほうがいいと思うよ。」

9 登り続けた

から^{ことば}言葉を選んで^{えら}____に書きなさい。

答える 勉強する ^{はたら}働く 走る ^な泣く

(1) 学校を^{そつぎょう}卒業しても、日本語を____^{つづ}続けます。

(2) ジョギングが好きなので、5年くらいほとんど毎日、____^{つづ}続けています。

(3) 父は、40年近く、この会社で____^{つづ}続けました。

(4) ^{しつれん}失恋して、____^{つづ}続けて、目がすっかり赤くなってしまいました。

(5) テレビで、48時間夜も寝ないで、質問に____^{つづ}続けるクイズをやっていた。

名前： _____

10 上まで行きたいなら

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

- (1) カレー { なら ・ が }, この店がいいですよ。
- (2) スキーを { するなら ・ すれば }, 長野はどうですか。
- (3) 外に { 出るなら ・ 出ると }, 雨が^ふ降っていた。
- (4) 外国へ { 行くなら ・ 行ったら }, その前にあいさつの言葉を調べたほうがいい。
- (5) 友だちのうちへ { 行くなら ・ 行ったら }, ^{るす}留守だった。
- (6) 安く旅行 { したいなら ・ したいと }, 電車がいいと思います。

解答

6 (1) 雨が降っていた (2) 夜になっていた (3) ケーキが入っていた (4) 遠くの湖が見えた

7 (1) わからない (2) 山 (3) いたくなる (4) 見えない

8 (1) いく (2) きた / きました (3) いった

9 (1) 勉強し (2) 走り (3) 働き (4) 泣き (5) 答え

10 (1) なら (2) するなら (3) 出ると (4) 行くな (5) 行ったら (6) したいなら

名前：_____

6 登ってみると

1. 正しい文になるように、^{ただ}線で^{せん}結^{むす}んでください。

- 例) 気がつくと ●————● 外はすっかり暗くなっていた。
- ① ^{やくそく}約束の時間の5分前に駅に着いたら ● ● 富士山が見えた。
- ② 1時に食堂へ行くと ● ● 高校時代^{じだい}の友だちが座っていた。
- ③ 朝、^{おくじょう}屋上に上がったたら ● ● もうみんな来ていた。
- ④ 映画館で^{となり}隣の席を見ると ● ● ランチはもう^{のこ}残っていなかった。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

①^{やくそく}約束の時間に駅へ行ったら、_____。

② 1時に食堂へ行くと、_____。

③ 朝、^{おくじょう}屋上に上がったたら、_____。

④ _____と、_____。

名前：_____

7 立っているのもつらいほど

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 両親も間違えるほど ●————● に似ている。

- | | | |
|-----------------|---|----------|
| ① 1歩も歩けないほど | ● | ● 食べた。 |
| ② 先生にもわからないほど | ● | ● いそがしい。 |
| ③ ご飯を食べる時間がないほど | ● | ● むずかしい。 |
| ④ おなかが痛くなるほど | ● | ● つかれた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① おもしろいマンガを読んで、苦しくて涙が出るほど _____。

② この問題は、何回説明してもらってもわからないほど _____。

③ うちの前で道路工事をしているので、話が全然聞こえないほど _____。

④ 今朝の地震は、立ってられないほど _____。

名前： _____

8 どんどん登っていく

それぞれの文を読んでから、文を考えて書きましょう。

例① 日本人はむかしから米を作ってきました。

今でも米はたいせつな食べ物です。

これからも日本人は米を作っていくと思います。

例② 日本人は ^{むかし} 昔 から米を作ってきました。

しかし、今はパンやスパゲティなどを食べる人が増えて、米は減っています。

これからは米を作る人はどんどん減っていくと思います。

_____ きました。

今（でも・は） _____。

これから（も・は） _____ と思います。

例③ 私は今まで15年ぐらい日本語を教えてきました。

今でもこの仕事が大好きです。

これからもずっと日本語を教えていこうと思っています。

例④ 私は今まで15年ぐらい日本語を教えてきました。日本語を教える仕事もおもしろいですが、

今はほかの仕事もしてみたいと思っています。

これからは新しい仕事をしたいと思っています。

_____ きました。

今（でも・は） _____。

これから（も・は） _____ と思っています。

名前：_____

9 登り続けた(インタビュー)

1. インタビューシート

①学校を卒業 ^{そつぎょう} しても日本語の勉強 ^{つづ} をし続けますか。	はい・いいえ
どうしてですか。	
②同じ会社で働 ^{はたら} き続 ^{つづ} けるつもりですか。	はい・いいえ
はいの人：どうしてですか。 いいえの人：どんなときやめますか。	
③おしゃべりが好きですか。	はい・いいえ
何時間ぐら ^{つづ} い話し続けられますか。	時間
④趣味 ^{しゅみ} は何ですか。何年ぐら ^{つづ} いやっていますか。	・ 年
これからもずっとやり続 ^{つづ} けるつもりですか。	はい・いいえ

2. 発表^{はっぴょう}

① _____さんは _____ から、

日本語の勉強^{つづ}を（し続^{つづ}ける・やめる）そうです。

② _____さんは _____、

同じ会社で（働^{はたら}き続^{つづ}ける・働^{はたら}くのをやめる）そうです。

③ _____さんは _____ から、

（ _____ 時間ぐら^{つづ}い話し続けられる・少ししか話し続^{つづ}けられない）そうです。④ _____さんの趣味^{しゅみ}は _____ そうです。（ずっとやり続^{つづ}ける・いつまでやり続^{つづ}けるかわからない）そうです。

名前：_____

10 上まで行きたいなら

か せんぶ てきせつ ことば
下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。かんせい

①A：Bさんの国へ行きたいんですが…。

B1：私の国に来るなら、_____月がいいですよ。_____から。

B2：私の国に来るなら、_____を案内あんないしましょうか。

B3：私の国に来るなら、_____を紹介しょうかいしましょうか。

B4：私の国に来るなら、_____ましょうか。

②A：来月、旅行に行くんです。

B：_____なら、大きいかばんを貸しましょうか。

③A：ちょっと頭いたが痛いんです。

B：頭いたが痛いのなら、_____ほうがいいですよ。

6 登ってみると

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ① 約束の時間の5分前に駅に着いたら | ● | ● | 富士山が見えた。 |
| ② 1時に食堂へ行くと | ● | ● | 高校時代の友だちが座っていた。 |
| ③ 朝、屋上に上がったら | ● | ● | もうみんな来ていた。 |
| ④ 映画館で隣の席を見ると | ● | ● | ランチはもう残っていなかった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

7 立っているのもつらいほど

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------|
| ① 1歩も歩けないほど | ● | ● | 食べた。 |
| ② 先生にもわからないほど | ● | ● | いそがしい。 |
| ③ ご飯を食べる時間がないほど | ● | ● | むずかしい。 |
| ④ おなかが痛くなるほど | ● | ● | つかれた。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

8 どんどん登っていく

【短文読解で、まとまった内容を理解する問題】

目的 数行の文の形で自分の考えを伝えられる。

解答 (文として完成していれば可とする。)

9 登り続けた(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

10 上まで行きたいなら

【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) ^{はじ}初めはできなくても、^{れんしゅう}練習し()、^{かなら}必ずできるようになりますよ。

1 始めれば 2 終われば 3 ^{つづ}続けられ 4 いれば

(2) これからも、この国に来る外国人旅行者は増えて()でしょう。

1 くる 2 いく 3 続ける 4 おく

(3) はこを()、大きいケーキが入っていた。

1 開けても 2 開ければ 3 開けて 4 開けると

(4) ^{あす}明日は天気が()そうなので、ハイキングは中止しましょう。

1 いい 2 よさ 3 よくな 4 よくなさ

(5) 私は、この町で10年前からわたり鳥の^{ちようさ}調査を^{つづ}続けて()。

1 きました 2 きます 3 いきます 4 いきました

2. ^{ただ}正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並べかえなさい。9×5=45

(1) 北海道は____、^{いがい}意外に^{あたた}暖かかった。

1 だろう 2 寒い 3 思ったが 4 と

(2) うちへ帰って、____立っていた。

1 開けたら 2 人が 3 知らない 4 ドアを

(3) 彼は、日本人と____のがうまい。

1 ^{まちが}間違えられる 2 日本語で 3 話す 4 ほど

(4) 山田さんが____聞いたのに、忘れていた。

1 する 2 という 3 話を 4 ひっこしを

(5) _____、トライ大学がいいですよ。

1 研究 2 なら 3 外国語を 4 したい

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) あなたには、何か、^{つづ}続けてきたことがありますか。

(2) 日本人と友だちになりたいんですが、どうすればいいと思いますか。

(3) 今までに、立っているのもつらいほどのことがありましたか。どんなときですか。

(4) 子どものとき、両親に何と言われていましたか。

解答

1 (1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 4 (5) 1

2 (1) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (2) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

(4) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (5) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 5年間、ギターの練習を続けてきました。

(2) 日本人の友だちなら、インターネットで探すのがいいと思います。

(3) 12時間アルバイトをし続けて、寝ないで学校へ行ったときです。

(4) 野菜をたくさん食べるように言われていました。

名前： _____

ぼくはいつも夜、クロを散歩に連れていく。クロを飼い始めたのは3年前だ。
色が黒いから、① _____ をつけた。

最初、両親は犬を飼うことに反対だったが、何度も頼んで、やっと② _____
③ _____。そのかわり、雨の日も風の日も毎日必ず散歩すると③ _____。
だからクロの散歩はぼくの日課だ。

ぼくがうちに帰ると、クロは早く④ _____ 「クーンクーン」と鳴
く。ぼくがひもを持つと、ぼくのところへ来
て、うれしそうにしっぽをふる。そして、ひ
もをつけて、⑤ _____、クロは⑤ _____
⑥ _____。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |

名前： _____

近くの公園を1周するのが、いつもの散歩コースだ。⑦ といやがって動こうとしない。そんなときのために、いつもぼくのズボンのポケットには、クロが好きなクッキーが入れてある。クッキーを取り出すと、クロは喜んでぼくのところへ来る。

ときどき、帰りに⑧。クロをコンビニの前で⑨、買い物する。戻ってくると、クロは大喜びだ。ぼくは⑩。なめられるとくすぐったいが、クロは本当にかわいい。



⑦ _____ ⑧ _____

⑨ _____ ⑩ _____

名前：_____

11 クロって名前

□ から言葉を選んで _____ に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

ところ 人 料理 名前

(1) A: 「あきはばらって ()、知ってる？」

B: 「うん。東京の、有名な町だよね。」

(2) きのレストランで食べたコシードって ()、おいしかったね。

(3) 子どものときに飼っていた猫には、タマって () をつけていました。

(4) A: 「さっき、よしださんって () から電話がありましたよ。」

B: 「あ、そうですか。ありがとうございます。」

12 飼わせてもらった

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) 父に頼んで、日本に { 留学して ・ 留学させて } もらった。

(2) 6さいの誕生日に、私はピアノを { 買って ・ 買わせて } もらった。

(3) 体の調子がわるいので、きょうは仕事を { 休んで ・ 休ませて } もらおうと思う。

(4) この荷物を部屋まで運ぶのを { 手伝って ・ 手伝わせて } くれませんか。

(5) 先生、作文を書いたんですが、{ 直して ・ 直させて } いただけませんか。

名前： _____

13 約束させられた

1. 使役形と使役受身形を書きなさい。

じしよけい 辞書形	しえきけい 使役形	しえきうけみ 使役受身
書く	(1)	(2)
話す	(3)	(4)
食べる	(5)	(6)
買う	(7)	(8)
勉強する	(9)	(10)
来る	(11)	(12)

2. 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 健康けんこうにいいからと言って、きれいな牛乳ぎゅうにゅうを { 飲えませてもらった ・ 飲えまされた }。
- (2) きょうは休みだったのに、会社に { 来きさせてもらった ・ 来きさせられた }。
- (3) 新しい家を建てようと思って、必要ひつような資料しりょうを
{ コピーさせてもらった ・ コピーさせられた }。
- (4) 途中とちゅうで電車が故障こしょうして、次の駅まで { 歩あかせてもらった ・ 歩あかせられた }。
- (5) ビール工場こうじょうへ見学けんがくに行き、おいしいビールを { 飲えませてもらった ・ 飲えまされた }。

名前： _____

14 散歩に行きたがって

□ から言葉を選んで _____ に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

さむい したい はずかしい 走りたい ほしい

- (1) 彼は、 _____、みんなの前で一言も話さなかった。
- (2) 今日は暑いので、犬が水を _____ います。
- (3) みきちゃんは、いつもお姉さんのまねを _____。
- (4) うちの子は運動が嫌いで、ジョギングしようと誘っても、全然 _____。
- (5) 私は _____ ですから、夏でもあたたかいお茶を飲みます。

15 玄関を出たとたん

ただ 正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 私がうちに着いたとたん、

・母は嫌な顔をした。

(1) 父の話が始まったとたん、

・

・恋をするという経験をしてみたい。

(2) ドアを開けたとたん、

・

・すごい雨が降ってきた。

(3) 初めて会ったとたんに、

・

・外から家の中へ強い風が吹きこんで

(4) 赤ちゃんが知らない人を見たとたんに、

・

きた。

(5) 添付ファイルを開いたとたん、

・

・パソコンがフリーズしてしまった。

・泣き出すのを「人見知り」という。

名前：_____

16 全速力で走り出す

□から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

動く 笑う 咲く 降る 話す 走る

- (1) 雪が_____出したら大変だから、早く帰ろう。
- (2) テレビを見ていた父が急に_____出して、おどろいた。
- (3) 春になって、いろいろな花が_____出すのが、今から楽しみです。
- (4) 人々は、ドアが開くのを見るとすぐに入り口に向かって_____出した。
- (5) 掃除ロボットが急に_____出したから、犬がおどろいてワンワン鳴いた。

解答

- 11 (1) ところ (2) 料理 (3) 名前 (4) 人
- 12 (1) 留学させて (2) 買って (3) 休ませて (4) 手伝って (5) 直して
- 13-1 (1) 書かせる (2) 書かせられる / 書かされる (3) 話させる (4) 話させられる
 (5) 食べさせる (6) 食べさせられる (7) 買わせる (8) 買わせられる / 買わされる
 (9) 勉強させる (10) 勉強させられる (11) 来させる (12) 来させられる
- 13-2 (1) 飲まされた (2) 来させられた (3) コピーさせてもらった (4) 歩かせられた
 (5) 飲ませてもらった
- 14 (1) はずかしがって (2) ほしがって (3) したがる / したがります
 (4) 走りがらない / 走りがりません (5) 寒がり
- 15 (1) 父の話が始まったとたん、母は嫌な顔をした。
 (2) ドアを開けたとたん、外から家の中へ強い風が吹きこんできた。
 (3) 初めて会ったとたんに、恋をするという経験をしてみたい。
 (4) 赤ちゃんが知らない人を見たとたんに、泣き出すのを「人見知り」という。
 (5) 添付ファイルを開いたとたん、パソコンがフリーズしてしまった。
- 16 (1) 降り (2) 笑い (3) 咲き (4) 走り (5) 動き

名前：_____

12 飼わせてもらった(インタビュー)

1. インタビューシート

①子どものとき、何か習いたかったですか。	はい・いいえ
はいの人：何を習いたかったですか。 ご両親は習わせてくれましたか。 いいえの人：どうしてですか。	はい・いいえ
②子どものとき、ペットを飼 ^か いたかったですか。	はい・いいえ
はいの人：何を飼 ^か いたかったですか。 ご両親は飼 ^か わせてくれましたか。 いいえの人：どうしてですか。	はい・いいえ
③高校生のとき、何をしたかったですか。	
ご両親はさせてくれましたか。	はい・いいえ
どうしてですか。	

2. 発表^{はっぴょう}

①_____さんは 子どものとき、_____を習いたかったそうです。

ご両親は習わせて（くれた・くれなかった）そうです。

②_____さんは 子どものとき、_____を飼^かいたかったそうです。

ご両親は飼^かわせて（くれた・くれなかった）そうです。

③_____さんのご両親は高校生のとき、_____（くれた・くれなかった）そうです。

名前：_____

14 散歩に行きたがって

1. 正しい文になるように、^{ただ}言葉^{ことば えら}を選んでください。

①兄はパソコンを（ ほしい ・ ほしがっている ）が、私は（ ほしくない ・ ほしがっていない ）。

②私は旅行に（ 行きたい ・ 行きたがる ）と思っているが、

彼はうちのんびり（ したい ・ したがる ）。だから一緒^{いっしょ}に出かけられない。

③私が仕事に行くとき、娘は（ さみしがって ・ さみしくて ）私から離^{はな}れない。

2. 下線部に適切な言葉^{ことば}を入れて、文を完成^{かんせい}させてください。

① _____ は _____ をほしがっているが、私は _____ 。

②私は _____ と思っているが、 _____ は _____ 。

③ _____ は _____ がって、 _____ 。

名前： _____

15 玄関を出たとたん

1. 正しい文になるように、^{ただ}線で^{せん}結^{むす}んでください。

例) 立ち上がったとたん ●————● 目の前が暗くなった。

① かばんを持ったとたん ● ● 走ってきた自転車にぶつかりそうになった。

② ドアを開けたとたん ● ● ふたが開いて、中の物が^お落ちてしまった。

③ 外に出たとたん ● ● カレーのいいにおいがしてきた。

④ 2人は^てあ^あ会ったとたん ● ● ^{こい}恋に^お落ちたそうだ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

① かばんを持ったとたん、 _____。

② ドアを開けたとたん、 _____。

③ 外に出たとたん、 _____。

④ 2人は^てあ^あ会ったとたん、 _____。

12 飼わせてもらった(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

14 散歩に行きたがって

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① ほしがっている・ほしくない ② 行きたい・したがる ③ さみしがって

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

15 玄関を出たとたん

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

① かばんを持ったとたん ●	●	走ってきた自転車にぶつかりそうになった。
② ドアを開けたとたん ●	●	ふたが開いて、中の物が落ちてしまった。
③ 外に出たとたん ●	●	カレーのいいにおいがしてきた。
④ 2人は出会ったとたん ●	●	恋に落ちたそうだ。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

17 帰ろうとする

□ から言葉^{ことば}を選んで_____に書きなさい。必要なら、形^{ひつよう}を変え^かなさい。

おぼ 覚える 聞く 食べる かける 歩く

- (1) 友だちに電話を_____としたとき、その友だちからメールがきた。
- (2) ほら、赤ちゃんが、ひとりでごはんを_____としているよ。がんばれ！
- (3) 毎日 100 字漢字を_____としたけど、無理だった。
- (4) うちの犬は散歩^{さんぽ}が嫌い^{きら}いで、外へ連れて行っても全然^{ぜんぜん}_____としない。
- (5) 心配だからいろいろアドバイスしているのに、息子は全く_____としない。

18 コンビニに寄ることもある

ただ 正しい文になるように、よいもの^{えら}を選びなさい。

- (1) 電車はときどき、事故^{じこ}などで { 遅^{おく}れる ・ 遅^{おく}れた } ことがある。
- 電車の事故で 学校に { 遅^{おく}れる ・ 遅^{おく}れた } ことがある。
- (2) 私はいつも、バスで学校へ行くが、たまにバイクで { 行く ・ 行った } ことがある。
- 私はいつも、バスで学校へ行くので、バイクで { 行く ・ 行った } ことはない。
- (3) 彼は毎朝この公園^{こうえん}で走っているが、雨^ふが降ると { 走る ・ 走らない } こともある。
- 彼は毎朝この公園^{こうえん}で走っているが、夜は1回も { 走^{はし}った ・ 走らない } ことがない。

名前：_____

19 待たせておいて

ただ正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 食事のとき、娘を { 好きにさせておく ・ 好きにしておく } と、あとで掃除が大変だ。
- (2) 心配でも、声をかけないで、悲しいときは { 泣かせておいた ・ 泣いておいた } ほうが
いいよ。
- (3) 恋人が来る前に、掃除を { させておいた ・ しておいた } ほうがいいと思うよ。
- (4) 私は答えを教えないで、子どもに { 考えさせておく ・ 考えておく } ことにしている。
- (5) 子どものとき、父は私のやりたいことを { やらせておいて ・ やっておいて } くれた。

20 顔中なめられてしまう

から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

飲む 聞く しかる 降る

- (1) ひとりで歌の練習をしていたら、みんなに_____しまった。
- (2) もうすぐうちへ着くというところで、雨に_____しまった。
- (3) 料理に牛乳が必要だったのに、兄にぜんぶ_____しまった。
- (4) 「勉強が嫌いなら、学校をやめろ！」と父に_____しまった。

解答

17 (1) かけよう (2) 食べよう (3) 覚えよう (4) 歩こう (5) 聞こう

18 (1) 遅れる・遅れた (2) 行く・行った (3) 走らない・走った

19 (1) 好きにさせておく (2) 泣かせておいた (3) しておいた (4) 考えさせておく

(5) やらせておいて

20 (1) 聞かれて (2) 降られて (3) 飲まれて (4) しかられて

名前：_____

17 帰ろうとする

1. 正しい文になるように、^{ただ}線で^{せん}結^{むす}んでください。

例) うちの子は何時間もゲームをしていて ●————● 勉強しようとしな

① ^{かのじょ}彼女はいっしょに買い物に行くと ● ● いらないものまで買おうとする。

② 山田さんは仕事中ずっと寝^ねていて ● ● ぜんぜん^{はたら}働こうとしない。

③ たなの上の物を取^とろうとして ● ● かぎが見つからなかった。

④ かぎをかけようとしたが ● ● いすから^お落ちてしまった。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

①うちの子は、_____勉強しようとしな

②^{かのじょ}彼女はいっしょに買い物に行くと、_____買おうとする。

③_____さんは、_____ぜんぜん^{はたら}働こうとしない。

④_____うとして、_____てしまった。

⑤_____うとしたが、_____なかった。

名前：_____

18 コンビニに寄ることもある(インタビュー)

1. インタビューシート

例) A：毎日朝ご飯を食べていますか。

B1：はい、毎日食べています。⇒○

B2：いいえ、ときどき（たまに）食べないことがあります。⇒△

B3：いいえ、ほとんど食べていません。⇒✕

①毎日朝ご飯を食べていますか。	○・△・✕
②毎日バイクで学校へ来ますか。	○・△・✕
③いつも食堂で昼ご飯を食べますか。	○・△・✕
④学校の帰りにいつもどこかに寄りますか。	○・△・✕
寄る人：どこに寄りますか。 寄らない人：どうしてですか。	
⑤	○・△・✕

2. 発表

① _____さんは、朝ご飯を _____ そうです。

② _____さんは、バイクで学校へ _____ そうです。

③ _____さんは、食堂で昼ご飯を _____ そうです。

④ _____さんは、学校の帰りに _____ そうです。

⑤ _____さんは _____ そうです。

名前： _____

20 顔中なめられてしまう

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) あとで食べようと思っていたケーキを ●————● 妹に食べられてしまった。

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| ① 「お金を貸して」と頼んだが | ● | ● 税金などにとられてしまう。 |
| ② 仕事を早く終わらせないと | ● | ● 彼女に殺されてしまう。 |
| ③ 私たちの給料のだいたい20%は | ● | ● 断られてしまった。 |
| ④ デートの時間に遅れたら | ● | ● 課長にしかられてしまう。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 「 _____ 」と頼んだが、断られてしまった。

② _____ 課長にしかられてしまう。

③ _____ と取られてしまう。

④ _____ (彼氏／彼女) に殺されてしまう。

17 帰ろうとする

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------|
| ① 彼女はいっしょに買い物に行くと | ● ——— ● | いらないものまで買おうとする。 |
| ② 山田さんは工作中ずっと寝ていて | ● ——— ● | ぜんぜん働こうとしない。 |
| ③ たなの上の物を取ろうとして | ● ——— ● | かぎが見つからなかった。 |
| ④ かぎをかけようとしたが | ● ——— ● | いすから落ちてしまった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

18 コンビニに寄ることもある(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

20 顔中なめられてしまう

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---------|---------------|
| ① 「お金を貸して」と頼んだが | ● ——— ● | 税金などに取られてしまう。 |
| ② 仕事を早く終わらせないと | ● ——— ● | 彼女に殺されてしまう。 |
| ③ 私たちの給料のだいたい20%は | ● ——— ● | 断られてしまった。 |
| ④ デートの時間に遅れたら | ● ——— ● | 課長にしかられてしまう。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) その子はわたしの顔を()、大きい声で^な泣き出した。

- 1 見せておいて 2 見させたら 3 見たがったら 4 見たとたん

(2) あの人を()ください。やさしい人ですから。

- 1 こわがって 2 こわがらないで 3 こわそうで 4 こわそうじゃなくて

(3) 電車の中で^{きゆう}急に^{わら}笑い()人がいて、^{おどろ}驚いた。

- 1 出した 2 ついた 3 こんだ 4 ^{つづ}続けた

(4) 子どもに^{ふく}服を()しまって、とても^{こま}困りました。

- 1 よごして 2 よごさせて 3 よごさせられて 4 よごされて

(5) すみません、友だちが来るまで、ここで()いいですか。

- 1 待ってくれても 2 待たれても 3 待たせてしまっても
4 待たせてもらっても

2. ^{ただ}正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並べかえなさい。9×5=45

(1) 今日 _____ 思い出せない。

- 1 思い出そう 2 習った 3 ことなのに 4 としても

(2) 早く家を出ても、道が混んでいると _____。

- 1 ことも 2 しまう 3 ある 4 ^{おく}遅れて

(3) コーチが来るまで、選手に _____ あります。

- 1 準備運動を 2 ことも 3 おく 4 させて

(4) いつも嫌いなものを _____ かわいそうだと思う。

- 1 人は 2 食べさせ 3 いる 4 られて

(5) ^{なんと}何度もたのんで、やっと _____、頑張って練習しようと思
っている。

- 1 もらった 2 ので 3 ピアノを 4 習わせて

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

3. 質問に答えなさい。5×4=20

(1) 両親や先生に、何かさせられていたことはありますか。

(2) 何か習わせてもらったことか、習わせてもらいたかったことはありますか。

(3) 友だちに、されてしまって困^{こま}ったことはありますか。どんなことですか。

(4) ABK って日本語学校、知ってる？

解答

1 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 4 (5) 4

2 (1) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (2) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

(4) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (5) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 毎日、5時間勉強させられていました。

(2) 絵を習わせてもらいたかったです。

(3) 貸した本をなくされてしまって、困りました。

(4) ううん、知らない。／はい、知っています。

名前： _____

とかい ま なか やさいづく 都会の真ん中で野菜作り！

ほんねん ど し 民のうえん り ようしゃ ほ しゅう かい し
本年度も市民農園の利用者の募集を開始します。ご希望の方は2月末日まで
にお申し込みください。 ① も受け付けます。昨年

は ② 、約120名のご応募がありました。 ③

④ 定員を超えた場合は初めての方を優先いたします。また、

⑤ に限定させていただきます。申し込み、お問い合わせ、しめ切りなどは

⑤ です。

みなさま おう へ
皆様のご応募をお待ちしております。

ほ しゅうく かく く かく
募集区画：100区画

り よう
利用料金：年1万円

しめ ぎり まつじつ
しめ切り：2月末日

もう こ と あ し やく しょ か
申し込み・問い合わせ：市役所生活課

012-345-6789 内線110 FAX 012-345-6780

shimin@abk.co.jp http://www.abk-try/shimin-noen/



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____

名前： _____

家族や仲間と^{なかま いっしょ}一緒に^{しゅうかく}収穫した野菜を食べるのは最高です。⑥、
自然に^{しぜん}親しむ^{した}こともできるし、バーベキュー⑦
もあります。実際に^{じっさい}⑧、思ったより簡単^{かんたん}にできる
し、それに子どもと話す^{きかい}機会^ふが増えて⑨。
⑩、ホームページでも紹介^{しょうかい}しています。皆^{みな}さん、
一緒に^{いっしょ}野菜を作^{つく}りましょう！

くさの しどういん
草野指導員

⑥ _____ ⑦ _____

⑧ _____ ⑨ _____

⑩ _____

名前： _____

21 インターネットによるお申し込み

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) この問題は時間がかかっても、話し合い { による ・ によって } 決めたほうがいいと思う。
- (2) インターネット販売を始めたこと { による ・ によって } この商品の売り上げは増えてきた。
- (3) Zoom { による ・ によって } 会議には、インターネット環境が必要だ。
- (4) 今ではインターネットの発達 { による ・ によって } 世界中のニュースがすぐに伝えられるようになった。
- (5) メール { による ・ によって } 連絡は便利だが、誤解されることもあるので注意が必要だ。

22 100 区画の募集に対して

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 親の、子ども { に対して ・ に対する } 愛情はすばらしいと思う。
- (2) 若い人の、敬語 { に対し ・ に対する } 考え方を調べました。
- (3) 森さんの発表 { に対して ・ に対する }、何か質問はありますか。
- (4) 祖母はきびしかったが、弟 { に対しては ・ に対する } とてもやさしかった。

名前： _____

23 希望者が多いため

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 雨が降ったため、

(1) 月曜日は祝日のため、

(2) 去年の夏はとても暑かったために、

(3) 部長は頭痛のため、

(4) 電車が止まってしまったため、

(5) 卵アレルギーのため、

・ エアコンがよく売れたそう。

・ いつもよりバスの利用客が多かった。

・ 本日は早退なさいました。

・ ピクニックは中止になりました。

・ 授業はありません。

・ とくべつメニューが必要です。

24 1家族につき1区画

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) こちらの土地は1区画につき、

(1) チケット1まいにつき、

(2) コーヒーは、お一人につき

(3) この駐車場は1時間につき

(4) 間違えた漢字1つにつき、

・ 4名さままでご参加いただけます。

・ 1000 円の利用料がかかります。

・ 2000 万～2500 万になっております。

・ 1杯までとなっております。

・ 5回ノートに練習しましょう。

名前： _____

25 下記のとおりです

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

- (1) ^{はじ}初めて作る { とおりに ・ なら }, インターネットで作り方を^{しら}調べてから作ったほうが
いいですよ。
- (2) この^{せつめいしょ}説明書の { とおりに ・ ため } 組み立ててください。
- (3) ナイフを使うときは、指を切らない { とおりに ・ ように } 気をつけましょう。
- (4) きの中の試験は、思っていた { とおりの ・ なら } 問題が出た。
- (5) ^{きょうと}京 都は、友達から聞いていた { とおり ・ ため }, きれいな町でした。

解答

- 21 (1) によって (2) によって (3) による (4) によって (5) による
- 22 (1) に対する (2) に対する (3) に対して (4) に対しては
- 23 (1) 月曜日は祝日のため、授業はありません。
- (2) 去年の夏はとても暑かったために、エアコンがよく売れたそう。
- (3) 部長は頭痛のため、本日は早退なさいました。
- (4) 電車が止まってしまったため、いつもよりバスの利用客が多かった。
- (5) 卵アレルギーのため、とくべつメニューが必要です。
- 24 (1) チケット1まいにつき、4名様までご参加いただけます。
- (2) コーヒーは、お一人につき1杯までとなっております。
- (3) この駐車場は1時間につき1000円の利用料がかかります。
- (4) 間違えた漢字1つにつき、5回ノートに練習しましょう。
- 25 (1) なら (2) とおりに (3) ように (4) とおりの (5) とおり

名前：_____

21 インターネットによるお申し込み

1. ^{ただ}正しい文になるように、^{ことば えら}言葉を選んでください。

①今回のアンケートはインターネット（ ^{による} ・ ^{によって} ）行うことになった。

②現在ではスマホの^{い ち じ ょ う ほう}位置情報（ ^{による} ・ ^{によって} ）、^{こんでいる}場所がわかるらしい。

③英語（ ^{による} ・ ^{によって} ）^{じゅうようせい}コミュニケーションの重要性は高くなっている。

④テストの^{け っ か}結果（ ^{による} ・ ^{によって} ）^{にゅうがく}入学する大学が^き決まる国もあるそうだ。

2. ^{か せん ぶ}下線部に^{てきせつ}適切な^{ことば}言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

①_____は、インターネットによって行われた。

②このアプリによって、_____ができるようになった。

③日本語によるコミュニケーションは_____。

③テストの結果によって、_____ができるよ。

名前： _____

22 100区画の募集に対して

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

- ①わが国では高齢者（ に対して ・ に対して ）サポートは十分に行われていない。
- ②首相の発言（ に対して ・ に対して ）多くの国民は不満を持っている。
- ③先生はとても優しいが、勉強しない学生（ に対しても ・ に対しては ）とても厳しい。
- ④初めて会ったときは、年下の人（ に対しても ・ に対しては ）敬語を使ったほうがいい。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①わが国では _____ に対するサポートは十分に行われていない。
- ② _____ に対して、多くの国民は不満を持っている。
- ③先生は _____ に対しては、とても _____。
- ④ _____ に対しては、 _____ ほうがいい。

名前：_____

23 希望者が多いため

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| ① この地域では外国人が増えたため | ● | ● 電車が遅れています。 |
| ② 台風が近づいているため | ● | ● 道路が渋滞します。 |
| ③ 1月と8月は長い休みがあるため | ● | ● コンサートは延期になりました。 |
| ④ 今朝、信号が故障したため | ● | ● 日本語教室を作ることになった。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ ため、電車が遅れています。
- ② _____ ため、道路が渋滞します。
- ③ _____ ため、_____ は延期になりました。
- ④ _____ ため、_____ を作ることになった。

名前：_____

25 下記のとおりです

1. ^{ただ}正しい文になるように、^{せん}線で^{むす}結んでください。

- ① この説明書のとおりによれば ● ● 道にまよってしまった
- ② 地図に書いてあるとおりに行ったのに ● ● ^{かんたん}簡単にできますよ。
- ③ 自分が考えたとおりには ● ● その後で少しずつ自分のやり方を
入れていったらいいですよ。
- ④ ^{はじ}初めは先生が言うとおりにやってみて ● ● ^{すす}進まないのが仕事です。

2. ^か下線部に^{せんぶ}適切な^{てきせつ}言葉^{ことば}を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

- ① _____とおりにやれば、^{かんたん}簡単にできますよ。
- ② _____とおりに _____ のに、 _____ しまった。
- ③ _____とおりに^{すす}進まないのが _____ です。
- ④ ^{はじ}初めは _____とおりにやってみて、その後で _____。

21 インターネットによるお申し込み

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① によって ② によって ③ による ④ によって

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

22 100区画の募集に対して

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① に対する ② に対して ③ に対しては ④ に対しても

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

23 希望者が多いため

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

① この地域 ^{ちいき} では外国人が増えたため	●	●	電車が遅れています。
② 台風が近づいているため	●	●	道路 ^{じゅうたい} が渋滞します。
③ 1月と8月は長い休みがあるため	●	●	コンサート ^{えんき} は延期になりました。
④ 今朝、信号 ^{こしやう} が故障したため	●	●	日本語教室を作ることになった。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

25 下記のとおりです

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|----------------------------------|
| ① この説明書のとおりによれば | ● | ● | 道にまよってしまった |
| ② 地図に書いてあるとおりに行ったのに | ● | ● | 簡単にできますよ。 |
| ③ 自分が考えたとおりには | ● | ● | その後で少しずつ自分のやり方を
入れていったらいいですよ。 |
| ④ 初めは先生が言うとおりにやってみて | ● | ● | 進まないのが仕事です。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

26 野菜作りを通して

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 野菜作りを通して、

・ たくさんの人と友だちになれました。

(1) 重いものは、インターネットを通じて・

・ 自然に親しむことができる。

(2) 私は、世界一周旅行を通して、

・ 自分の国のことまで学ぶことができる。

(3) 家族との連絡はいつも LINE を通して・

・ やっていますから心配しないでください。

(4) 日本語を学ぶことを通じて、

・ 買うこともある。

27 パーティのような楽しいイベント

□ から言葉を選んで _____ に書きなさい。

プログラミングやコンピューターグラフィック 日本 赤や黄色 ほっかいどう

(1) _____ のように漢字を使っている国は、ほかにありますか。

(2) ポスターを作るなら、_____ みたいに、よく見える色を使ったらいいよ。

(3) _____ のような寒いところでは、今日は雪が降るかもしれませんね。

(4) この学校では _____ のような IT 関係の専門知識が勉強できます。

名前： _____

28 利用されている方のお話によれば

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 例) 最近の調査によれば、 | ・ 昨夜の大雪で、電車が遅れているそうです。 |
| (1) A市の観光ホームページによれば、 | ・ 寝不足の人が増えているそう。 |
| (2) アンケートによれば、 | ・ この商品は若い女性によく買われているらしい。 |
| (3) 今朝のニュースによると、 | ・ 交通事故で亡くなる人は減っているそう。 |
| (4) 警察の発表によると、 | ・ この町はネギの生産量が日本一だそうです。 |

29 楽しかったということです

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 例) ニュースでは、 | ・ おめでとうございます。 |
| (1) 今朝の ^{よほう} 天気予報では、 | ・ どこにも ^{いじょう} 異常はないということだった。 |
| (2) 来月 ^{けっこん} ご結婚なさるとのこと、 | ・ あと10分で ^{とうちゃく} 到着するとのこと。 |
| (3) 小林さんから電話がありました。 | ・ 午後に雨 ^ふ が降るということでしたよ。 |
| (4) 頭 ^{いた} が痛くて、病院でみてもらったが、 | ・ 今年は水不足 ^{ぶそく} の心配 ^{しんぱい} はないとのこと。 |
| (5) 電車が ^{おく} 遅れているということですが、 | ・ ^{かいぎ} 会議には ^ま 間に合いそうですか。 |

名前： _____

30 農園の活動について詳しいことは

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

- (1) 先生のろんぶん { について ・ についての }、質問してもいいですか。
- (2) プロジェクト { については ・ についての } 質問は、林さんにおねがいします。
- (3) 入学試験では、英語 { についても ・ につき }、日本語で^う受けたような試験をします。
- (4) 駅の利用者 { について ・ に対して }、アンケートへの^{きょうりょく}協力をお願いした。
- (5) 先生は、^{じゅぎょう}授業で日本のれきし { について ・ によって } 話された。

解答

- 26 (1) 重いものは、インターネットを通じて買うこともある。
- (2) 私は、世界一周旅行を通して、たくさんの人と友だちになりました。
- (3) 家族との連絡はいつも LINE を通してやっていますから心配しないでください。
- (4) 日本語を学ぶことを通じて、自分の国のことまで学ぶことができる。
- 27 (1) 日本 (2) 赤や黄色 (3) ほっかいどう (4) プログラミングやコンピューターグラフィック
- 28 (1) A 市の観光ホームページによれば、この町はネギの生産量が日本一だそうです。
- (2) アンケートによれば、この商品は若い女性によく買われているらしい。
- (3) 今朝のニュースによると、昨夜の大雪で、電車が遅れているそうです。
- (4) 警察の発表によると、交通事故で亡くなる人は減っているようだ。
- 29 (1) 今朝の天気予報では、午後に雨が降るということでしたよ。
- (2) 来月ご結婚なさるとのこと、おめでとうございます。
- (3) 小林さんから電話がありました。あと 10 分で到着するとのことでした。
- (4) 頭が痛くて、病院でみてもらったが、どこにも異常はないということだった。
- (5) 電車が遅れているということですが、会議には間に合いそうですか。
- 30 (1) について (2) についての (3) についても (4) に対して (5) について

名前：_____

27 パーティのような楽しいイベント(インタビュー)

1. インタビューシート

例) A: どんな料理が好きですか。

B: カレーのようなからい料理が好きです。

例) ①料理	カレー	のような	からい	料理
②スポーツ		のような		スポーツ
③本		のような		本
④映画		のような		映画
⑤町		のような		町
⑥		のような		

2. 発表

① _____さんは、_____のような_____料理が好きだそうです。

② _____さんは、_____のような_____スポーツが好きだそうです。

③ _____さんは、_____のような_____本が好きだそうです。

④ _____さんは、_____のような_____映画が好きだそうです。

⑤ _____さんは、_____のような_____町が好きだそうです。

⑥ _____さんは、_____のような_____が好きだそうです。

名前：_____

29 楽しかったということです

1. 正しい文になるように、記号を選んでください。

①先生の話によれば、_____ということです。

②母からの手紙によると、_____ということです。

③ニュースでは、_____ということです。

④このCMによると、_____ということです。

A 父の病気は治った

B 今回の地震による被害はなかった

C 今年はレポートによって評価を行う

D これを使えば簡単にダイエットできる

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①先生の話によれば、_____ということです。

②友だちからの手紙によると、_____ということです。

③ニュースでは、_____ということです。

④このCMによると、_____ということです。

名前： _____

30 農園の活動について詳しいことは

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

①このサイトで日本の観光地（^{かんこうち} について ・ ^{じょうほう} についての ）情報が^{ねが}見られる。

②修理（^{しゅうり} について ・ ^{ねが} についての ）お問い合わせはサービスセンターに^{ねが}お願いします。

③買うときは^{ねだん}値段だけでなく、^{せいのお}性能（^{せいのお} については ・ ^{しら} についても ）よく^{しら}調べる。

④大学院でICTの^{かつようほう}活用法（^{かつようほう} について ・ ^{かんせい} についての ）研究したいと思っています。

⑤医者は、^{たいいん}退院する子どもの^{かんせい}両親（^{かんせい} について ・ ^{つた} に対して ）今後の^{つた}注意を^{つた}伝えた。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①このサイトで _____ についての^{じょうほう}情報が^{ねが}見られる。

② _____ についての^とお問い合わせは _____。

③ _____ だけでなく、 _____ についてもよく^{しら}調べる。

④ _____ で _____ について _____ たいと思っています。

27 パーティのような楽しいイベント(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

29 楽しかったということです

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① C: 今年はレポートによって評価を行う ② A: 父の病気は治った
③ B: 今回の地震による被害はなかった ④ D: これを使えば簡単にダイエットできる

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

30 農園の活動について詳しいことは

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を考え、適語が選択できる。

解答

- ① についての ② についての ③ についても ④ について ⑤ に対して

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35
- (1) 来週、自分の国の料理 () 発表してもらいますから、準備しておいてください。
 1 に対して 2 に対する 3 について 4 についての
- (2) ニュース ()、来週アメリカの大統領^{だいてうりよう}が来日^{らいにち}するそうです。
 1 によれば 2 による 3 のため 4 のとおりに
- (3) 大雪^{おおゆき} ()、東京の電車は遅^{おく}れているそうです。
 1 について 2 のため 3 のような 4 によると
- (4) 調査^{ちようさ}の結果^{けっか}、外国人^{りょこうしゃ}の旅行者は、10月にいちばん多い ()。
 1 ところです 2 ほどです 3 ばかりです 4 ということです
- (5) 来年のクラスは、このテストの結果^{けっか} () 決^きまります。
 1 によれば 2 による 3 によると 4 によって
2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並^{なら}べかえなさい。9×5=45
- (1) この映画を見て、_____ が大きくかわった。
 1 考え方 2 私の 3 に対する^{たい} 4 環境^{かんきよう}
- (2) 今日までの仕事を_____ ことができました。
 1 通^{とお}して 2 私たちは 3 学^{まな}ぶ 4 大切なことを
- (3) じゅんびはしてきたが、明日の_____ だろう。
 1 ならない 2 思う 3 とおりには 4 会議^{かいぎ}は
- (4) 当クラブでは、1時間_____ ご利用^{りよう}いただけます。
 1 自由^{じゆう}に 2 300円 3 で 4 につき
- (5) 京都や奈良_____ 昔の文化を大切にしていると思う。
 1 のような 2 では 3 古い 4 町

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) 日本で、何について勉強しようと思っていますか。

_____ について、勉強しようと思っています。

(2) パソコンやスマホによって、どんなことができるようになりましたか。

(3) 日本人^{たい}に対して、何かアドバイスをお願いします。

(4) 最近聞いたことを教えてください。

_____ によると

解答

1 (1) 3 (2) 1 (3) 2 (4) 4 (5) 4

2 (1) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (3) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

(4) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (5) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 日本のアニメやまんがについて、勉強しようと思っています。

(2) わからないことがすぐに調べられるようになりました。

(3) 自分の意見をはっきり言ったほうがいいと思います。

(4) ニュースによると、東京でも地震が起きるかもしれないそうです。

名前： _____

すずき

鈴木：あー、疲れた。

さとう

佐藤：どうして？

鈴木：来週の日曜に水泳の大会があるから、 ①。

佐藤：え？ ②。何時に始まるの？

鈴木：9時からだけど、バイトだろ？ 来なくてもいいよ。

佐藤：自由形に ③。

鈴木：うん。100メートルと200メートル。

佐藤：がんばってね。もしかして ④
 ?

鈴木：ははは…。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

名前： _____

鈴木： ⑤、優勝は絶対 ⑥。

佐藤： 試合なんだから、強気で ⑦。

鈴木： そんなこと言っただって、 ⑧、小さいときからずっと泳いでいるんだよ。

佐藤： ふうん。そうなんだ。なかなか ⑨。

鈴木： ぼくも子どものころから ⑩ なあって、ときどき思うけどね…いつも ⑪ から。

佐藤： きびしいんだね。

鈴木： でも、おもしろいよ。少しでも速く、
上手に泳ごうと思ってがんばるのは、
試合があるからだし…。



⑤ _____ ⑥ _____

⑦ _____ ⑧ _____

⑨ _____ ⑩ _____

⑪ _____

名前：_____

31 毎日練習してるんだ

^{れい}例のように書きなさい。

例) 何してるの? → (しているの)

(1) このメール、みんなも読んどいて。 → ()

(2) 用事がなかったら、来ちゃいけないの? → ()

(3) しなきゃいけないと思うと、やりたくない。 → ()

(4) A: あれ? ここにあったケーキは?

B: ごめん、私が食べちゃった。 → ()

32 応援に行かなきゃ

^{れい}例のように書きなさい。

例) ちょっと教えて (ください)。

(1) A: 明日は早く起きなきゃ ()。

B: それなら、もう寝たら () ?

(2) A: もしもし、^{ぐあい}具合どう? 明日は来られる?

B: わかんない。行けないかも ()。

(3) A: 忘れちゃうかも () よ。ちゃんとメモしておいたら () ?

B: そうだね。

名前： _____

33 出るんだっけ

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) A：え、雨？ 今日、降るって言ってた { っけ ・ って }。

B：うん。昨日から天気予報で言ってた { っけ ・ よ }。

(2) A：明日、漢字のテストだ { っけ ・ よ }。大丈夫？

B：え？！ ほんと？ 先生、そんなこと言ってた { っけ ・ よ }。大変だ〜！！

(3) A：はい、これ、買ってきた { っけ ・ よ }。

B：え？ 買ってきてって頼んだ { っけ ・ よ }。

34 優勝したりして？

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) A：彼女の誕生日、いつ { だっけ ・ だったりして } ？

B：もうすぐだよね…。もしかして今日 { だっけ ・ だったりして } …。

(2) A：リンさんが、明日は朝9時に駅に集まって { っけ ・ って }。

B：え？ ハイキングって、明日 { だっけ ・ だったりして } ？

A：そうよ。Bさん、もしかして { 忘れてたっけ ・ 忘れてたりして } …。

解答

31 (1) 読んでおいて (2) 来てはいけないの (3) しなくてはいけない (4) 食べてしまった

32 (1) いけない・どうですか (2) しれない (3) しれない・どうですか

33 (1) っけ・よ (2) よ・っけ (3) よ・っけ

34 (1) だっけ・だったりして (2) って・だっけ・忘れてたりして

名前： _____

31 毎日練習してるんだ 32 応援に行かなきゃ

それぞれの文を読んでから、文を考えて書いてください。

(1) ①A：何、見てるの？

B：先週じゅうぎょうの授業せいりのメモ、ちゃんと整理しとかないと、忘れちゃうから。

A：大変だ！ 私たいへんもノート読まなきゃ。来週レポート出さなくちゃいけないから。

②A：何、書いてるの？

B：料理の作り方のメモ、ちゃんと書いとかないと、失敗しっぱいしちゃうから。

A：そうね。私も書かなきゃ。来週のパーティーのとき、作らなくちゃいけないから。

A：何、 _____ てるの？

B： _____、ちゃんと _____ とかないと、 _____ ちゃうから。

A：私も _____ なきゃ。 _____ なくちゃいけないから。

(2) ①A：ねえ、ちょっとこれ、教えて。

B：え？ 僕ぼくにはちょっと難むずかしすぎるかも。先生に教えてもらったら？

②A：ねえ、エアコン、消けして。

B：え？ 消けしたら、暑くなるかも。もう1枚服着まいたら？

A：ねえ、 _____ て。

B：え？ _____ かも。 _____ たら？

名前：_____

33 出るんだっけ(インタビュー)

インタビューシート

例) A：今度の試験はいつだっけ。

B：来週の水曜日だよ。

例) 今度の試験はいつ？	来週の水曜日
①今度の試験はいつ？	
②今日の勉強は何時まで？	
③（ ）の授業で宿題 しゅくだい が出た？	
④今日、だれか休んでる？	
⑤（ 図書館 ）、何曜日休み？ （ ）、何曜日休み？	
⑥	

31 毎日練習してるんだ 32 応援に行かなきゃ

【短文読解で、まとまった内容を理解する問題】

目的 数行の文の形で自分の考えを伝えられる

33 出るんだっけ(インタビュー)

【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

名前：_____

35 がんばったって

□ から^{ことば}言葉を選んで^{えら}んで_____に^{ひつよう}書きなさい。必要なら、形を^か変えなさい。

ある 急ぐ わかる まじめ 日本人

- (1) お金がたくさん_____って、時間がなかったら使えない。
- (2) _____って、^{にがて}すしが苦手な人もいます。
- (3) あと1分しかない。今から_____って、バスには^ま間に合わないよ。
- (4) どんなに彼が_____って、インフルエンザなら学校には来ないでしょう。
- (5) 日本語が_____、このアルバイトはできますよ。

36 無理に決まってるよ

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

- (1) A：暑い！
- B：そんなにたくさん着ていたら、暑い { ^きに決まっている ・ ことがある } よ！
- (2) A：明日の試合、^か勝てるかな？
- B：がんばって^{れんしゅう}練習したから、大丈夫。勝てる { ^きに決まっている ・ ことがある } よ。
- (3) A：あのレストランは、急に休む { ^きに決まっています ・ ことがあります }。
- B：じゃ、^{しら}調べてから行きましょう。
- (4) A：もうあの本、読んだ？
- B：明日のテストに出るんだよ。もう読んだ { ^きに決まっている ・ ことがある } よ！

名前：_____

37 行かなきゃだめじゃない

会話と同じ意味になるように、よいものを選びなさい。

(1) A：レポート、来週までかかりそうだ。

B：えっ！きのうは、すぐできるって言っていたじゃない。

Aさんはきのう、レポートは { すぐ終わると言っていた ・ 来週までかかると言った }。

(2) A：先生、この作文を見てもらえませんか。

B：よく書けているじゃない。がんばったね。

Aさんの作文は { 上手だ ・ あまり書けていない }。

(3) A：新しいアルバイトだけど、この人どう？真面目そうだし、経験もあるし…。

B：そうね。いいんじゃない？

2人は新しいアルバイトはこの人が { いい ・ よくない } と思っている。

38 強い選手って

例のように、ことばを変えて書きなさい。

例) クロはかわいいですね。 → クロってかわいいね。

(1) アンさんは、えいごができますか。 → _____

(2) 東京は今、暑いですか？ → _____

(3) A：この本はどこに置けばいいですか？ → _____

B：つくえの上に置いておいてください。 → _____

(4) 富士山はいつ登れるか知っていますか。 → _____

名前： _____

39 大変みたいだね

正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 仕事忙しいの？

・ ここにはいないみたいですが…。

(1) 外ではみんな、傘をさしているよ。

・ 疲れているみたいだけど…。

(2) カレンさんは帰ったんですか？

・ 雨が降っているみたい。

(3) せんぱいの話では、

・ 安くておいしいみたいだよ。

(4) いつも人が並んでいるあの弁当屋、

・ この授業はやさしいみたいだよ。

40 やってあげばよかった

から言葉を選んで _____ に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

来る 食べる いい天気 長い 簡単

(1) A：ハイキング、どうだった？

B：楽しかったよ。ゆいさんも _____ よかったのに。

(2) A：う～。気持ちが悪い。無理してラーメン3杯も _____ よかった。

B：大丈夫？

(3) あ～あ、もっと足が _____ よかったのになあ。そうしたらモデルになれたのに。

(4) A：あ～、今日は富士山、雲の中で、全然見えないね。

B：うん、 _____ よかったのに残念ね。

(5) A：試験、難しかったから、合格できそうもないね。

B：うん、もっと _____ よかったんだけどね。

名前： _____

41 遊んでばかりだった

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

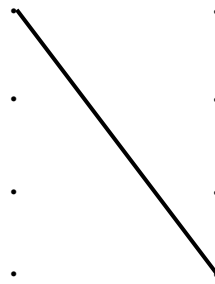
例) 逃げてばかりじゃ

(1) 妹は食べているばかりで、

(2) ^{あそ}遊んでばかりいたので、

(3) さいきん雨ばかりだったから、

(4) 文句を言うばかりじゃ、



・ 自分で料理を作ろうとしない。

・

・ 今日みたいないい天気はうれしいね。

・

・ 問題は^{かいけつ}解決しないよ。

・

・ 勝てないぞ。

・

・ ^{しゅくだい}宿題がぜんぜん終わっていない。

解答

- 35 (1) あった (2) 日本人だ (3) 急いだ (4) まじめだ (5) わからなくたって
- 36 (1) に決まっている (2) に決まっている (3) ことがあります (4) に決まっている
- 37 (1) すぐ終わると言っていた (2) 上手だ (3) いい
- 38 (1) アンさんって、えいご、できる？
- (2) 東京って今、暑い？
- (3) この本ってどこに置けばいい？・つくえの上に置いといて。
- (4) 富士山っていつ登れるか知ってる？
- 39 (1) 外ではみんな、傘をさしているよ。雨が降っているみたい。
- (2) カレンさんは帰ったんですか。ここにはいないみたいですが…。
- (3) せんぱいの話では、この授^{じゅぎょう}業はやさしいみたいだよ。
- (4) いつも人が並んでいるあの弁当屋、安くておいしいみたいだよ。
- 40 (1) 来れば (2) 食べなければ (3) 長ければ (4) いい天気なら (5) 簡単なら
- 41 (1) 妹は食べているばかりで、自分で料理を作ろうとしない。
- (2) 遊んでばかりいたので、宿題がぜんぜん終わっていない。
- (3) さいきん雨ばかりだったから、今日みたいないい天気はうれしいね。
- (4) 文句を言うばかりじゃ、問題は解決しないよ。

名前： _____

35 がんばったって

1. 正しい文になるように、^{ただ}線で^{せん むす}結んでください。

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| ① 安く ^{やす} たって | ● | ● 優しい人じゃなかった結婚 ^{けっこん} したくない。 |
| ② 忙 ^{いそが} しくたって | ● | ● すぐに話せるようにはならないよ。 |
| ③ お金持ち ^{かねもち} だって | ● | ● 便利じゃなければだれも買わないよ。 |
| ④ 留学 ^{りゅうがく} したって | ● | ● ちゃんと食べないと病気になるよ。 |

2. 下線部に適切な言葉^{か せん ぶ てきせつ ことば}を入れて、文を完成^{かんせい}させてください。

① 安く^{やす}たって _____。

② 忙^{いそが}しくたって _____。

③ お金持ち^{かねもち}だって _____。

④ 留学^{りゅうがく}したって _____。

名前： _____

37 行かなきゃだめじゃない

1. 会話を読んで、正しいほうを選んでください。

①A：昨日、持ってくるの、忘れないでって言ったじゃない。

B：忙しかつたんだよ。

a Bさんは持ってきた b Bさんは持ってこなかった

②A：あのレストラン、いつも混んでるじゃないですか。おいしいのかなって…。

B：そうだね。今度行ってみる？

a あの店は混んでいる b あの店は混んでいない

③A：これ、明日までにできるかな？

B：ほかに急ぎの仕事がたくさんあるじゃないですか。

a 明日までにできる b 明日までにできない

④A：また間違えたの？

B：そんなに怒らなくてもいいじゃない。

a Aさんは怒っている b Aさんは怒っていない

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①A： _____ って言ったじゃない。

B： 忙 ^{いそが} しかったんだよ。

②A： _____ じゃないですか。

B： そうだね。今度行ってみる？

③A： これ、明日までにできるかな？

B： _____ じゃないですか。

④A： _____

B： そんなに怒 ^{おこ} らなくてもいいじゃない。

名前： _____

39 大変みたいだね

1. 下の からいいものを選びましょう。

①A：何だか、外がうるさいね。 B： _____

②A：ももちゃん、どうして泣いてるのかな。 B： _____

③A：山田さん、今日も残業かな？ B： _____

④A：空が暗くなってきたね。 B： _____

a 最近、忙しいみたいね。

b 交通事故が起きたみたいよ。

c さっき、お母さんにしかられたみたい。

d 雨が降るみたいよ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①A：何だか、外がうるさいね。 B： _____

②A：ももちゃん、どうして泣いてるのかな。 B： _____

③A：山田さん、今日も残業かな？ B： _____

④A： _____ B： _____

名前： _____

40 やっておけばよかった

1. 会話^{かいわ}を読んで、正しいほう^{えら}を選んでください。

①A：テスト、どうだった？

B：昨日ちゃんと勉強しておけばよかった。

- a Bさんはちゃんと勉強したからよくできた。
- b Bさんはちゃんと勉強しなかったからよくできなかった。

②A：ハイキング、どうだった？

B：雨に降^ふられちゃった。かさ持っていけばよかったよ。

- a Bさんは雨が降^ふってぬれてしまった。
- b Bさんはかさを持っていたのでぬれなかった。

③A：このハンバーグ、あまりおいしくないな。

B：これ、おいしいですよ。Aさんもステーキにすればよかったのに…。

- a Bさんはハンバーグを頼^{たの}んだ
- b Bさんはステーキを頼^{たの}んだ

④A：さっきのガソリンスタンドでガソリン入れておけばよかった。

B：だから、言ったのに…。ガソリン、大丈夫？ って。

- a Aさんはさっきガソリンを入れたから、大丈夫です。
- b Aさんはさっきガソリンを入れなかったから、心配^{しんぱい}です。

名前：_____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①A：テスト、どうだった？

B：ちゃんと_____ばよかった。

②A：ハイキング、どうだった？

B：_____ばよかったよ。

③A：これ、あまり_____ないな。

B：Aさんも_____にすればよかったのに…。

④A：_____ばよかった。

B：だから言ったのに…。

名前： _____

41 遊んでばかりだった

1. ^{ただ}正しい文になるように、^{せん}線で^{むす}結んでください。

例) 最近雨ばかりで ●————● ^{せんたくもの}洗濯物が^{かわ}乾かなくて困っています。

- | | | |
|--|---|------------------|
| ① スマホばかり見ていると | ● | ● 全然話さない。 |
| ② ^{じだい} 学生時代は ^{あそ} 遊んでばかりいたが | ● | ● 目が悪くなるよ。 |
| ③ ゲームばかりしていないで | ● | ● いい友だちがたくさんできた。 |
| ④ 交流パーティなのに | | |
| あの人 ^は は食べているばかりで | ● | ● 勉強しなさい。 |

2. ^{かせんぶ}下線部に^{てきせつ}適切な^{ことば}言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

- ① スマホばかり見ていると _____。
- ② ^{じだい}学生時代は^{あそ}遊んでばかりいたが _____。
- ③ ゲームばかりしていないで _____。
- ④ あの人^はは食べているばかりで _____。

35 がんばったって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------|---|---|---------------------|
| ① 安くたって | ● | ● | 優しい人じゃなかったら結婚したくない。 |
| ② 忙しくたって | ● | ● | すぐに話せるようにはならないよ。 |
| ③ お金持ちだって | ● | ● | 便利じゃなければだれも買わないよ。 |
| ④ 留学したって | ● | ● | ちゃんと食べないと病気になるよ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

37 行かなきゃだめじゃない

1. 【文法項目の用法を理解し、発話意図を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ

解答

- ① b ② a ③ b ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

39 大変みたいだね

1. 【文法項目の用法を理解し、受け答えを考える問題】

目的 発話意図を理解し、適切に答えられる

解答

- ① b ② c ③ a ④ d

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

40 やってあげばよかった

1. 【文法項目の用法を理解し、事実関係を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ

解答

① b ② a ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

41 遊んでばかりだった

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------------------|---|---|----------------|
| ① スマホばかり見ていると | ● | ● | 全然話さない。 |
| ② 学生時代は遊んでばかりいたが | ● | ● | 目が悪くなるよ。 |
| ③ ゲームばかりしていないで | ● | ● | いい友だちがたくさんできた。 |
| ④ 交流パーティなのに
あの人は食べているばかりで | ● | ● | 勉強しなさい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) A: テストって、今週だった () ?

B: ちがうよ。来週だよ。

1 つけ 2 はず 3 か 4 よ

(2) A: だめ ()。^{ちこく}遅刻しちゃ。

B: ごめんなさい。明日から気をつけます。

1 つけ 2 か 3 じゃない 4 って

(3) A: これ、あとで使うから、ここに ()。

B: わかった。

1 ^お置きちゃ 2 ^お置いてる 3 ^お置かなきゃ 4 ^お置いとして

(4) A: ^{おおき}大木さん、^{おそ}遅いね。もう、バスが来ちゃうよ。

B: もしかして、まだ家で () …。

1 ^ね寝たりして 2 ^ね寝てたりして 3 ^ね寝てばかり 4 ^ね寝たばかり

(5) A: ^{せいかく}性格が ()、お金があればいいと思うんだ。

B: えー!? ほんとうに!?

1 いいと 2 よくたって 3 わるくて 4 わるくたって

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. ^{ただ}正しい文になるように、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ を^{なら}並べかえなさい。 $9 \times 5 = 45$

(1) 今日は暑い。 _____ な。

1 こなければ 2 コートを 3 着て 4 よかった

(2) 田村先生 _____ ^{むずか}難しい問題作るんだって、本当かな？

1 って 2 ように 3 取れない 4 100点

(3) ゆうと君、 _____ 野菜も食べなさい。

1 食べて 2 いないで 3 ばかり 4 肉

(4) うちに^{さいふ}財布を _____ から、取りに行ってきます。

1 きて 2 おいて 3 しまった 4 みたいだ

(5) そんなにゲームばかりしていたら、 _____ じゃない。

1 に決まってる 2 なる 3 目が 4 悪く

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) 何日ぐらい^ね寝なくたって大丈夫だ^{だいじょうぶ}と思いますか。

(2) ^{あそ}遊んでばかりの人と、勉強してばかりの人、どちらがいいと思いますか。

(3) 子どものとき、何をしておけばよかったと思いますか。

(4) 「今日は^{つか}疲れているみたい」と思うのは、どんなときですか。

解答

1 (1) 1 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 4

2 (1) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (2) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (3) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

(4) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ (5) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 私は、2日ぐらいなら、大丈夫だと思います。

(2) 遊んでばかりの人のほうがいいと思います。

(3) もっと、英語の勉強をしておけばよかったと思います。

(4) 何度も同じ間違いをしてしまうときです。

TRY! N3 【5 手作りハムのレシピ】

見本文の復習

名前： _____

みなさま ほんじつ しょうかい
皆様、本日ご紹介する「とりハム」は、安いとり肉を ① お
いしくできます。 ② おすすめで
す。2日かかりますが、とても簡単に作れるので、ぜひ作ってみてください。

材料

- ・ とりむね肉 1 枚 まい (むね肉は ③ ので、
あっさりしていて食べやすい)
- ・ はちみつ おお 大さじ 1 (④ さとう 砂糖でもよい)
- ・ 塩 おお 大さじ 1
- ・ こしょう しょうしょう 少々



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

名前： _____

(1日目)

1. ⑤ ボウルに入れて、初めにはちみつ、または砂糖をかけて、次に塩、こしょうの順にかけてよく混ぜます。
2. 1をビニール袋に入れます。そのときできるだけ空気を入れないようにします。
3. ⑥、冷蔵庫の中に入れて1日置いておきます。



(2日目)

1. とり肉をビニール袋から出して ⑦、水ではちみつ（砂糖）、塩を洗い流します。
2. さらに、きれいな水に1時間つけたままにします。
3. 鍋にお湯をわかし、 ⑧ とり肉を入れます。
4. もう一度ふっとうしたら、すぐに火を止めてふたをします。
5. そのまま冷めるまで置いておきましょう。
6. 冷めたら取り出して冷蔵庫に入れて ⑨ .



- ⑤ _____ ⑥ _____
- ⑦ _____ ⑧ _____
- ⑨ _____

名前：_____

42 本当のハムのように

^{ただ}正しい文になるように、よいもの^{えら}を選びなさい。

- (1) 教えるのが上手だね。学校の先生の { ような ・ ようだ }。
- (2) あなたのことは、まるで本当^{ほんとう}の妹の { ように ・ ような } 思っています。
- (3) 今日は急に暑くなったので、アイスクリームが飛^とぶ { ように ・ ような } 売れた。
- (4) このお茶は、花の { ように ・ ような } においがする。
- (5) A：どうしたの？ 目がうさぎ { ように ・ みたいに } 赤いよ。

B：ええ、ちょっと痛^{いた}いんです。

43 サンドイッチはもちろん、ほかの料理にも

から言葉^{ことば}を選^{えら}んで_____に書きなさい。

サイドメニュー 外国 インターネット ピアノ カーペット

- (1) 姉は音楽学校に行っていて、歌はもちろん_____もうまい。
- (2) この歌は、日本はもちろん_____でもたいへん人^{にんき}気がある。
- (3) この商^{しょう}品^{ひん}は、お店ではもちろん_____でも買うことができる。
- (4) この掃^{そう}除^じロボットは、たたみやゆかはもちろん_____の上もきれいに掃^{そう}除^じできます。
- (5) あそこのピザ屋、ピザはもちろん、_____も安くておいしい。

名前： _____

44 もも肉ほどあぶらが多くない

正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

- | | | |
|---------------------|---|---------------------|
| 例) 今年の冬は | ・ | だれかにあげるほど上手じゃありません。 |
| (1) 私の町も大きいけれど、 | ・ | 思っていたほど簡単じゃなかった。 |
| (2) 外国にひとりで住むのは、 | ・ | 去年ほど寒くない。 |
| (3) 日本語を勉強したことはあるが、 | ・ | 食べられないほどきらいじゃないよ。 |
| (4) おかしを作るのは好きだけど、 | ・ | 東京ほど人が多くない。 |
| (5) すしはあまり好きじゃないけど、 | ・ | 通訳ができるほど上手じゃない。 |

45 はちみつのかわりに

から言葉を選んで _____ に書きなさい。

母 部長 ビール 働く 作る

- (1) これはアルコールが入っていないので、運転する人に _____ のかわりに
飲まれています。
- (2) 私が朝ごはんを _____ かわりに、晩ごはんはおねがいね。
- (3) 日曜日 _____ かわりに、月曜日は休ませていただきます。
- (4) 病気の _____ にかわって、父がごはんを作ってくれた。
- (5) 出張中の _____ にかわり、私がお話をおうかがいます。

解答

42 (1) ようだ (2) ように (3) ように (4) ような (5) みたいに

43 (1) ピアノ (2) 外国 (3) インターネット (4) カーペット (5) サイドメニュー

44 (1) 私の町も大きいけれど、東京ほど人が多くない。

(2) 外国にひとりて住むのは、思っていたほど簡単^{かんたん}じゃなかった。

(3) 日本語を勉強したことはあるが、通訳ができるほど上手じゃない。

(4) おかしを作るのは好きだけど、だれかにあげるほど上手じゃありません。

(5) すしはあまり好きじゃないけど、食べられないほどきらいじゃないよ。

45 (1) ビール (2) 作る (3) 働く (4) 母 (5) 部長

名前： _____

42 本当のハムのように

1. 正しい文になるように、 から言葉を選んでください。

① 山田さんは _____ のように優しい人だ。

② AI は _____ のように考えることができる。

③ 渋谷の町はいつも _____ のようににぎやかだ。

④ 日本の夏は、暑くて、まるで _____ みたいだ。

a サウナの中にいる b お祭り c お母さん d 人間

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ さんは _____ ように _____ 人だ。

② _____ は、人間のよう _____ ことができる。

③ _____ はお祭りのようににぎやかだ。

④ _____ は、まるで _____ みたいだ。

名前： _____

44 もも肉ほどあぶらが多くない

1. 文を読んで、正しいほうを^{えら}んでください。

①彼は^え絵が上手だが、プロになれるほど上手じゃない。

a 彼のほうが上手だ b プロのほうが上手だ

②私の国の^{ぶつ}物価は日本ほど高くない。

a 私の国のほうが高い b 日本のほうが高い

③山の上は町の中ほど暑くない。

a 山の上のほうが暑い b 町の中のほうが暑い

④6月は12月ほど忙しくない。

a 6月のほうが^{いそが}忙しい b 12月のほうが^{いそが}忙しい

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を^{かんせい}完成させてください。

①彼は _____ が上手だが、プロになれるほど上手じゃない。

②私の国の _____ は日本ほど _____ ない。

③ _____ は _____ ほど _____ ない。

名前： _____

45 はちみつのかわりに

1. 正しい文になるように、^{ただ}線で^{せん}結^{むす}んでください。

例) スミスさんはいつもおはしのかわりに ●————● フォークでそばを食べている。

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ① 私は病気の母のかわりに | ● | ● 昼ご飯をごちそうしてもらった。 |
| ② 昔 ^{むかし} はお金のかわりに | ● | ● 水素 ^{すいそ} (H ₂) を使った車が開 ^{かい} 発 ^{はつ} されているそうだ。 |
| ③ 宿 ^{しゅくだい} 題のノートを見せるかわりに | ● | ● 掃 ^{そう} 除 ^じ や洗 ^{せん} 濯 ^{たく} をしている。 |
| ④ ガソリンのかわりに | ● | ● 貝 ^{かい} を使ったそうだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 私は (人) _____ のかわりに _____。

② 昔 ^{むかし}は (物) _____ のかわりに _____。

③ _____ かわりに、昼ご飯をごちそうしてもらった。

④ _____ のかわりに _____。

42 本当のハムのように

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① c ② d ③ b ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

44 もも肉ほどあぶらが多くない

1. 【文法項目の用法を理解し、発話意図を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ

解答

① b ② b ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

45 はちみつのかわりに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

① 私は病気の母のかわりに	●	●	昼ご飯をごちそうしてもらった。
② 昔はお金のかわりに	●	●	水素 (H ₂) を使った車が開発されている そうだ。
③ 宿題のノートを見せるかわりに	●	●	掃除や洗濯をしている。
④ ガソリンのかわりに	●	●	貝を使ったそうだ。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

46 とりむね肉を切らずに

□ から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

入れる 読む 持つ 行く しんばい 心配する

- (1) 私はいつもコーヒーにミルクを_____に飲んでいます。
- (2) 必要なものはぜんぶ用意していますので、何も_____に来てください。
- (3) 帰りが遅くなっても_____に待っていてください。
- (4) 1週間、会社へ_____に、家で仕事をしていました。
- (5) 大切なメールだったのに、しっかり_____に消してしまった。

47 ビニール袋に入れたまま

ただ正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) エアコンが壊れていて寒いので、部屋の中でもコートを { 着て ・ 着たまま } いる。
- (2) 寝るときは、窓を { 開けて ・ 開けたまま } だと、あぶないよ。
- (3) 話を { 聞いて ・ 聞いたまま } 思ったことを書いてください。
- (4) 日本人のうちへ行って、くつを { はいて ・ はいたまま } 入ろうとしてしまった。
- (5) また使いますから、いすは { これで ・ このまま } にしておきましょう。

名前：_____

48 ボウルに入れ

□ から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

て形を使ってはいけません。

かむ 読む さく 聞く 研究する

- (1) 先生やせんぱいの話を_____、やっぱり留学することにした。
- (2) 彼は20年間数学を_____、論文をたくさん書いた。
- (3) 注意事項をよく_____、正しくお書きください。
- (4) 子どものとき、「よい歯でよく_____よい体」と言われた。
- (5) 春になるとさくらが_____、この辺りは大変美しくなります。

49 ふっとうしたところへ

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) お湯がわいた { ところへ ・ ところを }、卵を入れます。
- (2) ひとりで歌のれんしゅうをしていた { ところへ ・ ところを } みんなに見られた。
- (3) おいしいケーキを食べようとした { ところに ・ ところで }、目覚まし時計に起こされた。
- (4) 早く寝ようと思っていた { ところへ ・ ところで }、友だちが遊びに来た。
- (5) 犯人はダイヤモンドをとった { ところへ ・ ところを } 写真にとられていた。

名前： _____

50 2、3日で食べきってください

^{ただ}正しい文になるように、よいもの^{えら}を選びなさい。

- (1) 宇宙^{うちゅう}には、数え^{かぞ} { きれる ・ きれない } ほどの星^{ほし}がある。
- (2) 朝早くから働^{はたら}いて、疲れ^{つか} { きって ・ きてて } しまって、ご飯も作れない。
- (3) 病院でもらった薬は、残^{のこ}さずぜんぶ飲み { きって ・ きてて } ください。
- (4) そんなにたくさん料理を作って、1人で食べ { きれる ・ きれない } の？
- (5) その人は、電車で赤ちゃんに泣かれて、困り { きた ・ きたた } 顔をしていた。

解答

46 (1) 入れず (2) 持たず (3) 心配せず (4) 行かず (5) 読まず

47 (1) 着て (2) 開けたまま (3) 聞いて (4) はいたまま (5) このまま

48 (1) 聞き (2) 研究し (3) 読み (4) かみ (5) さき

49 (1) ところへ (2) ところを (3) ところで (4) ところへ (5) ところを

50 (1) きれない (2) きって (3) きって (4) きれる (5) きった

名前：_____

46 とりむね肉を切らずに 48 ボウルに入れ

それぞれの文を読んでから、文を考えて書いてください。

①かさを持た^ずに出かけて、雨に降^ふられ、かぜをひいてしまった。

ホテルを予約^{よやく}せ^ずに北海道の友だちのところへ行き、ホテルが見つからなくて、

友だちのうちに泊^とめてもらった。

_____ ず^に _____、 _____。

②とり肉を食べやすい大きさに切り、ふたをせ^ずに、煮^にてください。

取引^{とりひき}先に電話をかけ、名前を言^いわ^ずに、電話を切ってしまった。

_____、 _____ ず^に、 _____。

名前： _____

47 ビニール袋に入れたまま(インタビュー)

1. インタビューシート

例) A: ポケットにティッシュを入れたまま洗濯^{せんたく}してしまったことがありますか。

B: はい、あります。

例) ポケットにティッシュを入れる・洗濯 ^{せんたく}	はい・いいえ
①ポケットにティッシュを入れる・洗濯 ^{せんたく} ?	はい・いいえ
②電気をつける・出かける?	はい・いいえ
③テレビをつける・寝 ^ね る?	はい・いいえ
④何かを借りる・返 ^{かえ} すのを忘れる?	はい・いいえ
はいの人: 何を返 ^{かえ} すのを忘れた?	
⑤ ?	はい・いいえ

2. 発表^{はっぴょう}

①ポケットにティッシュを入れたまま洗濯^{せんたく}してしまった人は () 人いました。

②電気をつけたまま出かけてしまった人は () 人いました。

③テレビをつけたまま寝^ねてしまった人は () 人いました。

④何かを借りたまま返^{かえ}すのを忘れてしまった人は () 人いました。

() を返^{かえ}すのを忘れた人が () 人いました。

名前： _____

49 ふっとうしたところへ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 大統領^{だいてうりょう}が記者会見^{きしゃかいけん}しているところに ● ● 緊急^{きんきゅう}ニュースが飛び込^とんできた。

- | | | |
|------------------------------|---|------------------|
| ① 野菜と肉が煮 ^に えたところへ | ● | ● 部長が来た。 |
| ② 友だちとけんかしているところを | ● | ● 車にぶつかりそうになった。 |
| ③ 家を出たところで | ● | ● 先生に見られて、しかられた。 |
| ④ 仕事が終わって帰ろうとしたところに | ● | ● このスープを入れてください。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ ところへ、このスープを入れてください。

② _____ ところを、先生に見られて、しかられた。

③ 家を出たところで、 _____。

④ 帰ろうとしたところに、 _____。

名前： _____

50 2、3日で食べきってください

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---|-----------|--------------------------------|
| 例) こんなにたくさんの荷物 | ● ————— ● | 寮 ^{りょう} の部屋に入りきらないよ。 |
| ① 彼が1時間でラーメンを10杯 | ● | ● 食べきったということです。 |
| ② 先輩に仕事を手伝ってもらったことは | ● | ● 疲れ ^{つか} きっているようです。 |
| ③ 課長は残業 ^{かちょう ざんぎょう} が続 ^{つづ} いていて | ● | ● 数え ^{かぞ} きれないほどあります。 |
| ④ ここに10本以上ペンがありますが | ● | ● 使い ^{つか} きれんんですか。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ 食べきったということです。
- ② _____ 数え^{かぞ}きれないほどあります。
- ③ _____ 疲れ^{つか}きっているようです。
- ④ _____ 使い^{つか}きれんんですか。

46 とりむね肉を切らずに 48 ボウルに入れ

【複数の文法項目を含む、まとまった内容を理解する問題】

目的 複数の文法項目を含む形で文作りができる

47 ビニール袋に入れたまま(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

49 ふっとうしたところへ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|----------------|
| ① 野菜と肉が煮えたところへ | ● | ● | 部長が来た。 |
| ② 友だちとけんかしているところを | ● | ● | 車にぶつかりそうになった。 |
| ③ 家を出たところで | ● | ● | 先生に見られて、しかられた。 |
| ④ 仕事が終わって帰ろうとしたところに | ● | ● | このスープを入れてください。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

50 2、3日で食べきってください

1. 【項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| ① 彼が1時間でラーメンを10杯 | ● | ● | 食べきったということです。 |
| ② 先輩に仕事を手伝ってもらったことは | ● | ● | 疲れきっているようです。 |
| ③ 課長は残業が続いていて | ● | ● | 数えきれないほどあります。 |
| ④ ここに10本以上のペンがありますが | ● | ● | 使いきれんんですか。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選^{えら}びなさい。7×5=35

(1) 日本では、くつを() 家に入ってはいけない。

1 はくように 2 はくかわりに 3 はくほど 4 はいたまま

(2) 全然勉強しなかったから、夏休みの宿題が() ほどたくさん残っている。

1 やりきる 2 やりきれ 3 やりきらない 4 やりきれない

(3) 今週は寒いけど、先週() じゃないね。

1 まま 2 ほど 3 も 4 のかわり

(4) 勉強しないでゲームをしている()、母に見られて、しかられてしまった。

1 まま 2 ように 3 ところを 4 ところで

(5) ^{いそが}忙しくて読む時間がなかったから、借りた本を() 返した。

1 読まないところへ 2 読みきって 3 読んだまま 4 読まずに

2. ^{ただ}正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並^{なら}べかえなさい。9×5=45

(1) 弟は日本語の勉強を始めたばかりなので、_____ わからない。

1 漢字は 2 ひらがなや 3 カタカナも 4 もちろん

(2) たまごと_____冷蔵庫に入れて冷やしてください。

1 ふたを 2 混ぜ 3 せずに 4 さとうを

(3) うちの犬はいつも少し_____いる。

1 寝て 2 開けた 3 まま 4 目を

(4) 今週は出張で、日曜日に_____ことにした。

1 月曜日は 2 働いた 3 休む 4 かわりに

(5) このドイツ村へ来ると、まるで_____気分になる。

1 来ている 2 外国へ 3 旅行に 4 ような

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

3. 質問に答えなさい。5×4=20

(1) パーティで食べきれないほどたくさん料理が出たら、全部食べますか、残しますか。

(2) 大切なことを決めるとき、^{だれ}誰にも^{そうだん}相談せずにひとりで^き決めますか、^{だれ}誰かに^{そうだん}相談しますか。

(3) 「昼ご飯をごちそうするかわりに^{しゅくだい}宿題を見せて」と友だちに言われたら、見せますか。
どうしてですか。

(4) 魚や^{たまご}卵を生のまま食べられますか。

解答

1 (1) 4 (2) 4 (3) 2 (4) 3 (5) 4

2 (1) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (2) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (3) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

(4) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (5) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) たぶん、残すと思います。

(2) 誰にも相談せずに、ひとりで決めます。

(3) 見せません。宿題は自分でやったほうがいいですから。

(4) 魚は食べられますが、卵は生のまま食べられません。

名前： _____

私たちは ① おいしい空気や水に恵まれ、 ② 美しい風景を楽しんでいます。皆さんもこのすばらしい自然環境を ③ ④、自然を ⑤ と考える人もいるかもしれません。しかし、私たちが自然を上手に利用して、 ⑥ を作ることで、自然もいい状態を保てることもあるのです。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |

名前： _____

皆さんは日本の「里山」というのを知っていますか。日本人は家の近くの山や森を里山と呼んで、利用してきました。例えば人が里山の木を切ると森の中に太陽の光が十分に届くようになります。それで森が元気になって、残った木が大きくなります。木が ⑦、木の根が大きく広がって、 ⑧ などの自然災害も減ります。人と自然が共存する里山は素晴らしいと思いますか。

里山は ⑨ あります。私は ⑩、人と自然の関係を考えます。皆さんも行けばきっとその ⑪。そして環境について考えるきっかけになると思います。



- | | |
|---------|---------|
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | ⑩ _____ |
| ⑪ _____ | |

名前： _____

51 自然のおかげで

^{ただ}正しい文になるように、よいもの^{えら}を選びなさい。

- (1) あなたに教えてもらった { おかげで・ところで・かわり }、よくわかりました。
- (2) この仕事ができるのも、留学した { おかげ・まま・かわり } だと思います。
- (3) この1週間、インフルエンザの { おかげで・ため・まま }、休む人が多かった。
- (4) めがねをかけた { おかげで・まま・かわりに } 顔を洗ってしまった。
- (5) 晩ご飯を作っている { おかげで・ところへ・かわりに }、電話がかかってきた。

52 四季を通じて

^{ただ}正しい文になるように、例^{れい}のように^{せん}線を書きなさい。

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| 例) 京都は1年を通じて | ・ | ・ いい成績を取り続けた。 |
| (1) この木は、1年を通じて | ・ | ・ いろいろなことを学ぶと思います。 |
| (2) 彼は大学の4年間を通して | ・ | ・ 世界中の人と交流できるようになりました。 |
| (3) 日本は四季を通じて | ・ | ・ きれいな緑の葉をつけている。 |
| (4) 最近 SNS を通じて | ・ | ・ 美しい自然に恵まれている。 |
| (5) 子どもたちはスポーツを通して | ・ | ・ たくさんの観光客が訪れる。 |

名前： _____

53 守りたいと思いませんか

よいほうを^{えら}びなさい。

例) A: この部屋、寒くありませんか。

B: { はい、寒くないですよ。 ・ そうですね。窓を閉めましょうか。 } }

(1) A: みんなでもう一度明日の^{よてい}予定を^{かくにん}確認したほうがよくない？

B: { うん、もう確認したよ。 ・ やっぱり確認したほうがいいかな？ } }

(2) A: この仕事は、新人には無理じゃないですか。

B: { じゃ、君がやってくれる？ ・ じゃ、新人に頼んでおいてよ。 } }

(3) A: ねえ、もう8時だよ。早く帰ったほうがいいんじゃない？

B: { うん。でももうちょっと飲もうよ。 ・ 今帰らないほうがいいよね。 } }

(4) A: なんだか臭くない？

B: { うん、もうにおい、しないね。 ・ ほんとだ、火事だ！！ } }

名前： _____

54 自然保護というと

^{ただ}正しい文になるように、^{せん}線を書きなさい。

- | | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| (1) 日本料理といえば | ・ | ・ やっぱりカラオケとカップヌードルかな。 |
| (2) 日本で人気のあるスポーツといたら | ・ | ・ すもうやかぶきが有名です。 |
| (3) 地球温暖化というと、 | ・ | ・ てんぷらだ。 |
| (4) 日本の伝統といたら、 | ・ | ・ 野球がいちばんだね。 |
| (5) 日本で発明されたものというと、 | ・ | ・ CO ₂ が問題にされる。 |

名前： _____

55 そのまま残すべきだ

よいほうを^{えら}びなさい。

(1) 自分が悪いと思ったら、すぐ^{あやま}謝るべきだ。

・悪かったのは私だと思うので、すぐ^{あやま}謝るつもりだ

・相手にひどいことをしたと思うなら、すぐ^{あやま}謝ったほうがいいよ

(2) いつも健康^{けんこう}でいられるように、気をつけるべきだと思います。

・私はいつも健康^{けんこう}に気をつけていると思う

・みんな健康^{けんこう}に気をつけなければいけないと思う

(3) この仕事は、一人でするべきではないと思う。

・私が一人でしないほうがいいと思う

・自分一人でやろうとしないで、手伝ってもらったほうがいいですよ

(4) インフルエンザになったら、ちゃんと^{なお}治るまで^{がいしゅつ}外出すべきじゃない。

・インフルエンザになった人はだれでも^{なお}治るまで^{がいしゅつ}外出してはいけない

・私はインフルエンザになったので、^{なお}治るまで^{がいしゅつ}外出しないほうがいいと思う

(5) やっぱり試験の前にちゃんと勉強しておくべきだったなあ。

・勉強しなかったので、悪い^{てんすう}点数を取って後悔^{こうかい}している

・いつでもだれでもちゃんと勉強しておいたほうがいいと思っている。

名前： _____

56 人にとっていい環境

^{ただ}正しい文になるように、よいもの^{えら}を選びなさい。

(1) ゲームは弟 { にとって ・ に対して }、^{いのち}命^{つぎ}の次に大切なものらしい。

(2) 私 { にとって ・ に対して } とても^{むずか}難^{かんたん}しい漢字の勉強は、

リンさん { にとっては・に対しては } は^{かんたん}簡単らしい。

(3) 私 { にとっては ・ は } たばこを^す吸^{はんたい}うことに反対です。

(4) 会議^{かいぎ}では、環^{かんきょう}境問題 { にとっての ・ に対する } 意見が多く出てきた。

(5) 皆^{みな}さんは環^{かんきょう}境問題 { にとって ・ について } どう思いますか。

解答

- 51 (1) おかげで (2) おかげ (3) ため (4) まま (5) ところへ
- 52 (1) この木は、1年を通じてきれいな緑の葉をつけている。
- (2) 彼は大学の4年間を通していい成績を取り続けた。
- (3) 日本は四季を通じて美しい自然に恵まれている。
- (4) 最近は SNS を通じて世界中の人と交流できるようになりました。
- (5) 子どもたちはスポーツを通していろいろなことを学ぶと思います。
- 53 (1) やっぱり確認したほうがいいかな？ (2) じゃ、君がやってくれる？
- (3) うん。でももうちょっと飲もうよ。 (4) ほんとだ、火事だ！！
- 54 (1) 日本料理といえば、てんぷらだ。
- (2) 日本で人気のあるスポーツといたら野球がいちばんだね。
- (3) 地球温暖化という、CO₂が問題にされる。
- (4) 日本の伝統といたら、すもうやかぶきが有名です。
- (5) 日本で発明されたものという、やっぱりカラオケとカップヌードルかな。
- 55 (1) 相手にひどいことをしたと思うなら、すぐ謝ったほうがいいよ
- (2) みんな健康に気をつけなければいけないと思う
- (3) 自分一人でやろうとしないで、手伝ってもらったほうがいいですよ
- (4) インフルエンザになった人はだれでも治るまで外出してはいけない
- (5) 勉強しなかったので、悪い点数を取って後悔している
- 56 (1) にとって (2) にとって・にとっては (3) は (4) に対する (5) について

名前： _____

51 自然のおかげで

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--|-----------|--|
| 例) 今年の夏は新しいエアコンのおかげで | ● ————— ● | 快適 ^{かいてき} に過 ^す ごせた。 |
| ① 日本に留学したおかげで | ● | ● 80 歳を過ぎても健康 ^{けんこう} です。 |
| ② ここは温泉 ^{おんせん} がたくさんあるおかげで | ● | ● 大学 ^{だいがく} に合格 ^{ごうかく} できました。 |
| ③ 田中先生のおかげで | ● | ● 旅行客 ^{りょこうきゃく} に人気 ^{にんき} があります。 |
| ④ 若い ^{わか} ときから運動 ^{うんどう} を続けてきたおかげで | ● | ● たくさん ^{けいけん} の経験 ^{けいけん} ができました。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ おかげで、80歳^{さい}を過ぎても健康^{けんこう}です。
- ② _____ おかげで、旅行客^{りょこうきゃく}に人気^{にんき}があります。
- ③ 田中先生のおかげで、 _____。
- ④ 留学したおかげで、 _____。

名前： _____

53 守りたいと思いませんか

1. 会話を読んで、正しい方を選んでください。

①A：もうちょっと字が大きいほうがよくないですか。

B：そうですね。_____。

a もうちょっと大きくしましょう b もうちょっと小さくしましょう

②A：最近、ジムに通う人が^ふ増えていませんか。

B：そうですね。_____。

a ^{けんこう}健康に気がつかっているんですね b ^{いそが}忙しい人が多いんですね

③A：ねえ、この服、かわいくない？

B：うん。_____。

a とてもかわいいよね b かわいいとは言えないよね

④A：この問題、^{むずか}難しすぎじゃない？

B：そう？ _____。

a とても^{むずか}難しいじゃない b そんなに^{むずか}難しくないよ。

名前：_____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①A：もうちょっと_____ほうがよくないですか。

B：そうですね。_____。

②A：最近、_____が増えていますか。

B：そうですね。_____。

③A：_____, _____ない？

B：うん。_____。

④A：_____, _____すぎじゃない？

B：そう？ _____。

名前： _____

55 そのまま残すべきだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 人にお金を借りたら ●————● すぐ返すべきだ。
- ① 会社を休むときは ● ● ひ う 引き受けるべきではない。
- ② 人と約束やくそくしたことは ● ● きちんじゅんびと準備しておくべきだった。
- ③ 時間的にできない仕事は ● ● じぜん れんらく 事前に連絡すべきです。
- ④ ミーティングの前に資料しりょうを ● ● かなら 必ず守るべきだと思います。

2. 下線部に適切な言葉てきせつを入れて、文を完成させてください。

- ① _____ ときは、じぜん れんらく 事前に連絡すべきです。
- ② _____ 、かなら 必ず守るべきだと思います。
- ③ _____ 、ひ う 引き受けるべきではない。
- ④ _____ 、きちんじゅんびと準備しておくべきだった。

名前：_____

56 人にとっていい環境(インタビュー)

1. インタビューシート

例) A: (B) さんにとって、いちばん大切なものは何ですか。

B: 家族です。

例) <u> B </u> さん・いちばん大切なもの？	家族
① _____ さん・いちばん大切なもの？	
② _____ さん・忘れられない思い出？	
③ _____ さん・生活に絶対必要なもの？ せいかつ ぜったいひつよう	
④ _____ さんの国・いちばん大きい問題は	
⑤ 人類・いちばん大切なもの？	

2. 発表

- ① _____ さんにとって、いちばん大切なものは _____ だということです。
- ② _____ さんにとって、忘れられない思い出は _____ だということです。
- ③ _____ さんにとって、生活に絶対必要なものは _____ だということです。
せいかつ ぜったいひつよう
- ④ _____ さんは、わが国にとっていちばん大きい問題は _____ だと言いました。
- ⑤ _____ さんは、わが国にとっていちばん大切なものは _____ だと言いました。

51 自然のおかげで

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|----------------------|---|------------------|
| ① 日本に留学したおかげで | ● | ● 80歳を過ぎても健康です。 |
| ② ここは温泉がたくさんあるおかげで | ● | ● 大学に合格できました。 |
| ③ 田中先生のおかげで | ● | ● 旅行客に人気があります。 |
| ④ 若いときから運動を続けてきたおかげで | ● | ● たくさんの経験ができました。 |
-

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

53 守りたいと思いませんか

1. 【文法項目の用法に基づいて発話意図を理解し、受け答えを考える問題】

目的 発話意図に合わせて、適切な答え方ができる。

解答

- ① a ② a ③ a ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

55 そのまま残すべきだ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------|---|---|------------------|
| ① 会社を休むときは | ● | ● | 引き受けるべきではない。 |
| ② 人と約束したことは | ● | ● | きちんと準備しておくべきだった。 |
| ③ 時間的にできない仕事は | ● | ● | 事前に連絡すべきです。 |
| ④ ミーティングの前に資料を | ● | ● | 必ず守るべきだと思います。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

56 人にとっていい環境(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

名前：_____

57 木が育てば育つほど

□から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

~~少ない~~ 思う のぼ 登る 早い 高い ふくざつ 複雑

例) 旅行の荷物^{にもつ}は (少な~~い~~ければ少ないほど) ^{らく}楽だ。

- (1) _____ ほど、山の景色はきれいになっていく。
- (2) 早く寝^ねようと _____ ほど、眠れなくなる。
- (3) 問題^が _____ ほど、解決^{かいけつ}には時間がかかる。
- (4) 値段^{ねだん}が _____ ほどいいものだとは言えない。
- (5) どんな病気^{びょうき}でも発見^{はっけん}が _____ ほど^{なお}治^かる可能性^{かのうせい}は高い。

58 大雨による山崩れ

^{ただ}正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) この寺は火災 { による ・ によって }、焼けてしまった。
- (2) 大雨 { による ・ によって } 影^{えい}響^{きやう}で、今、電車が止まっている。
- (3) 今年は不景^ふ気^{けい} { による ・ によって } 倒^{とう}産^{さん}する会社が増え^ふると心配^{しんぱい}されている。
- (4) 外国からの観^{かん}光^{こう}客^{きゃく}が増^ふえた { によって ・ ため }、英語のパンフレットが作られた。
- (5) 交通事^じ故^こ { による ・ ため } け^がが原因で、彼女はサッカーをやめた。

名前： _____

59 田舎ばかりでなく東京にも

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

- 例) 宿題を手伝ってあげるかわりに _____ ・ 今日はお昼ごはんを作ってよね。
- (1) ここにある野菜は安いばかりでなく ・ まじめに働 くつもりもないようだ。
- (2) 留学すれば言葉ばかりでなく ・ 大人にも大人気だ。
- (3) このアニメ映画は、子どもばかりでなく ・ どれも新鮮で本当においしいですよ。
- (4) 祖母は毎日の食事を作ってくれたばかりでなく ・ 文化や習慣も学べるというよさがある。
- (5) あいつは仕事ができないばかりか ・ 勉強も教えてくれた。

60 里山へ行くたびに

ただ正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 日本から国へ帰る { たびに ・ とき }、結婚したという友だちが増えている。
- (2) 彼女は新しいビールが出る { たびに ・ とき } 飲み比べているらしい。
- (3) 昨日、さんぽをしていた { たびに ・ とき } ティムさんに会いましたよ。
- (4) 明日の説明会に参加する { たびに ・ とき }、この書類を持ってきてください。
- (5) 犬を飼いたいと言う { たびに ・ とき }、両親に反対される。

名前： _____

61 すばらしさがわかるはずです

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) 昨日速達で出しましたから、遅くても明日には着くはずです。

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| (1) 彼は ^{かれ} 片づけたと言っていたから、 | ・ | ・ そちらにはあと5分ぐらいで着くはずですよ。 |
| (2) いちど ^{かのじょ} 彼女と話してみれば、 | ・ | ・ あの ^{しよるい} 書類はここにあるはずなんだけど。 |
| (3) 30年も住んでいたんだから、 | ・ | ・ ^{かのじょ} 彼女の頭のよさがわかるはずだ。 |
| (4) 10時にこちらを出たので、 | ・ | ・ カナダのことをよく知っているはずだ。 |
| (5) あの町にはもう10年も行っていないから、 | ・ | ・ ずいぶん変わっているはずだ。 |

解答

57 (1) 登れば登る (2) 思えば思う (3) 複雑なら複雑な (4) 高ければ高い (5) 早ければ早い

58 (1) によって (2) による (3) によって (4) ため (5) による

59 (1) ここにある野菜は安いばかりでなく、どれも新鮮で本当においしいですよ。

(2) 留学すれば言葉ばかりでなく文化や習慣も学べるというよさがある。

(3) このアニメ映画は、子供ばかりでなく大人にも大人気だ。

(4) 祖母は毎日の食事を作ってくれたばかりでなく勉強も教えてくれた。

(5) あいつは仕事ができないばかりかまじめに働くつもりもないようだ。

60 (1) たびに (2) たびに (3) とき (4) とき (5) たびに

61 (1) 彼は片づけたと言っていたから、あの書類はここにあるはずなんだけど。

(2) いちど彼女と話してみれば、彼女の頭のよさがわかるはずだ。

(3) 30 年も住んでいたんだから、カナダのことをよく知っているはずだ。

(4) 10 時にこちらを出たので、そちらにはあと 5 分ぐらいで着くはずですよ。

(5) あの町にはもう 10 年も行ってないからずいぶん変わっているはずだ。

名前：_____

58 大雨による山崩れ

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

- ① 1週間の^{ていでん}停電（ による ・ によって ）私たちの^{せいかつ}生活は大きな^{えいきょう}影響を受けた。
- ② 大型スーパーの^{おおがた}出店（ ^{しゅってん} による ・ によって ）店の^う売り上げはかなり^あ減った。
- ③ この^{ちいき}地域は毎年、台風（ による ・ によって ）^{こうずい}洪水の^{ひがい}被害が^{しんぱい}心配されている。
- ④ 今回の^{じこ}交通事故（ による ・ によって ）^{こうそくどうろ}高速道路は8時間も^{つうこうど}通行止めになった。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____、私たちの^{せいかつ}生活は大きな^{えいきょう}影響を受けた。
- ② _____、店の^う売り上げはかなり^あ減った。
- ③ この^{ちいき}地域は毎年 _____ ^{ひがい}による^{しんぱい}被害が心配されている。
- ④ _____ によって、 _____ になった。

名前：_____

59 田舎ばかりでなく東京にも

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 落語^{らくご}は最近、お年寄り^{としよ}ばかりでなく ●————● 若い女性^{わか}にも人気が出てきた。
- ① 道を歩くときは、車ばかりでなく ● ● 実^じ際^{さい}にやってみることも大切だ。
- ② 本を読んで学^{まな}ぶばかりでなく ● ● 自^じ転^{てん}車^{しや}にも注^{ひつ}意^{よう}が必要だ。
- ③ 台風^{たいふう}のときは雨ばかりでなく ● ● 栄^{えい}養^{よう}のバラン^{ばらん}スも考^{かん}え^えるべきだ。
- ④ ダイエットは食^{しょく}事^じの量^{りやう}を ● ● 風^{ふう}による被^ひ害^{がい}も心^{しん}配^{ぱい}だ。
- 減^へらすばかりでなく、

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ときは、_____ばかりでなく _____にも注^{ひつ}意^{よう}が必要だ。
- ② _____ばかりでなく、_____も大切だ。
- ③ _____ときは _____ばかりでなく、_____も心^{しん}配^{ぱい}だ。
- ④ ダイエットは _____ばかりでなく、_____も考^{かん}え^えるべきだ。

名前：_____

61 すばらしさがわかるはずです

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 昨日速達^{そくたつ}で出しましたから ●————● 遅く^{おそ}ても明日には着くはずはです。
- ① 田中さんがコピーしたはずだから ● ● 山田さんはまだ来ていない。
- ② 5月中に工事が終わるはずだから ● ● なくなってしまった。
- ③ 会議^{かいぎ}は10時からのはずなのに ● ● 会議^{かいぎ}の資料^{しりょう}は大丈夫だと思います。
- ④ ちゃんとここに置いた^おはずなのに ● ● 6月から営業^{えいぎょう}できると思います。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 田中さんが _____ はずだから、 _____ は大丈夫だと思います。
- ② _____ が終わるはずだから、 _____ できると思います。
- ③ ちゃんと _____ はずなのに、なくなってしまった。
- ④ _____ はずなのに、山田さんは _____ 。

58 大雨による山崩れ

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① によって ② によって ③ による ④ によって

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

59 田舎ばかりでなく東京にも

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------------|
| ① 道を歩くときは、車ばかりでなく | ● | ● | 実際にやってみることも大切だ。 |
| ② 本を読んで学ぶばかりでなく | ● | ● | 自転車にも注意が必要だ。 |
| ③ 台風のときは雨ばかりでなく | ● | ● | 栄養のバランスも考えるべきだ。 |
| ④ ダイエットは食事の量を減らすばかりでなく、 | ● | ● | 風による被害も心配だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

61 すばらしさがわかるはずです

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ① 田中さんがコピーしたはずだから ● | ● 山田さんはまだ来ていない。 |
| ② 5月中旬に工事が終わるはずだから ● | ● なくなってしまった。 |
| ③ 会議は10時からのはずなのに ● | ● 会議の資料は大丈夫だと思います。 |
| ④ ちゃんとここに置いたはずなのに ● | ● 6月から営業できると思います。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) あのスーパーは9時開店だから、もう開いている()です。

- 1 べき 2 という 3 はず 4 たび

(2) おきなわ(), きれいな青い海とみんなが思うでしょう。

- 1 にとって 2 について 3 といえば 4 という

(3) ^{きのう}昨日、姉が教えてくれた(), テストでいい点^{てん}がとれた。

- 1 おかげ 2 おかげで 3 ばかり 4 ばかりで

(4) この^{どうぶつえん}動物園は、^{どうぶつ}動物()ととてもよい^{かんきょう}環境を作っている。

- 1 によって 2 ために 3 を通じて 4 にとって

(5) A: 面接試験^{しっぱい}で失敗しちゃった。

B: もっといろいろ考えておく()ね。

- 1 べきだ 2 べきだった 3 はずだ 4 はずだった

2. ^{ただ}正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並べかえなさい。9×5=45

(1) 雨が^ふ降りそうですよ。早く_____か。

- 1 ほうが 2 ないです 3 帰った 4 よく

(2) 試験で_____, 今度はちゃんと勉強しようと思うんだけど…。

- 1 点を 2 悪い 3 取る 4 たびに

(3) 姉の子どもは_____いるから、毎たびっくりする。

- 1 大きく 2 なって 3 たびに 4 会う

(4) リンさんは今日、学校に_____忘れてきたらしい。

- 1 なく 2 遅れた 3 ばかりで 4 宿題も

(5) この地方は、現在_____, 電車が止まっています。

- 1 大雨の 2 台風 3 による 4 ため

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

3. 質問に答えなさい。5×4=20

(1) 外国語の勉強を^{つう}通じて、どんなことがわかるようになると思いますか。

(2) アルバイトの時給は高ければ高いほどいいと思いますか。

(3) あなたにとって、いちばん大切なものは何ですか。

(4) 皆さんの国で、有名な^{かんこうち}観光地といえは、どこですか。

解答

1 (1) 3 (2) 3 (3) 2 (4) 4 (5) 2

2 (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (2) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ (3) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

(4) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (5) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 外国の文化や生活もわかるようになると思います。

(2) いいえ、高くても大変な仕事はしたくないですから。

(3) 私にとっていちばん大切なのは、家族です。

(4) 中国で有名な観光地といえば、万里の長城です。

名前： _____

不動産屋：そうですね。①、この2つぐらいでしょうかね。

②、今からご案内しますが…。

佐藤：2つだけですか。

不動産屋：この辺りは最近③よ。④

、家賃も値上がりしているんです。

佐藤：そうなんですか。

不動産屋：⑤。ワンルームでちょっと狭いんですけど、

駅に近くて⑥…。家賃は80,000円。もう1つは駅から

歩いて15分かかりますが、

ワンディーケー 1DKで新しくて広いのでおす

めです。家賃は68,000円です

ね。

佐藤：そうですか。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

名前： _____

佐藤：ねえ、この部屋、便利でいいみたい。ちょっと高いけど…。

中山：そう？ ちょっとぐらい遠くても、 ⑦ よ。大学

⑧ 、家賃、安いほうがいいんじゃない？

佐藤：でもやっぱり駅から近いほうがいいよ。ここにしようかな。

中山：そんなに簡単に決めないで、もう1つの部屋も ⑨ 。

佐藤：そうね。すいません、この

2つの部屋、 ⑩

。

不動産屋：ええ、もちろんです。では、
今からご案内します。どうぞ。



⑦ _____ ⑧ _____

⑨ _____ ⑩ _____

名前： _____

62 そのご予算ですと

例のように書きなさい。

例) (そのご予算だと) → そのご予算ですと、こちらのお部屋はいかがでしょうか。

(1) ここをまっすぐ(行かれると) → _____、携帯電話売り場がございます。

(2) 今日(お申込みされたら) → _____、5%お安くなります。

(3) 今月中に(お手続きされないと)

→ _____、カードをお渡しできませんので、ご注意ください。

(4) A: 予約したいんですが、日曜日は空いていますか？

B: (日曜日だと) → _____、昼1時はおとりできますが…。

63 お時間があるようなら

正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 6時過ぎるようなら、

・ あと1つケーキがあるんだけど、どう？

(1) 調子がよくなならないようなら、

・ いつでも私に聞いてください。

(2) まだ食べられるようだったら、

・ 先に行っていますね。

(3) 書き方がわからないようなら、

・ もう少し小さいものもございます。

(4) お時間がないようでしたら

・ 病院へ行ったほうがいいですよ。

(5) こちらのくつが大きいようでしたら

・ 今日はこれで終わりにしましょうか。

名前：_____

64 人気が出てきたんです

ただ正しい文になるように、^{せん}線を書きなさい。

- (1) 猫はあまり好きじゃなかったのに、
 (2) 子どもが大きくなって
 (3) 最近、^{しゅうしょく}就職しないで、
 (4) 今にも雨が降りそうだと思っていたら、
 (5) 長い時間^{じょうし}上司の話聞いていたら
- ・
 ・
 ・
 ・
 ・
- いろいろなものが食べられるようになってきた。
 急にすごい雨が降^ふってきた。
 飼^かいはじめたら、かわいくなってきた。
 頭^{いた}が痛くなってきた。
 自分で会社を作る人が増^ふえてきたと言われている。

65 借りたい人が増えているのものですから

□から^{ことば えら}言葉を選んで_____に書きなさい。

飲めない 休んでいた ひいてしまった ~~増えている~~ ^{おく}遅れた ない

例) 借りたい人が 増えている のものですから、家賃も値上がりしているんです。

- (1) すみません。かぜを_____もので、今日は仕事を休ませていただけませんか。
- (2) 仕事の経験が_____ のものですから、いろいろ教えていただければうれしいです。
- (3) A：遅い！ どうして遅れたの？
 B：ごめん、事故で電車が_____ もんだから…。
 (4) しばらく_____ ものだから、授業の内容がよくわからなくて…。
 (5) A：仕事が終わったら、飲みに行きませんか。
 B：お酒は_____ もんで、すみませんが、お先に失礼します。

名前： _____

66 こちらなんかいかがですか

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) スープにするなら _____ この肉なんかいいと思います。

- | | | | |
|------------------|---|---|--------------------|
| (1) 1週間の旅行だったら | ・ | ・ | こちらのお部屋なんかおすすめです。 |
| (2) パーティ用だったら、 | ・ | ・ | ぼうしなんかあげたらいいんじゃない。 |
| (3) 彼はおしゃれだし、 | ・ | ・ | このワインなんかどう？ |
| (4) 来週お時間があれば | ・ | ・ | 一緒にゴルフなんていかがでしょうか。 |
| (5) 駅から近いという条件なら | ・ | ・ | 北海道なんかいかがですか。 |

67 便利かと思いますが

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) 今週はちょっと ^{むずか}難しいですが、 _____ 来週なら時間が^と取れるかと思います。

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| (1) こちらのコートでしたら | ・ | ・ | ^{あたた} 暖かいところのほうがよろしいかと思います。 |
| (2) ご注文の料理は | ・ | ・ | 春になってもお使いいただけるかと思います。 |
| (3) 冬の旅行でしたら | ・ | ・ | こちらのジュースを毎朝飲めば ^{しんばい} 心配ないかと…。 |
| (4) 3歳 ^{さい} のお子様でしたら | ・ | ・ | あと10分くらいでできるかと思うんですが…。 |
| (5) 野菜 ^{ぶそく} 不足と思われるなら | ・ | ・ | こちらのおもちゃなんか ^{よろこ} 喜ばれるかと思いますが…。 |

解答

- 62 (1) 行かれますと (2) お申込みされましたら (3) お手続きされませんと (4) 日曜日ですと
- 63 (1) 調子がよくなならないようなら、病院へ行ったほうがいいですよ。
- (2) まだ食べられるようだったら、あと1つケーキがあるんだけど、どう？
- (3) 書き方がわからないようなら、いつでも私に聞いてください。
- (4) お時間がないようでしたら今日はこれで終わりにしましょうか。
- (5) こちらのくつが大きいようでしたらもう少し小さいものもごございます。
- 64 (1) 猫はあまり好きじゃなかったのに、飼いはじめたら、かわいくなってきた。
- (2) 子どもが大きくなって、いろいろなものが食べられるようになってきた。
- (3) 最近、就職しないで、自分で会社を作る人が増えてきたと言われている。
- (4) 今にも雨が降りそうだと思っていたら、急にすごい雨が降ってきた。
- (5) 長い時間^{じょうし}上司の話聞いていたら、頭が痛くなってきた。
- 65 (1) ひいてしまった (2) ない (3) 遅れた (4) 休んでいた (5) 飲めない
- 66 (1) 1週間の旅行だったら北海道なんかいかがですか。
- (2) パーティー用だったら、このワインなんかどう？
- (3) 彼はおしゃれだし、ぼうしなんかあげたらいいんじゃない。
- (4) 来週お時間があれば一緒にゴルフなんていかがでしょうか。
- (5) 駅から近いという条件ならこちらのお部屋なんかおすすめです。

- 67 (1) こちらのコートでしたら春になってもお使いいただけるかと思います。
- (2) ご注文の料理はあと 10 分くらいでできるかと思うんですが…。
- (3) 冬の旅行でしたら暖かいところのほうがよろしいかと思います。
- (4) 3 歳のお子様でしたらこちらのおもちゃなんか喜ばれると思いますが…。
- (5) 野菜不足と思われるならこちらのジュースを毎朝飲めば心配ないかと…。

名前： _____

62 そのご予算ですと

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

- ①エレベーターで7階^{かい}に行かれます（ と ・ ので ）、レストラン街^{ががい}がございました。
- ②こちらのサービス券^{けん}をご利用になります（ と ・ ので ）、10%off になります。
- ③こちらは大人気商品^{だいにんきしょうひん}です（ と ・ ので ）、お届け^{とど}は来月以降^{いこう}になります。
- ④インターネットでご注文いただきます（ と ・ ので ）、すぐに商品^{しょうひん}を車^{とど}でお届けします。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ 行かれますと、 _____ がございます。
- ② _____ ご利用になりますと、10%off になります。
- ③インターネットでご注文いただきますと、 _____。

名前：_____

63 お時間があるようなら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 遅くなるようなら ●————● 先に行っていますね。
- ① お急ぎのようなら ● ● ハイキングは中止しましょうか。
- ② ^{たいちょう}体調が悪いようなら ● ● 早めにご^{れんらく}連絡ください。
- ③ 来週来られないようだったら ● ● 早くお休みになったほうがいいですよ。
- ④ ずっと暑い日が続^{つづ}くようなら ● ● タクシーをお呼^よびしましょうか。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①お急ぎのようなら、_____。

②^{たいちょう}体調が悪いようなら、_____。

③来週来られないようだったら、_____。

④ずっと暑い日が続^{つづ}くようなら、_____。

名前：_____

65 借りたい人が増えているものですから

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 出張中だったもので ●——● 先日の会議に出席できなくてすみませんでした。

- ① これから出かけるものですから ● ● いろいろ大変^{たいへん}なことも多いです。
- ② 電車が止まってしまったものですから ● ● 道に迷^{まよ}ってしまいました。
- ③ まだ日本の生活^{せいかつ}に慣^なれないもので ● ● ゆっくりお話しできなくてすみません。
- ④ 初^{はじ}めての町だったものですから ● ● 遅^{おそ}くなって申し訳^{もう わけ}ありません。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①これから出かけるものですから、_____。

②電車が止まってしまったものですから、_____。

③まだ_____に慣^なれないもので、_____。

④_____だったものですから、_____。

62 そのご予算ですと

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① と ② と ③ ので ④ と

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

63 お時間があるようなら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------|
| ① お急ぎのようなら | ● | ● | ハイキングは中止しましょうか。 |
| ② 体調が悪いようなら | ● | ● | 早めにご連絡ください。 |
| ③ 来週来られないようだったら | ● | ● | 早くお休みになったほうがいいですよ。 |
| ④ ずっと暑い日が続くようなら | ● | ● | タクシーをお呼びしましょうか。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

65 借りたい人が増えているものですか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------|
| ① これから出かけるものですから | ● | ● | いろいろ大変なことも多いです。 |
| ② 電車が止まってしまったものですから | ● | ● | 道に迷ってしまいました。 |
| ③ まだ日本の生活に慣れないもので | ● | ● | ゆっくりお話しできなくて
すみません。 |
| ④ 初めての町だったものですから | ● | ● | 遅くなって申し訳ありません。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

68 住んでいるうちに慣れる

から^{ことば えら}言葉を選んで_____に書きなさい。

読んでいる ^{れんしゅう}練習している 話している ^{つづ}続ける 進める

- (1) こわい人かと思っていたけど、_____うちに、親切な人だとわかってきました。
- (2) 今日は^ね寝ずに勉強しようと思ったけど、教科書を_____うちに、^ね寝てしまった。
- (3) ^{ちょうさ}調査を_____うちに、^{もんだいてん}問題点がはっきりしてきた。
- (4) 今はへたでも、_____うちに上手になるはずだから、がんばって。
- (5) ^{じもと}地元の人との^{こうりゅう}交流を_____うちに、

ここに住みたいという気持ちが強くなったそうだ。

名前： _____

69 卒業したばかりなんだから

正しいものを^{えら}びなさい。

a：いいけど、買ったばかりの車なんだから、たいせつに使ってよね。

b：まだ^{はたら}働き始めたばかりだから、何とも言えないよ。

c：え～！ さっきご飯を食べたばかりなのに…？

d：いま説明を聞いたばかりなので、まだよくわかりません。

e：え？ 先週もしんせきの^{けっこんしき}結婚式で休んだばかりですよ。(1) A：明日、友だちの^{けっこんしき}結婚式なので、休ませてください。

B： _____。

(2) A：ねえ、ちょっと車貸して。

B： _____。

(3) A：ママ～、おなかすいたよ～。

B： _____。

(4) A：新しい仕事、どう？

B： _____。

(5) A：Bさんはどう思いますか。

B： _____。

名前：_____

70 見ればいいのに

□ から言葉^{ことば}を選^{えら}んで_____に書きなさい。必要^{ひつよう}なら、形^かを変えなさい。

ある 買う 暑い 家 複雑^{ふくざつ}

- (1) いい家だね。ここが私の_____ いいのに…。
- (2) 日本は好きだけど、夏がちょっと…。もう少し_____ いいのになあ。
- (3) ほしいなら_____ いいのに。ずっと売っているかどうか、わからないよ。
- (4) パソコン使うの、苦手^{にがて}なんです。こんなに_____ いいのになあ。
- (5) 1か月くらい休みが_____ いいのにな。行きたいところがたくさんあるんだ。

名前： _____

71 見せてもらってもいいですか

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) またあとで^{れんらく}連絡したいから、電話番号^{ばんごう}、{ 教えても ・ 教えてもらっても } いい？

(2) A：ごめん！ 駅まで { 送っても ・ 送ってもらっても } いい？

バスに乗り^{おく}遅れちゃって…。

B：いいよ。何時の電車に乗りたいの？

(3) A：すみません、窓を^{まど} { 開けても ・ 開けてもらっても } いいですか。

B：ええ、どうぞ。

(4) メールがこちらに^{とど}届いていないようです。

^{もう}申し訳^{わけ}ありませんが、もう一度 { 送っても ・ 送っていただいても } いいですか。

(5) A：注射をしますから、手を出してください。

B：はい、上着を { 脱いても ・ 脱いてもらっても } いいですか。

解答

68 (1) 話している (2) 読んでいる (3) 進める (4) 練習している (5) 続ける

69 (1) e (2) a (3) c (4) b (5) d

70 (1) 家なら (2) 暑くなければ (3) 買えば (4) 複雑じゃなければ (5) あれば

71 (1) 教えてもらっても (2) 送ってもらっても (3) 開けても (4) 送っていただいても

(5) 脱いでも

名前： _____

68 住んでいるうちに慣れる

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 今はまだ上手じゃなくても ● ————— ● ^{れんしゅう}練習を^{かさ}重ねるうちにできるようになるよ。
- ① ^{はじ}初めは^{いや}嫌だと思っても、 ● ● ^{めんせつ}面接の^{じゅんばん}順番を待っているうちに
● ^{ねむ}眠くなってしまった。
- ② この映画、^{はじ}初めは面白いと思ったけど ● ● 見ているうちに^あ飽きてきた。
- ③ ^{むずか}難しくとても無理だと思ったけど ● ● 気づかないうちにできるようになっていた。
- ④ ^{きんちょう}すごく緊張していたのに ● ● やっているうちに好きになることもある。

2. インタビューシート

例) A: ^{はじ}初めは^{いや}嫌だと思ったけど、やっているうちに好きになったことがありますか。



B: はい、あります。 B: いいえ、ありません。

A: 何ですか。 A: そうですね。

B: 日本語です。

例) ^{はじ} 初めは ^{いや} 嫌・やっているうちに好きになる	はい・いいえ／日本語
① ^{はじ} 初めは ^{いや} 嫌・やっているうちに好きになる	はい・いいえ／
② おもしろい・ _____ ^あ いるうちに飽きてしまった	はい・いいえ／
③ 無理だ・気づかないうちにできるようになっていた	はい・いいえ／
④ ^{きんちょう} 緊張していた・待っているうちに ^{ねむ} 眠くなってしまった	はい・いいえ／

名前：_____

69 卒業したばかりなんだから

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--|--------|---|
| 例) 父は退院したばかりなのに | ●————● | ● 今日から会社に出ている。 |
| ① さっき食事したばかりだから | ● | ● スーパーの場所もまだよく
わからない。 |
| ② 会社に入ったばかりのころは | ● | ● 仕事の ^{ないよう} 内容が ^{おぼ} 覚えきれなかった。 |
| ③ ^{けっこん} 結婚して、この町へ来たばかりで | ● | ● 今日もまだ来ていない。 |
| ④ リンさんは昨日 ^{ちこく} 遅刻して ^{おこ} 怒られたばかりなのに | ● | ● おなかがいっぱいです。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① さっき食事したばかりだから、_____。
- ② 会社に入ったばかりのころは、_____。
- ③ この町へ来たばかりで、_____。
- ④ 昨日 _____ ばかりなのに、_____。

名前： _____

70 見ればいいのに

1. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①私は店で _____ がもっと安ければいいのと思いました。

②私は _____ で _____ がもっと量が多ければいいのと思いました。

③私は _____ は _____ ばいいのと思いました。

2. インタビューシート

例) A: 店で、もっと安ければいいのにと思ったことがありますか。



B: はい、あります。

B: いいえ、ありません。

A: (それは何ですか)。

A: そうですね。

B: かばんです。

例) 店でもっと安ければいいのに	はい・いいえ／かばん
①店でもっと安ければいいのに	はい・いいえ／
②レストランで、 ^{りょう} 量が多ければいいのに	はい・いいえ／
③家族 ^{たい} に対して部屋 ^{かたづ} を片付ければいいのに	はい・いいえ／
④友だち ^{たい} に対してちゃんと勉強すればいいのに	はい・いいえ／

名前：_____

71 見せてもらってもいいですか

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

①A：手伝^{てつだ}いましょうか。B：ありがとう。じゃ、これ、テーブルの上に（ 並^{なら}べてもらっても ・ 並^{なら}べても ）いいですか。②わあ、きれいな絵^えですね。ちょっと（ 見^みてもらっても ・ 見^みても ）いいですか。③ケーキ作ったんだけど、おいしいかどうか心配^{しんぱい}だから、ちょっと（ 食^くべてみてもらっても ・ 食^くべてみても ）いい？④先輩^{せんぱい}、作文書いたんですけど、（ チェックしてもらっても ・ チェックしても ）いいですか。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①友だち^{なか}にお願い

_____さん、_____もらってもいい？

②_____にお願い^{ねが}

すみませんが、_____もらってもいいですか。

68 住んでいるうちに慣れる

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------------|
| ① 初めは嫌だと思っても | ● | ● | 面接の順番を待っているうちに眠くなってしまった。 |
| ② この映画、初めはおもしろいと思ったけど | ● | ● | 見ているうちに飽きてきた。 |
| ③ 難しくとても無理だと思ったけど | ● | ● | 気づかぬうちにできるようになっていた。 |
| ④ すごく緊張していたのに | ● | ● | やっているうちに好きになることもある。 |

2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

69 卒業したばかりなんだから

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|
| ① さっき食事したばかりだから | ● | ● | スーパーの場所もまだよくわからない。 |
| ② 会社に入ったばかりのころは | ● | ● | 仕事の内容が覚えきれなかった。 |
| ③ 結婚して、この町へ来たばかりで | ● | ● | 今日もまだ来ていない。 |
| ④ リンさんは昨日遅刻して怒られたばかりなのに | ● | ● | おなかがいっぱいです。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

70 見ればいいのに

1. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

71 見せてもらってもいいですか

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① 並べてもらっても ② 見ても ③ 食べてみてもらっても ④ チェックしてもらっても

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。7×5=35

(1) A: あれ、お昼ごはん、食べないの？

B: うん。急な用事が入った()、すぐに出かけなきゃならないのよ。

- 1 そうだから 2 ようですと 3 かわり 4 もんだから

(2) しばらく()、この町も大きくなりましたね。

- 1 来るうちに 2 来ないうちに 3 来るたびに 4 来ないたびに

(3) のどが^{いた}痛いなら、たばこを()。

- 1 ^す吸えばいいのに 2 ^す吸わなければいいのに 3 ^す吸うみたいに
4 ^す吸わないみたい

(4) え？ 今来た()なのに、もう帰っちゃうの？

- 1 ばかり 2 まま 3 おかげ 4 よう

(5) A: すみません。買うかどうか、もう少し考えてから決めます。

B: 今月はサービス期間でして、来月に()、お値段^{ねだん}が^か変わりますが…。

- 1 なんか 2 なったばかりで 3 なりますと 4 なればいいのに

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。9×5=45

(1) あ～あ、_____よ。来週3つもテストがあるんだって。

- 1 頭が 2 きた 3 なって 4 痛く

(2) A: あきさん、ダイエットしてるらしいから、ケーキ、いらないかな。

B: あきさんが_____から、大丈夫^{だいじょうぶ}。買って行こう。

- 1 食べる 2 食べない 3 私が 4 ようなら

(3) A: いっしょに帰ろう。

B: ごめん。先生に_____いい？ すぐ終わるみたいだから。

- 1 もらっても 2 待ってて 3 から 4 ^よ呼ばれてる

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

(4) A：すみません。母へのプレゼントなんですが、どんなものかいいんでしょうか。

B：お母さまへの _____ いかがですか。

1 プレゼント 2 手袋^{てぶくろ} 3 でしたら 4 なんか

(5) A：佐藤^{さとう}さん、いらっしゃいますか。

B：すみません。会議^{かいぎ}に出ておまして… _____ と思いますが。

1 終わる 2 3時 3 までには 4 かと

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) 何かをしているうちに、寝^ねてしまったことがありますね。

何をしているうちに寝てしまったんですか。

(2) 皆さんはどんなときにやる気が出てきますか。

(3) 日本語を勉強し始めたばかりのとき、何がいちばん難^{むずか}しかったですか。

(4) 薬を飲んでも治^{なお}らないようなら、病院へ行ったほうがいいと思いますか。

解答

1 (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 1 (5) 3

2 (1) 1→4→3→2 (2) 2→4→3→1 (3) 4→3→2→1

(4) 1→3→2→4 (5) 2→3→1→4

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 映画を見ているうちに、寝てしまいました。

(2) 友だちや家族に、ほめてもらったときです。

(3) カタカナが一番難しかったです。

(4) いいえ、寝ていれば大丈夫だと思います。

名前： _____

リー：初めまして。中田先生から ① リーと申します。本日は面接のチャンスをいただき、ありがとうございます。

山下： ② 。どうぞ。

リー：こちらのデザイン事務所は ③ 、ずっとあこがれておりました。本日はお目にかかることができ、たいへんうれしいです。

山下：メールで経歴などはお知らせいただきましたが、今日は、 ④ 。

リー：はい、持ってまいりました。 ⑤ 。まだ勉強不足ですが、 ⑥ 先生にいろいろアドバイスいただければと思っております。

山下：それでは、このデザインについて、5分程度でプレゼンテーションをお願いします。

リー：はい。では、 ⑦ 。

よろしく願いたします。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | |

名前：_____

72 ご紹介いただきました

例のように書きなさい。

例) 中田先生から（紹介してもらいました）→ ご紹介いただきました、リーと申します。

(1) 先生に（ほめてもらって）→ _____、大変うれしいです。

(2) この町の歴史について長時間（話してくれて）→ _____、

ありがとうございました。

(3) 多くの方に、当社の社員募集に（応募してもらって）→ _____感謝いたしております。

(4) みなさまが（協力してくれた）→ _____おかげで、公園のごみ拾いは
順調に進みました。

(5) 注文済みの商品ですが、先週末までに（届けてもらう）→ _____お約束でしたが、まだ届いておりません。

73 お待ちしてました

【読む練習】

(1) すみません。時間を間違えちゃいました。

(2) 来週までに資料の準備しときます。

(3) 今作ってますので、ちょっとお待ちください。

(4) すぐ連絡しなきゃいけませんか。

(5) この資料、今日中に読んじやいたいと思ってます。

名前： _____

74 来日前から存じ上げており

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) A：このワイン、おいしいですよ。Bさんも一杯どうぞ。

B：ありがとうございます。{ さしあげます ・ ちょうだいします }。

(2) A：社長、今日はぜひお目に { かかりたい ・ かけたい } ものがございます。

X社の新製品なんですが、{ ご存知です ・ 存じ上げます } か。

B：ああ、知っているよ。

(3) A：君はどう思う？

B：わたくしも部長のおっしゃる通りだと { 存じます ・ 存じ上げます }。

(4) 先生がこの建物を設計されたことは、学生時代より { ご存知で ・ 存じ上げており }、

ぜひお目に { かかりたい ・ かけたい } と思っておりました。

名前： _____

75 作品はお持ちですか

ただ 正しい文になるように、例のように、^{れい}線を書きなさい。

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 例) 山田さん、保険証を | ・ | みなさま、どうお考えですか。 |
| (1) ライさんの意見について、 | ・ | もうあちらでお待ちです。 |
| (2) 三田先生は、 ^{すうがく} 数学の | ・ | お持ちですか。 |
| (3) 本日の講演会にご参加の方々は | ・ | ^{たいざい} ご滞在です。 |
| (4) 3時のお約束の山田さまは、 | ・ | ^{みなさま} 皆様、もうお集りです。 |
| (5) 大山さまは当ホテルに4日から | ・ | ^{たんどう} ご担当です。 |

76 ご覧いただけますでしょうか

^{れい}例のように書きなさい。

例) こちらの資料を^{しりょう}ご覧^{らん}いただけますか。→ ご覧^{らん}いただけますでしょうか

(1) これについて、説明を^{ねが}お願いできますか。→ _____

(2) 奥様にもお世話になりましたが、お元気でいらっしゃいますか。

→ _____

(3) ^{ほんとう}本当にこのままでよかったんですか。→ _____

(4) ^{しよるい}書類の書き方はこれで大丈夫ですか。→ _____

(5) ポンさまのお国はタイでしたか。→ _____

名前： _____

77 専門家でいらっしゃる

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) A: すみません。今、コピー機^き、使^えって { いらっしゃいます ・ おります } か。

B: はい、使^えって { いらっしゃいます ・ おります } が…。お急ぎですか。

A: いいえ、急^{いそ}いで { いらっしゃいません ・ おりません } ので、大丈夫です。

(2) A: こちらは経済学^{けいざいがく}がご専門^{せんもん}の上田先生^{うえだせんせい}で { いらっしゃいます ・ ございます } か。

B: 上田^{うえだ}で { いらっしゃいます ・ ございます } 。よろしくお願^{ねが}いいたします。

C: あ、上田先生。大学でお世話^{せわ}になりました谷^やですが、

覚^{おぼ}えて { いらっしゃいます ・ ございます } か。

A: ああ、谷さん。お久しぶりです。お元気で { いらっしゃいました ・ ございました } か。

78 始めさせていただきます

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) すみません。急^{いそ}なのですが、今日 { 休^{やす}ませて ・ 休^{やす}んで } いただきたくて…。

(2) 先生、私のレポートをチェッ^けク { させて ・ して } いただけませんか。

(3) 弟^{あに}が、ぜひ先生のお話をうかが^かいたいと申しまして、

もしよかったら、彼^{かれ}と { 会^あわせて ・ 会^あって } いただけませんか。

(4) うちのゼミ^{はっぴようかい}の発表会^{さんか}に参加 { させて ・ して } くださる方は、連^{れんらく}絡してください。

(5) 今^{こんど}度、私^{わたし}たちの新^{しん}商^{しょう}品^{ひん}について、ぜひお話 { させて ・ して } ください。

解答

- 72 (1) おほめいただき (2) お話くださって (3) ご応募いただき (4) ご協力くださった
(5) お届けいただく
- 74 (1) ちょうどいます (2) かけたい・ご存知です (3) 存じます
(4) 存じ上げており・かかりたい
- 75 (1) ライさんの意見について、みなさま、どうお考えですか。
(2) 三田先生は、数学のご担当です。
(3) 本日の講演会にご参加の方々は皆様、もうお集まりです。
(4) 3時のお約束の山田さまは、もうあちらでお待ちです。
(5) 大山さまは当ホテルに4日からご滞在です。
- 76 (1) お願いできますでしょうか (2) お元気でいらっしゃいますでしょうか
(3) よかったんでしょうか (4) 大丈夫でしょうか (5) タイでしたでしょうか
- 77 (1) いらっしゃいます・おります・おりません
(2) いらっしゃいます・ございます・いらっしゃいます・いらっしゃいました
- 78 (1) 休ませて (2) して (3) 会って (4) して (5) させて

名前：_____

72 ご紹介いただきました

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) お手もとにチケットをご用意いただき ●————● こちらに並んでお待ちください。

- ① このたびはアンケートにご^{きょうりょく}協力いただき ● ● ご連絡いたします。
- ② こちらの^{さんか}お写真はご参加くださった方に ● ● ^{そつぎょう}卒業後もたびたび思い出して
おります。
- ③ ヨーロッパツアーにお^{もうしこ}申込みいただいた^{みなさま}皆様に ● ● ありがとうございます。
- ④ 先生がお教えくださいましたことを ● ● ^{のち}後ほどお送りいたします。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____にご^{きょうりょく}協力いただき、ありがとうございました。② _____はご^{さんか}参加くださった方に、^{のち}後ほどお送りいたします。③ _____にお^{もうしこ}申込みいただいた^{みなさま}皆様にご連絡いたします。

④ 先生がお教えくださいましたことを、_____。

名前： _____

74 来日前から存じ上げており

下の の言葉を使って、 _____ の部分を例のように言いかえてください。

例) 先生に 見せたい のがあります。

(お目にかけたい)

①こちらが社長から ^{きねんひん}もらった記念品です。

()

②先日は先生に 会えて、 ^{たいへん}大変うれしく思いました。

()

③A：〇〇社の社長の山川さんをご ^{ぞん}存じですか。

B：はい、お名前は 知っています。

()

④ぜひお時間をお ^と取りいただければと 思います。

()

お目にかかる ・ ~~お目にかけ~~る ・ ちょうだいする ・ ^{ぞん}存じ^あ上げる ・ ^{ぞん}存じる

名前： _____

75 作品はお持ちですか

1. _____ の部分を例のように言いかえてください。

例) 課長、ABK 社の田中さまがロビーで待っています。

(お待ちです)

①お客様は50名ほど集まっています。

()

②山中さんは経済学を研究しています。

()

③501号室のお客様は3日間滞在していました。

()

④わが社の商品について、どう考えていますか。

()

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①課長、_____ お待ちです。

②_____ お集まりです。

③_____ ご研究です。

④_____ お考えですか。

名前： _____

76 ご覧いただけますでしょうか

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 先日提出した報告書、 ●————● ミスはなかったでしょうか。

① このソファの上のかばんは ● ● アドバイスをいただけませんかでしょうか。

② どうやって勉強したらいいか ● ● この形で、問題ないでしょうか。

③ ^{ほうこくしょ}報告書を作りましたが、 ● ● ^{きやくさま}どんなことに気がつけたらよろしいでしょうか。④ ^{きやくさま}お客様とお話するとき ● ● ^{きやくさま}お客様のお荷物^{にもつ}でしょうか。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____、アドバイスをいただけませんかでしょうか。

② _____、問題ないでしょうか。

③ _____とき、どんなことに気がつけたらよろしいでしょうか。

④ _____でしょうか。

名前： _____

77 専門家でいらっしゃる

1. _____ の部分を例のように言いかえてください。

例) 奥様は^{おくさま}音楽の先生です。

(音楽の先生でいらっしゃいます)

①あちらに^{なら}並んでいる方の後ろに^{なら}並んでください。

() ()

②わが社は留学を^{しょうかい}考えている方に、外国の大学を^{しょうかい}紹介しています。

() ()

③川田先生はウイルス学の^{てつだ}専門家です。私は先生のお手伝いを^{てつだ}しています。

() ()

④先生は今^{しゅっちょう}出張中です。いまごろは北海道で講演を^{しゅっちょう}していると思います。

() ()

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①先生は今 _____ 中でいらっしゃいます。

② _____ は _____ でいらっしゃいます。

③ _____ いらっしゃる方 _____。

名前： _____

78 始めさせていただきます

1. 正しい文になるように、線^{せん}で結^{むす}んでください。

- | | | |
|-------------------------------------|--------|---|
| 例) 以上で私の説明を | ●————● | 終わらせていただきます。 |
| ① プレゼンにこの資料 ^{しりょう} を | ● | ● また来週 ^{れんらく} ご連絡させていただきます。 |
| ② こちらで調査 ^{ちようさ} いたしまして | ● | ● 使わせていただいてもよろしいでしょうか。 |
| ③ ご招待 ^{しょうたい} 、ありがとうございます。 | ● | ● 内部 ^{ないぶ} を見学させていただきました。 |
| ④ 鈴木先生の研究所に伺 ^{うかが} ったら | ● | ● 喜 ^{よろこ} んで参加 ^{さんか} させていただきます。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ ご連絡^{れんらく}させていただきます。
- ② _____ 使わせていただいてもよろしいでしょうか。
- ③ _____ 見学させていただきました。
- ④ _____ 喜^{よろこ}んで参加^{さんか}させていただきます。

72 ご紹介いただきました

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|
| ① このたびはアンケートにご協力いただき | ● | ● | ご連絡いたします。 |
| ② こちらの写真はご参加くださった方に | ● | ● | 卒業後もたびたび思い出しております。 |
| ③ ヨーロッパツアーにお申込みいただいた皆様に | ● | ● | ありがとうございました。 |
| ④ 先生がお教えくださいましたことを | ● | ● | 後ほどお送りいたします。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

74 来日前から存じ上げており

【該当する文法項目を活用して言いかえる問題】

目的 相手との関係に配慮して複数の表現を使えるようになる

解答

- ① ちょうどいいした ② お目にかかれて ③ 存じ上げています ④ 存じます

75 作品はお持ちですか

1. 【該当する文法項目を活用して言いかえる問題】

目的 相手との関係に配慮して複数の表現を使えるようになる。

解答

- ① お集まりです ② ご研究です ③ ご滞在でした ④ お考えです

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

76 ご覧いただけますでしょうか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| ① このソファの上のかばんは | ● | ● | アドバイスをいただけませんか。 |
| ② どうやって勉強したらいいか | ● | ● | この形で、問題ないでしょうか。 |
| ③ 報告書を作りましたが、 | ● | ● | どんなことに気が付いたらよろしい
でしょうか。 |
| ④ お客様とお話しするとき | ● | ● | お客様のお荷物でしょうか。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

77 専門家でいらっしゃる

1. 【該当する文法項目を活用して言いかえる問題】

目的 相手との関係に配慮して複数の表現を使えるようになる。

解答

- ① 並んでいらっしゃる・お並びください
- ② 考えていらっしゃる・ご紹介しています
- ③ 専門家でいらっしゃいます・しております
- ④ 出張中であらっしゃいます・していらっしゃる

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

78 始めさせていただきます

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|
| ① プレゼンにこの資料を | ● | ● | また来週ご連絡させていただきます。 |
| ② こちらで調査いたしまして | ● | ● | 使わせていただいてもよろしいでしょうか。 |
| ③ ご招待、ありがとうございます。 | ● | ● | 内部を見学させていただきました。 |
| ④ 鈴木先生の研究所に伺ったら | ● | ● | 喜んで参加させていただきます。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) A: 田中^{たなか}さん、トライ^{しや}社の鈴木^{すずき}部長、わかりますか。

B: はい。前に、お名刺^{めいし}を() ことがあります。

- 1 お目にかかった 2 存^{ぞん}じ上げた 3 ご存^{ぞん}じの 4 ちょうだいした

(2) 本日は、経営^{けいえい}学が() 小山^{こやま}先生にお話を伺います。

- 1 ご専門です 2 ご専門でいらっしゃいます
3 専門にしております 4 専門にさせていただきます

(3) この問題^{もんだい}については当社^{とうしや}で() いただいてから、お答え^{こた}いたします。

- 1 検討^{けんとう}させて 2 検討^{けんとう}して 3 ご検討^{けんとう}になって 4 ご検討^{けんとう}

(4) みなさまにご協力^{きやうりよく}() 企画^{きかく}が、ぶじ成功^{せいこう}いたしました。

- 1 してくれた 2 してもらった 3 くださいました 4 いただきました

(5) こちらはいかがでしょうか。お客様にとってもお似合いかと()。

- 1 お思いです 2 お考えくださいました 3 存^{ぞん}じます 4 存^{ぞん}じあげます

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並^{なら}べかえなさい。9×5=45

(1) A: 木村^{きむら}はすぐに参^{まい}りますので、もう少し _____。

B: わかりました。

- 1 ます 2 お待ち 3 でしょうか 4 いただけ

(2) A: カットの予約^{よやく}をした、ホンですが。

B: いらっしゃいませ。当^{とう}店の _____ か。

- 1 会員 2 お持ち 3 カードは 4 です

(3) お目にかかってお話ししたいので、 _____ でしょうか。

- 1 来週 2 いただけ 3 おいで 4 ません

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

(4) A：あの、このカメラ、壊れたみたいなんです。

B：それでは、こちらで_____ いただきます。

1 お^{あず}預かり 2 させて 3 しまして 4 ^{しゅうり}修理を

(5) A：この仕事、私が終わらせておきましょうか。

B：すみません。じゃ、_____ ますか。

1 今週 2 やっというて 3 中に 4 いただけ

3. 質問に答えなさい。5×4=20

〈下の4つは、すべて就^{しゅうしょく}職^{めんせつ}の面接です。〉

(1) では、お名前とご出^{しゅっしん}身^{ねが}をお願いします。

(2) あなたは、どうやって弊^{へいしゃ}社 (=この会社) を知りましたか。

お^お太^た田^だ先生^{せんせい}から

(=紹^{しょうかい}介^{かい}してもらいました)

(3) 弊^{へいしゃ}社でどんな仕事をしたいとお思いですか。

(4) 何か質問はありますか。

解答

1 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 4 (5) 3

2 (1) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (2) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (3) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

(4) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (5) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) マレーシアから参りました、リーと申します。

(2) 太田先生から（紹介してもらいました）ご紹介いただきました。

(3) アジアの国々との貿易の仕事をしたいと思っております。

(4) 学生のうちにしておくことがあれば、アドバイスをいただけないでしょうか。

名前： _____

毎年、桜の季節になると、いつ、だれと、どこにお花見に行くのかということは、私にとって大問題だ。

①

意味がないから、

「いつ」はもちろん最優先だ。私はまるで

②

落ちてくる花び

らを見るのがいちばん好きだが、五分咲き、満開、散り始め、それぞれの良さがある。どちらにしても

③

行かないと意味がない。見ごろの時期はとても短いので、いろいろと大変だ。

「だれと」と「どこに」はセットになる。「桜と言えば〇

〇」という名所はもちろん素晴らしい、お茶会

などの催しもあって楽しい。

⑤

が、私は数人の友人とワイワイ一緒に行くことが多い。



① _____ ② _____

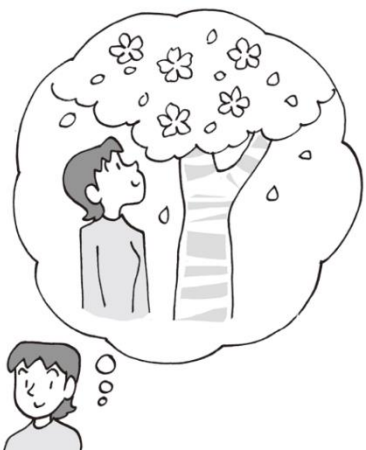
③ _____ ④ _____

⑤ _____

名前： _____

見ごろになると、友だちのだれからだいたい ⑥ 電話がかかってきて、「今日行く?」と聞かれる。 ⑦ が残っている、 ⑧ 「行く、行く」と答えてしまう。当然、帰ってきてから夜中まで仕事をすることになる。

また、毎年必ず行くお気に入りの場所がある。名所と言われるところではないが、そこは静かで、それほど人も多くなく、ゆっくり桜を楽しむ人向きだ。そこには家族とのんびり行く。そして、一人で買い物の途中に見る家の近くの桜もうれしい。どんなに急いでいても、桜の木の下で足を止めて、ちょっと見上げるこの時間は大切にしたいと思う。



⑥ _____ ⑦ _____

⑧ _____

名前： _____

79 花が咲いてからでなければ

正しい文になるように、よいものを^{えら}選^{えら}びなさい。

- (1) 不良品^{ふりようひん}がないかどうか^{かくにん}確認 { してからでなければ ・ してから }はこに入れてください。
- (2) トマトは、赤く { なってからでないと ・ なってから } おいしくない。
- (3) 大事な^{かいぎ}会議^{かいぎ}なので、みなさんが { 来てからでなければ ・ 来てから } 始められません。
- (4) 学校には^{ねつ}熱^{ねつ}が { 下がってからでないと ・ 下がってから } 来てください。
- (5) ちゃんと日本語を勉強 { してからでなければ ・ してから }, 日本へ行きたいです。

80 雪が降っているかのように

^{ただ}正しい文になるように、例^{れい}のように^{せん}線^{せん}を書きなさい。

- 例) この部屋はまるで^{どろぼう}泥棒^{どろぼう}が入ったかのように、
- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| (1) あの2人はまるで昔から友だちだったかのように | ・ | ・ ^{なか} 仲 ^{なか} がいい。 |
| (2) 今日はまるで夏が来たかのような | ・ | ・ 話しているが、全部うそだ。 |
| (3) 彼はまるで自分が本当に経験したかのように | ・ | ・ 顔で、ごはんをほしがっている。 |
| (4) テーブルの上のステーキを食べちゃったのに、 | ・ | ・ 暑さですね。 |
| うちの犬はまるで何も食べていないかのような | ・ | ・ 散らかっている。 |
| (5) 今日が人生最後の1日であるかのように | ・ | ・ 毎日を過ごすべきだと思う。 |

名前：_____

81 花が残っているうちに

□から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

学生 開いている 忘れる 帰ってくる 暗くなる

- (1) クリーニング屋は7時までだよ。_____うちに早く行こう。
- (2) 彼女をびっくりさせたいから、_____うちに、パーティの準備を終わらせよう。
- (3) 今日習ったことを_____うちに、復習しましょう。
- (4) _____うちに、急いで帰ろう。
- (5) 仕事を始めたら忙しくなるから、_____うちにたくさん本を読んでおくといい。

82 花見客向けに

正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

- 例) 当社では輸出向けに、
 (1) これは子ども向けのまんがだが、
 (2) 観光地のパンフレットは外国人向けに、
 (3) これはおしゃれな男性向けの
 (4) このゲームは初心者向けに、
 (5) 最近はお年寄り向けでも
- ・ 英語などでも作られている。
 ・ 左ハンドルの車を生産しています。
 ・ 操作が簡単になっている。
 ・ おしゃれできれいな色の服が増えている。
 ・ 大人も楽しめる内容だ。
 ・ ファッション誌です。

名前： _____

83 人によってその楽しみ方はそれぞれだ

^{ただ}正しい文になるように、^{せん}線を書きなさい。

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| (1) 同じ野菜でも、国によって | ・ | ・ 感じ方が違うのは当然だ。 |
| (2) このアンケート調査で、世代によって | ・ | ・ 行くお店をかえるかもしれません。 |
| (3) 同じものを見ても、人によって | ・ | ・ 料理のしかたがちがう。 |
| (4) この季節は天気によって | ・ | ・ 使う言葉が違うことがわかった。 |
| (5) 食事会に参加する人の数によっては | ・ | ・ 気温が違うので、どんな服を着るか毎朝悩む。 |

解答

- 79 (1) してから (2) なってからでないと (3) 来てからでなければ (4) 下がってから
(5) してから
- 80 (1) あの2人はまるで昔から友達だったかのように仲がいい。
(2) 今日はまるで夏が来たかのような暑さですね。
(3) 彼はまるで自分が本当に経験したかのように話しているが、全部うそだ。
(4) テーブルの上のステーキを食べちゃったのに、うちの犬はまるで何も食べていないかのような顔で、ごはんをほしがっている。
(5) 今日が人生最後の1日であるかのように毎日を過ごすべきだと思う。
- 81 (1) 開いている (2) 帰ってこない (3) 忘れない (4) 暗くならない (5) 学生の
- 82 (1) これは子ども向けのまんがだが、大人も楽しめる内容だ。
(2) 観光地のパンフレットは外国人向けに、英語などでも作られている。
(3) これはおしゃれな男性向けのファッション誌です。
(4) このゲームは初心者向けに、操作が簡単になっている。
(5) 最近はお年寄り向けでもおしゃれできれいな色の服が増えている。
- 83 (1) 同じ野菜でも、国によって料理のしかたが違う。
(2) このアンケート調査で、世代によって使う言葉が違うことがわかった。
(3) 同じものを見ても、人によって感じ方が違うのは当然だ。
(4) この季節は天気によって気温が違うので、どんな服を着るか毎朝悩む。
(5) 食事会に参加する人の数によっては行くお店をかえるかもしれません。

名前： _____

79 花が咲いてからでなければ

1. 正しい文になるように、言葉を選んでください。

例) 大切なことは両親に相談^{そうだん}してからでなければ、(決められる ・ 決められない)。①病気が完 全^{かんぜん}に治^{なお}ってからでなければ、この仕事は (できます ・ できません)。②みなさんの意見を聞いてからでないと、決めるのは (難^{むずか}しい ・ 難^{むずか}しくない) です。③最近^{つうしんはんばい}は通信販売が多いが、売り場で実^じ際に見てからでないと、買うのは (心^{しんぱい}配だ ・ 心^{しんぱい}配ない)。④修理^{しゅうり}については、故障^{こしょう}の様子^{ようす}を調^{しら}べてからでなければ、

いくらかかるか (わかります ・ わかりません)。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ からでなければ、この仕事はできません。

② _____ からでないと、決めるのは難^きしいです。③ _____ からでないと、買うのは心^{しんぱい}配だ。

④ _____ からでなければ、いくらかかるかわかりません。

名前： _____

81 花が残っているうちに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------------------|--------|---|
| 例) アイスcreamがとけないうちに | ●————● | 食べよう。 |
| ① 子どもが寝 ^ね ているうちに | ● | ● 復習 ^{ふくしゅう} すると忘れにくくなります。 |
| ② 来月帰国するので、日本にいるうちに | ● | ● 北海道 ^{ほっかいどう} へ行こうと思っている。 |
| ③ 勉強したことは覚えて ^{おぼ} えているうちに | ● | ● 将来 ^{しょうらい} のためにいろいろ経験 ^{けいけん} するのは
いいことだ。 |
| ④ 若いうちに | ● | ● 夕飯の料理を作っておく。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 子どもが寝^ねているうちに _____。
- ② 来月帰国するので、日本にいるうちに _____。
- ③ 勉強したことは覚えて^{おぼ}えているうちに _____。
- ④ 若いうちに _____。

名前：_____

83 人によってその楽しみ方はそれぞれだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) いろいろな人がいるのだから、人によって●————● 好みや考え方が違うのは当然だ。^{とうぜん}

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| ① 天気と気温によって | ● | ● 見える色が違うらしい。 ^{ちが} |
| ② この地方は季節 ^{ちほう きせつ} によって | ● | ● アイスクリームが売れる量 ^{りょう} が違うそうだ。 |
| ③ 動物によって | ● | ● 会場の広さを決めなければならない。 |
| ④ 結婚式 ^{けっこんしき} は参加者 ^{さんかしゃ} の数によって | ● | ● 全く違う景色 ^{けしき} が楽しめる。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 天気と気温によって_____。

② この地方は季節^{ちほう きせつ}によって_____。

③ 動物によって_____。

④ _____は人によって_____。

79 花が咲いてからでなければ

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① できません ② 難しい ③ 心配だ ④ わかりません

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

81 花が残っているうちに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------|
| ① 子どもが寝ているうちに | ● | ● | 復習すると忘れにくくなります。 |
| ② 来月帰国するので、日本にいううちに | ● | ● | 北海道へ行こうと思っている。 |
| ③ 勉強したことは覚えているうちに | ● | ● | 将来のためにいろいろ経験するのはいいことだ。 |
| ④ 若いうちに | ● | ● | 夕飯の料理を作っておく。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

83 人によってその楽しみ方はそれぞれだ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|
| ① 天気と気温によって | ● | ● | 見える色が違うらしい。 |
| ② この地方は季節によって | ● | ● | アイスクリームが売れる量が違うそうだ。 |
| ③ 動物によって | ● | ● | 会場の広さを決めなければならない。 |
| ④ 結婚式は参加者の数によって | ● | ● | 全く違う景色が楽しめる。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

84 仕事の最中に

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) 大事な会議の { 最中^{さいちゅう} ・ うち } に、携帯電話が鳴り出したので、慌^{あわ}てて電源を切った。(2) 会社へ行く { 最中^{さいちゅう} ・ 途中^{とちゅう} } で、忘れ物をしてきたことに気づいた。(3) 私が一人で旅行に行っている { 最中^{さいちゅう} ・ 間^{かん} }、母ずっと心配^{しんぱい}していたらしい。

(4) A：ねえ、消しゴム貸して。

B：勝手に使っていていいから、試験の { 最中^{さいちゅう} ・ 間^{かん} } に話しかけないで。(5) 料理が熱い { 最中^{さいちゅう} ・ うち } に、食べましょう。

85 やりかけの仕事

 から言葉^{ことば}を選んで に書きなさい。必要^{ひつよう}なら、形^かを変えなさい。

言う 治る 読む やる 思い出す

(1) ここに置いた雑誌^{おざっし}、知らない？ まだ _____ かけだったんだけど…。

(2) A：さっき、何を _____ かけたの？

B：なにか大切なことを _____ かけたんだけど、忘れちゃった。

(3) A：Bさん、まだ帰らないんですか。

B： _____ かけの仕事がまだあるし、もう少し会社に残^{のこ}るよ。(4) A：また熱^{ねつ}が出てきた。

B： _____ かけていたのに、無理して仕事に行くからだよ。

名前：_____

86 行かすにはいられなくなって

□から^{ことば}言葉^{えら}を選んで_____に^{ひつよう}書きなさい。必要なら、形を^か変えなさい。

話す 行く 食べる 飲む 買う

(1) あの人は「だれにも言わないで」と言われると、だれかに_____ずにはいられなくなるらしい。

(2) A：また新しいまんが？

B：おもしろそうなを見ると、_____ずにはいられなくて…。

(3) 今ダイエット中なんだけど、おいしいケーキを見たら、_____にはいられない。

後でジョギングすればいいよね。

(4) 医者に飲みすぎだと言われたけど、それでも_____ずにはいられないんだ。

(5) A：来週入学試験なのに、コンサートに行くの？

B：大好きなグループのコンサートなんだから、_____ないではいられないよ。

解答

84 (1) 最中 (2) 途中 (3) 間 (4) 最中 (5) うち

85 (1) 読み (2) 言い・思い出し (3) やり (4) 治り

86 (1) 話さ (2) 買わ (3) 食べず (4) 飲ま (5) 行か

名前： _____

84 仕事の最中に(インタビュー①)

1. インタビューシート

例) A：大事な試験の最中にスマホが鳴ったことがありますか。

B1：はい、あります。

B2：いいえ、ありません。

例) 大事な試験・スマホが鳴った？	はい・いいえ
①大事な試験・スマホが鳴った？	はい・いいえ
②スピーチをしている・おなかが痛くなってしまった？	はい・いいえ
③レポートを書いている・PCがフリーズした	はい・いいえ
④スポーツの試合をしている・先生に呼ばれた	はい・いいえ

2. 発表

① _____さんは、大事な試験の最中にスマホが鳴ったことが（ ある ・ ない ）そうです。

② _____さんは、スピーチをしている最中におなかが痛くなってしまったことが
（ ある ・ ない ）そうです。

③ _____さんは、レポートを書いている最中にPCがフリーズしたことが
（ ある ・ ない ）そうです。

④ _____さんは、スポーツの試合をしている最中に先生に呼ばれたことが
（ ある ・ ない ）そうです。

名前：_____

84 仕事の最中に(インタビュー②)

1. インタビューシート

例) A: 大事な会議の最中にスマホが鳴ったことがありますか。

B1: はい、あります。

B2: いいえ、ありません。

例) 大事な会議・スマホが鳴った？	はい・いいえ
①大事な会議・スマホが鳴った？	はい・いいえ
②プレゼンをしている・おなかが痛くなってしまった？	はい・いいえ
③急ぎの仕事をしている・PCがフリーズした	はい・いいえ
④お客様と話している・上司に呼ばれた	はい・いいえ

2. 発表

① _____さんは、大事な会議の最中にスマホが鳴ったことが（ ある ・ ない ）そうです。

② _____さんは、プレゼンをしている最中におなかが痛くなってしまったことが

（ ある ・ ない ）そうです。

③ _____さんは、急ぎの仕事をしている最中にPCがフリーズしたことが

（ ある ・ ない ）そうです。

④ _____さんは、お客様と話している最中に上司に呼ばれたことが

（ ある ・ ない ）そうです。

名前： _____

85 やりかけの仕事

1. から言葉を選んで、書いてください。さつじんじけん
殺人事件があった部屋① テーブルの上に _____ かけのお菓子と _____ かけのコーヒーが^{のこ}残っていた。② 台所には _____ かけの夕食が^お置いてあった。

③ つくえの上には _____ かけのメモとペンがあった。

④ 部屋のかぎは _____ かけていた。

作る ・ 飲む ・ こわれる ・ 書く ・ 食べる

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

さつじんじけん
殺人事件があった部屋① _____ に食べかけの _____ と飲みかけの _____ が^{のこ}残っていた。② _____ には作りかけの _____ が^お置いてあった。

③ _____ には書きかけの _____ があった。

④ _____ はこわれかけていた。

84 仕事の最中に(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

【学生用】インタビューシート①

【社会人用】インタビューシート②

85 やりかけの仕事

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① 食べ・飲み ② 作り ③ 書き ④ こわれ

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}びなさい。7×5=35

(1) 5歳^{さい}の娘^{むすめ}のために、子ども() 英語の本^{さが}を探している。

1 にとって 2 について 3 向^むけの 4 らしく

(2) 授業^{じゅぎょう}の()、教室に鳥が入ってきてびっくりした。

1 とおりに 2 おかげで 3 うちに 4 最^{さい}中^{ちゅう}に

(3) A: えっ、犬^{いぬ}って、ねぎを食べちゃいけないの？

B: うん。動物() 食べさせてはいけないものが違^{ちが}うから、気をつけてね。

1 にとって 2 対^{たい}して 3 向^むけて 4 によって

(4) 大切なことだから、() メモしておこう。

1 忘^{わす}れるうちに 2 忘^{わす}れないうちに 3 忘^{わす}れる最^{さい}中^{ちゅう}に 4 忘^{わす}れない最^{さい}中^{ちゅう}に

(5) 工場で作^{つく}られた製^{せい}品^{ひん}は2回チェック() 出^{しゅ}荷^{つか}できないことになっています。

1 してからでないと 2 しかけで 3 しているうちに 4 したかのように

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並^{なら}べかえなさい。9×5=45

(1) コンビニで新しいおかしを見つけると、_____ 買^かってしまう。

1 なって 2 には 3 食^くべず 4 いられなく

(2) まだ2月なのに、まるで_____ 暖^{あた}かい日^ひが続^{つづ}いている。

1 なった 2 ような 3 かの 4 春^{はる}に

(3) A: 買い物するとき、値段チェックしてる？

B: うん。店_____、チェックして安い店で買^かっているよ。

1 によって 2 から 3 違^{ちが}う 4 値^ね段^{だん}が

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

(4) A：どうして食べないの？ アイスクリーム溶けちゃうよ。

B：このアイスクリームは_____ ほうおいしいんだよ。

1 から 2 ^{かた}固い 3 かけの 4 ^と溶け

(5) わあ、もう7時！ _____、もうまっくらだ。

1 帰りがかった 2 うちに 3 のに 4 明るい

3. 質問に答えなさい。5×4=20

(1) ^ね寝る前に ^{かなら}必ずすることがありますね。何をしてからでないと^ね寝られませんか。

(2) ^{くに}国によって^{ちが}違うものには、どんなものがありますか。

(3) 何か、やりかけたら、最後まで^{つづ}続けるべきだと思いますか。

やりかけたことを^{とちゅう}途中であきらめてもいいと思いますか。

(4) 試験の勉強をしている最^{さいちゅう}中に、友だちから^{あそ}遊びに行こうと言われたら、どうしますか。

解答

1 (1) 3 (2) 4 (3) 4 (4) 2 (5) 1

2 (1) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (2) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

(4) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (5) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) メールのチェックをしてからでないと、寝られません。

(2) 国によって違うものは、言葉や、食べ物などです。

(3) 私は大変だったら途中であきらめてもいいと思います。

(4) 遊びに行かずにはいられないので、行きます。

名前： _____

ゆき：お母さん、ちょっと話があるんだけど。

母：何？

ゆき：私、大学をやめて、^{げきだん}劇団の仕事に集中したいと思って…。

母：え！？ そんなこと、① でしょう。

ゆき：お母さん、ちゃんと私の話を聞いて。

母：^{えんげき}演劇が好きなのはわかるけど、せめて大学を^{そつぎょう}卒業してから考えたらどう？

ゆき：私には② って^{しんけん}真剣に考えてるの。

母：でもね、ゆきのこと、③

、言ってるのよ。④

、⑤ でしょう。

ゆき：でも、⑥、
⑦。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

⑦ _____

名前： _____

父：どうしたんだ？

母：ゆきが大学をやめて劇団^{げきだん}の仕事やるって言ってるのよ。

父：劇団^{げきだん}の仕事？ ああ、ずいぶん熱心^{ねっしん}にやっているからな。

母：大学を出てからにしたらと言ったんだけど…。ほんとに、ゆきの
 ⑧ …。世の中^{よなか}のことを ⑨ …。

父：うーん、大学は出たほうがいいと思うが、ゆきが本気^{ほんき}ならそれもいいんじゃないか。

母：お父さんが甘やか^{あま}すから、ゆきがいつまでも ⑩ を追いかける
 んですよ。 ⑪ 。

父：でも、ゆきの人生^{じんせい}だし…。 ⑫ 、きつとがんばると思うよ。

ゆき：お父さん、ありがとう。

母：ほんとにお父さんはゆきに甘^{あま}い
 んだから…。



⑧ _____ ⑨ _____

⑩ _____ ⑪ _____

⑫ _____

名前： _____

87 できるわけがない

正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

(1) こんなに勉強したんだから、{ ^{ごうかく}合格する ・ ^{ごうかく}合格しない } わけがない。

(2) A：ねえ、ちょっと、このフランス語なんだけど、読んでくれない？

B：先週習い始めたばかりなんだから、{ わかる ・ わからない } わけがないよ。

(3) A：^{かれ}彼、何飲んでいるの？ ワイン？

B：あの子はまだ10歳^{さい}だよ。{ お酒の ・ お酒じゃない } わけがないでしょ。

(4) A：あきさん、^{おそ}遅いね。忘れてるのかな？

B：^{かのじょ}彼女が行きたいと言ったんだから、{ 来る ・ 来ない } はずがないんだけど…。

(5) A：なにか心配なの？

B：はじめての外国旅行なんだから、{ ^{しんぱい}心配な ・ ^{しんぱい}心配じゃない } わけがないでしょ！

88 この仕事しかない

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) 入学試験まであと1週間。

(1) ほしいけど、お金がないから

(2) 車を運転できないので、

(3) 30人も集まれるレストランは、

(4) 高いところは大きらいだけれど、

(5) 漢字の勉強^{ほう}法って聞かれても、

- ・ あの店しかないと思う。
- ・ 国へ帰るには^{ひこうき}飛行機に乗るしかない。
- ・ 買わずにあきらめるしかない。
- ・ とにかくがんばるしかありません。
- ・ 書いて覚^{おぼ}えるしかないかなあ。
- ・ 遠くても自転車を使うしかない。

名前：_____

89 心配しているからこそ

ただ正しい文になるように、例のように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) 大変なときだからこそ

・ しゅみを楽しむ時間^{ひつよう}が必要だ。

(1) 今はメールが普通だからこそ、

・ ^{きょうりよく}協力することが大切なんです。

(2) たいへんな仕事だからこそ、

・ 手紙をもらって、とてもうれしかった。

(3) 彼の絵は個性的だったからこそ

・ ちゃんと教えなければならないと思う。

(4) いそがしい毎日だからこそ、

・ ^{ひはん}批判されたんです。

(5) 相手が小さい子どもだからこそ、

・ 私にやらせていただきたいんです。

90 演劇なんかしても

から^{ことば}言葉を選んで^{えら}んで_____に書きなさい。

私 お前 ^{けっこん}結婚 病院 テスト

(1) 学校の_____なんかちゃんと勉強しなくても簡単だから大丈夫だよ。

(2) 元気なのに、どうして_____なんか行かなきゃいけないの？

(3) A：すごい！ 100^{てん}点をとったの！？

B：うん。でも_____なんかまだまだだよ。

(4) A：元気だして。賞はもらえなかったけど、Bくんの^{さくひん}作品も、よかったよ。

B：うるさい！ _____なんかにおれの気持ちはわからないよ！

(5) あの人は、自由に生きたいから_____なんてしたくないんだって。

名前： _____

91 生活できっこない

正しい文になるように、よいものをすべて^{えら}びなさい。

(1) やったこともない仕事だし、一人では { できない ・ できっこない }。

(2) きっと彼女は怒るので、これは { 言わない ・ 言っこない } でおく。

(3) A：どうして { 食べない ・ 食べっこない } の？ あまいもの、きらいだった？

B：こんな真っ黒なケーキ、{ 食べられない ・ 食べられっこない } よ！

(4) A：息子がゲームをやめるって^{やくそく}約束したから、自転車を買ってあげたの。

B：ゲーム大好きなんだから、そんな^{やくそく}約束、{ 守れない ・ 守れっこない } と思うよ。

(5) あの人の言ったことはまた、うそだった。もう二度と { ^{しん}信じない ・ ^{しん}信じっこない }。

92 大学を出たからといって

から^{ことば}言葉を^{えら}選んで _____ に^{ひつよう}書きなさい。必要なら、形を^か変えなさい。

ある 減る かわいい わからない 休み

(1) _____ からといって、寝^ねてばかりいるのはよくない。

(2) おなかが _____ からといって、何も食べないのは体にわるいですよ。

(3) まだ時間が _____ からといって、ゆっくりしていると^{おく}遅れるよ。

(4) _____ からといって、子どもに何でも買ってあげるのはよくないよ。

(5) _____ からといって、何でもおれに聞かないで、自分で考えろ！

名前：_____

93 就職できるとは限らない

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

- (1) 校長先生の言うことは、必ずしも正しい { に決まっている ・ とは限らない }。
- (2) いっしょうけんめい勉強しても、試験に合格する { に決まっている ・ とは限らない }。
- (3) あんなに無理して働いたら、病気になる { に決まっている ・ とは限らない } よ。
- (4) 安くて品質がいいからといって、絶対に売れる { に決まっている ・ とは限らない }。
- (5) あの店は有名だし料理もおいしいから、高い { に決まっている ・ とは限らない }。

解答

- 87 (1) 合格しない (2) わかる (3) お酒の (4) 来ない (5) 心配じゃない
- 88 (1) ほしいけど、お金がないから買わずにあきらめるしかない。
- (2) 車を運転できないので、遠くても自転車を使うしかない。
- (3) 30 人も集まれるレストランは、あの店しかないと思う。
- (4) 高いところは大きらいだけれど、国へ帰るには飛行機に乗るしかない。
- (5) 漢字の勉強法って聞かれても、書いて覚えるしかないかなあ。
- 89 (1) 今はメールが普通だからこそ、手紙をもらって、とてもうれしかった。
- (2) たいへんな仕事だからこそ、私にやらせていただきたいんです。
- (3) 彼の絵は個性的だったからこそ批判されたんです。
- (4) いそがしい毎日だからこそ、しゅみを楽しむ時間が必要だ。
- (5) 相手が小さい子どもだからこそ、ちゃんと教えなければならないと思う。
- 90 (1) テスト (2) 病院 (3) 私 (4) お前 (5) 結婚
- 91 (1) 「できない」「できっこない」どちらも (2) 言わない
- (3) 食べない・「食べられない」「食べられっこない」どちらも
- (4) 守れない・守れっこない (5) 信じない
- 92 (1) 休みだ (2) 減らない (3) ある (4) かわいい (5) わからない
- 93 (1) とは限らない (2) とは限らない (3) に決まっている (4) とは限らない
- (5) に決まっている

名前： _____

87 できるわけがない

1. 文を読んで、正しい方を選んでください。

①一度も料理を作ったことがないのに上手に作れるわけがないでしょう。

(上手に作れる ・ 上手に作れない)

②はじめに勉強していない山中さんが大学に^{ごうかく}合格するわけがないよ。

(^{ごうかく}合格する ・ ^{ごうかく}合格しない)

③^{ふつう}普通の会社員の^{かれ}彼がホテルを持っているわけがないと思うけど…。

(持っていると思う ・ 持っていないと思う)

④あきらめないで最後までがんばればできないわけがない。

(できる ・ できない)

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____上手に作れるわけがないでしょう。

② _____大学に^{ごうかく}合格するわけがないよ。

③ _____わけがないと思うけど…。

④ _____できないわけがない。

名前： _____

88 この仕事しかない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 全員が集まれるのは ●————● 金曜の午後しかありませんね。
- ① 残念^{ざんねん}だけど、この天候^{てんこう}では ● ● 大変^{たいへん}でも最後までがんばるしかない。
- ② 体調^{たいちょう}が悪く、出かけたくないが ● ● 登山^{とざん}は中止するしかないね。
- ③ 終電^{しゅうでん}は行っちゃったし、お金もないし ● ● この熱^{ねつ}では病院へ行くしかないかな。
- ④ みんなで計画したイベントだから ● ● 明日の朝まで駅で待つしかない。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____、最後までがんばるしかない。
- ② _____、_____は中止するしかないね。
- ③ _____、病院へ行くしかないかな。
- ④ _____しかない。

名前： _____

90 演劇なんかしても

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) N3 なんか ●————● ちゃんと準備すれば簡単だよ。
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ① 運動が ^{にがて} 苦手な人でもダンスなんか ● | ● 友だちがたくさんいるし、私は十分 幸せです。 ^{じゅうぶんしあわ} |
| ② 恋人 ^{こいびと} なんかいなくても ● | ● 練習 ^{れんしゅう} すればすぐできるようになるよ。 |
| ③ 英語なんかできなくたって ● | ● 子どもたちは自分で ^{あそ} 遊びを考えますよ。 |
| ④ おもちゃなんかなくても ● | ● 仕事はできるし、海外旅行にだって行ける。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ なんか、練習^{れんしゅう}すればすぐできるようになるよ。
- ② 恋人^{こいびと}なんかいなくても、 _____。
- ③ 英語なんかできなくたって、 _____。
- ④ _____ なんかなくても、 _____。

名前： _____

92 大学を出たからといって(インタビュー)

1. インタビューシート

例) A：登山が好きな人はスポーツ好きだと思いますか。

B1：はい、登山が好きな人は

B2：いいえ、登山が好きだからといって

スポーツ好きだと思います。

スポーツ好きとは言えないと思います。

例) 登山が好きな人はスポーツ好き？	はい・いいえ
① 登山が好きな人はスポーツ好き？	はい・いいえ
② いい大学を卒業すれば、いい会社に就職できる？	はい・いいえ
③ お金持ちはみんな幸せ？	はい・いいえ
④ スポーツは練習すればすぐ上手になる？	はい・いいえ

2. 発表

① _____さんは、登山が好き _____と言いました。

② _____さんは、いい大学を卒業 _____と言いました。

③ _____さんは、お金持ち _____と言いました。

④ _____さんは、スポーツは練習 _____と言いました。

87 できるわけがない

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

- ① 上手に作れない ② 合格しない ③ 持っていないと思う ④ できる

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

88 この仕事しかない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|-------------------|
| ① 残念だけど、この天候では | ● | ● | 大変でも最後までがんばるしかない。 |
| ② 体調が悪く、出かけたくないが | ● | ● | 登山は中止するしかないね。 |
| ③ 終電は行っちゃったし、お金もないし | ● | ● | この熱では病院へ行くしかないかな。 |
| ④ みんなで計画したイベントだから | ● | ● | 明日の朝まで駅で待つしかない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

90 演劇なんかしても

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| ① 運動が苦手な人でもダンスなんか | ● | ● | 友だちがたくさんいるし、私は十分幸せです。 |
| ② 恋人なんかいなくても | ● | ● | 練習すればすぐできるようになるよ。 |
| ③ 英語なんかできなくなっちゃって | ● | ● | 子どもたちは自分で遊びを考えますよ。 |
| ④ おもちゃなんかなくても | ● | ● | 仕事はできるし、海外旅行にだって行ける。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

92 大学を出たからといって(インタビュー)

1. 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

名前： _____

94 がんこなことといったら

ただ 正しい文になるように、例のように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

例) 花見客の多いことといったら、

(1) ^{かれ}彼の料理のおいしいことといったら

(2) 友だちの部屋の寒いことといったら…

(3) 父の ^{いそが}忙しいことといったら、

(4) ^{はじ}初めて見た ^{さくら}桜の ^{うつく}美しさといったら…!

(5) ^{しゅじゅつご}手術後の ^{いた}痛さといったら、

・ 有名レストランで食べているようでした。

・ ^{ゆめ}夢の世界のようでした。

・ 最近は ^ね寝る時間もないみたいだ。

・ ゆっくり桜も見られないほどでしたよ。

・ 私はあんなところには住みたくない

・ とてもがまんできないほどだった。

95 何も知らないくせに

ただ 正しい文になるように、よいものを ^{えら}すべて 選び なさい。

(1) A: Bさん、昨日頼んだ仕事、できた?

B: すみません。まだです。

A: え? すぐできるって言った { くせに ・ のに }, まだできていないの?

(2) 1年間がんばった { くせに ・ のに }, ^{ごうかく}試験に合格できなくて、^{ざんねん}残念です。

(3) こんな大きい台風 { のくせに ・ なのに }, 電車がうごいているね。

(4) さとうさんは日本人 { のくせに ・ なのに }, ^{さしみ}刺身や ^{なっとう}納豆が ^{にがて}苦手らしい。

(5) あのレストラン、料理もまずいしサービスもよくない { くせに ・ のに },

すごく高かったから、行かないほうがいいよ。

名前：_____

96 子どもっぽい夢

□から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

白 おとな あきる 忘れる 会社員

- (1) あの子は_____っぽく見えますが、まだ12歳です。
- (2) A：リンさん、まだ来ないね。
- B：そうだね。あの人、_____っぽいから、また忘れているかもしれないよ。
- (3) _____っぽいかべは明るくていいですが、すぐ汚れるので、この色にしました。
- (4) このやり方なら、どんなに_____っぽい人でも、絶対に続けられます。
- (5) 最近のどろぼうは、作業員や_____っぽい服を着ているんだって。

97 お父さんのせいですよ

ただ正しい文になるように、線を書きなさい。

- (1) 寝る前にコーヒーを飲んだせいで ・ 入学試験が受けられなかった。
- (2) インフルエンザになってしまったせいで、 ・ 声が小さくてよくわからなかった。
- (3) ステーキを食べすぎたせいか、 ・ おなかが痛くなってきた。
- (4) 今年の冬は暖かったせいで ・ なかなか寝られなかった。
- (5) 彼女のプレゼンは、経験不足なせいか ・ コートなどが売れなかったそうだ。

名前： _____

98 ゆきのことだから

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

- 例) 鈴木選手のことだから、
(1) 村田先生のことだから、
(2) 料理が好きな彼女のことだから、
(3) 仕事熱心なあなたのことだから、
(4) うちの猫のことだから、
(5) やさしい彼のことだから、
- ・ パーティーにはおいしい料理が並ぶだろう。
・ 本番ではすばらしい演技を見せてくれるでしょう。
・ 今日もテストをするだろう。
・ きのうも残業したんでしょう。
・ きっと許してくれるよ。
・ きょうも一日中寝ていたのだろう。

解答

- 94 (1) 彼の料理のおいしいことといったら有名レストランで食べているようでした。
- (2) 友だちの部屋の寒いことといったら…私はあんなところには住みたくない。
- (3) 父の忙しいことといったら、最近は寝る時間もないみたいだ。
- (4) 初めて見た桜の美しさといったら…！ 夢の世界のようでした。
- (5) 手術後の痛さといったら、とてもがまんできないほどだった。
- 95 (1) 「くせに」「のに」どちらも (2) のに (3)なのに (4) 「のくせに」「なのに」どちらも
- (5) 「くせに」「のに」どちらも
- 96 (1) 大人 (2) 忘れ (3) 白 (4) あき (5) 会社員
- 97 (1) 寝る前にコーヒーを飲んだせいでなかなか寝られなかった。
- (2) インフルエンザになってしまったせいで、入学試験が受けられなかった。
- (3) ステーキを食べすぎたせいか、おなかが痛くなってきた。
- (4) 今年の冬は暖かったせいでコートなどが売れなかったそうだ。
- (5) 彼女のプレゼンは、経験不足なせいか声が小さくてよくわからなかった。
- 98 (1) 村田先生のことだから、今日もテストをするだろう。
- (2) 料理が好きな彼女のことだから、パーティーにはおいしい料理が並ぶだろう。
- (3) 仕事熱心なあなたのことだから、きのうも残業したんでしょう。
- (4) うちの猫のことだから、きょうも一日中寝ていたのだろう。
- (5) やさしい彼のことだから、きっと許してくれるよ。

名前：_____

96 子どもっぽい夢(インタビュー)

名前：_____

①クラスでいつも黒っぽい服を着ている人は？	さん
②クラスで一番大人 おとな っぽい印象 いんしょう の人は？	さん
③学校で一番先生っぽく見えない先生は？	先生
④にせものでも本物っぽく見えれば良いと思う？	はい・いいえ

名前：_____

①クラスでいつも黒っぽい服を着ている人は？	さん
②クラスで一番大人 おとな っぽい印象 いんしょう の人は？	さん
③学校で一番先生っぽく見えない先生は？	先生
④にせものでも本物っぽく見えれば良いと思う？	はい・いいえ

名前： _____

98 ゆきのことだから

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 鈴木選手のことだから



すばらしい演技^{えんぎ}を見せてくれるでしょう。

① まじめな大山^{おおやま}さんのことだから



● ケーキを持っていけば、許^{ゆる}してくれるんじゃないかな。

② 甘いもの好きなさとう^{あま}さんのことだから ●

● 連絡^{れんらく}もなしで遅刻^{ちこく}することはないと思う。

③ カラオケ好きな山中^{やまなか}さんのことだから ●

● きっと社長にうまく話してくれるよ。

④ 話し上手な部長のことだから



● 誘^{さそ}えば絶対^{ぜったい}に行くって言うよ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① まじめな _____ さんのことだから、 _____。

② 甘いもの好きな _____ さんのことだから、 _____。

③ カラオケ好きな _____ さんのことだから、 _____。

④ 話し上手な _____ さんのことだから、 _____。

96 子どもっぽい夢(インタビュー)

1. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

進め方 A:

アンケートとして、1人に1枚ずつ配り、答えを書いてもらった後、クラス全体で集計する。

進め方 B:

ペアで「クラスでいつも黒っぽい服を着ている人は誰だと思いますか」などと聞きあう。

98 ゆきのことだから

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|
| ① まじめな大山さんのことだから | ● | ● | ケーキを持っていけば許してくれるんじゃないかな。 |
| ② 甘いもの好きなさとうさんのことだから | ● | ● | 連絡もなしで遅刻することはないと思う。 |
| ③ カラオケ好きな山中さんのことだから | ● | ● | きっと社長にうまく話してくれるよ。 |
| ④ 話し上手な部長のことだから | ● | ● | 誘えば絶対に行くって言うよ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) A: どうしよう。この問題、ぜんぜんわからない…。

B: これはまだ習っていないんだから、私たちにはわかり () よ。

1 っこない 2 そうだ 3 っぽくない 4 きれない

(2) A: あっ! コーヒー、こぼしちゃった! これ、先生に借りた本なのに…。

B: うーん、これは^{あやま}謝る () ね。すぐ会いに行ったほうがいいよ。

1 しかない 2 わけがない 3 とは^{かぎ}限らない 4 なんかない

(3) 私の^{むすめ}娘のかわいい () …、世界で^{いちばん}一番だと思う。

1 わけで 2 くせに 3 ことといったら 4 ことだから

(4) 暑い () 、そんなにアイスを食べたらおなかが^{いた}痛くなるよ。

1 からこそ 2 からといって 3 くせに 4 せいで

(5) A: この映画、きとおもしろくないよ。^{ぜったい}絶対そう。

B: まだ見ていない () 、どうしてわかるのよ? ^{わたし}私はこれが見たいの!

1 せいで 2 くせに 3 っこない 4 からといって

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並べかえなさい。9×5=45

(1) ^{むずか}難しい _____、最後までがんばってもらいたい。

1 あきらめないで 2 ことだ 3 から 4 こそ

(2) A: ごめん。明日は^{ぜったい}早く来るよ。

B: いつも^{ちこく}遅刻してくる人が、_____がないよ。

1 明日だけ 2 わけ 3 早く 4 来られる

(3) A: Bさんが早く行こうって言うから、^{さいふ}財布、忘れてきちゃったじゃない。

B: え? それは _____ ^{ねぼう}朝寝坊したからでしょう?

1 きみが 2 じゃなくて 3 せい 4 ぼくの

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

(4) A：車の免許^{めんきょ}、持ってないの？

B：うん。

東京の電車は便利だから、免許^{めんきょ} _____ 取らなかったんだよ。

1 なくても 2 困らない 3 から 4 なんか

(5) 仕事が好きで、 _____ 、土日も休まないで
仕事をしていると思うよ。

1 ない 2 趣味^{しゅみ}も 3 ことだから 4 社長の

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) あきっぱい、忘れっぱい、子どもっぱい…？ あなたはどんな性格^{せいかく}ですか。

(2) できるわけがないと思ったことは初め^{はじ}からしませんか。

できるわけがないと思っても、やってみますか。

(3) 有名なレストランならおいしいはずだと思いますか。

有名な店だからと言っておいしいとは限^{かぎ}らないと思いますか。

(4) 電車がなくなって、歩いて帰るしかなくなったら、歩いて帰りますか。

解答

1 (1) 1 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 2

2 (1) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (2) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (3) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

(4) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (5) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 少し怒りっぽいと思います。

(2) できるわけがないと思っても、やってみます。

(3) 有名な店だからと言っておいしいとは限らないと思います。

(4) 歩いて帰るしかなくなったら、歩いて帰ります。

名前： _____

知子：もしもし、ゆき、今日の練習どうして休んだの？

ゆき：ごめんね。風邪ひいちゃったの。

知子：大丈夫？

ゆき：ずっと ①、先週の日曜日から熱が出て…。公演も近いから、
② って思ったんだけど…。

知子：病院、行った？

ゆき：うん。ふらふらして、 ③ 状態
で…。電話できなくてごめん。

知子：具合悪いんだから、しかたがないよ。

ゆき：ずっと寝てたもんだから、 ④ だし、台所も ⑤ …。
なんか、悲しくなっちゃった。

知子：どうしたの？ ⑥ …。 ⑦ 。

ゆき：うん。

知子：でも、病気的时候はだれでも
心細いよね。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | |

名前： _____

知子：具合はどう？

ゆき：あ、知子？ ⑧。

知子：心配だから、様子見にきた。おかゆ、買ってきたよ。 ⑨

⑩ いろいろあるよ。冷蔵庫に入れとくね。

ゆき：ありがとう。

知子：気にしないで。自分の ⑩、ちょっと買ってきただけだから。

ゆき：ごめん、助かるわ。

知子：練習好きのゆきが休むから、 ⑪ と思ったら…。

ゆき：うん。 ⑫。

知子：ちゃんと治してね。来週の舞台、 ⑬ んだから。

ゆき：ありがとう。私も早く ⑭ んだけど…。

知子：でも、無理しないでね。



⑧ _____ ⑨ _____

⑩ _____ ⑪ _____

⑫ _____ ⑬ _____

⑭ _____

名前： _____

99 風邪気味で

正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) 工事が、ちょっと遅れ { 気味 ・ っぽくて } だから、人を増やすことになった。

(2) A：つらそうですね。だいじょうぶですか？

B：朝からかぜ { 気味で ・ っぽくて } ちょっと熱 { 気味で ・ っぽくて } …。

A：無理しないで、今日は早く帰ったほうがいいんじゃないですか。

(3) 姉は怒り { 気味 ・ っぽい } ので、よく友だちともけんかをしている。

(4) 最近料理が余り { 気味だ ・ っぽい } から、作る量を減らそうかと思っている。

100 寝てなんかいられない

正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 年末は忙しくて

・ 遊んでなんかいられないんです。

(1) 遅れたのは電車のせいで、

・ ゆっくりご飯を食べてなんかいられないんです。

(2) 子どもが病気なので、

・ 今日は残業してなんかいられません。

(3) 働かないとお金がないので、

・ 私はねぼうしてなんかいません。

(4) こんなものもらったって

・ うそをついてなんかいません。

(5) この話は本当なんです。

・ うれしくなんかいいですよ。

名前：_____

101 起き上がることさえできない

ただ正しい文になるように、よいものをすべてえらびなさい。

- (1) 今日は忙しくて、お昼を食べる時間 { さえ ・ も } なかった。
- (2) 彼女に初めて会ったとき、緊張して、顔 { さえ ・ も } 見られないほどだった。
- (3) 北海道へ行くなら、コート { さえ ・ も } 必要ですよ。まだ寒いからです。
- (4) コーヒーと牛乳、それからみかん { さえ ・ も } 買ってきて。
- (5) うちの子はゲーム中には、何を言っても、聞いて { さえ ・ も } いない。

102 起き上がることさえできないくらいひどい

_____から言葉をえらんで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

できる 寒い 心配 おさら 歩ける

- (1) 昨日は1km泳いだので、1歩も_____くらい疲れた。
- (2) この部屋は食品が置いてあるので、夏でも_____くらいだ。
- (3) 昨日の地震は、立っていることさえ_____くらい大きく揺れた。
- (4) 姉の仕事は、見えて_____くらい忙しいそうだ。
- (5) 私が料理を作ったんだから、_____ぐらい洗ってよね。

名前： _____

103 服も脱ぎっぱなし

□ から ^{ことば} 言葉 を ^{えら} 選んで _____ に ^{ひつよう} 書きなさい。必要なら、形を ^か 変えなさい。

入れる 立つ 置く ^な 鳴る 出す

- (1) 朝からずっと _____ ^{はたら} っぱなしで働いてたんだから、疲れたでしょう？
- (2) おもちゃを使ったら、 _____ ^{はたら} っぱなしにしないで、片づけなさい。
- (3) 雨が ^ふ 降ると ^{こま} 困るので、いつもカバンの中にかさを _____ ^{はたら} っぱなしにしています。
- (4) このふみきりはラッシュのときは電車がなくて、カンカンと _____ ^{はたら} っぱなしです。
- (5) 車の中に ^{さいふ} 財布を _____ ^{はたら} っぱなしにしたら、どろぼうにとられますよ。

104 ごみだらけだし

^{ただ} 正しい文になるように、^{れい} 例のように ^{せん} 線を書きなさい。

例) ^{れいぞうこ} 冷蔵庫の奥から、

・ わからないところだらけだった。

(1) 雨が ^ふ 降った後で ^{やまみち} 山道を歩いたら、

・ カビだらけのチーズが出てきた。

(2) 長い間だれも使っていなかったので、

・ くつがどろだらけになってしまった。

(3) 勉強しないで試験を ^う 受けたら、

・ セーターが毛だらけになってしまった。

(4) 猫と遊んでいたら、

・ この部屋はほこりだらけだ。

(5) 久しぶりに会った ^{そぼ} 祖母は、

・ しわだらけの手で私の手 ^{にぎ} を握ってくれた。

名前：_____

105 弱気になったりして

^{ただ}正しい文になるように、^{せん}線を書きなさい。

- (1) ここは病院ですから、
 (2) この子はまだ小さいんだから、
 (3) この機械はこわれやすいので
 (4) 絶対太るよ。
 (5) どうしたの？
- ・ 触ったりしてはいけませんよ。
 ・ こんな時間にそんなにたくさん食べたりしたら…。
 ・ あんまり怒ったりしないで、優しく話してね。
 ・ 急に怒り出したりして…。
 ・ 大きい声で話したりしないでください。

106 ゆきらしくないなあ

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}選びなさい。

- (1) うちの犬は散歩もきらいだし、寒がりだし、犬 { らしい ・ らしくない }。
 (2) 急に泣いたりして、いつも明るいリンさん { らしい ・ らしくない } ね。
 (3) 毎日夜遅くまで、土日仕事なんて、人間 { らしい ・ らしくない } 生活とは
 言えないと思う。
 (4) しわだらけのスーツで会社へ行ったりしたら、社会人 { らしい ・ らしくない } と
 言われるよ。
 (5) 子どもは子ども { らしく ・ らしくなく }、外で遊べと言われるけど、最近の子どもは
 外でなんか遊ばないよね。

解答

- 99 (1) 気味 (2) 気味で・っぽくて (3) っぽい (4) 気味だ
- 100 (1) 遅れたのは電車のせいで、私はねぼうしてなんかいません。
(2) 子どもが病気なので、今日は残業してなんかいられません。
(3) 働かないとお金がないので、遊んでなんかいけないんです。
(4) こんなものもらったってうれしくなんかいいですよ。
(5) この話は本当なんです。うそをついてなんかいません。
- 101 (1) 「さえ」「も」どちらも (2) 「さえ」「も」どちらも (3) も
(4) も (5) 「さえ」「も」どちらも
- 102 (1) 歩けない (2) 寒い (3) できない (4) 心配な (5) おさら
- 103 (1) 立ち (2) 出し (3) 入れ (4) 鳴り (5) 置き
- 104 (1) 雨が降った後で山道を歩いたら、くつがどろだらけになってしまった。
(2) 長い間誰も使っていなかったので、この部屋はほこりだらけだ。
(3) 勉強しないで試験を受けたら、わからないところだらけだった。
(4) 猫と遊んでいたら、セーターが毛だらけになってしまった。
(5) 久しぶりに会った祖母は、しわだらけの手で私の手を握ってくれた。
- 105 (1) ここは病院ですから、大きい声で話したりしないでください。
(2) この子はまだ小さいんだから、あんまり怒ったりしないで、優しく話してね。
(3) この機械はこわれやすいので触ったりしてはいけませんよ。
(4) 絶対太るよ。こんな時間にそんなにたくさん食べたりしたら…。
(5) どうしたの？ 急に怒り出したりして…。
- 106 (1) らしくない (2) らしくない (3) らしい (4) らしくない (5) らしく

名前：_____

99 風邪気味で

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 夏バテ^{きみ}気味の方には _____ この^{つめ}冷たいうどんがおすすめです。
- ① これは運動^{ぶそく}不足^{きみ}気味の方にお^{すす}勧めの • • 毎朝ジョギングすることにした。
- ② かぜ^{きみ}気味だったら、今日は • • 予定^{よてい}通りに^{とお}終わるかな？
- ③ 最近^{ふと}太^{きみ}り気味なので • • どこでもできる^{かんたん}簡単な運動です。
- ④ 作業^{おく}が遅^{きみ}れ気味だけど • • 早く帰^ねって寝^ねたほうがいいんじゃない？

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 運動^{ぶそく}不足^{きみ}気味 _____。② 疲れ^{つか}気味^{きみ} _____。③ 最近、太^{ふと}り気味^{きみ}なので、 _____。④ _____ が、遅^{おく}れ気味^{きみ}だけど _____。

名前：_____

102 起き上がることさえできないくらいひどい

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 昨日の地震は ●————● 座ってられないくらい強くゆれた。
- ① このまんが、おもしろすぎて ● ● 一歩も歩けないくらい疲れた。
- ② 一日中引っ越しの手伝いで ● ● 声が出なくなるくらいたくさん歌った。
- ③ 昼ご飯を食べすぎて ● ● おなかが痛くなるくらい笑った。
- ④ カラオケに行って ● ● 食後のコーヒーも飲めないくらいだった。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____、おなかが痛くなるくらい笑った。
- ② _____、コーヒーも飲めないくらいだった。
- ③ _____、一歩も歩けないくらい疲れた。
- ④ _____、_____くらいだった。

名前：_____

103 服も脱ぎっぱなし

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| ① 一日中立ちっぱなしで | ● | ● 寝 ^ね るとかぜをひくよ。 |
| ② 使ったものを出しっぱなしにしないで | ● | ● 雨で部屋の中がぬれてしまった。 |
| ③ 窓 ^{まど} を開けっぱなしにしていたら | ● | ● ちゃんと片 ^{かたづ} 付けてください。 |
| ④ エアコンをつけっぱなしにして | ● | ● 一歩も歩けないくらい ^{つか} 疲れた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 一日中立ちっぱなしで_____。

② _____を出しっぱなし_____。

③ _____を開けっぱなし_____。

④ _____をつけっぱなし_____。

名前：_____

106 ゆきらしくないなあ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) あの人はやせていて、お相撲さん^{すもう}らしくないけど●————● 強いんですよ。

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ① 誰にもほめてもらえなくても自分らしく | ● | ● スーツはきらいだ。 |
| ② 会社員らしい服を着ろと言われても | ● | ● 生きていきたい。 |
| ③ 学生なら学生らしく、 | ● | ● うちの社長はりっぱな経営者だ。 |
| ④ 掃除 ^{そうじ} ばかりしていて社長らしくないけど | ● | ● 遊んでばかりいないで、勉強しろ！ |

2. どんなイメージですか。クラスの人と話してください。

- ① 「学生らしい学生・学生らしくない学生」
- ② 「社長らしい社長・社長らしくない社長」
- ③ 「若者^{わかもの}らしい若者^{わかもの}・若者^{わかもの}らしくない若者^{わかもの}」
- ④ 「自分らしい生き方」

99 風邪気味で

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|
| ① これは運動不足気味の方にお勧めの | ● | ● | 毎朝ジョギングすることにした。 |
| ② かぜ気味だったら、今日は | ● | ● | 予定通りに終わるかな？ |
| ③ 最近太り気味なので | ● | ● | どこでもできる簡単な運動です。 |
| ④ 作業が遅れ気味だけど | ● | ● | 早く帰って寝たほうがいいんじゃない？ |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

102 起き上がることさえできないくらいひどい

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|
| ① このまんが、おもしろすぎて | ● | ● | 一歩も歩けないくらい疲れた。 |
| ② 一日中引っ越しの手伝いで | ● | ● | 声が出なくなるくらいたくさん歌った。 |
| ③ 昼ご飯を食べすぎて | ● | ● | おなかが痛くなるくらい笑った。 |
| ④ カラオケに行って | ● | ● | 食後のコーヒーも飲めないくらいだった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

103 服も脱ぎっぱなし

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|-----------------|
| ① 一日中立ちっぱなしで | ● | ● | 寝るとかぜひくよ。 |
| ② 使ったものを出しっぱなしにしないで | ● | ● | 雨で部屋の中がぬれてしまった。 |
| ③ 窓を開けっぱなしにしていたら | ● | ● | ちゃんと片付けてください。 |
| ④ エアコンをつけっぱなしにして | ● | ● | 一歩も歩けないくらい疲れた。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

106 ゆきらしくないなあ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|------------------|
| ① 誰にもほめてもらえなくても自分らしく | ● | ● | スーツはきらいだ。 |
| ② 会社員らしい服を着ると言われても | ● | ● | 生きていきたい。 |
| ③ 学生なら学生らしく | ● | ● | うちの社長はりっぱな経営者だ。 |
| ④ 掃除ばかりしていて社長らしくないけど | ● | ● | 遊んでばかりいないで、勉強しろ！ |

2. 【該当する文法項目が表すイメージをつかむ問題】

目的 文法項目によって表される抽象的な概念を共有する

名前：_____

107 お母さんかと思った

^{ただ}正しい文になるように、よいものを^{えら}びなさい。

- (1) 今日、彼は^{かれ}休みかと思ったが、{ ^{ちこく}遅刻して来た ・ ^{かぜ}かぜで来なかった }。
- (2) ^{だれ}誰か来たかと思ったら、{ 友だちだった ・ 気のせいだった }。
- (3) 今日は暑いかと思ったら、雨が^ふ降って { 寒くなった ・ ^{たいへん}大変だった }。
- (4) 目が^さ覚めて、もう朝かと思ったら、{ まだ夜の12時だった ・ まだ^ね寝ていた }。
- (5) A：あれ？ この財布、誰の？

B：私の。ああ、よかった。{ 机の中にあった ・ どこにもなかった } から、
なくしたかと思った。

名前：_____

108 アイスクリームとかみかんとか

□ から ^{ことば}言葉を選んで _____ に書きなさい。

お茶 ^{ざんぎょう}残業 しめきり ドラマを見る テニス 友だちを作る
^{つくえ}机を並べる ^{なら}バスケットボール ^{しりょう}資料をコピーする コーヒー

- (1) 何を飲みますか？ _____ とか _____ とか、いろいろありますよ。
- (2) スポーツは何でも好きです。 _____ とか _____ とか。
- (3) 外国語を勉強するなら、その国の _____ とか _____ とか、
 したほうがいいですよ。
- (4) 病気のときは、 _____ とか _____ とか言わないで、
 ゆっくり休んでください。
- (5) ^{かいぎ}会議の^{じゅんび}準備で忙しいんだから、ひまなら _____ とか _____ とか、
 手伝ってよ。

109 買い物のついでに

^{ただ}正しい文になるように、^{れい}例のように^{せん}線を書きなさい。

- 例) 買い物のついでに
- ・ 少し^{かんこう}観光もしたいと思っている。
 - ・ ^い要らないものを^す捨てましょう。
 - ・ 前から行きたかったカフェに行ってみた。
 - ・ 使い方も見ておくといいですよ。
 - ・ 新しいカメラも見て行こう。
 - ・ この^{にもつ}荷物を出してきて。
- (1) パソコンを買いに来たついでに、
- (2) コンビニへ行くなら、ついでに、
- (3) そうじのついでに、
- (4) ^{おおさかしゅっちょう}大阪出張のついでに、
- (5) 新しい言葉は、意味を調べるついでに、

名前： _____

110 何かあったに違いない

ただ 正しい文になるように、よいものを選びなさい。

(1) 彼は熱心に練習していたから、優勝する { に違いない ・ とは限らない }。

(2) もしかしたら、彼女は日本語がわからない { に違いない ・ かもしれない }。

(3) その本を借りたのは彼だけだし、ほかにその本を読んだ人もいない。

本をなくしたのは彼 { に違いない ・ かもしれない }。

(4) 試験は簡単じゃなかったし、みんなが合格できる { に違いない ・ とは限らない }。

(5) 社長は今日、出張だから、会社にいる { に違いない ・ はずがない } よ。

111 これほどつらい風邪はひいたことないよ

ただ 正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

例) 夏は毎年暑いけど、今年ほど

(1) 私にとって、彼女ほど

(2) おいしいケーキは多いけど、この店のケーキほど

(3) 林さんほど、

(4) 秋になると、この山の紅葉ほど

(5) 「ただほど

・ おいしいのは食べたことがない。

・ 高いものはない」って言葉知ってる？

・ 頭がいい人は見たことがない。

・ 美しい景色はないと毎年思います。

・ 暑い夏はないんじゃないかなあ。

・ 大切な人はいないんです。

名前：_____

112 ゆきぬきではできない

ただ正しい文になるように、例のように線を書きなさい。

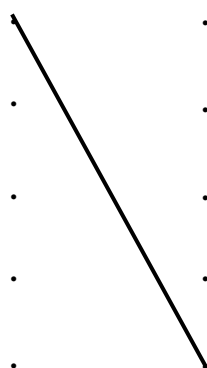
例) 今年の忘年会は

(1) 子どもがいたずらしたからと言って

(2) 課長は今日お休みなので、

(3) ダイエットをしているので、

(4) 彼女は歌がとてもうまい。



・ 彼ぬきで会議を始めましょう。

・ お世辞ぬきで、歌手みたいだ。

・ コーヒーは砂糖ぬきでお願いします。

・ ごはんぬきはかわいそうですよ。

・ 仕事の話ぬきで楽しみましょう。

113 練習したくてしょうがない

□から言葉を選んで_____に書きなさい。必要なら、形を変えなさい。

楽しい おなかがすく 気になる からい 心配

(1) _____しょうがないときは、このチョコレートを食べてもいいよ。

(2) 働き始めたばかりのころ、仕事が_____しかたがなかった。

(3) 一人で外国に住んでいる娘が_____しょうがない。

(4) このドラマ、この後どうなるんだろう。続きが_____しょうがない。

(5) この料理、_____たまらないんだけど、なぜかまた食べたくなる。

解答

- 107 (1) 遅刻して来た (2) 気のせいだった (3) 寒くなった (4) まだ夜の12時だった
(5) どこにもなかった
- 108 (1) お茶・コーヒー (2) テニス・バスケットボール (3) ドラマを見る・友だちを作る
(4) しめきり・残業 (5) 机を並べる・資料をコピーする
※意味が通じれば、順番は問わない。
- 109 (1) パソコンを買いに来たついでに、新しいカメラも見て行こう。
(2) コンビニへ行くな、ついでに、この荷物を出してきて。
(3) そうじのついでに、要らないものを捨てましょう。
(4) 大阪出張のついでに、少し観光もしたいと思っている。
(5) 新しい言葉は、意味を調べるついでに、使い方も見ておくといいですよ。
- 110 (1) に違いない (2) かもしれない (3) に違いない (4) とは限らない (5) はずがない
- 111 (1) 私にとって、彼女ほど大切な人はいないんです。
(2) おいしいケーキは多いけど、この店のケーキほどおいしいのは食べたことがない。
(3) 林さんほど、頭がいい人は見たことがない。
(4) 秋になると、この山の紅葉ほど美しい景色はないと毎年思います。
(5) 「ただほど高いものはない」って言葉知ってる？
- 112 (1) 子どもがいたずらしたからと言ってごはんぬきはかわいそうですよ。
(2) 課長は今日お休みなので、彼ぬきで会議を始めましょう。
(3) ダイエットをしているので、コーヒーは砂糖ぬきでお願いします。
(4) 彼女は歌がとてもうまい。お世辞ぬきで、歌手みたいだ。
- 113 (1) おなかがすいて (2) 楽しくて (3) 心配で (4) 気になって (5) からくて

名前：_____

109 買い物のついでに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- 例) 買い物のついでに ●————● 前から行って見たかったカフェに
寄ってみた。
- ① 犬の散歩^{さんぽ}のついでに ● ● そのソフト、インストールしてくれない？
- ② 部屋を掃除^{そうじ}するついでに ● ● 気にしないで。
- ③ 自分のお弁当^{べんとう}を作るついでにやっただけだから ● ● コンビニで牛乳^{ぎゅうにゅう}買ってきて。
- ④ ついでに私のパソコンにも ● ● ろうかやげんかんも掃除^{そうじ}しました。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 犬の散歩^{さんぽ}のついでに_____。② 部屋を掃除^{そうじ}するついでに_____。

③ _____ ついでにやっただけだから、気にしないで。

④ _____ ついでに_____。

名前：_____

111 これほどつらい風邪はひいたことないよ

1. 文を読んで、例のように言いかえてください。

例) 平和^{へいわ}ほど大切なものはない。・・・平和^{へいわ}がいちばん大切だ。①親^{あい}の愛ほどすばらしいものはない。・・・_____

②日本ほど安全な国はない。・・・_____

③A さんほど親切な人はいない。・・・_____

④北海道ほどきれいなところはない。・・・_____

2. 1. の文について、下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

例) この人は「平和^{へいわ}ほど大切なものはない」と言いましたが、A: 私もそう思います。戦争^{せんそう}だったら、幸^{しあわ}せな生活^{せいかつ}ができないからです。B: 私は家族のほうがもっと大切だと思います。①この人は「親^{あい}の愛ほどすばらしいものはない」と言いましたが、

私（は・も）_____。

②この人は「日本ほど安全な国はない」と言いましたが、

私（は・も）_____。

③この人は「A さんほど親切な人はいない」と言いましたが、

私は_____さんほど親切な人はいないと思います。

④この人は「北海道ほどきれいなところはない」と言いましたが、

私は_____ほどきれいなところはないと思います。

名前：_____

113 練習したくてしょうがない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

例) 空気が乾燥^{かんそう}しているせいか、 _____ のどがかわいてしょうがない。① 授業^{じゅぎょう}中なのに、読みかけの本の続き^{つづ}が _____ 気になってしょうがない。② 留学^{りゅうがく}している彼女^{かのじょ}に _____ 足^{いた}が痛くてしょうがない。③ 佐々木^{ささき}さんは会社に行くのが _____ 会いたくてしょうがない。④ 昨日^{ふじさん}富士山^{のぼ}に登ったら、今日は _____ 嫌^{いや}でしょうがないらしい。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____、気になってしょうがない。

② _____、 _____ が痛^{いた}くてしょうがない。

③ _____、会いたくてしょうがない。

④ _____、嫌^{いや}でしょうがないらしい。

109 買い物のついでに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------|
| ① 犬の散歩のついでに | ● | ● | そのソフト、インストールしてくれない？ |
| ② 部屋を掃除するついでに | ● | ● | 気にしないで。 |
| ③ 自分のお弁当を作るついでにやっただけだから | ● | ● | コンビニで牛乳買ってきて。 |
| ④ ついでに私のパソコンにも | ● | ● | ろうかやげんかんも掃除しました。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

111 これほどつらい風邪はひいたことないよ

1. 【文法項目の用法を理解し、事実関係を把握する問題】

目的 該当する文法項目の用法に基づいて、事実関係をつかむ

解答

- ① 親の愛がいちばんすばらしい ② 日本がいちばん安全だ
③ Aさんがいちばん親切だ ④ 北海道がいちばんきれいだ

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

113 練習したくてしょうがない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|--------------|
| ① 授業中なのに、読みかけの本の続きが | ● | ● | 気になってしょうがない。 |
| ② 留学している彼女に | ● | ● | 足が痛くてしょうがない。 |
| ③ 佐々木さんは会社に行くのが | ● | ● | 会いたくてしょうがない。 |
| ④ 昨日富士山に登ったら、今日は | ● | ● | 嫌でしょうがないらしい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ^{えら}選びなさい。7×5=35

(1) この村は貧しくて、昔は米() 買えないうちが多かった。

- 1 くらい 2 ほど 3 とか 4 さえ

(2) A: どうしたの? 服が泥(^{どろ}) よ。

B: さっき、ちょっと^{ころ}転んじやって…。

- 1 らしい 2 っぽい 3 ^き気味 4 だらけ

(3) 使い終わったら、そこに() にしないで、ちゃんとかたづけてください。

- 1 ^お置きそう 2 ^お置ききる 3 ^お置きっぱなし 4 ^お置きどおり

(4) 今度売り出されたゲームはすごくおもしろいから、ぜったい() 。

- 1 売れるに違いない 2 売れるらしい
3 売れるかと思う 4 売れてしょうがない

(5) レストランで、食べきれない() たくさんの料理^{たの}を頼んでしまった。

- 1 らしく 2 くらい 3 まま 4 っぽく

2. ^{ただ}正しい文になるように、1・2・3・4を^{なら}並べかえなさい。9×5=45

(1) 私は、歌手のAさん _____ いないと思う。

- 1 ほど 2 うまい 3 人は 4 歌が

(2) インフルエンザで会社へ行けなかったとき、

仕事の締め切りに _____ 。

- 1 間に合うか 2 どうか 3 しょうがなかった 4 ^{しんぱい}心配で

(3) A: そんなに _____ 、どうしたんですか。

B: アキさんに貸すんです。^{かのじょ}彼女、来週^{のぼ}山登りに行くんですって。

- 1 リュックを 2 持って 3 きたりして 4 大きい

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

(4) A: Bさん、大変なことがあったのに、元気そうだね。

B: 少しうまくいかなかった _____ よ。頑張らなきゃ。

1 落ち込んで 2 いられない 3 からといって 4 なんか

(5) バンコクへ _____ きた。久しぶりだったけど、元気そうだった。

1 友だちに 2 出張した 3 ついでに 4 会って

3. 質問に答えなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) 風邪気味の友だちに何かアドバイスをしてください。

(2) たまに食べたくてしょうがなくなるものは何ですか。

(3) 国のお土産には、どんなものがありますか。いくつか教えてください。

(4) 「日本らしい景色」といったら、どんな景色だと思いますか。

解答

1 (1) 4 (2) 4 (3) 3 (4) 1 (5) 2

2 (1) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (2) $1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (3) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

(4) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (5) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$

3 (文として完成していれば可とする。)

例) (1) 早く帰って寝たほうがいいですよ。

(2) 国にいる母の料理が、食べたくてしょうがなくなります。

(3) 色がきれいなバッグとか、くつとか、いろいろあります。

(4) 富士山と桜があるのが、日本らしい景色だと思います。