

『TRY! 日本語能力試験 N2 教師のガイドブック』 補助教材について

アスク出版編集部

『TRY! 日本語能力試験 N2 教師のガイドブック』をご購入くださり、ありがとうございます。より質の高い授業をしていただくために、以下の補助教材をご用意いたしました。ぜひご活用ください。

◆ワークシート

文法項目を使った練習問題の他、インタビューやロールプレイなどの活動案も入っています。使用文型と考えられるもの、運用範囲の広いものを中心に載せてあります。使い方と解答例は「ワークシート_使い方ガイド&解答」をご覧ください。

◆文法ドリル

各文法項目に対応した練習問題です。解答は「文法ドリル_解答」をご覧ください。

◆見本文の復習

各章の見本文の穴埋め問題です。該当の文法項目に関する箇所が空欄になっています。各章の学習が終わった後に、学習者の確認のためにお使いください。

◆まとめ

各章で学習した内容の総合問題です。章末テストとしても使うことができます。解答は「まとめ_解答」をご覧ください。

名前：_____

サニー 店内スタッフ募集



さいわい駅前店 ①、人材を求めています

仕事 ▶ 開店業務、販売、清掃、商品管理、閉店業務

資格 ▶ 年齢・経験・②、やる気のある方、大歓迎！

* 商品の案内や接客対応があるため、外国人の方は、日本語能力試験

③、応募可。

給与 ▶ 時給 7時～9時 1,000円～

9時～22時 900円

22時～24時30分 1,125円～

* ④、時給は考慮します。

交通費 ▶ 往復1,000円まで支給

応募 ▶ 当店所定のフォームに記入し、下記のメールアドレスまでお送りくだ

さい。電話でのお問い合わせは10時～18時。

書類審査の結果は⑤、通知します。

書類審査後、⑥面接。

⑦、⑧。

サニーグループ東京本部 ☎03-1111-2222

<http://www.sannie.biz>

E-mail boshu@sannie.co.jp

- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____ ⑥ _____
- ⑦ _____ ⑧ _____

名前：_____

1 オープンにつき 2 国籍を問わず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 店内は禁煙 (a. によって b. につき)、おたばこは外のスペースでお願いいたします。
- (2) 禁煙にすること (a. によって b. につき)、子ども連れでも来やすいお店にしようと思う。
- (3) 国籍や性別 (a. を問わず b. に対し)、興味のある人ならだれでも参加できます。
- (4) この会社では私費留学生 (a. を問わず b. に対し) 奨学金を出している。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) コンビニは _____、本当に必要なのかな。
1 営業している 2 を問わず 3 けれど 4 昼夜
- (2) この製品は _____ 十分注意してください。
1 につき 2 ガラス製 3 には 4 取り扱い
- (3) すばらしい芸術作品は、いつの _____ 愛されるものだ。
1 性別 2 年齢や 3 時代も 4 を問わず、
- (4) 「出入口 _____ 」と、紙に書いてあった。
1 ご遠慮 2 駐車は 3 ください 4 につき

名前：_____

3 N2 レベル以上の方に限り 4 経験年数に応じ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) こちらの商品はインターネットでお申込みの方 (a. に限り b. にとって) 1,500 円でお試しいただけます。
- (2) 働きながら学ぶ学生 (a. に限り b. にとって) アルバイトの時給は大きい問題だ。
- (3) 当ホテルの結婚式はご予算、ご希望 (a. に応じて b. によって) さまざまなプランがございます。
- (4) 今回の調査 (a. に応じて b. によって)、サービスの改善点が明らかになった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 当店では _____、料金を5%割引いたします。
1 お客様 2 ご来店の 3 初めて 4 に限り
- (2) 試験の _____ から、このテストは必ず受けてください。
1 分けます 2 に応じて 3 クラスを 4 結果
- (3) この駐車場は _____ 無料でご利用いただけます。
1 ご利用の 2 レストランを 3 に限り 4 お客様
- (4) この学校は _____ クラスが作られています。
1 に応じて 2 学生の 3 たくさんの 4 レベル

名前：_____

5 採否にかかわらず 6 当店において

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 合否 (a. を問わず b. にかかわらず)、結果は 10 日後にご連絡いたします。
- (2) テニスは男女 (a. を問わず b. にかかわらず) 楽しめるスポーツです。
- (3) 木村先生は、医学 (a. における b. につき) 重要な発見をしました。
- (4) 当校は夏休み中 (a. において b. につき)、ご用の方はこちらまでご連絡ください。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4 を並べかえなさい。

- (1) このバスの料金はどこまで _____ 200 円になっている。
- 1 距離 2 乗っても 3 1 回 4 にかかわらず
- (2) 入学式は 9 時半より _____、9 時までにお集まりください。
- 1 ので 2 体育館 3 行います 4 において
- (3) 開会式は天候 _____、欠席の場合はご連絡ください。
- 1 いたします 2 実施 3 にかかわらず 4 が
- (4) 社内 _____ 注意が必要だ。
- 1 における 2 共有には 3 十分な 4 情報の

名前： _____

7 面接の際に 8 履歴書持参のこと

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 荷物の送料は大きさと重さ (a. に応じて b. 際には) 決められています。
- (2) 電車の中に忘れ物をした (a. に応じて b. 際には) こちらまでご連絡ください。
- (3) 教室に「新しい言葉は習ったときに必ず覚える (a. こと b. ため)」と書いた紙が貼ってある。
- (4) 事故が起きた (a. こと b. ため)、道路が渋滞している。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 入学願書は、 _____ こと。郵送は受け付けない。
- 1 持参の 2 本校に 3 までに 4 締め切り日
- (2) このアンケート調査の結果は _____ お伝えします。
- 1 まとめて 2 際に 3 次の 4 会議の
- (3) 日本語教師の _____ 履歴書が必要です。
- 1 募集に 2 応募する 3 写真付きの 4 際は
- (4) 入学式に遅刻、欠席の _____ のこと。
- 1 必ず 2 際は 3 連絡 4 事務所に

解答

1 オープンにつき 2 国籍を問わず

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 4→2→1→3 (2) 2→1→4→3 (3) 3→2→1→4 (4) 4→2→1→3

3 N2レベル以上の方に限り 4 経験年数に応じ

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 3→2→1→4 (2) 4→2→3→1 (3) 2→1→4→3 (4) 2→4→1→3

5 採否にかかわらず 6 当店において

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 2→1→4→3 (2) 2→4→3→1 (3) 3→2→1→4 (4) 1→4→2→3

7 面接の際に 8 履歴書持参のこと

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 4→3→2→1 (2) 3→4→2→1 (3) 1→2→4→3 (4) 2→1→4→3

名前： _____

2 国籍を問わず

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| ① この施設は屋根が開閉するので、 | ● | ● 年齢国籍を問わず、この地域の人たちが利用できる。 |
| ② アメリカのディズニー社の映画は
美しい映像で | ● | ● 天候を問わず、いつでも試合ができる。 |
| ③ 体育館、図書館などすべての施設は | ● | ● 季節を問わず、多くの人たちが訪れる。 |
| ④ 国内でも、有数の観光地であるこの町は | ● | ● 国の内外を問わず、昔から人気がある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ は、 _____ を問わず、 _____ ができる。
- ② _____ は、 _____ を問わず、 _____ 人気がある。
- ③ _____ は、 _____ を問わず、 _____ 利用できる。
- ④ _____ は、 _____ を問わず、 _____ 訪れる。

名前：_____

4 経験年数に応じ

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

- ① アルバイト料は、_____に応じて支払われる。
- ② 海外旅行をするときは、その国の_____に応じた服装を準備するべきだ。
- ③ 毎日運動する場合でも、その日の_____に応じて運動量を加減したほうがいい。
- ④ リフォーム会社では、客の_____に応じて部屋を改造してくれる。

注文	体調	労働時間	気候
----	----	------	----

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____は、_____に応じて支払われる。
- ② _____、その日の_____に応じて、_____。
- ③ _____では、客の_____に応じて、_____。

名前：_____

5 採否にかかわらず

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| ① 理由の有無にかかわらず | ● | ● パーティーの参加費は 3000 円です。 |
| ② ゴルフは年齢にかかわらず | ● | ● 1 回の乗車につき 200 円だ。 |
| ③ このバスの料金は距離にかかわらず | ● | ● 欠席した場合は返金いたしません。 |
| ④ お酒を飲む飲まないにかかわらず | ● | ● 楽しめるスポーツです。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。①は()から適切なものを選んでください。

① _____ の（有無 ・ 大小 ・ 多少）にかかわらず、_____。

② _____ は年齢にかかわらず、_____。

③ _____ にかかわらず、_____。

名前：_____

6 当店において

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| ① コミュニティーセンター大ホールにおいて | ● | ● 年々増加している。 |
| ② 彼の人生において | ● | ● 新しい IT 技術が取り入れられている。 |
| ③ 日本における外国人労働者の数は | ● | ● 留学は大きな意味を持っていた。 |
| ④ 農業の世界においても | ● | ● 本年度の卒業式を行います。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ は、_____ において行います。
- ② 我が国における _____ は、_____。
- ③ _____ においては、_____ が取り入れられている。

名前：_____

7 面接の際に

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ① 不動産賃貸契約の際には ● | ● ぜひご連絡ください、有名な湖をご案内します。 |
| ② 商品を返品する際は ● | ● お手荷物をもう一度お確かめください。 |
| ③ 私の国へいらっしゃる際には ● | ● 保証人が2名必要です。 |
| ④ 電車をお降りの際は ● | ● レシートの提示をお願いいたします。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ 際は、 _____ が必要です。

② _____ 際には、 _____ ので、ご連絡ください。

③ _____ 際には、 _____ をお願いいたします。

名前： _____

8 履歴書持参のこと

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| ① ミーティングルームを退出の際は | ● | ● 学校に届け出て許可をもらうこと。 |
| ② 自転車通学を希望する場合は | ● | ● 電気、エアコンを消し、ごみは持ち帰ること。 |
| ③ 会議室を使用する際は | ● | ● 利用時間、人数を総務部に申し出ること。 |
| ④ 期末のレポートは | ● | ● 提出期限までにメールで教授に送ること。 |

2. 動物園・図書館・海など自由に場所を選んで、そのルールを書いてください。

例) 動物園	例) 動物にエサをやらないこと。
()	①
	②
	③
	④

3.

グループの中で、順番に自分の持っているシートを読んでください。聞いている人はどこの注意事項か、その場所を当ててください。

2 国籍を問わず

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------|
| ① この施設は屋根が開閉するので、 | ● | ● | 年齢国籍を問わず、この地域の人たちが利用できる。 |
| ② アメリカのディズニー社の映画は美しい映像で | ● | ● | 天候を問わず、いつでも試合ができる。 |
| ③ 体育館、図書館などすべての施設は | ● | ● | 季節を問わず、多くの人たちが訪れる。 |
| ④ 国内でも、有数の観光地であるこの町は | ● | ● | 国の内外を問わず、昔から人気がある。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

4 経験年数に応じ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① 労働時間 ② 気候 ③ 体調 ④ 注文

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

5 採否にかかわらず

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| ① 理由の有無に関わらず | ● | ● パーティーの参加費は 3000 円です。 |
| ② ゴルフは年齢にかかわらず | ● | ● 1 回の乗車につき 200 円だ。 |
| ③ このバスの料金は距離にかかわらず | ● | ● 欠席した場合は返金いたしません。 |
| ④ お酒を飲む飲まないにかかわらず | ● | ● 楽しめるスポーツです。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

6 当店において

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| ① コミュニティーセンター大ホールにおいて | ● | ● 年々増加している。 |
| ② 彼の人生において | ● | ● 新しい IT 技術が取り入れられている。 |
| ③ 日本における外国人労働者の数は | ● | ● 留学は大きな意味を持っていた。 |
| ④ 農業の世界においても | ● | ● 本年度の卒業式を行います。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

7 面接の際に

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|----------------------------|
| ① 不動産賃貸契約の際には | ● | ● ぜひご連絡ください、有名な湖をご案内しますので。 |
| ② 商品を返品する際は | ● | ● お手荷物をもう一度お確かめください。 |
| ③ 私の国へいらっしゃる際には | ● | ● 保証人が2名必要です。 |
| ④ 電車をお降りの際は | ● | ● レシートの提示をお願いいたします。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

8 履歴書持参のこと

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| ① ミーティングルームを退出の際は | ● | ● 学校に届け出て許可をもらうこと。 |
| ② 自転車通学を希望する場合は | ● | ● 電気、エアコンを消し、ごみは持ち帰ること。 |
| ③ 会議室を使用する際は | ● | ● 利用時間、人数を総務部に申し出ること。 |
| ④ 期末のレポートは | ● | ● 提出期限までにメールで教授に送ること。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 現実の生活場面に合わせたタスクを通して、文法項目を活用できるようにする。

解答 （文として完成していれば可とする。）

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

- (1) 来週の月曜日は祝日 () 学校はお休みです。
1 として 2 について 3 において 4 につき
- (2) 毎月最初の月曜日 () どなた様も1,000円でご利用いただけます。
1 に限り 2 につき 3 において 4 の際
- (3) この仕事は経験があるない () だれでも申し込むことができます。
1 を問わず 2 にかかわらず 3 に限らず 4 にならず
- (4) 日本のゲームは国の内外 () ととても人気がある。
1 を問わず 2 を限らず 3 によって 4 について
- (5) お客様のご希望 () サービスをご提案させていただきます。
1 について 2 によって 3 に応じた 4 における
- (6) 会社経営 () 大事なのは働きやすい環境を作ることだ。
1 に応じて 2 において 3 にとって 4 の際
- (7) 面接 () 簡単な筆記テストも行いますので、筆記用具をご持参ください。
1 において 2 によって 3 につき 4 の際に
- (8) 明日会う () 借りてたCD返すね。
1 時に 2 際に 3 もので 4 ことに
- (9) 会議には遅れない () ！次は気をつけるんだぞ。
1 こと 2 もの 3 ところ 4 べき
- (10) 時給は仕事の内容 () 決められています。
1 において 2 に限り 3 を問わず 4 に応じて

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

- (1) 生活の _____ と考える人は多い。
1 に応じて 2 変えていきたい 3 働き方も 4 変化
- (2) この施設を _____ ください。
1 前日までに 2 の際は 3 ご予約 4 ご利用
- (3) 建物の _____ しなしてください。
1 につき 2 ^{でいぐち} 出入口 3 駐車 4 ここに
- (4) このアニメは _____ あるらしい。
1 人気が 2 を問わず 3 ^{ろうにやくなんによ} 老若男女 4 みんなに
- (5) 本日 _____ プレゼントいたします。
1 お申し込みの方 2 もう 3 ひと箱 4 に限り
- (6) 日本の _____ 重要な要素だ。
1 大学 2 学生の 3 において 4 就職サポートは

3. 正しい文になるように、①～⑤とa.～e.を線で結びなさい。 $3 \times 5 = 15$

- | | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| ① この町は昼夜を問わず | ・ | ・a. 少子化は重要な課題だ。 |
| ② 現代社会において | ・ | ・b. 考え方を変えていかなければならない。 |
| ③ 私の人生において | ・ | ・c. 若者たちでにぎわっている。 |
| ④ 経営者は時代の変化に応じて | ・ | ・d. 仕事以外の趣味を持つことをお勧めします。 |
| ⑤ 年齢にかかわらず | ・ | ・e. 彼との出会いは大きな出来事だった。 |

4. 文を書きなさい。 $7 \times 3 = 21$

例) 教室では日本語を使うこと。

- (1) ただ今清掃中につき、 _____。
- (2) 本日ご来店のお客様に限り、 _____。
- (3) 初めてご利用の際は _____。

解答

1 (1) 4 (2) 1 (3) 2 (4) 1 (5) 3 (6) 2 (7) 4 (8) 1 (9) 1 (10) 4

2 (1) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (2) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (3) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

(4) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (5) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (6) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 ① c ② a ③ e ④ b ⑤ d

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

皆様、本日は、私^{わたくし}のためにこのような会を開いていただき、ありがとうございます。
 ①、この営業部^{えいぎょうぶ}において、② ③
 ④、営業^{えいぎょう}について一^{いち}から学ぶことができ、たいへん幸運^{こううん}でした。
 ⑤、取引先^{とりひきさき}との付き合い方など本当に様々な^{さまざま}ことを教えていただき、心から感謝^{かんしゃ}いたしております。特に部長^{ぶちょう}の、⑥
 ⑦ という言葉は忘れられません。
 大切なことを、まだまだたくさん学びたかったのですが、このたび大阪支社^{おおさかししゃ}勤務^{くむ}を命^{めい}じられ、⑦ この職場^{しよくば}を離れることになりました。



大阪支社^{おおさかししゃ}では、アジア各国^{かっこく}への⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦

名前：_____

1 オープンにつき 2 国籍を問わず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 店内は禁煙 (a. によって b. につき)、おたばこは外のスペースでお願いいたします。
- (2) 禁煙にすること (a. によって b. につき)、子ども連れでも来やすいお店にしようと思う。
- (3) 国籍や性別 (a. を問わず b. に対し)、興味のある人ならだれでも参加できます。
- (4) この会社では私費留学生 (a. を問わず b. に対し) 奨学金を出している。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) コンビニは _____、本当に必要なのかな。
1 営業している 2 を問わず 3 けれど 4 昼夜
- (2) この製品は _____ 十分注意してください。
1 につき 2 ガラス製 3 には 4 取り扱い
- (3) すばらしい芸術作品は、いつの _____ 愛されるものだ。
1 性別 2 年齢や 3 時代も 4 を問わず、
- (4) 「出入口 _____ 」と、紙に書いてあった。
1 ご遠慮 2 駐車は 3 ください 4 につき

名前：_____

3 N2 レベル以上の方に限り 4 経験年数に応じ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) こちらの商品はインターネットでお申込みの方 (a. に限り b. にとって) 1,500 円でお試しいただけます。
- (2) 働きながら学ぶ学生 (a. に限り b. にとって) アルバイトの時給は大きい問題だ。
- (3) 当ホテルの結婚式はご予算、ご希望 (a. に応じて b. によって) さまざまなプランがございます。
- (4) 今回の調査 (a. に応じて b. によって)、サービスの改善点が明らかになった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 当店では _____、料金を5%割引いたします。
- 1 お客様 2 ご来店の 3 初めて 4 に限り
- (2) 試験の _____ から、このテストは必ず受けてください。
- 1 分けます 2 に応じて 3 クラスを 4 結果
- (3) この駐車場は _____ 無料でご利用いただけます。
- 1 ご利用の 2 レストランを 3 に限り 4 お客様
- (4) この学校は _____ クラスが作られています。
- 1 に応じて 2 学生の 3 たくさんの 4 レベル

名前：_____

5 採否にかかわらず 6 当店において

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 合否 (a. を問わず b. にかかわらず)、結果は 10 日後にご連絡いたします。
- (2) テニスは男女 (a. を問わず b. にかかわらず) 楽しめるスポーツです。
- (3) 木村先生は、医学 (a. における b. につき) 重要な発見をしました。
- (4) 当校は夏休み中 (a. において b. につき)、ご用の方はこちらまでご連絡ください。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この求人は _____ 応募することができます。
- 1 経験 2 年齢や 3 誰でも 4 にかかわらず
- (2) 入学式は9時半より _____、9時までにお集まりください。
- 1 ので 2 体育館 3 行います 4 において
- (3) 開会式は天候 _____、欠席の場合はご連絡ください。
- 1 いたします 2 実施 3 にかかわらず 4 が
- (4) 社内 _____ 注意が必要だ。
- 1 における 2 共有には 3 十分な 4 情報の

名前：_____

7 面接の際に 8 履歴書持参のこと

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 荷物の送料は大きさと重さ (a. に応じて b. 際には) 決められています。
- (2) 電車の中に忘れ物をした (a. に応じて b. 際には) こちらまでご連絡ください。
- (3) 教室に「新しい言葉は習ったときに必ず覚える (a. こと b. ため)」と書いた紙が貼ってある。
- (4) 事故が起きた (a. こと b. ため)、道路が渋滞している。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 入学願書は、_____ こと。郵送は受け付けない。
- 1 持参の 2 本校に 3 までに 4 締め切り日
- (2) このアンケート調査の結果は _____ お伝えします。
- 1 まとめて 2 際に 3 次の 4 会議の
- (3) 日本語教師の _____ 履歴書が必要です。
- 1 募集に 2 応募する 3 写真付きの 4 際は
- (4) 入学式に遅刻、欠席の _____ のこと。
- 1 必ず 2 際は 3 連絡 4 事務所に

名前： _____

皆様、本日は、私^{わたくし}のためにこのような会を開いていただき、ありがとうございます。
 ①、この営業部^{えいぎやうぶ}において、② ③
 ④、営業^{えいぎやう}について一^{いち}から学ぶことができ、たいへん幸運^{こううん}でした。
 ⑤、取引先^{とりひきさき}との付き合い方など本当に様々な^{さまざま}ことを教えていただき、心から感謝^{かんしや}いたしております。特に部長^{ぶちやう}の、⑥
 ⑦、この職場^{しよくば}を離れることになりました。



大阪支社^{おおさかししゃ}では、アジア各国^{かっこく}への⑧ ⑨に参加^{さんか}することになりました。
 ⑩、また新たな挑戦^{あら ちやうせん}ができることを期待^{きたい}しております。⑪ 全力^{ぜんりよく}でがんばります。

入社以来^{な しち}慣れ親^{しん}んだこの職場^{しよくば}を離れることになりましたが、皆様と一緒に仕事をする機会^{きかい}が⑫ ⑬。どうぞ⑭
 ⑮、ご指導^{しどう}よろしくお願いいたします。

最後に、本日は⑯、このように多くの方々が来てくださったこと、皆様の温かいお心遣い^{こころづか}に心から感謝^{かんしや}しております。本当にありがとうございました。



- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ | ③ _____ |
| ④ _____ | ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ | ⑨ _____ |
| ⑩ _____ | ⑪ _____ | ⑫ _____ |
| ⑬ _____ | | |

名前：_____

9 入社して以来 10 部長をはじめ 11 先輩方のご指導のもとで

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本には京都 (a. について b. をはじめ) 古い文化が残っている町がたくさんあります。
- (2) 京都 (a. について b. をはじめ) 研究するために、留学しました。
- (3) 3年前の来日 (a. 以来 b. をはじめ) 一度も帰国していません。
- (4) 教授 (a. において b. のもとで) 研究させていただきたく、ご連絡いたしました。
- (5) この分野 (a. において b. のもとで) 解決されていない問題はまだまだたくさんある。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 皆さんの _____ まいりたいと思っております。
- 1 のもとに 2 ご協力 3 進めて 4 このプロジェクトを
- (2) 今回の会議には _____ が集まる。
- 1 をはじめ 2 アジア各国の 3 日本 4 大統領や首相
- (3) 2年前に _____ 気をつけている。
- 1 以来 2 健康には 3 して 4 手術
- (4) 初めてあの _____、10年以上、私は彼のファンです。
- 1 歌手の 2 以来 3 聞いて 4 歌を
- (5) すしは今では _____、作られるようになりました。
- 1 いろいろなものが 2 アジア 3 世界中で 4 をはじめ

名前：_____

12 仕事の進め方はもとより 13 人は失敗から学ぶものだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 家族や監督 (a. はもとより b. を問わず)、応援してくれた皆さんのおかげで優勝できました。
- (2) 出席欠席 (a. はもとより b. にかかわらず)、参加費を払えなんてひどい話だ。
- (3) 人は誰でも間違える (a. こと b. もの) ですから、間違えても直せばいいんです。
- (4) 明日はボールペンを必ず持ってくる (a. こと b. もの)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) これは、学生 _____ になる本です。

1 社会人 2 勉強 3 はもとより 4 にも

- (2) どんなに _____ です。

1 選手でも 2 失敗をする 3 すごい 4 もの

- (3) 試合の _____、彼の緊張は普通のレベルじゃない。

1 ものだが 2 誰でも 3 緊張する 4 前は

- (4) 最近新幹線では _____ 聞かれるようになった。

1 英語 2 アナウンスも 3 はもとより 4 中国語や韓国語の

名前：_____

14 仕事をする上で 15 残念ながら

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本で生活する (a. 上で b. ものだから)、時間を守ることは大事なことだ。
- (2) 人はプレゼントを喜ぶ (a. 上で b. ものだから) ご来店の方に何かプレゼントしましょう。
- (3) 彼は子ども (a. ながらも b. にかかわらず) 大人と同じくらい歌うのがうまい。
- (4) 本人の気持ち (a. ながら b. にかかわらず)、母は妹を留学させようとしている。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 大学院に _____、研究したいことがはっきりしていることだ。
1 なのは 2 上で 3 行く 4 大事
- (2) 留学生たちは _____ 学生たちと楽しそうに話している。
1 難しい言葉は 2 日本人の 3 ながらも 4 わからない
- (3) 外国の _____ 知識は絶対に必要です。
1 理解する 2 文化を 3 歴史や宗教の 4 上で
- (4) あの人には _____ 有名な力士だ。
1 ことがある 2 何度も 3 優勝した 4 小さいながら

解答

9 入社して以来 10 部長をはじめ 11 先輩方のご指導のもとで

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a
2. (1) 2→1→4→3 (2) 3→1→2→4 (3) 4→3→1→2 (4) 1→4→3→2
(5) 2→4→3→1

12 仕事の進め方はもとより 13 人は失敗から学ぶものだ

1. (1) a (2) b (3) b (4) a
2. (1) 3→1→4→2 (2) 3→1→2→4 (3) 4→2→3→1 (4) 1→3→4→2

14 仕事をする上で 15 残念ながら

1. (1) a (2) b (3) a (4) b
2. (1) 3→2→4→1 (2) 1→4→3→2 (3) 2→1→4→3 (4) 4→2→3→1

名前：_____

9 入社して以来

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------|---|-----------------------|
| ① ドラマで彼を見て以来、 | ● | ● 友達には全く連絡を取っていない。 |
| ② ジョギングを始めて以来、 | ● | ● まだ一度も隣の人の顔を見たことがない。 |
| ③ 半年前に引っ越してきて以来、 | ● | ● 大ファンになった。 |
| ④ 高校卒業以来5年の間、 | ● | ● 体が軽くなり、食欲も出てきた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____を見て以来、_____。
- ② _____を始めて以来、_____。
- ③ _____以来、全然_____。

名前：_____

10 部長をはじめ

1. 自分のことを書いてください。

例) 日本には富士山をはじめ、たくさんの美しい山がある。

- ① 私の国には_____をはじめ、いろいろな日本企業の工場がある。
- ② 私の国には_____をはじめ、様々な伝統芸能^{でんとうげいのう}がある。
- ③ 私の国では_____をはじめ、様々な日本のアニメが放送されている。
- ④ 日本人の友達が来たら_____をはじめ、いろいろな観光名所を案内したい。

2. どうして上の答えを選んだか、書いてください。

	選んだ代表的な例	選んだ理由
例	富士山	日本で一番有名な山だから。
①		
②		
③		
④		

3. グループで発表しあい、ほかの人の意見も聞いてください。

例) 日本には富士山をはじめ、たくさんの美しい山があります。富士山を選んだのは、日本で一番有名な山だからです。

名前：_____

14 仕事をする上で

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① 土地開発を進める上で重要なことは ● ● 会社の規模ではなく、その会社に将来性があるかどうかだと思う。
- ② 就職先を選ぶ上で考えるべきことは ● ● 地域住民の理解が得られるかどうかだ。
- ③ 外国語を話す上で重要なことは ● ● まず、相手の気持ちに配慮することです。
- ④ ボランティア活動をする上で ● ● 知識ではなく、その言語を使いたいという
気をつけなければいけないことは 強い気持ちです。

2. 自分のことを書いてください。

	テーマ	選んだもの	理由
例	外国語を勉強する上で役に立つ	ドラマ	言葉の使い方がよくわかるから。
①	会社で働く上で大切なこと		
②	健康な生活を送る上で必要なこと		
③	学校を選ぶ上で一番優先するもの		

3. 隣の人に聞いてください。

例) A: 外国語を勉強する上で役に立つのは、何だと思いますか。B: ドラマだと思います。ドラマを見ていると、言葉の使い方がよくわかるからです。

A さんはどう思いますか。

A: 私 (は / も) _____ と思います。 _____ から。

名前：_____

15 残念ながら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|------------------------|
| ① 私たちは貧しいながらも | ● | ● J-POP が好きで、よく聞く。 |
| ② 彼は新人ながら | ● | ● 助け合って、楽しく暮らしている。 |
| ③ 言葉の意味はよくわからないながら、 | ● | ● なかなか言えずにいる。 |
| ④ いつか親に感謝の気持ちを伝えようと | ● | ● すでに重要なプロジェクトを任されている。 |

思いながらも、

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 親に _____ と思いながらも、なかなか _____。
- ② _____ はわからないながら、_____。
- ③ _____ ながら、_____。

9 入社して以来

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------|---|---|---------------------|
| ① ドラマで彼を見て以来、 | ● | ● | 友達には全く連絡を取っていない。 |
| ② ジョギングを始めて以来、 | ● | ● | まだ一度も隣の人の顔を見たことがない。 |
| ③ 半年前に引っ越してきて以来、 | ● | ● | 大ファンになった。 |
| ④ 高校卒業以来5年の間、 | ● | ● | 体が軽くなり、食欲も出てきた。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

10 部長をはじめ

1. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに自分の意見をきちんと伝えられるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

14 仕事をする上で

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| ① 土地開発を進める上で重要なことは | ● | ● | 会社の規模ではなく、その会社に将来性があるかどうかだと思う。 |
| ② 就職先を選ぶ上で考えるべきことは | ● | ● | 地域住民の理解が得られるかどうかだ。 |
| ③ 外国語を話す上で重要なことは | ● | ● | まず、相手の気持ちに配慮することです。 |
| ④ ボランティア目的をする上で
気をつけなければいけないことは | ● | ● | 知識ではなく、その言語を使いたいという強い気持ちです。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに自分の意見をきちんと伝えて意見交換できるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

15 残念ながら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------------|---|---|----------------------|
| ① 私たちは貧しいながらも | ● | ● | J-POP が好きで、よく聞く。 |
| ② 彼は新人ながら | ● | ● | 助け合って、楽しく暮らしている。 |
| ③ 言葉の意味はよくわからないながら、 | ● | ● | なかなか言えずにいる。 |
| ④ いつか親に感謝の気持ちを伝えようと思いつつも、 | ● | ● | すでに重要なプロジェクトを任されている。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

16 輸出拡大を目的としたプロジェクト 17 この転勤をきっかけに

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

(1) この研究ではA社の経営が成功した理由を明らかにすることを目的 (a. とする b. という)。

(2) 今までのやり方を続けるのは難しい (a. とする b. という) ことがわかった。

(3) 父は私が生まれた (a. のをきっかけに b. ばかりで)、タバコをやめたそう。

(4) 私は先月日本に来た (a. のをきっかけに b. ばかりで)、まだわからないことが多い。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) この飲み物は _____ らしい。

1 開発された 2 もともと 3 として 4 薬

(2) 日本の _____ と思うようになった。

1 きっかけに 2 アニメを 3 勉強したい 4 日本語を

(3) このアンケートは日本に _____ ものです。

1 外国人を 2 対象 3 住んでいる 4 とした

(4) 日本語を _____ 人によって違うだろう。

1 なった 2 ように 3 きっかけは 4 勉強する

名前：_____

18 やるからには 19 なくなるというわけではありません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本に来た (a. からといって b. からには) 日本人の友達をたくさん作りたい。
- (2) 日本に来た (a. からといって b. からには) 日本人の友達はすぐにはできない。
- (3) 理由がないのにやりたくないなんて、許してくれる (a. わけではない b. わけがない) よ。
- (4) お酒が嫌いな (a. わけじゃない b. わけがない) んですが、外では飲まないんです。
- (5) 彼は若い (a. に違いない b. わけではない) のにあんなにたくさん働いて、大丈夫かな。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 日本の _____ 目的をはっきりと決めるべきです。
1 目指す 2 学ぶ 3 大学を 4 からには
- (2) 休みでも _____ わけじゃないよ。
1 あるから 2 暇な 3 いろいろ 4 やることが
- (3) 父は _____、と言うが、私は給料がもらえればそれでいいんです。
1 やる 2 目指せ 3 トップを 4 からには
- (4) 料理が _____、作るのはわりと好きです。
1 という 2 上手だ 3 けど 4 わけじゃない

名前：_____

20 これまでと変わることなく 21 雨にもかかわらず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 昼ご飯を食べる (a. わけがなく b. ことなく) 一日中働き続けた。
- (2) 新人が1人でできる (a. わけがなく b. ことなく)、だれかのサポートが必要だろう。
- (3) 彼は風邪をひいている (a. にかかわらず b. にもかかわらず) 友だちと遊びにいった。
- (4) 聞いている人がいるいない (a. にかかわらず b. にもかかわらず) 彼は話し始めたら止まらない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 彼女は親の _____、わずか1年で離婚したらしい。
1 にもかかわらず 2 無視して 3 反対を 4 結婚した
- (2) 一人暮らして、この _____ 終わってしまった。
1 話す 2 週末も 3 誰とも 4 ことなく
- (3) かげが _____、マスクをしたがらない人がいる。
1 にもかかわらず 2 患者が 3 増えている 4 はやっていて
- (4) がんばるしかないよ。努力 _____ なんて、できるわけがないから。
1 する 2 上げる 3 成果を 4 ことなく

解答

16 輸出拡大を目的としたプロジェクト 17 この転勤をきっかけに

1. (1) a (2) b (3) a (4) b
2. (1) 2→4→3→1 (2) 2→1→4→3 (3) 3→1→2→4 (4) 4→2→1→3

18 やるからには 19 なくなるというわけではありません

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b
2. (1) 3→1→4→2 (2) 3→4→1→2 (3) 1→4→3→2 (4) 2→1→4→3

20 これまでと変わることなく 21 雨にもかかわらず

1. (1) b (2) a (3) b (4) a
2. (1) 3→2→4→1 (2) 2→3→1→4 (3) 4→2→3→1 (4) 1→4→3→2

名前：_____

16 輸出拡大を目的としたプロジェクト

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ① 交通安全をテーマにした絵画展で● | ● 地域センターで「料理教室」が行われている。 |
| ② 今回は、入社を前提として● | ● 私の作品が一位に選ばれた。 |
| ③ 外国人を対象にした● | ● インターンシップに参加する学生を募集します。 |
| ④ 住民同士の交流を目的として● | ● 日本文化体験プログラムが人気だ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____をテーマにした_____。
- ② _____を前提として、_____。
- ③ _____を目的として、_____が行われている。

名前：_____

18 やるからには

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| ① 競争率は高いが、受けるからには | ● | ●何が何でも合格するぞ。 |
| ② 自分からやると言ったからには | ● | ●自分の国では経験できないことをするつもりだ。 |
| ③ わが社の社員となったからには | ● | ●途中で投げ出さず、最後までやる覚悟だ。 |
| ④ 海外留学すると決めたからには | ● | ●自覚を持って仕事をしてください。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____からには、最後まで_____。
- ② _____になったからには、_____てください。
- ③ _____と決めたからには、_____つもりだ。

名前：_____

19 なくなるというわけではありません

1. どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

- ① アメリカに10年住んでいても、自然に英語が話せるわけではない。
- a. 自分から英語を使う努力をしないとだめだ。
 - b. 住んでいれば自然に英語が話せるようになる。
- ② 仕事は5時に終わるが、5時になったらすぐに帰れるというわけではない。
- a. 仕事は5時までだが、5時に帰れないことがある。
 - b. 仕事は5時までだから、5時に帰れないわけがない。
- ③ がんばって働いても、たくさん給料をもらえるわけじゃない。
- a. がんばって働けば、たくさん給料をもらえる。
 - b. がんばって働いても給料は増えない。
- ④ スポーツ選手は、若ければ若いほどいい成績が出るというわけではない。
- a. 若いほうがいい成績が出る。
 - b. 若さだけがいい成績の条件ではない。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ ても、_____ ができるわけではない。
- ② _____ と決まっていますが、_____ わけではない。
- ③ _____ ても、たくさん _____ わけじゃない。
- ④ _____ は、_____ れば _____ ほどいいというわけではない。

名前：_____

21 雨にもかかわらず

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| ① 今回の JLPT は難しかったにもかかわらず | ● | ● テストの結果は全然よくなかった。 |
| ② 先生が何度も注意しているにもかかわらず | ● | ● 彼は大学をやめた。 |
| ③ 寝ないで勉強したにもかかわらず | ● | ● 合格者が多かったらしい。 |
| ④ 親が反対しているにもかかわらず | ● | ● 彼はスマホを見るのをやめない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 寝ないで_____にもかかわらず、_____。
- ② _____が反対しているにもかかわらず、_____。
- ③ _____にもかかわらず、_____。

16 輸出拡大を目的としたプロジェクト

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------------------|
| ① 交通安全をテーマにした絵画展で | ● | ● | 地域センターで「料理教室」が行われている。 |
| ② 今回は、入社を前提として | ● | ● | 私の作品が一位に選ばれた。 |
| ③ 外国人を対象にした | ● | ● | インターンシップに参加する学生を募集します。 |
| ④ 住民同士の交流を目的として | ● | ● | 日本文化体験プログラムが人気だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

18 やるからには

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------------------|
| ① 競争率は高いが、受けるからには | ● | ● | 何が何でも合格するぞ。 |
| ② 自分からやると言ったからには | ● | ● | 自分の国では経験できないことをするつもりだ。 |
| ③ わが社の社員となったからには | ● | ● | 途中で投げ出さず、最後までやる覚悟だ。 |
| ④ 海外留学すると決めたからには | ● | ● | 自覚を持って仕事をしてください。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

19 なくなるというわけではありません

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 発話意図を的確に把握し、その言い換え表現を選ぶことで、文法項目の役割を再確認する。

解答

① a ② a ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

21 雨にもかかわらず

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------|
| ① 今回の JLPT は難しかったにもかかわらず | ● | ● | テストの結果は全然よくなかった。 |
| ② 先生が何度も注意しているにもかかわらず | ● | ● | 彼は大学をやめた。 |
| ③ 寝ないで勉強したにもかかわらず | ● | ● | 合格者が多かったらしい。 |
| ④ 親が反対しているにもかかわらず | ● | ● | 彼はスマホを見るのをやめない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×12=48
- (I) 大学卒業()彼女とは全然会っていない。
- 1 をきっかけに 2 以来 3 をはじめ 4 した上で
- (2) この研究発表会には学長()大学の教員が全員見に来るらしい。
- 1 において 2 をはじめとして 3 を問わず 4 をもとに
- (3) 結婚したら、自分()家族の健康にも気をつける必要がある。
- 1 とか 2 にかかわらず 3 はもとより 4 をはじめ
- (4) 急ぎの用事でもお客様と話していたら、話が終わるまで待つ()ですよ。
- 1 もの 2 こと 3 ながら 4 ため
- (5) 外国で働く()その国の習慣を知るのは大事なことだ。
- 1 のを通して 2 もので 3 最中で 4 上で
- (6) 残念()今日の野外パーティーは雨のため中止です。
- 1 ではあって 2 ながら 3 だと 4 なら
- (7) 留学生を対象()勉強会を開こうと思う。
- 1 と見て 2 となって 3 について 4 とした
- (8) 彼と友だちになったのは、同じクラスになったのが()だった。
- 1 おかげ 2 ながら 3 きっかけ 4 ため
- (9) 日本の大学で研究する()、専門の日本語も勉強しておくべきだ。
- 1 ことから 2 からは 3 について 4 わけでは
- (10) 全く勉強する()テストの日が来てしまった。
- 1 わけなく 2 を問わず 3 にもかかわらず 4 ことなく
- (II) チケットが高い()この遊園地はとても人気がある。
- 1 にかかわらず 2 を問わず 3 にもかかわらず 4 ところなく
- (12) A: このアニメ、今度映画になるんですね。
- B: すみません。そのアニメ、知らない()んですが、くわしくないんですよ。
- 1 とした 2 わけではない 3 ところはない 3 はずはない

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) 日本留学を _____ なりたいと思うようになった。

1 先生に 2 きっかけ 3 日本語の 4 として

(2) 彼は _____ としても活躍している。

1 経営者 2 学生であり 3 IT企業の 4 ながら

(3) アルバイトを _____ 時給以外にもいろいろある。

1 上で 2 探す 3 考えなければならない 4 ことは

(4) オリンピックは _____ 人々が楽しみにしているだろう。

1 その国 2 多くの 3 はもとより 4 世界中で

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $4 \times 4 = 16$

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ① インターネットの普及で生活はもとより・ | ・a. 研修方法を調査しました。 |
| ② 子どもは親を手本として・ | ・b. 一度もテレビに出ていない。 |
| ③ 外国人が働く会社を対象として・ | ・c. 働き方も大きく変わった。 |
| ④ 彼女は芸能界を引退して以来・ | ・d. 成長していくものです。 |

4. _____ に言葉を自由に入れて文を完成させなさい。 $6 \times 2 = 12$

(1) _____ わけではないので、_____。

(2) _____ 上で、_____ は絶対に必要だと思います。

解答

1 (1) 2 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 4 (6) 2 (7) 4 (8) 3 (9) 2 (10) 4 (11) 3 (12) 2

2 (1) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$

(4) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

3 ① c ② d ③ a ④ b

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

今からこのホテルの一員となる皆さんに、ホテル ① を
お話しします。いちばん難しいのは、苦情^{くじょうしより}処理です。皆さん、やりたくないと思
うでしょうが、ホテルで ② 、お客様からのクレームに ③
④ 場面^{かなら}に必ず出^で合^あいます。お客様が苦情^{くじょう}をおっしゃったときは、ただ
④ ⑤ 。そのクレームが ⑤
⑥ お客様は不快^{ふかい}な気持ちになっていらっしゃるの^{たいおう}で、対応^まを間違
えるとホテルへの ⑥ 。では、どうすればいいのでしょうか。
そのときはお客様のお話を聞くことがいちばん大切です。数日間^{すうじつかんたいざい}滞在^{たいざい}するだけの
⑦ 、自分の家族だと思って、最後まできちんと聞いてください。
わがABKホテルは多くのお客様にサービスの質^{しつ}の高^{ひよう}さを評価^あされ、愛されて
きました。しかし、今後ホテル業界^{ぎやうかい}はますます競争^{きやうそう}が厳^{きび}しくなりますから、
⑧ ⑧ 。これからの時代^{じだい}は、今まで以上^{ついきりゆう}によいサービスを追^つ求^{きゆう}
する必要^{ひつよう}があります。ホテルのために、お客様のために、力を合わせて、がんば
りましょう。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |

名前：_____

22 スタッフとしての心構え 23 仕事を続ける限り

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) スタジオ内は撮影中 (a. として b. につき) お静かに。
- (2) 彼はプロのフォトグラファー (a. として b. につき) 世界中を旅している。
- (3) 親と一緒に住んでいる (a. のに限り b. 限り)、料理をすることはほとんどないだろう。
- (4) 7時までにご来店のお客様 (a. に限り b. ではない限り) ドリンクを半額にいたします。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 母は _____ 続けたいという。
1 限り 2 山に 3 元気な 4 登り
- (2) 子どものことを一番に _____ ことだよ。
1 当然の 2 として 3 親 4 考えるのは
- (3) この部屋は _____ 入れないんです。
1 限り 2 会議中で 3 終わらない 4 それが
- (4) 彼女は留学生 _____ としてがんばっている。
1 として 2 web デザイナー 3 現在は 4 来日し

名前：_____

24 対応せざるを得ない 25 謝ればいいというものではありません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 仕事が終わらないので残業 (a. し b. せ) ざるを得ない。
- (2) 店員の態度がひどかったので、いつも優しい彼でも怒ら (a. ざるを得なかった b. ずにいられなかった) のだろう。
- (3) 失敗した理由はわかっていたが、ほかの社員が見ているから、怒ら (a. ざるを得なかった b. ずにはいられなかった)。
- (4) 学校へ来ればいい (a. わけがない b. というものではない)。勉強しなければ意味がない。
- (5) 彼は入社してまだ1か月なんだから、一人でできる (a. わけがない b. というものでもない) よ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 勉強は学生時代 _____、一生続けるものです。

1 やればいい 2 というもの 3 ではなく 4 だけ

- (2) 残念ながら _____ だろう。

1 ざるを得ない 2 今回の実験は 3 失敗したと 4 言わ

- (3) 万引きは犯罪です。 _____ というものではない。

1 お金を 2 謝って 3 見つかったら 4 払えばいい

- (4) A: どうしてタクシーなんか使ったのよ。お金ないのに・・・。

B: 足が痛くて _____ ざるを得なかったんだよ。

1 使わ 2 病院まで 3 タクシーを 4 歩けなかったから

名前：_____

26 正当なものかどうかはともかくとして 27 信頼を失いかねません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 店の雰囲気(a. を問わず b. はともかくとして)いい料理を出すから、あの店は気に入っている。
- (2) 雨天 (a. にもかかわらず b. はともかくとして) サッカーの試合には多くの観客が集まった。
- (3) 誰もやってくれないんだから、私が (a. やらざるを得ない b. やりかねない) じゃないか。
- (4) SNS に個人情報を入れたりしたら、悪用され (a. ざるを得ない b. かねない) から、注意してね。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この服は、_____ デザインが素敵だ。
1 似合うか 2 はともかく 3 自分に 4 どうか
- (2) 休まずに長時間_____。途中で代わるよ。
1 かねない 2 起こし 3 運転したら 4 事故を
- (3) あんなに_____、家族は兄のことをいつも心配しています。
1 こわし 2 かねないと 3 働いていたら 4 体を
- (4) これが_____ 結果的にはよかったんじゃないかと思う。
1 どうか 2 だったか 3 はともかくとして、 4 ベストの選択

名前：_____

28 お客様というより 29 安心してはいられません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 11 月が近づき、夜は涼しい (a. はもとより b. というより) 寒いぐらいだ。
- (2) この企画は社内 (a. はもとより b. というより) 系列会社にも意見を聞いてから進めたほうが良さそうだ。
- (3) 明日試験なんだから、映画なんか (a. 見るわけじゃない b. 見ちゃいけない) よ。
- (4) A：社長、会議中に寝ないでくださいよ。
B：(a. 寝ているわけじゃない b. 寝てはいられない) よ。考えているんだよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) あの学生は学校に勉強に_____ 来ているようだ。
1 友だちと 2 来ている 3 おしゃべりしに 4 というより
- (2) 1時にお客さんが_____。
1 して 2 来るので 3 ゆっくり 4 いられない
- (3) 私にとって趣味は_____ リフレッシュする時間なんですよ。
1 明日の仕事の 2 ために 3 遊び 4 というより
- (4) すぐ仕事を探さなきゃいけないんだから、_____ でしょう？
1 はいられない 2 言って 3 いいとか悪いとか 4 条件が

解答

22 スタッフとしての心構え 23 仕事を続ける限り

1. (1) b (2) a (3) b (4) a
2. (1) 3→1→2→4 (2) 4→3→2→1 (3) 2→4→3→1 (4) 1→4→3→2

24 対応せざるを得ない 25 謝ればいいというものではありません

1. (1) b (2) b (3) a (4) b (5) a
2. (1) 4→1→2→3 (2) 2→3→4→1 (3) 3→2→1→4 (4) 4→2→3→1

26 正当なものかどうかはともかくとして 27 信頼を失いかねません

1. (1) b (2) a (3) a (4) b
2. (1) 3→1→4→2 (2) 3→4→2→1 (3) 3→4→1→2 (4) 4→2→1→3

28 お客様というより 29 安心してはいられません

1. (1) b (2) a (3) b (4) a
2. (1) 2→4→1→3 (2) 2→3→1→4 (3) 3→4→1→2 (4) 4→3→2→1

名前： _____

22 スタッフとしての心構え

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| ① 今日からこの店の店長として | ● | ● 名前を入れてくれる。 |
| ② この店でペンを買うと、サービスとして | ● | ● 無料の中国語講座を開いている。 |
| ③ このセンターでは中国人の留学生を講師として | ● | ● いろいろな名所旧跡を調べている。 |
| ④ 私は歴史の専門家ではないが、趣味として | ● | ● 勤めさせていただく山田です。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 私は _____ として、 _____ です。
- ② この店で _____ と、サービスとして _____。
- ③ _____ として _____。

名前：_____

23 仕事を続ける限り

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------|
| ① 体力と気力が続く限り | ● | ● 会議室は3時から空いているはずだ。 |
| ② 予定表を見た限りでは | ● | ● いくつになっても働きたいと思っている。 |
| ③ インターネットで調べた限りでは | ● | ● 才能があっても、一流にはなれない。 |
| ④ 努力をし続けない限り | ● | ● 新しい情報は見つからなかった。 |

2. 自分の答えを書いてから、隣の人に聞いてください。

	わたし	_____さん
例) 経験した限りで一番いい健康法	例) 毎朝ジョギングする	例) 毎朝ヨーグルトを食べる
①知っている限りで一番安くておいしい店		
②見た限りで一番面白かった作品		
③読んだ限りで一番感動した作品		

3. 2の例～③まで、下のような形で発表してください。

例) 山田さんが経験した限りでは、毎朝ヨーグルトを食べることが一番いい健康法だそうです。私は 毎朝ジョギングすること が 一番いい健康法だ と思います。

名前：_____

26 正当なものかどうかはともかくとして

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

① ベトナム人の私にとっては、_____はともかく_____は難しい。

② 次の試合では、_____はともかく、今の_____を出し切りましょう。

漢字	ひらがな	実力	勝敗
----	------	----	----

2. から言葉を選んで、自分の考えを書いてください。例1) 会社を選ぶときは、給料はともかくやりがいが大切だ。例2) 引っ越すなら、家賃はともかく築年数が浅いところがいい。

① 会社を選ぶときは、_____はともかく_____が大切だ。

② 引っ越すなら、_____はともかく_____が_____ところがいい。

給料	人間関係	やりがい	専門性	通勤しやすさ	福利厚生
学ぶことの多さ	環境	駅／学校からの距離	家賃	設備	築年数

3. ①②について、下のような形で発表してください。

例) わたしは、会社を選ぶときは給料はともかくやりがいが大切だと思います。いくら給料が高くても、やりがいがないと働くのがつらくなると思うからです。

わたしは_____と思います。

_____からです。

名前：_____

28 お客様というより

1. いいものを選んで、記号を書いてください。

① A：先輩、この居酒屋のグレープフルーツサワー、おすすめですよ。

B：ごめん。サワーは、僕にとっては（ ）。

a. お酒というよりジュースって感じだよ。

b. お酒というよりビールって感じだよ。

② 初めて買った日本語の教科書は、今では私にとって（ ）。

a. お守りというより勉強のためのもののようなものだ。

b. 勉強のためのものというよりお守りのようなものだ。

③ あなたのお母さん、ほんとに若いよね。（ ）。

a. 親子というより姉妹に見えるよ。

b. 親子というより、仲がいいね。

④ A：新しく来た先生、いつも個性的な服を着てて、他の先生と雰囲気が違うよね。

B：ほんとにそうだよね。（ ）

a. 雰囲気というより個性的だよね。

b. 教師というより芸術家って雰囲気だよね。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① この_____は、私にとっては、_____というより_____だ。

② あの人は_____というより、_____という雰囲気だ。

③ _____は_____というより_____。

名前：_____

29 安心してはいられません

1. いいものを選んで、記号を書いてください。

① A: 書類^{しよるいしんさ}審査、合格したんだってね。おめでとう。

B: でも () よ。来週の面接試験の準備をしないといけないんだから。

a. 喜んでいる

b. 喜んでいられない

② A: 日曜日なのにどうしたの? いつも昼ごろ起きるのに。

B: 今日は () んだ。空港までお客さんを迎えに行かなきゃ。

a. 寝ていたい

b. 寝ていられない

③ A: リン君、1時間遅れるって。もうみんな集まってるけど、どうする?

B: かわいそうだけど、() よ。せっかくの料理が冷めちゃうよ。

a. 待ってられない

b. 待ってあげよう

④ A: 一人暮らしを始めるんでしょ。お母さんが、電気製品とか買ってあげるよ。

B: 社会人になるんだから、() よ。自分で何とかする。

a. やっぱり甘えたい

b. 甘えてはいられない

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 合格したけど、_____ていられない。_____から。

② 日曜日だけど、_____ていられない。_____なきゃ。

③ _____になるんだから、_____てはいられない。

22 スタッフとしての心構え

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------|
| ① 今日からこの店の店長として | ● | ● | 名前を入れてくれる。 |
| ② この店でペンを買うと、サービスとして | ● | ● | 無料の中国語講座を開いている。 |
| ③ このセンターでは中国人の留学生を講師として | ● | ● | いろいろな名所旧跡を調べている。 |
| ④ 私は歴史の専門家ではないが、趣味として | ● | ● | 勤めさせていただく山田です。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

23 仕事を続ける限り

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| ① 体力と気力が続く限り | ● | ● | 会議室は3時から空いているはずだ。 |
| ② 予定表を見た限りでは | ● | ● | いくつになっても働き続けたいと思っている。 |
| ③ インターネットで調べた限りでは | ● | ● | 才能があっても、一流にはなれない。 |
| ④ 努力をし続けない限り | ● | ● | 新しい情報は見つからなかった。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 ①文法項目を活用した設問に答える。

②インタビュー後、意見を伝えたり、言ったりできるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

26 正当なものかどうかはともかくして

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① ひらがな・漢字 ② 勝敗・実力

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

28 お客様というより

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 発話意図を的確に把握し、適切な表現を選択することで、文法項目の役割を再確認する。

解答

① a ② b ③ a ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

29 安心してはいられません

1. 【文法項目の用法に基づいて発話意図を理解し、受け答えを考える問題】

目的 発話意図に合わせて、適切な答え方ができる

解答

① b ② b ③ a ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 10 = 40$
- (1) お金がないので生活のために () が、ちょっとゆっくり休みたいなあ。
- 1 働かずにはいられない 2 働かざるを得ない
3 働くわけではない 4 働かないことはない
- (2) 月曜日にプレゼンをしなくてはいけないので、心配で週末もそのことを () 。
- 1 考えずにはいられない 2 考えざるを得ない
3 考えるわけではない 4 考えないことはない
- (3) 経営学を勉強したからと言って会社が作れる () 。
- 1 ということだ 2 わけだ 3 というものでもない 4 に違いない
- (4) 退院してもまだ完全に治ったという () ので、無理をしないでください。
- 1 に違いない 2 わけがない 3 限りな 4 わけじゃない
- (5) このアニメは子ども向け () 大人が楽しめるように考えて作られている。
- 1 をきっかけに 2 といったら 3 として 4 というより
- (6) 父親 () は尊敬しているが、父のような政治家にはなりたくない。
- 1 において 2 をもって 3 といって 4 として
- (7) 日本にいる () 、日本語は勉強し続けなければならない。
- 1 限り 2 に限り 3 以来 4 として
- (8) 昔の自慢^{じまん}ばかりしていると若い人の信頼を () よ。
- 1 失うことです 2 失いかねません
3 失うらしいです 4 失ってははいられません
- (9) 会社の業績がよくないから、理想ばかり口に () 。現実を考えないと。
- 1 せずにははいられない 2 したわけではない
3 しないことはない 4 してはいられない
- (10) フランス語を勉強したい。長い文を読むの () 、簡単な会話はできるようになりたい。
- 1 はもとより 2 ははじめて 3 というより 4 はともかく

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。5×4=20

(1) すぐに修士になるのは難しいので、まずは _____ 聞きたいと思っています。

1 授業が 2 先生の 3 として 4 研究生

(2) 彼は捨てられていた犬に、「 _____ あげるから、いっしょに來い」と言った。

1 限り 2 守って 3 ぼくのそばに 4 いる

(3) 1時間も _____ ほかの行き方がわからなかったからです。

1 バスを 2 を得なかった 3 のは 4 待たざる

(4) 新宿は _____ 好きじゃないんです。

1 うるさい 2 から 3 にぎやか 4 というより

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。5×4=20

① 私ももう20歳になるのだから ・ ・ a. 作品ができたことで満足だ。

② 息子が料理をしてくれているのだが ・ ・ b. 危^{あぶ}なくて見ていられない。

③ 「顔はともかく歌はうまい」って、 ・ ・ c. いつまでも親に甘えてはいられない。

④ 認められるかどうかはともかく ・ ・ d. それ、ほめてるつもり？

4. _____ に言葉を自由に入れて文を完成させなさい。 5×4=20

(1) 将来は _____ として働きたい。

(2) _____ 誤解されかねないよ。

(3) この店でアルバイトをしている限り、 _____。

(4) 試験に失敗して残念だというより _____。

解答

1 (1) 2 (2) 1 (3) 3 (4) 4 (5) 4 (6) 4 (7) 1 (8) 2 (9) 4 (10) 4

2 (1) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ (2) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (4) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

3 ① c ② b ③ d ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

次は台風関係のニュースをお伝えします。

非常に強い台風5号は8月1日15時には日本の南海上にあって、1時間におよそ30キロメートルの速さで北東に進んでいます。中心の気圧は945ヘクトパスカル、中心付近の最大瞬間風速は35メートルです。今後台風は ① 東に進むと予想されます。

現在、沖縄を中心に暴風域に入り、 ② 強い雨が降っています。

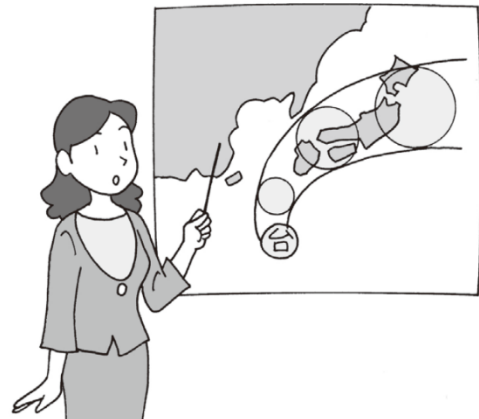
また、 ③ 波も高くなっています。

④ 、九州南部をはじめ各地域に大雨洪水注意報が出されています。これから明日の明け方にかけて、局地的に1時間70ミリの強い ⑤

⑤ 。台風の進路にあたる地域では、 ⑥ 河川の増水にもご注意ください。

なお、暴風域に入った沖縄の様子は ⑦

⑦ 、番組の中でお伝えする予定です。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | |

名前：_____

30 速度を速めつつ 31 広範囲にわたって 32 九州沿岸から四国にかけて

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 昼間は会社で (a. 働きつつ b. 働くなら)、夜は大学で勉強している。
- (2) 兄が父の会社で (a. 働きつつ b. 働くなら)、弟はほかの会社に行きたいという。
- (3) お茶は日本からインドに (a. かけて b. わたって)、アジアの広い地域で作られている。
- (4) 長期間に (a. かけて b. わたった) 調査がようやく終わった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 小学校に雷が _____ 停電した。
1 町が 2 にわたって 3 全域 4 落ちて
- (2) 明日は北海道 _____ 雨が降る予報です。
1 広く 2 にかけて 3 から 4 西日本
- (3) 将来の仕事のことも _____ 決めなければならない。
1 考え 2 どの学部を 3 つつ 4 選ぶか
- (4) 今回の _____、正式に社員になれるらしい。
1 研修が 2 にわたる 3 終われば 4 10日間

名前：_____

33 台風の接近にともない 34 雨が降るおそれがあります

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この建物は古いので、地震によって倒壊する (a. とは限りません b. おそれがあります)。
- (2) 天気が悪くなっても、気温が下がる (a. とは限らない b. おそれがある)。
- (3) 時代の変化 (a. にともなって b. を通して)、人々の働き方も変わるべきだ。
- (4) 留学生生活 (a. にともない b. を通して) ものの見方が変わりました。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) Suicaなどの _____ 若者が増えているようだ。

1 にともない 2 普及 3 知らない 4 切符の買い方を

- (2) お客様が1か所に _____。

1 ございます 2 乗り切れない 3 集中すると 4 おそれが

- (3) 18歳人口の _____ 定員に満たなくなるおそれがある。

1 大学の 2 にともなって 3 新入生が 4 減少

- (4) 山田さんは _____ 課長になったらしい。

1 人事異動で 2 にともなう 3 完成 4 新工場の

名前：_____

35 強風とともに 36 中継がつながり次第

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) お客様に対するサービス (a. にともなって b. とともに) 商品についての知識も必要だ。
- (2) 道路工事 (a. にともなって b. とともに) 家の前まで車が入れなくなった。
- (3) 今電車の中ですので、駅に (a. 着き次第 b. 着くとともに) こちらから電話します。
- (4) 時代の変化 (a. 次第 b. とともに)、人々の考え方や習慣も変わっていくだろう。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____ しめ切りますので、早めにしてください。

1 次第 2 定員 3 募集を 4 になり

- (2) さまざまな _____ 便利になった。

1 人々の暮らしも 2 とともに 3 技術が 4 進む

- (3) この学校は _____ 入れている。

1 クラス授業 2 プライベートレッスンにも 3 とともに 4 力を

- (4) 社長が _____、もうしばらくお待ちください。

1 行いますので 2 到着 3 入社式を 4 次第

解答

30 速度を速めつつ 31 広範囲にわたって 32 九州沿岸から四国にかけて

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 4→1→3→2 (2) 3→4→2→1 (3) 1→3→2→4 (4) 4→2→1→3

33 台風の接近にともない 34 雨が降るおそれがあります

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 2→1→4→3 (2) 3→2→4→1 (3) 4→2→3→1 (4) 4→3→2→1

35 強風とともに 36 中継がつながり次第

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 2→4→1→3 (2) 3→4→2→1 (3) 1→3→2→4 (4) 2→4→3→1

名前：_____

30 速度を速めつつ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| ① 喜ぶ母の顔を思いつつ | ● | ● この店を守ってきました。 |
| ② たまにはゆっくり休みたいと思いつつ | ● | ● 誕生日プレゼントを選んだ。 |
| ③ 家族みんなで支え合いつつ、 | ● | ● のんびり過ごしたい。 |
| ④ 南の島で青い海をながめつつ、 | ● | ● 毎日仕事に追われている。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____の顔を思いつつ、_____。
- ② みんなで支え合いつつ、この_____。
- ③ _____つつ、_____たい。

名前：_____

31 広範囲にわたって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| ① 長年にわたる我々の活動が認められ、 | ● | ● かなりの被害が出ている。 |
| ② この学校では、一年間にわたり | ● | ● 皆勤賞として、賞状とお祝い金がもらえる。 |
| 無遅刻、無欠席の学生は、 | | |
| ③ 今回の台風により、九州全域にわたって | ● | ● 大気汚染を引き起こした。 |
| ④ 急激な自家用車の普及が、広範囲にわたる | ● | ● テレビで紹介されることになった。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 長年にわたる _____ が、 _____ ことになった。
- ② この _____ では、一年にわたり、 _____ は表彰される。
- ③ 今回の _____ により、 _____ にわたり、 _____ が出ている。

名前：_____

32 九州沿岸から四国にかけて

1. 次の文は、何に関する情報ですか。記号を書いてください。

- ① 今晚、沖縄から九州南部にかけて大雨が予想されます。 ()
- ② 本日、1丁目から3丁目にかけて区内清掃を行います。 ()
- ③ 本日未明、関東北部から南部にかけて震度3から4のゆれが観測されました。 ()
- ④ 人身事故のため、A駅からD駅にかけて、運転を見合わせています。 ()
- ⑤ お正月休み最終日の今日、首都高速道路は、 ()
羽田からお台場にかけて渋滞しています。

- | | |
|---------|-----------|
| a. 天気予報 | b. 区のお知らせ |
| c. 交通情報 | d. 地震情報 |

2. ニュースの文を書いてください。

① 天気予報

明日は_____から_____にかけて_____が予想されます。

② 災害情報

_____, _____から、_____にかけて、_____ました。

③ 交通情報

_____のため、_____から_____にかけて_____ています。

名前：_____

33 台風の接近にともない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① 今後、世界的な人口の増加にともない、 ● ● 今まで治せないといわれていた病気も
治せる可能性が出てくるだろう。
- ② 学費の値上げにともなって、 ● ● 深刻な食糧難しょくりょうなんになるかもしれない。
- ③ 多くの国では、社会の発展にともない ● ● 入学者数に変化が出るかもしれない。
- ④ 医療の発達にともない ● ● 貧富ひんぷの差が拡大している。

2.

(1)自分の答えを書いてから、隣の人にインタビューしてください。

	わたし	さん
① 今後、人口の増加にともない、 どんなことが起きると思いますか。		
② 今後、経済の発展にともなって、 どうなると思いますか。		
③ 進学率の上昇にともない、どんな変化が 起きると思いますか。		
④ 医学の発達にともない、 どう変わると思いますか。		

(2)インタビュー結果を、①から④まで、下のような形で発表してください。

・ _____さんは、(人口の増加にともない)、 _____と言いました。

私 (は / も) _____と思います。

名前：_____

35 強風とともに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|---|
| ① 温暖化の進行とともに | ● | ● 郊外でキャンプでも楽しみたい。 |
| ② 京都は歴史的な街であるとともに、 | ● | ● 働き方も変わってきた。 |
| ③ 週末は仕事を忘れて家族とともに | ● | ● 地球の生態系 <small>せいたいけい</small> に変化が起き始めている。 |
| ④ 時代の変化とともに、 | ● | ● 日本経済を担 <small>にな</small> う有名企業も数多くある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 気温の上昇とともに_____。

② _____は_____であるとともに。

_____も_____。

③ _____は_____とともに

_____を楽しみたい。

名前：_____

36 中継がつながり次第

1. どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

① A：今の電車で傘を忘れたんですが…。

B：ここにお名前とご連絡先、それから傘の特徴を書いてください。

見つけ次第、お電話します。

a. 傘が見つかったので、電話する。

b. 傘が見つかったら、電話する。

② A：もしもし、佐藤君、今、時間大丈夫？

B：あ、部長、申し訳ございません。この仕事が終わり次第、伺います。

a. 今やっている仕事が終わってから、部長のところへ行く。

b. まだ部長に頼まれた仕事が終わっていないくて、すみません。

③ A：私、アスク商事の山田と申しますが、佐藤部長、いらっしゃいますか。

B：あいにく佐藤は外出しております。戻り次第、ご連絡するよう伝えます。

a. 佐藤部長はいないので、連絡しない。

b. 佐藤部長はいつ帰るかわからないから、あとで連絡する。

④ A：この事件について、私からは以上です。何か新しいことがわかり次第、ご報告します。

B：わかった。よろしく頼む。

a. 事件について、すべてははっきりわかった。

b. 事件について、まだわかっていないことがある。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ 次第、お電話します。

② _____ が終わり次第、_____。

③ _____ がわかり次第、_____。

30 速度を速めつつ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| ① 喜ぶ母の顔を思いつつ | ● | ● | この店を守ってきました。 |
| ② たまにはゆっくり休みたいと思いつつ | ● | ● | 誕生日プレゼントを選んだ。 |
| ③ 家族みんなで支え合いつつ、 | ● | ● | のんびり過ごしたい。 |
| ④ 南の島で青い海をながめつつ、 | ● | ● | 毎日仕事に追われている。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

31 広範囲にわたって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------|
| ① 長年にわたる我々の目的が認められ、 | ● | ● | かなりの被害が出ている。 |
| ② この学校では、一年間にわたり
無遅刻、無欠席の学生は、 | ● | ● | 皆勤賞として、賞状とお祝い金が
もらえる。 |
| ③ 今回の台風により、九州全域にわたって | ● | ● | 大気汚染を引き起こした。 |
| ④ 急激な自家用車の普及が、広範囲にわたる | ● | ● | テレビで紹介されることになった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

32 九州沿岸から四国にかけて

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文の概要を再構築してカテゴライズし、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① a ② b ③ d ④ c ⑤ c

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

33 台風の接近にともない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------------------|
| ① 今後、世界的な人口の増加にともない、 | ● | ● | 今まで治せないといわれていた病気も
治せる可能性が出てくるだろう。 |
| ② 学費の値上げにともなって、 | ● | ● | 深刻な食糧難になるかもしれない。 |
| ③ 多くの国では、社会の発展にともない | ● | ● | 入学者数に変化が出るかもしれない。 |
| ④ 医療の発達にともない | ● | ● | 貧富の差が拡大している。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 ①文法項目を活用した設問に答える。

②インタビュー後、意見を伝えたり、言ったりできるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

35 強風とともに

1. 【文法項目の用法に基づいて発話意図を理解し、受け答えを考える問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|
| ① 温暖化の進行とともに | ● | ● | 郊外でキャンプでも楽しみたい。 |
| ② 京都は歴史的な街であるとともに、 | ● | ● | 働き方も変わってきた。 |
| ③ 週末は仕事を忘れて家族とともに | ● | ● | 地球の生態系に変化が起き始めている。 |
| ④ 時代の変化とともに、 | ● | ● | 日本経済を担う有名企業も数多くある。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

36 中継がつながり次第

1. 【文法項目の用法を理解し、発話意図を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ。

解答

- ① b ② a ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) 今学期は50回()授業が行われる。

- 1 にかけて 2 とともに 3 にわたって 4 において

(2) 大雪()電車の速度を落として運転しております。

- 1 にわたって 2 とともに 3 次第 4 にともない

(3) 今週から来週()特に暑い日が続きます。

- 1 にかけて 2 を通して 3 に限り 4 にともない

(4) スポーツ()心と体が成長するとされている。

- 1 にともない 2 とともに 3 を通じて 4 をはじめとして

(5) 道路が凍^{こお}っている()ので、車の運転には十分注意してください。

- 1 上^{うえ}な 2 おそれがある 3 かねない 4 みたい

(6) 会議が終わり()取引先に連絡することになっている。

- 1 にともない 2 以来 3 次第 4 つつ

(7) 教師は学生()自分も成長できる、とてもやりがいのある仕事だと思う。

- 1 とともに 2 のもとで 3 にともなった 4 について

(8) 彼は大学に()、病気の母の代わりに弟の面倒も見ている。

- 1 通うばかり 2 通うおそれがあり 3 通い次第 4 通いつつ

(9) このボランティアは現地に行く前に、半月()研修が行われる。

- 1 にわたす 2 にわたり 3 にかける 4 にかけた

(10) 定期点検()、エレベーターは明日7時から12時まで使えません。

- 1 にともなう 2 にともない 3 において 4 にかけて

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) 古い建物は、大きな地震が _____ 近づかないようにしてください。

1 ^{こわ}壊れる 2 ので 3 起きたら 4 おそれがある

(2) 一人で留学に行く娘を、少し _____ 見送った。

1 感じ 2 つつ 3 空港で 4 不安を

(3) このようにたくさんの _____ ことができてうれしく思います。

1 ファンの皆さん 2 する 3 優勝 4 とともに

(4) 昨日は ^{きゅうしゅう}九州 _____ になったところが多かった。

1 ^ど35度以上 2 ^{とうほくちほう}東北地方 3 から 4 にかけて

(5) 20日間 _____ を迎えます。

1 オリンピックも 2 にわたった 3 最終日 4 今日

(6) 信号が _____ ので、ご注意ください。

1 いたします 2 変わり 3 発車 4 次第

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $4 \times 4 = 16$

① スマートフォンの普及 ^{ふきゅう}にともない ・ ・a. なかなかやる気になれない

② 早く仕事を終わらせなければと思いつつ ・ ・b. 人々のコミュニケーション方法も変わってきた。

③ 2週間にわたって行われた研修も ・ ・c. ビールの売り上げが上がった。

④ 夏になり気温の上昇にともない ・ ・d. いよいよ今日で終わりだ。

4. 下の空欄に合うように文を完成させなさい。 $5 \times 4 = 20$

(1) 日本語を学ぶとともに _____ たい。

(2) わが国では _____ から _____ にかけて、海外からの旅行者が多く訪れる。

(3) _____ おそれがありますから、避難してください。

(4) _____ 次第、ご連絡いたします。

解答

1 (1) 3 (2) 4 (3) 1 (4) 3 (5) 2 (6) 3 (7) 1 (8) 4 (9) 2 (10) 2

2 (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (2) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

(4) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (5) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (6) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

3 ① b ② a ③ d ④ c

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

渡辺：^{わたなべ}ねえ、サークルのみんなで旅行に行かない？ 私もアメリカに留学しちゃった^{かんたん}ら、みんなにも簡単に会えなくなるし…。去年 ①、今年はどこへも行っていないし…。

木山：^{きやま}悪いけど、就職先^{しゅうしょくさき}もまだ決まらないのに、 ② よ。

渡辺：そうか…。ゲーム会社^{がーむかいしゃ}に入りたいんだっただよね。どう？

木山：うーん。いろいろ ③、なかなか厳しくて…。

④ この業界^{ぎやうかい}、募集^{ぼしゅう}はどこも「若干名^{じやっかんめい}」なんだよ。

渡辺：へえ。 ⑤、求人^{きゅうじん}少ないんだね。

木山：^{きゅうじん}求人があるところは全部応募^{おうぼ}して、自己PR^{じこぴーあーる}

⑥。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____ ⑥ _____

名前： _____

渡辺：^{わたなべ}難しいね。 ⑦、採用^{さいよう}してもらえるとこのものじゃないだろうし。

木山：^{きやま}そうなんだよ。募集^{ぼしゅう}がなければ ⑧ し…。このままゲーム会社^{がいは}にこだわって、さんざん ⑨、どこにも就職^{しゅうしょく}できなかったらどうしようって思ったりして…。

渡辺： ⑩ よ。成功^{せいこう}するって信じなきゃ。ゼミ^{ゼミ}の先輩^{せんぱい}も、絶対^{ぜったい}だめだと思ったけど ⑪ って言って、結局^{けっきょく}その会社に入れたんだって。

木山：へえ、そうなんだ。

渡辺：だから、とにかくあきらめないで、最後までがんばろうよ。ね。



- ⑦ _____ ⑧ _____
- ⑨ _____ ⑩ _____
- ⑪ _____

名前：_____

37 京都に行ったきり 38 旅行どころじゃない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 祖父はたまにテレビをつけた (a. まま b. きり) 寝ていることがある。
- (2) その本は中学生の時に読んだ (a. まま b. きり) 1度も読んでいません。
- (3) カフェに行ったが周りがうるさくて勉強する (a. わけがなかった b. どころじゃなかった)。
- (4) クラスでいちばん成績のいい彼が不合格になる (a. わけがない b. どころじゃない)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 先生！ リンさんが _____ _____ _____ _____ きません！

1 きり 2 戻って 3 行った 4 トイレに

- (2) A：お正月ぐらい、勉強のことは忘れて楽しみましょうよ。

B：論文のしめ切りが _____ _____ _____ _____ よ。

1 どころじゃない 2 正月を 3 近いのに 4 楽しむ

- (3) 小学生の _____ _____ _____ _____、 まだ帰ってこないの、警察に連絡することにした。

1 出かけた 2 きり 3 息子が 4 遊びに

- (4) A：そろそろ結婚したいな。

B：そう言われても、 _____ _____ _____ _____ んだ。ごめん。

1 それ 2 ばかりで 3 どころじゃない 4 転職した

名前：_____

39 情報は集めているものの 40 困ったことに

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 若い彼が勝ったのは評価すべきである (a.ことに b.ものの)、負けた人のファンもいるんだから、ニュースの伝え方は気をつけるべきです。
- (2) 困った (a.ことに b.ものの)、レジで電子マネーが使えないことに気がついた。
- (3) 大学の際はいっしょうけんめい日本語を勉強した (a.ものだから b.ものの)、最近使わないので大分^{だいぶん}忘れてしまった。
- (4) なぜ間違えたか考えることで力がつく (a.ものだから b.ものの)、答えだけ聞いても意味はないよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この町は_____ バスが来ないんです。
1 1日に 2 ことに 3 不便な 4 3本しか
- (2) この映画は_____、私はおもしろいとは思わなかった。
1 ものの 2 いいと 3 言われている 4 みんなに
- (3) おどろいた_____ 彼女は子供の時、隣に住んでいた人だった。
1 出会った 2 ぐうぜん 3 旅行中に 4 ことに
- (4) 学校で12年間_____ まったく自信がない。
1 会話は 2 英語を 3 とはいうものの 4 勉強した

名前：_____

41 人気の業界にしては 42 何回書いたことか

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 10月 (a.にかかわらず b.にしては) 今日は暑いね。
- (2) この会社では気温や天候 (a.にかかわらず b.にしては)、スーツを着ることになっている。
- (3) 留学中に、ふるさとで地震があったと聞いて、どんなに不安だった (a.ことか b.ことだ)。
- (4) おどろいた (a.ことに b.ことか) 9時になっても誰も教室に来なかった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 地味な仕事だが、これを _____、少しは知ってもらいたい。
- 1 どれほど 2 作るのに 3 ことか 4 苦労した
- (2) デビュー前のバンドの _____ 集まったと思う。
- 1 お客さんが 2 にしては 3 おおぜいの 4 コンサート
- (3) あの人の _____、ホテルで働いた経験があるのかもしれないね。
- 1 お客さんへの対応も 2 上手だし 3 新入社員 4 にしては
- (4) A: 帰りが遅くなるなら、電話ぐらいしてよね。
- B: おれが会社で _____ ことか、誰にもわからないだろうな。
- 1 大変な 2 どんなに 3 思いをして 4 頑張ってる

解答

37 京都に行ったきり 38 旅行どころじゃない

1. (1) a (2) b (3) b (4) a

2. (1) 4→3→1→2 (2) 3→2→4→1 (3) 3→4→1→2 (4) 4→2→1→3

39 情報は集めているものの 40 困ったことに

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 3→2→1→4 (2) 4→2→3→1 (3) 4→3→2→1 (4) 2→4→3→1

41 人気の業界にしては 42 何回書いたことか

1. (1) b (2) a (3) a (4) a

2. (1) 2→1→4→3 (2) 4→2→3→1 (3) 3→4→1→2 (4) 2→1→3→4

名前： _____

37 京都に行ったきり

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------------|---|------------------|
| ① あの歌手、何年か前にテレビで見たきりだけど | ● | ● 訪れる機会がない。 |
| ② 友達は大学卒業後、日本へ行ったきり、 | ● | ● 謝るチャンスがない。 |
| ③ 京都へは数年前に仕事で行ったきり、 | ● | ● 今でも歌っているのかなあ。 |
| ④ 彼女とは、けんか別れしたきり | ● | ● もう5年も帰ってきていない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ 見たきり、 _____。
- ② _____ 行ったきり、 _____。
- ③ _____ きり、 _____。

名前：_____

38 旅行どころじゃない

1. 次の文のそれの意味は何ですか、選んでください。

- ① A：引っ越ししたらなかなか会えなくなるから、今晚一緒に食事しようよ。
B：うーん、片付けがまだ終わらないから、それどころじゃないんだ。
a. 食事ができる状態じゃない
b. 片づけができる状態じゃない
- ② A：お母さん、学生のころって何か趣味あった？
B：うちは大家族だったから、家の仕事でそれどころじゃなかったよ。
a. 趣味のための時間が取れなかった
b. 家の仕事のための時間が取れなかった
- ③ A：部長、明日の会食についてなんですが…。
B：今取引先から商品が届いていないという苦情がきていて、それどころじゃないんだ。
a. 苦情について話せる状態じゃない
b. 明日の会食について話せる状態じゃない
- ④ A：来週の木曜日、彼女の誕生日なんだろう。何かプレゼント用意した？
B：そうなんだけど…。授業料払ったらお金なくて、それどころじゃないんだ。
a. 授業料を払うお金がない
b. プレゼントを買うお金がない

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ころは、忙しくて_____どころじゃなかった。
- ② _____から、_____どころじゃないんだ。
- ③ _____たら_____て、_____どころじゃない。

名前：_____

39 情報は集めているものの

1. いいものを選んで、記号を書いてください。

- ① 大学を卒業したものの、()。
- a. 学んだ知識を生かせる仕事が見つからない。
 - b. 先輩の会社を紹介された。
- ② 彼は、言葉づかいは丁寧なものの、()
- a. 服装はとてもおしゃれだ。
 - b. 態度が良くないので、印象が悪い。
- ③ 今日中にレポートを終わらせようと思ったものの、()。
- a. もうすぐ終わりそうだ。
 - b. 終わりそうもない。
- ④ 給料は少ないものの、()。
- a. 他の仕事を探すつもりだ。
 - b. 今の仕事に満足している。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____を卒業したものの、_____。
- ② 今日中に_____を_____と思ったものの、_____。
- ③ _____は_____ものの、_____。

名前：_____

41 人気の業界にしては

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| ① この手作りチョコ、初めてにしては | ● | ● 家賃があまり高くないんですね。 |
| ② 日本語の勉強を始めたばかりにしては | ● | ● おいしくできたと思う。 |
| ③ この部屋、都心にしては | ● | ● 仕事が遅いし、熱意も感じられない。 |
| ④ 彼は入社5年目にしては | ● | ● 漢字も言葉もたくさん知っていますね。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 日本語の勉強を始めたばかりにしては、_____。
- ② _____、初めてにしては_____。
- ③ _____にしては、_____。

37 京都に行ったきり

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|----------------|
| ① あの歌手、何年か前にテレビで見たきりだけど | ● | ● | 訪れる機会がない。 |
| ② 友達は大学卒業後、日本へ行ったきり、 | ● | ● | 謝るチャンスがない。 |
| ③ 京都へは数年前に仕事で行ったきり、 | ● | ● | 今でも歌っているのかなあ。 |
| ④ 彼女とは、けんか別れしたきり | ● | ● | もう5年も帰ってきていない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

38 旅行どころじゃない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 状況や発話意図を正確に把握するために、文法項目の役割を含め細部を確認する。

解答

- ① a ② a ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

39 情報は集めているものの

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① a ② b ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

41 人気の業界にしては

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|--------------------|
| ① この手作りチョコ、初めてにしては | ● | ● | 家賃があまり高くないんですね。 |
| ② 日本語の勉強を始めたばかりにしては | ● | ● | おいしくできたと思う。 |
| ③ この部屋、都心にしては | ● | ● | 仕事が遅いし、熱意も感じられない。 |
| ④ 彼は入社5年目にしては | ● | ● | 漢字も言葉もたくさん知っていますね。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

43 やる気さえあれば 44 がんばりようがない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) I泊するだけだし、ホテルにはシャワー (a. さえ b. として) あればいいよ。
- (2) 友達 (a. さえ b. として) できることは何でも手伝うから、遠慮しないで言ってね。
- (3) A：田中さんには、1か月前に話したんだけど…。

B：1か月前にした話なんて、忘れっぽい田中さんが

(a. 覚えていようがない b. 覚えているはずがない) よ。

- (4) A：この洗濯機、直りますか。

B：すみません。古いもので、もう部品がないので

(a. 直しようがない b. 直すはずがない) ですよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 仕事を辞めたいけど、最近は_____ なんだ。

1 正社員の 2 募集ぼしゅうが 3 転職しようがない 4 ないので

- (2) 日本に_____ 上手になるというものでもないよ。

1 日本語が 2 すれば 3 さえ 4 行き

- (3) 彼女が_____、誤解を解くことができるんだけど…

1 くれれば 2 聞いて 3 話を 4 さえ

- (4) 英語での会議は内容もわからないし話せないし、_____ なんだ。

1 発言 2 意見を 3 求められても 4 しようがない

名前：_____

45 苦労したあげく 46 そんなこと考えるもんじゃない 47 出すだけ出してみる

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) どれを買おうかさんざん (a. 悩み次第 b. 悩んだあげく)、結局決められずに帰ってしまった。
- (2) 彼が (a. 来次第 b. 来たあげく) 会議を始めよう。
- (3) 他人の個人情報勝手に言う (a. わけ b. もの) じゃないよ。
- (4) これ、あげる (a. わけ b. もの) じゃないよ。貸すんだから、あとで返してね。
- (5) わからなくても書く (a. だけ b. ばかり) 書いてみたら、^{あんがい}案外正解かもしれないよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 夜、知らない _____ よ。
- 1 ひとりで 2 歩く 3 もんじゃない 4 町を
- (2) 合格しないかもしれないが、_____ と思う。
- 1 出願する 2 してみよう 3 だけ 4 東京大学にも
- (3) あのお客は何回も _____ 、やっぱりキャンセルすると言ってきた。
- 1 予約の 2 変更した 3 あげく 4 日時を
- (4) 彼女は _____ 、道路で寝てしまった。
- 1 あげく 2 飲んで 3 お酒を 4 大騒ぎした

解答

43 やる気さえあれば 44 がんばりようがない

1. (1) a (2) b (3) b (4) a

2. (1) 1 → 2 → 4 → 3 (2) 4 → 3 → 2 → 1 (3) 3 → 2 → 4 → 1 (4) 2 → 3 → 1 → 4

45 苦労したあげく 46 そんなこと考えるもんじゃない 47 出すだけ出してみる

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a

2. (1) 4 → 1 → 2 → 3 (2) 4 → 1 → 3 → 2 (3) 1 → 4 → 2 → 3 (4) 3 → 2 → 4 → 1

名前： _____

43 やる気さえあれば

1. どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

例 天気さえよければ、山の景色をもっと楽しめたのに。

a. 天気が良かったから、景色を楽しめた。

☒ b. 天気が良くなかったから、景色がよく見えなかった。

① A：試験、どうだった？

B：時間さえあれば、最後までできたんだけど。

a. 時間が足りなかったから、最後までできなかった。

b. 時間があったから、最後までできた。

② A：ドレス、ご試着して、いかがですか。

B：これ、デザインが素敵ですね。サイズさえ合えば、買いたいんですが、ちょっと…。

a. サイズがぴったりだったので、買いたい。

b. サイズが合わないので、買わない。

③ A：アルバイト探してるんだって？ 何か条件はあるの？

B：まあ、時給さえ高ければ、どんな仕事だっていいよ。

a. 時給より仕事の内容が大事だ。

b. 時給が一番大切だ。

④ A：運転手さん、空港までどのくらいかかりますか。

B：うーん、道さえ混まなければ、ここから30分ぐらいかな。

a. 道が混んだら30分ぐらいかかる。

b. 道が混んだら30分では着かない。

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 天気さえよければ、 _____ したのに。

② 今回の試験、時間さえあれば、 _____ のに。

③ _____ さえ _____ ば、 _____ を買ったのに。

④ アルバイト、 _____ さえ _____ ば、応募するつもりだ。

名前：_____

44 がんばりようがない

1. から言葉を選んで、正しい形にして入れてください。

- ① 自由作文のテーマ、考えても特にないから、_____。
- ② 台風で電車が止まっているので、会社に行きたくても_____。
- ③ 中学時代の卒業生が集まって、同窓会をすることになったが、
何人かは卒業してから付き合いがなくて、_____。
- ④ 昨日、日系企業の面接のとき、質問の意味がわからず、_____。

行く	書く	答える	連絡する
----	----	-----	------

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____、書きようがない。
- ② _____、連絡しようがない。
- ③ 電車が使えなくて、_____。
- ④ 電車が止まっているので、_____。

名前： _____

45 苦労したあげく

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| ① 新しいパソコンを買いに行ったが、 | ● | ● 店を売ることにした。 |
| さんざん迷ったあげく | | |
| ② サービスセンターに電話したら、 | ● | ● 私が買う直前で売り切れだと言われた。 |
| さんざん待たされたあげく | | |
| ③ 不景気で店の経営がうまく行かなくなり、 | ● | ● 他の電話番号にかけなおしてくれと |
| いろいろ考えたあげく | | 言われた。 |
| ④ 限定販売のケーキ、1時間列に並んだあげく | ● | ● 結局、今日はやめることにした。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ に行ったが、さんざん迷ったあげく、結局 _____。
- ② _____ に行ったら、さんざん待たされたあげく、_____。
- ③ _____ 1時間並んだあげく、_____。

43 やる気さえあれば

1. 【文法項目の用法を理解し、発話意図を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ

解答

① a ② b ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

44 がんばりようがない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① 書きようがない ② 行きようがない ③ 連絡しようがない ④ 答えようがなかった

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

45 苦労したあげく

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| ① 新しいパソコンを買いに行ったが、
さんざん迷ったあげく | ● | ● | 店を売ることにした。 |
| ② サービスセンターに電話したら、
さんざん待たされたあげく | ● | ● | 私の2人前で売り切れだと言われた。 |
| ③ 不景気で店の経営がうまく行かなくなり、
いろいろ考えたあげく | ● | ● | 他の電話番号にかけなおしてくれと言われた。 |
| ④ 限定販売のケーキ、1時間列に並んだあげく | ● | ● | 結局、今日はやめることにした。 |
-

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 9 = 36$

(1) このドレス、友だちの結婚式で1回着た()着る機会がない。

- 1 だけ 2 きり 3 まま 4 さえ

(2) A: え? あのニュース、知らないんですか。

B: 今日は忙しくて、ニュースを見る()んです。

- 1 わけがなかった 2 こともなかった 3 どころじゃなかった 4 べきじゃなかった

(3) 事情を説明されて、一応^{りかい}理解した()、まだ納^{なっとく}得できない部分がある。

- 1 ことなく 2 ことに 3 ものの 4 もので

(4) うれしい()、今日初めて庭の桜が咲いたんです。

- 1 ことに 2 ものの 3 ところで 4 にしては

(5) それ()言わなければ、彼が怒ることはなかったのに、どうして言っちゃったの。

- 1 まで 2 さえ 3 わけ 4 より

(6) あの夫婦は半年にわたってケンカし続けた()別れてしまった。

- 1 ことなく 2 あげく 3 ところ 4 つつ

(7) コンサート、もう終わっているかもしれないけど、行く()行ってみようかな。

- 1 だけ 2 には 3 なら 4 つつ

(8) A: どうしてすぐに返事してくれなかったの?

B: ずっと会議で、メール()んだ。

- 1 してこなかった 2 するようだった 3 しようがなかった 4 するまでだった

(9) A: 遅いなあ、まだ来ないね。

B: さっき家を出たってメールが来たばかりなんだし、そんなにすぐ着く()よ。

- 1 わけがない 2 こともない 3 どころじゃない 4 べきじゃない

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×5=20

(1) 人が話している _____ !失礼だろう。

1 もんじゃない 2 携帯を 3 見る 4 ときに

(2) あいつに何回 _____ 、思い出すのも嫌になる。

1 ことか 2 同じ 3 した 4 説明を

(3) 英語の先生 _____ しまった。

1 にしては 2 よくない 3 と言われて 4 発音が

(4) 飲みに誘われたが _____ から断った。

1 それ 2 ところではない 3 終わらなくて 4 仕事が

(5) あの子はさんざん _____ 出て行ってしまったらしい。

1 親を 2 あげく 3 困らせた 4 家を

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。4×5=20

① この実験でデータさえ順調に集められれば・ ・a. すぐ一般に使われることはないだろう。

② あの人には10年前に会ったきりで ・ ・b. いざ顔を見ると何も言えない日が続いている。

③ 彼女に気持ちを伝えると決心したものの ・ ・c. 研究は順調に進むはずだ。

④ 新薬が開発されたとはいうものの ・ ・d. どこにいるかもわからない。

4. _____ に言葉を自由に入れて文を完成させなさい。6×4=24

(1) おどろいたことに日本では _____ そうだ。

(2) あの人、日本人にしては _____。

(3) お金さえあれば _____。

(4) _____ 連絡しようがない。

解答

1 (1) 2 (2) 3 (3) 3 (4) 1 (5) 2 (6) 2 (7) 1 (8) 3 (9) 1

2 (1) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

(4) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (5) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 ① c ② d ③ b ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

渡辺：^{わたなべ}とうとう明日ね。初めてのプレゼン。

木山：^{きやま}うん。会社に入って5年、 ① ^{くろう}苦勞したよ。でも、自分の夢を ② ^{きみ}って君が言ってくれたから。

渡辺：ほんとに大変そうだったけどね。

木山：初めは ③ ^{ちしき}知識も^{ぎじゅつ}技術も足りなかったからね。

渡辺：そう。

木山：部長に何度もやり直しさせられたけど、 ④ ^{がんば}と思って、がんばってきたんだ。

渡辺：部長は、1日も早くあなたにプロの仕事ができるようになってほしかったのよ。 ⑤

。



① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

⑤ _____

名前： _____

木山：部長は ⑥、厳しく言ってくれたんだよね。部長の気持ちも ⑦ けど、つらかったよ。

渡辺：そうね。つらそうだったね。

木山：でも、一度決めたことだから、 ⑧ と思って…。

渡辺：そうよね。あんなに ⑨。いつか認めてもらえると思ってたよ。

木山：ずっと応援してくれた君のためにも、明日は ⑩。

こうなったら ⑪。ハリウッド映画の ⑫、最高にかっこよくプレゼンするよ。

渡辺：うん。がんばってね。



⑥ _____ ⑦ _____

⑧ _____ ⑨ _____

⑩ _____ ⑪ _____

⑫ _____

名前：_____

48 経験がなかったばかりに 49 あきらめることはない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 集合時間に遅れた (a.あげく b.ばかりに) 私だけバスに乗れなかった。
- (2) 長々と話し続けた (a.あげく b.ばかりに)、全然手伝ってくれないで帰るなんてひどいよ。
- (3) 電話すれば大丈夫だよ。わざわざ行く (a.わけでもない b.こともない) よ。
- (4) A: いいなあ、イギリス。私も行きたいなあ。

B: 遊びに行く (a.わけじゃない b.ことはない)。学会発表なんだよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) リンさんは _____ 点がなかなか^の伸びないと悔しがっている。

1 苦手な 2 テストの 3 ばかりに 4 助詞が^{じょし}

- (2) 今回 _____ よ。またがんばろう。

1 あきらめる 2 ダメだった 3 ことはない 4 からって

- (3) A: ワンちゃんのご飯食べてくれないの。どうしよう。

B: 犬だって食べたくないこともあるよ。1回ぐらい _____ ことはないよ。

1 ご飯を 2 心配する 3 からと言って 4 食べない

- (4) 親が _____ もらえなくて困っている。

1 許して 2 ばかりに 3 心配性な 4 留学を

名前：_____

50 同期の人に比べて 51 負けるものか 52 それが上司というもののよ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 田舎は都会 (a.に対して b.に比べて) 時間がゆっくり流れているように感じる。
- (2) 都会の人はほかの人 (a.に対して b.に比べて) 冷たいと言われることがある。
- (3) あんなやつ、もう2度と友達だなんて思う (a.ことか b.ものか)。
- (4) あんな初心者に負けるなんてどんなにくやしかった (a.ことか b.ものか)。
- (5) 部下の仕事を認めて正しく評価することが上司の責任 (a.ということだ b.というものだ)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 兄とけんかするたびに、_____ が、つい話しかけてしまう。
1 話をする 2 二度と 3 ものか 4 と思う
- (2) この地域は_____ 少ないので、植物が育ちにくい。
1 に比べて 2 雨が 3 場所 4 ほかの
- (3) そんなにがっかりしないで。いいこともあれば_____ よ。
1 人生 2 あるのが 3 というもの 4 悪いことも
- (4) わが国の生活は_____、物価が上がって生活しにくくなったという人もいる。
1 便利になったが 2 ずいぶん 3 昔 4 に比べて
- (5) 試験に合格できなかった _____ もんか。
1 ときの 2 絶対に 3 忘れる 4 悔しさは

解答

48 経験がなかったばかりに 49 あきらめることはない

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 4→1→3→2 (2) 2→4→1→3 (3) 1→4→3→2 (4) 3→2→4→1

50 同期の人に比べて 51 負けるものか 52 それが上司というものよ

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 2→1→3→4 (2) 4→3→1→2 (3) 4→2→1→3

(4) 3→4→2→1 (5) 1→4→2→3

名前：_____

48 経験がなかったばかりに

1. あなたの国や町では、どうですか。③の経験がありますか、選んでください。

- ① 大学を卒業していないばかりに、いい仕事に就けないことがある。(はい ・ いいえ)
- ② 田舎^{いなか}に住んでいるばかりに就職が難しい。(はい ・ いいえ)
- ③ 海外に行ったとき、英語ができないばかりに店でだまされた。(はい ・ いいえ)
- ④ お金がないばかりに、教育を受けられない人がいる。(はい ・ いいえ)

Q. 上の質問に関して、グループで意見を出し合ってください。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 大学を卒業していないばかりに、_____。
- ② 田舎に住んでいるばかりに、_____。
- ③ 英語ができないばかりに、_____。
- ④ お金がないばかりに、_____。

名前：_____

49 あきらめることはない

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

① A：これあげるよ。

B：そんな高そうなもの、もらえませんよ。

A：_____ことはないよ。もらい物だから。

② A：先輩、私、またミスしちゃって。部長にすごく叱^{しか}られたんです。

B：_____ことはないよ。失敗は、みんなするから。

③ A：どうしたの？ 元気ないね。

B：アルバイトしながら、演劇の道を行きたいって言ったら、

そんなの無理だと言われちゃった。

A：夢を_____ことないよ。親子だもん。いつか分かってくれるよ。

④ A：先生、この一か月ずっと咳が止まらないんです。悪い病気じゃないでしょうか。

B：_____ことありませんよ。血液検査の結果も問題なかったですから。

心配する 気にする 遠慮する あきらめる

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① A：ここは僕が払うよ。

B：そんな…。悪いですよ。

A： _____ ことはないよ。 _____。

② A：田中さん、具合悪そうだけど、大丈夫かな？

B： _____ ことはないよ。 _____。

③ A：Cさんとけんかしちゃった。謝らなきゃいけないかな？

B：Aさんが _____ よ。 _____。

④ A：今朝、先輩に挨拶したら、無視されちゃった。ボク、先輩を怒らせるようなこと、
したかなあ。

B： _____ よ。 _____。

名前：_____

50 同期の人に比べて

1. インタビューシートに答えてください。

例)

A: ご兄弟がいますか。

B1: はい、兄がいます。B2: いいえ、一人っ子です。A: じゃ、お兄さんについてA: じゃ、仲のいい友達について

聞きます。

答えてください。

B1さんは お兄さん に比べて、背が高いですか。

例) ご兄弟がいますか。	はい・いいえ／
①ご兄弟がいますか。	はい・いいえ／
②背が高い?	はい・いいえ／
③足が速い?	はい・いいえ／
④語学が得意?	はい・いいえ／
⑤歌が上手?	はい・いいえ／

2. 発表してください。

① _____さんは、_____に比べて_____そうです。

② _____さんは、_____に比べて_____そうです。

③ _____さんは、_____に比べて_____そうです。

④ _____さんは、_____に比べて_____そうです。

名前：_____

51 負けるものか

1. どんな気持ちですか。 から言葉を選んでください。

① テレビのグルメ番組でおいしいと評判の店に行ってみた。味はまずいし、
サービスは悪いし、_____ と思った。

② サッカーの試合で、いつも同じチームに勝てなかった。
でも、毎回、_____ と思っていた。

③ A: 仕事が好きで、お金がたくさん入ってくるアルバイトないかな？
B: そんなアルバイト、_____。真面目に働け！

④ 恋人にも親友にも裏切られて、_____ と思った。

- a. 今度こそ、負けるものか。
- b. 二度と来るものか。
- c. あるもんか。
- d. もう絶対人を信じるものか。

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____。二度と来るものかと思った。

② _____。今度こそ負けるものかと思っている。

③ _____。絶対に人を信じるものかと思った。

④ _____なんて、(ある／いる) もんか。

48 経験がなかったばかりに

1. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 自分の意見の発表し、意見交換することを通して、文法項目の役割をイメージする。

※意見交換は自分の考えをまとめてから発言するように促す。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

49 あきらめることはない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① 遠慮する ② 気にする ③ あきらめる ④ 心配する

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

50 同期の人に比べて

1. 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 臨機応変に対応してインタビューし、文法項目を活用してそれを発表できるようにする。

解答

51 負けるものか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① b ② a ③ c ④ d

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

53 ぼくのことを思えばこそ 54 わからないことはなかった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

(1) 不景気の際は中小企業 (a. ほど b. であればこそ) 倒産の危険性は高いと言える。

(2) 中小企業 (a. ほど b. であればこそ) できることもあると信じている。

(3) インターネットを通じて会議ができるんだから、わざわざ向こうまで

(a. 行くことはない b. 行かないこともない) よ。

(4) A: 働いているんだから、お金、あるでしょ。

B: (a. あることはない b. ないことはない) けど、今はあまり使いたくないんだ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) 私も _____、佐藤さんのほうがよく知っていますよ。

1 ことは 2 ですが 3 知らない 4 ない

(2) 人生、_____ 幸せを感じることができるんです。

1 苦しみが 2 悩みや 3 あればこそ 4 小さいことに

(3) A: アパート探しているんだって？

B: うちから _____、帰りが遅くなると心配だって親が言うから。

1 ことも 2 けど 3 ないんだ 4 通えない

(4) 人はいつか _____、今を大切に生きられるものだ。

1 知って 2 いればこそ 3 死ぬ 4 ことを

名前：_____

55 がんばれるだけがんばろう 56 努力してたんだもん

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この問題は大学生にも解けない (a. だけ b. ほど) 難しい。
- (2) 正解の可能性もあるんだから、あきらめないで、書ける (a. だけ b. ほど) 答えを書いてください。
- (3) A: 昨日発売の CD を買いに行ったら、もう店になかったんだよ。
B: あの歌手は人気がある (a. もんだ b. もん) ね。
- (4) 人は失敗から学ぶ (a. もんだ b. もん)。簡単にあきらめるなよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 残ったら捨ててしまう _____ ください。
1 だけ 2 お好きな 3 持って行って 4 ので
- (2) せっかく _____。家で勉強してばかりじゃもったいないよ。
1 んだ 2 いる 3 日本に 4 もん
- (3) 好きなものを _____ 飲みたいだけ飲むつもりだよ。
人生楽しまなきゃ。
1 お酒も 2 食べたい 3 食べて 4 だけ
- (4) 今まで _____ ね。これからはゆっくり休んでください。
1 頑張って 2 きたんだ 3 もん 4 働いて

名前：_____

57 失敗するわけにはいかない 58 自分を信じて進むのみだ

59 スターになったつもりで

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 続きは明日でいいんじゃない？遅くまで残業する (a. ことはない b. わけにはいかない) よ。
- (2) 部長に急ぎの仕事だと言われてしまったから、残業しない (a. ことはない b. わけにはいかない) んだ。
- (3) メールを送った (a. つもり b. よう) でしたが失敗していたようです。すみません。
- (4) 明日雨が降る (a. つもりで b. ようなら) 運動会は中止です。
- (5) レストランは予約したし、プレゼントも用意した。

あとは彼女に会ってぼくの気持ちを伝える (a.こそ b.のみ) だ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 自分の学費を払うために _____ なんです。
- 1 しない 2 アルバイトを 3 いかない 4 わけには
- (2) 予約 _____ ご覧いただけます。
- 1 確認は 2 状況の 3 ネットで 4 のみ
- (3) 君、 _____、毎日働いていて疲れていないわけがないよ。
- 1 みたい 2 つもり 3 元気な 4 だけど
- (4) お酒は _____ わけにはいきません。
- 1 会社の 2 飲めないけど 3 参加しない 4 飲み会には

解答

53 ぼくのことを思えばこそ 54 わからないことはなかった

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 3→1→4→2 (2) 2→1→3→4 (3) 4→1→3→2 (4) 3→4→1→2

55 がんばれるだけがんばろう 56 努力してたんだもん

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 4→2→1→3 (2) 3→2→1→4 (3) 2→4→3→1 (4) 1→4→2→3

57 失敗するわけにはいかない 58 自分を信じて進むのみだ

59 スターになったつもりで

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) b

2. (1) 2→1→4→3 (2) 2→1→3→4 (3) 3→2→1→4 (4) 2→1→4→3

名前：_____

54 わからないことはなかった

1. どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

① A：先生、願書をチェックしていただきたいんですが、今、時間ありますか。

B：うーん。時間はないことはないけど。

a. 時間がないからできない

b. 時間はあるが、都合がいいわけでない

② A：この説明書の^{ほんやく}翻訳、急ぎでやってくれる？

B：そうですね。できないことはないですが、今、部長に頼まれた仕事をやっていて・・・。

a. できれば今はやりたくない

b. 部長の仕事があるから絶対にできない

③ A：仕事の悩み、一人で抱えちゃだめだよ。職場で、誰か相談する人は？

B：いないことはないけど、迷惑かなと思うと言えなくて。

a. 相談できる人はいない

b. 相手に遠慮していて、言いにくい

④ A：ゲームセンターなんて行かないでしょ。

B：行かないことはないけど、1年に1回ぐらいかな。

a. まったく興味がないわけではない

b. 1回しか行ったことがない

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① 時間がないことはないけど、_____。

② できないことはないけど、_____。

③ 相談できる人がいないことはないけど、_____。

④ _____行かないことはないけど、_____。

名前：_____

55 がんばれるだけがんばろう

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| ① ほしいだけゲームを買ったら | ● | ● ストレスが発散できる。 |
| ② 食べられるだけ食べたいと思うなら、 | ● | ● 1つも採用されなかった。 |
| ③ 好きなだけカラオケで歌うと | ● | ● 食べ放題はどうですか。 |
| ④ 企画案を出せるだけ出したが | ● | ● お金がなくなってしまった。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① ほしいだけ_____を買ったらお金がなくなってしまった。
- ② _____だけ_____と思うなら、_____はどうですか。
- ③ 好きなだけ_____と、ストレスが発散できる。
- ④ _____だけ_____が、1つも_____なかった。

名前：_____

57 失敗するわけにはいかない

1. 正しい文になるように、いいほうを選んでください。

① 授業料の請求書が来た。お金はないけど、(a. 払わない b. 払う) わけにはいかない。

② 明日発表がある。疲れているから寝たいけど、(a. やる b. やらない) わけにはいかない。

③ 選挙の応援に行ったら、お金を渡された。

「こんなもの、(a. もらう b. もらわない) わけにはいきません。」と言って、断った。

④ 来月、ゼミの旅行がある。先生に言われたから、(a. 行かない b. 行く) わけにはいかない。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____、お金はないけど、払わないわけにはいかない。

② _____、嫌いだが、やらないわけにはいかない。

③ _____、もらうわけにはいかないと言って断った。

④ _____ (けど / から)、行かないわけにはいかない。

名前：_____

59 スターになったつもりで

どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

- ① 製菓学校の体験授業で、本物のパティシエになったつもりでケーキを作った。
- a. 本物のパティシエがケーキを作った。
 - b. 体験授業の参加者がケーキを作った。
- ② 妹は、好きなアイドルのコンサートに行ったつもりで、部屋でDVDを見ながら、踊っている。
- a. 妹は、コンサートに行った。
 - b. 妹は、コンサートに行っていない。
- ③ 高校生のみなさん、今日は先生になったつもりで、子どもたちにこの町の歴史を教えてあげてください。
- a. 先生がこの町の歴史を教える。
 - b. 高校生がこの町の歴史を教える。
- ④ 子どもになったつもりで考えてみると、子供の気持ちがわかるかもしれない。
- a. この人は子どもだ
 - b. この人は子どもではない

54 わからないことはなかった

1. 【文法項目の用法を理解し、発話意図を把握する問題】

目的 実際の会話場面で表現に基づいて、事実関係をつかむ。

解答

① b ② a ③ b ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

55 がんばれるだけがんばろう

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

① ほしただけゲームを買ったら	●	●	ストレスが発散できる。
② 食べられるだけ食べたいと思うなら、	●	●	1つも採用されなかった。
③ 好きなだけカラオケで歌うと	●	●	食べ放題はどうですか。
④ 企画案を出せるだけ出したが	●	●	お金がなくなってしまった。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

57 失敗するわけにはいかない

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① a ② b ③ a ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

59 スターになったつもりで

【文法項目の理解を確認する問題】

目的 発話意図を的確に把握し、その言い換え表現を選ぶことで、文法項目の役割を再確認する。

解答

① b ② b ③ b ④ b

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) しっかり勉強したし、面接練習も何回もやった。あとは本番をがんばる()だ。

- 1 さえ 2こそ 3のみ 4わけ

(2) ビルから飛び降りた()彼女に告白した。

- 1 あげく 2 ことで 3 つもりで 4 ばかりに

(3) 朝起きられないからといって学校を休む()。

- 1 おそれがある 2 わけにはいかない 3 わけてはない 4 ところではない

(4) 先輩が仕事をしているのに、新入社員のぼくが帰る()、いつも帰りが遅くなってしまう。

- 1 ことはなく 2 わけにはいかず 3 わけてはなく 4 というものではなく

(5) 夢があれば()どんなに大変でも頑張れるんです。

- 1 のみ 2 さえ 3 だけ 4こそ

(6) 鍵を忘れて出かけた()、家族が帰ってくるまで家に入れなかった。

- 1 ばかりに 2 ばかりか 3 のみで 4 ところに

(7) 話すのが苦手だからって、やりたい仕事をあきらめる()と思うよ。

- 1 わけてもない 2 ことはない 3 というものではない 4 ことじゃない

(8) SNSに他の人の悪口を書くのは非常識()だ。

- 1 のつもり 2 ところじゃない 3 というもの 4 のわけではない

(9) A: あの人、親切よね。頼んだこと、すぐやってくれるし…。

B: 親切な()か。1つ頼むと、3つは頼まれるんだから。

- 1 もの 2 こと 3 ところ 4 わけ

(10) たくさん作ったから、食べたい()食べていってね。

- 1 ばかり 2こそ 3のみ 4 だけ

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×4=16

(1) A：そんなに買うの？

B：だって _____ 。

1 ここど 2 安い 3 んだもん 4 買ったほうが

(2) このアパートは _____ あまり日が当たらないのが嫌だなあ。

1 に比べて 2 けど 3 前の 4 広い

(3) 住所を _____ 荷物が届かなかった。

1 書き 2 ばかりに 3 間違えた 4 ^{たの}頼んだ

(4) これは父が私に残してくれたものなので、 _____ 。

1 いかない 2 差し上げる 3 んですよ 4 わけには

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。5×4=20

- | | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| ① カラオケに行かないこともないが | ・ | ・a. もう一度最初から頑張ってみるよ。 |
| ② 飲み会を断ったばかりに | ・ | ・b. 先輩に意地悪をされるようになってしまった |
| ③ 忙しくないこともないけど | ・ | ・c. 人前で歌うのは好きじゃないんだ。 |
| ④ 新入社員に戻ったつもりで | ・ | ・d. 少しだったら手伝えるよ。 |

4. _____ に言葉を自由に入れて友だちを^{はげ}励ます文を作りなさい。6×4=24

(1) A：N2、合格できるか不安だよ。

B： _____ んだもん、大丈夫だよ。

(2) A：明日、大学の面接試験なんだ。今から緊張するよ。

B：何回も練習したんだから、明日は _____ のみだよ！

(3) _____ 心配することはないよ。

(4) 迷惑をかけるわけにはいけないので、 _____

解答

1 (1) 3 (2) 3 (3) 2 (4) 2 (5) 4 (6) 1 (7) 2 (8) 3 (9) 1 (10) 4

2 (1) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (2) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (3) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

(4) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

3 ① c ② b ③ d ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

皆さんはオオカミに対してどんなイメージを持っているだろうか。 ①

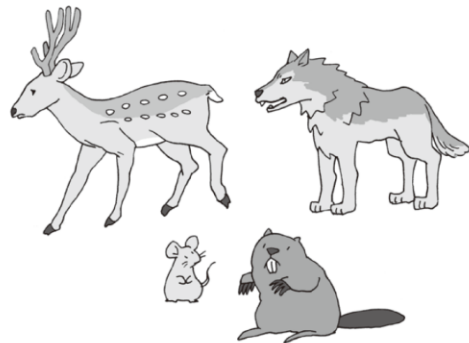
_____, オオカミは牛などの家畜^{かちく}を襲^{おそ}う敵^{てき}だ。このイメージから、物語などでもオオカミは悪く書かれることが多かった。

しかし、 ②, オオカミはシカなどの草食動物^{そうしょく}が増えすぎるのを防^{ふせ}ぎ、自然^{しぜん}のバランスを守る役割^{まも やくわり}も果たしてきたのである。アメリカのイエローストーン国立公園では、オオカミが殺^{ころ}され、 ③, その食料^{しょくりょう}となっていた大型^{おおがた}のシカが急増^{きゅうぞう}した。増えすぎたシカは、植物^{しょくぶつ}に大きな ④

_____, ⑤ 小動

物^{ぶつ}の数^{けんしゅう}も減少^{げんしょう}させた。シカの ⑥

_____, 食べ物や住む場所^へが減^へり、生きていけなくなったからだ。



① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

名前： _____

そこで、国立公園にオオカミを^{もと}戻そうという取り組みが始まった。オオカミの復活により生態系を^⑦ _____ と考えたのだ。しかし生物学者の^⑧ _____、この計画はすぐには実行されなかった。野生のオオカミを^⑨ _____ は、^⑩ _____、家畜の被害のおそれもあるため、^⑪ _____ 有効だとわかっている、受け入れにくいことだったからだ。

20年以上の時間をかけて話し合いを続けた結果、1995年、ついにオオカミが放された。その後、オオカミがシカを^{しよくりよう}食料として^{じゅんちょう}順調に数を増やした結果、一時は激減したその他の動植物も、徐々に^⑫ _____ ことが報告されている。

同じような取り組みは^⑬ _____、ヨーロッパでも検討されている。慎重に意見交換を続けながら、自然のバランスをとっていくことになるだろう。

こうした意識の変化にともない、オオカミに対する悪いイメージも過去のものになっていくかもしれない。



⑦ _____ ⑧ _____

⑨ _____ ⑩ _____

⑪ _____ ⑫ _____

⑬ _____

名前： _____

60 人間の立場から見ると 61 その一方で

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 仕事をする (a. 際に b. 一方で)、どんなことに気をつけたらいいでしょうか。
- (2) 彼は歌手として仕事をする (a. 際に b. 一方で) ドラマにも出ている。
- (3) 100 円ショップは、値段という点 (a. から見れば b. にしては) 安くて便利です、
最近 100 円 (a. から見れば b. にしては) 質の良いものも増えたと思います。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この地方では _____ 出ていく一方で、都会から引っ越してくる若者が増えているそうだ。
- 1 求めて 2 都会へ 3 若者が 4 仕事を
- (2) 自分にとっては当たり前でも _____ ことがある。
- 1 から見ると 2 当たり前 3 ほかに人 4 ではない
- (3) オリンピックが開かれることになって、_____, 心配する声もある。
- 1 喜んでいる 2 人が 3 一方で 4 いる
- (4) 社長は否定しているが、問題を _____ 明らかだ。
- 1 から見ても 2 誰の 3 目 4 起こしたことは

名前：_____

62 絶滅したことから 63 被害を与えたのみならず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 桜がたくさんある (a. ことから b. ことで) この町は桜が^{おか}丘という名前になりました。
- (2) 医者から注意された (a. ことから b. ことで) 父はようやくお酒をやめた。
- (3) あの店の商品は価格の安さ (a. ばかりに b. のみならず) 品質の高さでも知られている。
- (4) 風邪を引いた (a. ばかりに b. のみならず) 旅行に行けなくて残念だった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この町は _____ 人が多い。
- 1 移り住む 2 ことから 3 環境がいい 4 定年後に
- (2) 殺人事件の現場に、 _____ 彼が犯人ではないかと疑われた。
- 1 ことから 2 落ちていた 3 ハンカチが 4 彼の
- (3) この電車は空港へ30分で _____ ^{かっこう}格好いいので人気がある。
- 1 のみならず 2 行けて 3 便利である 4 見た目も
- (4) 和食は _____ と言えるだろう。
- 1 日本 2 愛されている 3 世界中で 4 のみならず

名前：_____

64 ネズミやビーバーといった 65 数が増えるにしたがって

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 寿司や天ぷら (a. といった b. における) 日本食は海外で人気だ。
- (2) フィギュアスケートや体操 (a. といった b. における) コーチの役割は何だろう。
- (3) 人間は成長する (a. にしたがって b. において) 考え方が変わるものだ。
- (4) さまざまな働き方が認められる今の時代 (a. にしたがって b. において) 自分が本当にやりたい仕事を探すのは難しいかもしれない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 日本語の _____ 使う言葉も難しくなる。
1 上がる 2 にしがたい 3 レベルが 4 文法だけでなく
- (2) 公園や _____ 多く植えられている。
1 桜が 2 川沿い 3 ところに 4 といった
- (3) うちの庭には _____ 木が植えられている。
1 果物の 2 といった 3 食べられる 4 ももやなし
- (4) 転んだときは大丈夫だと思ったが、時間が _____ なってきた。
1 ひどく 2 たつ 3 痛みが 4 にしたがって

解答

60 人間の立場から見ると 61 その一方で

1. (1) a (2) b (3) $a \cdot b$
2. (1) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (2) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (3) $1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (4) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

62 絶滅したことから 63 被害を与えたのみならず

1. (1) a (2) b (3) b (4) a
2. (1) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (2) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ (3) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (4) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

64 ネズミやビーバーといった 65 数が増えるにしたがって

1. (1) a (2) b (3) a (4) b
2. (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (2) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (4) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

名前：_____

61 その一方で

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------|
| ① 地球には豊かな人がいる一方で、 | ● | ● | いつも売れ残ってしまうものもある。 |
| ② 父は悪いことをしたら、厳しく叱る一方で | ● | ● | 毎日の食糧がない人もいる。 |
| ③ 入荷するとすぐ売れてしまうものがある一方で | ● | ● | 人口流出に悩むところもある。 |
| ④ 人口がどんどん増えているところもある一方で | ● | ● | 子どもの考えを尊重してくれる人だ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____人がいる一方で、_____人もいる。
- ② _____さんは_____一方で、_____。
- ③ _____ものがある一方で、_____ものもある。
- ④ _____ところもある一方で、_____ところもある。

名前：_____

62 絶滅したことから

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|--------------------|
| ① バナナはビタミン、ミネラルが豊富に | ● | ● 「サッカー通り」と呼ばれている。 |
| 含まれていることから | | |
| ② 京都は古い建物が数多く残っていることから | ● | ● 各国で使われるようになりました。 |
| ③ この通りは歩いて行った先に | ● | ● エネルギー補給食品としてよく |
| サッカーミュージアムがあることから | | 食べられている |
| ④ 電気自動車は、排気ガスを出さず、 | ● | ● 観光地として人気がある。 |
| 環境に優しいことから | | |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ことから、_____は_____と呼ばれている。
- ② _____は、_____ことから、人気がある。
- ③ _____は、_____ことから、私の国ではよく食べられている。
- ④ _____は、_____ことから、各国で使われるようになりました。

名前：_____

63 被害を与えたのみならず

1. いいほうに○を書いてください。

- ① 不景気の波は、中小企業のみならず、()。
- a. 大企業の経営は、順調だ。
 - b. 大企業の経営も圧迫している。
- ② 現代社会では、英語のみならず、()。
- a. 多言語を使いこなす人材が求められている
 - b. 母語を話せる人が必要だ
- ③ ロボットは、生産工場のみならず、()。
- a. 主に物を作る工程で使われている
 - b. 介護分野などで人の心を癒すものとして注目されている
- ④ 最近の電子レンジには、温め機能のみならず、()。
- a. 食材を入れれば調理してくれる機能も付いている
 - b. 価格が下がっている

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 最近の_____には、_____のみならず_____もついている
- ② ロボットは_____のみならず、_____などでも活躍している。
- ③ 現代社会では_____のみならず_____が求められている。
- ④ _____は中小企業のみならず、大企業も_____。

名前：_____

65 数が増えるにしたがって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| ① 年を取るにしたがって、 | ● | ● 食品ロスが多くなってきている。 |
| ② 工業化が進むにしたがって | ● | ● 耳が遠くなる。 |
| ③ 食生活が豊かになるにしたがって | ● | ● 工業排水の問題も深刻になってきた。 |
| ④ 説明書の手順にしたがって | ● | ● 組み立てれば、簡単に作れます。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 年を取るにしたがって、_____。
- ② 工業化が進むにしたがって、_____。
- ③ 食生活が豊かになるにしたがって、_____。

60 人間の立場から見ると

1. 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。可能なら意見交換の場を設ける。

61 その一方で

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------|
| ① 地球には豊かな人がいる一方で、 | ● | ● | いつも売れ残ってしまうものもある。 |
| ② 父は悪いことをしたら、厳しく叱る一方で | ● | ● | 毎日の食糧がない人もいる。 |
| ③ 入荷するとすぐ売れてしまうものがある一方で | ● | ● | 人口流出に悩むところもある。 |
| ④ 人口がどんどん増えているところもある一方で | ● | ● | 子どもの考えを尊重してくれる人だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

62 絶滅したことから

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------------------|
| ① バナナはビタミン、ミネラルが豊富に含まれていることから | ● | ● | 「サッカー通り」と呼ばれている。 |
| ② 京都は古い建物が数多く残っていることから | ● | ● | 各国で使われるようになりました。 |
| ③ この通りは歩いて行った先にサッカーミュージアムがあることから | ● | ● | エネルギー補給食品としてよく食べられている |
| ④ 電気自動車は、排気ガスを出さず、環境にやさしいことから | ● | ● | 観光地として人気がある。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

63 被害を与えたのみならず

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① b ② a ③ b ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

65 数が増えるにしたがって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------|
| ① 年を取るにしたがって、 | ● | ● | 食品ロスが多くなってきている。 |
| ② 工業化が進むにしたがって | ● | ● | 耳が遠くなる。 |
| ③ 食生活が豊かになるにしたがって | ● | ● | 工業排水の問題も深刻になってきた。 |
| ④ 説明書の手順にしたがって | ● | ● | 組み立てれば、簡単に作れます。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

66 回復させ得る 67 期待に反して 68 連れてくることに関して

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 勝負はすぐに決まるだろうという大半の予想に (a. 対し b. 反し)、試合は延長戦に入った。
- (2) 彼は上司の意見に (a. 対して b. 反して) 賛成できないと言った。
- (3) 大学院で国際経済に (a. 対する b. 関する) 研究がしたい。
- (4) 卒業した後の進路に (a. 関した b. 関して) 何か考えていますか。
- (5) 大地震がいつ起きるのか、正確なことは誰にも (a. 知る b. 知り) 得ない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) インフルエンザは _____ です。
1 なり 2 病気 3 誰でも 4 得る
- (2) ファンの _____ もっとも遠い順位で1年を終えた。
1 優勝から 2 期待 3 チームは 4 に反して
- (3) _____ 17時までお電話にて受け付けております。
1 に関する 2 この件 3 9時から 4 お問い合わせは
- (4) 今回の調査結果 _____ です。
1 後日発表 2 を行う 3 に関して 4 予定

名前：_____

69 成果が期待される反面 70 理論上は

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本に来る前は、楽しみだと思う (a. 反面 b. のに反し) 不安もありました。
- (2) 市民の声 (a. の反面 b. に反し) 政府は増税を決めてしまった。
- (3) 計算 (a. ^{じょう}上 b. ^{うえ}する上で) は半年でできるといっても、ほかの仕事もあるし実際には無理です。
- (4) 仕事の計画 (a. ^{じょう}上 b. ^{うえ}を立てる上で) 実現可能な時間とコストを考えることが大切だ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) いくら _____ 問題がなかった。
- 1 上は 2 調べても 3 データ 4 何も
- (2) インターネットは _____ ^{ひそ}潜んでいる。
- 1 反面 2 様々な 3 危険も 4 便利な
- (3) この部屋は _____、 _____ 悪い場所にあるので、女性一人だと危ないかもしれない。
- 1 安い 2 家賃が 3 反面 4 治安の
- (4) _____、 _____ ことが山ほどある。
- 1 人には 2 言えない 3 上 4 職業

名前：_____

71 増加しつつある 72 アメリカに限らず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 友だちのけがは治り (a. ながら b. つつ) あるので安心した。
- (2) 新しい駅が (a. できた b. できつつある) ので、町の人も増えてきている。
- (3) 3月の後半になれば桜も (a. 咲いた b. 咲きつつある) だろう。
- (4) 野球 (a. に限らず b. はともかくとして)、スポーツは何でも好きです。
- (5) プロになるか (a. に限らず b. はともかくとして) 絵は子どものころから描いていたんです。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 少し休んだ _____ あります。
- 1 体調は 2 つつ 3 ことで 4 戻り
- (2) 最近 _____ に積極的に参加するようになってきた。
- 1 男性も 2 女性に 3 育児 4 限らず
- (3) この映画は _____ 知らない人も楽しめます。
- 1 に限らず 2 子供 3 大人や 4 マンガを
- (4) 津波で被害を受けた地域も、 _____ あります。
- 1 経済が 2 回復し 3 今では 4 つつ

解答

66 回復させ得る 67 期待に反して 68 連れてくることに関して

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) b

2. (1) 3→1→4→2 (2) 2→4→3→1 (3) 2→1→4→3 (4) 3→1→2→4

69 成果が期待される反面 70 理論上は

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 2→3→1→4 (2) 4→1→2→3 (3) 2→1→3→4 (4) 4→3→1→2

71 増加しつつある 72 アメリカに限らず

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 3→1→4→2 (2) 2→4→1→3 (3) 2→1→3→4 (4) 3→1→2→4

名前：_____

67 期待に反して

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| ① 期待に反する結果だった場合に | ● | ● 案外やさしかった。 |
| ② 今回の JLPT は、予想に反して | ● | ● その店は営業を続けた。 |
| ③ 政府からの営業停止命令に反して | ● | ● どうするかが重要だ。 |
| ④ 当初の予測に反して、今年の夏は | ● | ● 例年より雨が多くて寒く感じる日が多い。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____の期待に反して、_____。

② _____は、予想に反して、_____。

③ _____は、人々の期待に反する結果になった。

名前：_____

68 連れてくることに関して

1. 正しい文になるように、いいほうを選んでください。

- ① 旅行の詳しい日程 (a. に関して b. に関する) は、後日改めてご連絡いたします。
- ② 京都の歴史 (a. に関して b. に関する) 本を読みたいと思っています。
- ③ 番組の次のコーナーでは、行楽地 (a. に関して b. に関する) 情報をお伝えします。
- ④ 大学生のアルバイト実態調査 (a. に関して b. に関する) アンケートは、
都内の大学生 1000 人を対象に行います。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ に関しては、後日連絡します。
- ② 「_____」に関する本を読みたいと思っています。
- ③ 番組の次のコーナーでは、_____に関する情報をお伝えします。
- ④ 「_____」に関してのアンケートは、_____を対象に
行います。

名前：_____

70 理論上は

1. 正しい文になるように、いいほうを選んでください。

- ① 接客業という(健康・仕事)上、身だしなみには気をつけています。
- ② (安全・事実)上、工場見学のときにはヘルメットをかぶっていただきます。
- ③ (経験・書類)上、一度失敗してもあきらめないほうがいいでしょう。

「失敗は成功のもと」と言いますから。

- ④ わが国では、未成年の喫煙は、(法律・理論)上、認められていません。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____という仕事上、_____。
- ② 安全上、_____。
- ③ 経験上、_____でしょう。
- ④ 法律上、_____は認められていません。

名前：_____

71 増加しつつある

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|------------|
| ① 時代の変化により、私の村でも | ● | ● 広がりつつある。 |
| 昔ながらの伝統文化が | | |
| ② 地震で多大な被害を被ったこの町の経済は、 | ● | ● 進みつつある。 |
| 新幹線の復旧が進むなどして、 | | |
| ③ 電子マネーが世界各地に | ● | ● 失われつつある。 |
| ④ 子供たちが楽しみにしている祭りの準備が | ● | ● 回復しつつある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____失われつつある。
- ② _____回復しつつある
- ③ _____広がりつつある。
- ④ _____進みつつある。

名前：_____

72 アメリカに限らず

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------|---|----------------|
| ① ファストフード店は、うちの店に限らず、 | ● | ● 一年中観光客が多い。 |
| ② 環境汚染問題は、わが国に限らず、 | ● | ● 大人にも人気がある。 |
| ③ アニメは子どもに限らず | ● | ● どの店でも人が足りない。 |
| ④ 京都は休日に限らず | ● | ● 世界的に深刻化している。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____は子どもに限らず、大人にも人気がある。
- ② _____はわが国に限らず、世界的に深刻化している。
- ③ _____は、_____に限らず、どこの_____でも
人が（ 多い ・ 少ない ・ 足りない ）。

67 期待に反して

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|
| ① 期待に反する結果だった場合に | ● | ● | 案外やさしかった。 |
| ② 今回の JLPT は、予想に反して | ● | ● | その店は営業を続けた。 |
| ③ 政府からの営業停止命令に反して | ● | ● | どうするかが重要だ。 |
| ④ 当初の予測に反して、今年の夏は | ● | ● | 例年より雨が多くて寒く感じる日が多い。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

68 連れてくることに関して

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考え、適語が選択できる。

解答

- ① a ② b ③ b ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

70 理論上は

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① 仕事 ② 安全 ③ 経験 ④ 法律

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

71 増加しつつある

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---|---|---|----------|
| ① 時代の変化により、私の村でも
昔ながらの伝統文化が | ● | ● | 広がりつつある。 |
| ② 地震で多大な被害を被ったこの町の経済は
新幹線の復旧が進むなどして、 | ● | ● | 進みつつある。 |
| ③ 電子マネーが世界各地に | ● | ● | 失われつつある。 |
| ④ 子供たちが楽しみにしている祭りの準備が | ● | ● | 回復しつつある。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

72 アメリカに限らず

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|
| ① ファストフード店は、うちの店に限らず、 | ● | ● | 一年中観光客が多い。 |
| ② 環境汚染問題は、わが国に限らず、 | ● | ● | 大人にも人気がある。 |
| ③ アニメは子どもに限らず | ● | ● | どこの店でも人が足りない。 |
| ④ 京都は休日に限らず | ● | ● | 世界的に深刻化している。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 9 = 36$

(1) 今週は忙しい。会議が3つある()、出張にもいかなければならない。

- 1 にしたがって 2 のみならず 3 にともなって 4 のに限らず

(2) 寒くなる()風邪をひく人も増える。

- 1 にしたがって 2 ところで 3 ことにおいて 4 に関して

(3) 山川教授は日本語の歴史()研究を行っている。

- 1 に関する 2 に対する 3 に反する 4 における

(4) 今年も最下位だろうという予想()、チームは3位でがんばっています。

- 1 に関し 2 において 3 に反し 4 の上で

(5) 今回の改良で器具が軽くなった()、熱には弱くなった部分がある。

- 1 のみならず 2 のに反し 3 以上 4 反面

(6) 彼は仕事をよく休む()、来ても真面目に仕事をしないので困っています。

- 1 ことから 2 につれ 3 に限らず 4 のみならず

(7) 日本の人口は減り()あります。

- 1 さえ 2 つつ 3 ばかり 4 ながら

(8) この店はビールやワイン()お酒を専門に扱っています。

- 1 となる 2 とはいえ 3 といった 4 という

(9) この町は高齢者が多い()、政府は特別にバスを用意することにしました。

- 1 ことから 2 ことには 3 もので 4 ところに

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $6 \times 4 = 24$

- (1) _____ 今^{いま}は現実になってきている。
- 1 あり得ない 2 ことが 3 と思った 4 20年前には
- (2) タバコは _____ よ。絶対やめた方がいいよ。
- 1 ない 2 上 3 いいことは 4 健康
- (3) 近年、寿司^{すし}は _____ ある。
- 1 世界中で 2 日本に 3 人気^{人気}が 4 限らず
- (4) この会社は _____ 開発も行っている。
- 1 カメラを 2 一方で 3 製造^{せいぞう}する 4 化粧品の

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $6 \times 4 = 24$

- ① 大人になるにしたがって ・ ・a. オンラインでの業務が増えていく。
- ② 映画が進むにしたがって ・ ・b. どんどん緊張してくる。
- ③ 自分の発表が近づくにしたがって ・ ・c. 話がだんだん複雑になっていく。
- ④ パソコンの普及にしたがって ・ ・d. 食べられるものが増えてくる。

4. _____ に言葉を自由に入れて文を完成させなさい。 $8 \times 2 = 16$

- (1) 私は（大学で／専門学校で／大学院で） _____ に関する勉強がしたい。
- (2) _____ なんてあり得ない！

解答

1 (1) 2 (2) 1 (3) 1 (4) 3 (5) 4 (6) 4 (7) 2 (8) 3 (9) 1

2 (1) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (2) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

(4) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 ① d ② c ③ b ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

加藤：田中さん、安田製作所の ①。

佐々木：本日はご依頼のサンプルを持ってまいりました。

田中：あ、わざわざありがとうございます。

佐々木：前回、ご希望を 承 りましたので、それに合わせて作り直しをさせていただきます。 ②。

田中：はい、わかりました。

佐々木：よろしくお願いたします。それから、これは前回拝借した資料と、サンプルに関する資料でございます。

田中：ああ、どうも。お手数をおかけしました。

佐々木：今度お時間がありましたら、ぜひ当社の工場へお越しになってください。新しい機械もご覧いただきながら、 ③ と思いますので…。

田中：ええ、私も一度伺いたいと思っておりました。

佐々木：お待ちしております。おいでくださるときは、 ④
 ⑤。私 がお案内させていただきますので…。

田中：ありがとうございます。じゃ、 ⑤
 ⑥、後ほど…。



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

名前：_____

73 佐々木様がお見えになりました 74 ご確認願えますでしょうか

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 社長、イテック社の山田様が (a. お目にかかりました b. お見えになりました)。
(2) 山田と申します。初めて (a. お目にかかります b. お見えになります)。
(3) 明日山田さんがいらっしゃることを、社長は (a. 存じていますか b. ご存じですか)。
(4) 次回までに資料をこちらで用意して (a. おいでになります b. まいります)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) すみませんが、もう少し _____。
1 願えます 2 ご説明 3 でしょうか 4 くわしく
- (2) 車内での _____。
1 携帯電話での 2 願います 3 ご遠慮 4 通話は
- (3) では _____、 _____。
1 件は 2 そちらの 3 承りました 4 わたくし佐藤が
- (4) 恐れ入りますが、こちらの _____ か。
1 ご確認 2 書類を 3 願えます 4 今一度

名前： _____

75 ご説明申し上げたい 76 ご連絡いただければと思います

77 日程につきましては

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) その質問については私がお答え (a. 申し上げます b. 願います)。
- (2) 明日までにご返信 (a. 申し上げます b. 願えます) でしょうか。
- (3) 少しでもお役に (a. 立ち願います b. 立てればと思います)。
- (4) A: こちらのパソコンはおすすめですよ。いかがですか。

B: うーん…。もう少し (a. 安いなら b. 安ければ) と思います。

2. () の中の言葉を丁寧に書きかえなさい。

例) 新しい計画 (について → につきまして) は、彼がお話しいたします。

- (1) あなた方と仕事ができるのは私たち (にとって →) もうれしいことです。
- (2) 2階の会議室 (において →)、次の会議を行います。
- (3) この件 (に関して →) はもう一度検討してからお答えいたします。
- (4) こちら (として →) は値下げしていただけない場合は、この話を受けることはできません。

解答

73 佐々木様がお見えになりました 74 ご確認願えますでしょうか

1. (1) b (2) a (3) b (4) b

2. (1) 4→2→1→3 (2) 1→4→3→2 (3) 2→1→4→3 (4) 2→4→1→3

75 ご説明申し上げたい 76 ご連絡いただければと思います

77 日程につきましては

1. (1) a (2) b (3) b (4) b

2. (1) にとりまして (2) におきまして (3) に関しまして

(4) としまして (「といたしまして」も可)

名前： _____

73 佐々木様がお見えになりました

1. 正しい文になるように、いいほうを選んでください。

- ① 部長の佐藤はまもなく (a. お見えになります b. まいります) ので、こちらでお待ちください。
- ② 課長、A社の営業部長が大阪支店に転勤することを (a. 存じます b. ご存じです) か。
- ③ 当ホテルに (a. お越^こしになる b. 伺^{うかが}う) 際は、ホームページの地図^{らん}をご覧ください。
- ④ 失礼ですが、お名前を (a. 承^{うけたまわ}って b. 伺^{うかが}って) もよろしいですか。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ はまもなく まいりますので、こちらでお待ちください。
- ② 課長、 _____ をご存じですか。
- ③ _____ にお越しになる際は、ホームページの地図をご覧ください。
- ④ 失礼ですが、 _____ を 伺ってもよろしいですか。

名前：_____

74 ご確認願えますでしょうか

1. 下の□から、いいものを選んでください。

- ① 当レストランをご利用のお客様、恐れ入りますが、お酒の持ち込みは_____。
- ② お車でお越しの場合は、フロントまで_____。
- ③ 旅行中、ご昼食はコースプランに入っておりませんので、みなさま各自_____。
- ④ ただ今、店内大変込み合っており、入場制限させていただいておりますので、
恐れ入りますが、もう少々_____。

- | | |
|-------------|------------|
| a. お待ち願えますか | b. ご連絡願います |
| c. ご用意願います | d. ご遠慮願います |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① 当レストランをご利用のお客様、恐れ入りますが、_____ご遠慮願います。
- ② _____場合は、フロントまでご連絡願います。
- ③ _____ので、みなさま各自ご用意願います。
- ④ 恐れ入りますが、_____ので、もう少々お待ち願えますか。

名前：_____

76 ご連絡いただければと思います

1. 下の□から、いいものを選んでください。

- ① 本日、今月のお支払い請求書^{せいきゅうしょ}をお送りいたしましたので、()。
- ② 今までの商品が規格変更になりました。新商品のご購入も併^{あわ}せて ()。
- ③ ただ今、春の新メニューを開発中です。2月中に ()。
- ④ 来月より、御社担当となりましたので、一度ご挨拶^{あいさつ}に () が…。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. 完成できればと思っています。 | b. ご確認いただければと思います |
| c. 伺わせていただければと思います | d. ご検討いただければと思います |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ できればと思っています。
- ② _____ ので、ご確認いただければと思います。
- ③ _____ ので、一度ご挨拶^{あいさつ}に伺わせていただければと思います。
- ④ _____ ので、ご検討いただければと思います。

73 佐々木様がお見えになりました

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたうえで、適語が選択できる。

解答

① まいります ② ご存知です ③ お越しになる ④ 伺って

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

74 ご確認願えますでしょうか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① d ② b ③ c ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

76 ご連絡いただければと思います

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① b ② d ③ a ④ c

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. 次の表を完成させなさい。2×9=18

意味	初級で勉強した尊敬語	今回勉強した尊敬語
来る	いらっしゃる・来られる	(1)
		(2)
		(3)
行く	いらっしゃる・行かれる	
いる	いらっしゃる	

意味	初級で勉強した謙譲語	今回勉強した謙譲語
見せる	お見せする	(4)
聞く	お聞きする・うかがう	(5)
引き受ける	お引き受けする	(6)
思う（知る）	存じ上げる	(7)
伝言する（伝える）	お伝えする	(8)
Vていく/Vてくる		(9)Vて

2. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×6=24

(1) お忙しいとは存じますが、10日までにお返事()と思います。

- 1 申し上げれば 2 いただければ 3 ^{うけたまわ}承れば 4 まいれば

(2) 今回のプロジェクトに参加できたことは私()大変良い経験となりました。

- 1 におきまして 2 にいたしまして

- 3 にとりまして 4 に対しまして

(3) わが社()、この件は前向きに考えます。

- 1 に対しまして 2 につきまして

- 3 に関しまして 4 としまして

(4) ^{おくさま}奥様が入院されたと ^{うかが}伺いました。心よりお見舞い()。

- 1 申し上げます 2 申し伝えます 3 願います 4 願われます

(5) 店内でのおタバコは ^{えんりょ}ご遠慮()。

- 1 になります 2 と存じます 3 願います 4 いたします

(6) 次の試合こそ()。

- 1 勝つと願います 2 勝とうと感じます

- 3 勝たなければと申します 4 勝てればと思います

3. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $6 \times 5 = 30$

(1) ご説明いたしますので、_____。

1 お時間を 2 と思います 3 いただければ 4 20分ほど

(2) プロジェクトの_____。

1 申し上げます 2 成果 3 ご報告 4 につきまして

(3) すぐに終わりますので、_____。

1 でしょうか 2 ご協力 3 少しの間 4 願えます

(4) _____ 入れておいてくれますか。

1 ので 2 お茶を 3 お越^こしになる 4 お客様が

(5) 今後も_____、ご支^し援^{えん}何とぞよろしくお願いいたします。

1 努力 2 ので 3 して 4 まいります

4. 会社で、次のようなときに何と言うか、書きなさい。 $7 \times 4 = 28$

(1) (部長にほかの会社からの客が来たことを伝える。)

_____。

(2) (取引先に、5日までに返事をしてほしいとお願いする。)

_____。

(3) (新しい計画について今から説明する。)

_____。

(4) (ほかの部署に借りていた資料を持ってきた。)

_____。

解答

- 1 (1) お見えになる (2) お越しになる (3) おいでになる
 (4) ご覧に入れる (5) 承る (6) 承る
 (7) 存じる (8) 申し伝える (9) V てまいる
- 2 (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 1 (5) 3 (6) 4
- 3 (1) 4→1→3→2 (2) 2→4→3→1 (3) 3→2→4→1
 (4) 4→3→1→2 (5) 1→3→4→2
- 4 (敬語に問題がなく自然に通じれば可とする。)

名前： _____

小林：この食べ放題、すごくよかったよ。この前、行ったんだけど、とにかく
 ①、ピザやスパゲティから肉じゃが、焼き魚、
 北京ダックまで、和、洋、中なんでもあるんだ。それに全部 ②。

大田：あ、ここ今人気だね。ステーキもけっこうおいしいし…。

小林：だから、みんなで行こうよ。ぼくは1食抜いて行くつもりなんだ。

大田：③ 何言ってるの。胃の大きさは食事の量によって ④
 ⑤のよ。

小林：そうなんだ。この間 ⑥。胃が小さくなっちゃって
 たんだね。

大田：そうよ。空腹で行ったら ⑥
 ⑦、いつもより食べられなくなっ
 ちゃうんだから。⑦
 ⑧、小林君は、食べ放題初心者ね。



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____

名前： _____

小林： え？ 食べ放題に初心者って？

大田： 食べ放題は店との勝負よ。経験も技術も必要よ。飲み物は控えめに。値段の高いものを狙う。あとは、料理は食べきれる量をとって、ゆっくり食べること。

小林： なんでゆっくりなんだよ。食べ放題で ⑧ だろ？
とにかくどんどん食べなきゃ。

大田： ⑨ そういふこと言うんだよね。食べ放題はマラソンよ。元を取ろうと思ったら、とにかく最後までペースを崩さずに ⑩ 。

小林： へえ。そうなんだ。どうしてそんなに詳しいの？

大田： 私、この近くの ⑪ は全部行っているもん。

小林： へえ。

大田： それにね、残したら、罰金を払わされる店もあるから気をつけないとだめよ。先週も友達と焼き肉の食べ放題に行ったんだけど、危うく ⑫ ⑬ ⑭ 。

小林： それで、どうなったの？

大田： 最後の力をふりしぼって、私が食べたわよ。 ⑬ 、 ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽

名前：_____

78 メニューが多いのなんのって 79 できたて 80 小林君ったら

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) コートを着て出かけたら、暑い (a. のなんのって b. ことで)、電車の中で脱いでしまった。
- (2) このパソコン (a. ったら b. としたら)、昨日直してもらったのにまた動かなくなっちゃった。
- (3) すぐフリーズする (a. ったら b. としたら)、そろそろ新しいのを買ったほうがいいんじゃない。
- (4) それ、まだ作り (a. かけ b. たて) だから食べないで。
- (5) パン屋の前を通ると焼き (a. かけ b. たて) のパンのいいにおいがします。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) お父さん _____ ばかりで、全然遊んでくれないんだ。
1 うちに 2 寝て 3 ったら 4 いるときは
- (2) 今の _____、もうスマホなしでは生活できないよ。
1 なの 2 便利 3 スマホは 4 なんのって
- (3) 先輩には _____ からすごくお世話になったんだ。
1 のころ 2 入り 3 中学に 4 たて
- (4) _____ から、時間が分かったら連絡してね。
1 たてを 2 食べて 3 でき 4 ほしい

名前： _____

81 変わるようになっている 82 食べられなかったわけだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) ほこりが目に入ると涙が出て、自然とそれを外へ出すように(a. なっている b. している)。
- (2) 毎朝出かける前に、部屋に掃除機をかけるように (a. なっている b. している)。
- (3) あ、転んだ。あの子 (a. 泣くようになってる b. 泣きそうになってる)。
- (4) ここを押すと画面が明るくなる (a. わけ b. はず) なんだけど、変わらない。おかしいなあ。
- (5) おいしくない (a. わけ b. こと) だ。砂糖と塩を間違えちゃったんだよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) ここに数字を入れると _____ 。

1 なっています 2 計算される 3 ように 4 自動的に

- (2) A: 雨が降ってきたよ。

B: そうなんだ。どうりで _____ 。

1 暗く 2 窓の外が 3 わけだね 4 なった

- (3) あの二人、双子なんだって。 _____ 。

1 だよな 2 顔も行動も 3 わけ 4 似ている

- (4) このボタンを押すと _____ 、当たるとそのゲームに参加できます。

1 行われる 2 なっており 3 ように 4 抽選が

名前：_____

83 たくさん食べるどころか 84 そんなことも知らないようじゃ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 自分の話しかしない (a. ようじゃ b. ように)、周りの人は離れていきますよ。
- (2) ほかの人の意見もよく聞く (a. ようでは b. ように) したほうがいいです。
- (3) 彼女はお酒に弱くて、飲む (a. どころか b. のみならず) においだけでも酔ってしまいます。
- (4) A: 本、どうだった？^{たいくつ}退屈じゃなかった？
 B: 退屈どころか (a. まだ読み終わっていないんだ b. 寝るのも忘れて読んじやったよ)。
- (5) 病院でもらった薬を飲んでいるのに、
 良くなるどころか (a. 悪くなる一方だよ b. すっかり元気になったよ)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 授業中 _____ 受からないかもしれないよ。
 1 ようじゃ 2 には 3 次のテスト 4 寝ている
- (2) タクシーに乗ったら道が混んでいて、 _____。
 1 どころか 2 早く着く 3 も遅れてしまったよ 4 1時間
- (3) _____、 _____ できませんよ。
 1 している 2 毎日遅刻 3 ようでは 4 卒業
- (4) 咳がひどくて _____ くらいだよ。
 1 どころか 2 息をするのも 3 つらい 4 話す

解答

78 メニューが多いのなんのって 79 できたて 80 小林君ったら

1. (1) a (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 3 → 1 → 4 → 2 (2) 3 → 2 → 1 → 4 (3) 3 → 2 → 4 → 1 (4) 3 → 1 → 2 → 4

81 変わるようになっている 82 食べられなかったわけだ

1. (1) a (2) b (3) b (4) b (5) a

2. (1) 4 → 2 → 3 → 1 (2) 2 → 1 → 4 → 3 (3) 2 → 4 → 3 → 1 (4) 4 → 1 → 3 → 2

83 たくさん食べるどころか 84 そんなことも知らないようじゃ

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 2 → 1 → 4 → 3 (3) 2 → 1 → 3 → 4 (4) 4 → 1 → 2 → 3

名前：_____

79 できたて

1. 正しい文になるように、いいほうを選んでください。

① A: いいにおい。 味見していい？

B: まだ (a. 作りたて b. 作りかけ) だから、できてからね。

② 先生に (a. なりたて b. なりかけ) のころ、生徒にどう接していいかわからなかった。

③ (a. 洗いたて b. 洗いかけ) のタオルは、フワッとしていて本当に気持ちいい。

④ (a. 食べたて b. 食べかけ) のパンを置いたままにしていると、虫が来るよ。

2. インタビューシート

①畑でとれたての野菜を食べたことがありますか。	はい・いいえ
②牧場でしぼりたての牛乳を飲んだことがありますか。	はい・いいえ
③焼きたてのパンを食べたことがありますか。	はい・いいえ
④とれたての魚が買えるところを知っていますか。	はい・いいえ

① _____さんは、_____ ことが (ある・ない) そうです。

② _____さんは、_____ ことが (ある・ない) そうです。

③ _____さんは、_____ ことが (ある・ない) そうです。

④ _____さんは、_____ ことが (ある・ない) そうです。

名前：_____

81 変わるようになっている

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|----------------------|
| ① 全自動洗濯機は、安全のため、 | ● | ● 次の段階に進めないようになっている。 |
| ② 電子レンジは、温め終わったら、 | ● | ● 冷気があたるようになっている。 |
| ③ 最近のエアコンは、人がいる所だけ | ● | ● 音で知らせるようになっている。 |
| ④ このアプリは、正解率が80%以上 | ● | ● 洗い終わってから2分たたないと、 |
| じゃないと、 | | 開かないようになっている。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ は、安全のため、_____ ようになっている。
- ② _____ は、_____ 終わったら _____ ようになっている。
- ③ 最近の _____ は、_____ ようになっている。
- ④ _____ アプリは、_____ ようになっている。

名前：_____

82 食べられなかったわけだ

1. 下の□から、いいものを選んでください。

① A：リンさん、_____。

B：じゃあ、日本語が上手なわけだ。

② A：キムさん、_____。

B：だから、最近元気がないわけだ。かわいそうに…。

③ A：あそこのスーパー、_____。

B：人が多いわけだ。いつもはそんなに混んでないのに…。

④ A：この料理、おいしいでしょう？_____。

B：え？Aさんが作ったんじゃないの？おいしいわけだ。

- a. 今日、バーゲンセールやっているんだって
- b. あのレストランのシェフが作ったのよ
- c. 失恋したらしいよ
- d. 日本人の友だちがたくさんいるんだって

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____さん、_____んだね。日本語が上手なわけだ。

② _____さん、前に_____んだね。最近元気がないわけだ。

③ _____、_____んだね。人が多いわけだ。

④ _____、_____んだね。おいしいわけだ。

名前：_____

83 たくさん食べるどころか

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| ① アルコールに弱くて、ウイスキーどころか、 | ● | ● 言葉を交 ^か わす時間さえない。 |
| ② ラーメン店を開いたが、この数か月、 | ● | ● よく眠ることもできない。 |
| もうかるどころか | | |
| ③ 毎日忙しくて、子どもと夕飯を食べるどころか、 | ● | ● ビールをちょっとなめただけで |
| | | 顔が赤くなる。 |
| ④ 足をケガして、歩くどころか、 | ● | ● 赤字がふくらむ一方だ。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① _____に弱くて、_____どころか、_____。
- ③ 毎日忙しくて、_____どころか、_____。
- ④ ケガをして、_____どころか、_____こともできない。

79 できたて

1. 【文法項目の用法を理解する問題】

目的 文全体の内容を考えたとえて、適語が選択できる。

解答

① b ② a ③ a ④ b

2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための目的】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

81 変わるようになっている

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|
| ① 全自動洗濯機は、安全のため、 | ● | ● | 次の段階に進めないようになっている。 |
| ② 電子レンジは、温め終わったら、 | ● | ● | 冷気があたるようになっている。 |
| ③ 最近のエアコンは、人がいる所だけ | ● | ● | 音で知らせるようになっている。 |
| ④ このアプリは、正解率が80%以上 | ● | ● | 洗い終わってから2分たたないと、 |
| じゃないと、 | | | 開かないようになっている。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

82 食べられなかったわけだ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① d ② c ③ a ④ b

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

83 たくさん食べるどころか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------|
| ① アルコールに弱くて、ウイスキーどころか、 | ● | ● | 言葉 ^か を交わす時間さえない。 |
| ② ラーメン店を開いたが、この数か月、
もうかるどころか | ● | ● | よく眠ることもできない。 |
| ③ 毎日忙しくて、子どもと夕飯
を食べるどころか、 | ● | ● | ビールをちょっとなめただけで
顔が赤くなる。 |
| ④ 足をケガして、歩くどころか、 | ● | ● | 赤字がふくらむ一方だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

85 上品ぶってもしょうがない 86 初心者に限って 87 食べ続けることだよ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) あの子はまだ中学生なのに、化粧^{けしょう}なんかして大人 (a. に見える b. ぶっている)。
(2) (a. わからないときに限って b. わからない限り) 先生に答えを聞かれてしまう。
(3) この問題が (a. できないときに限って b. できない限り) 次の問題へは進めません。
(4) 日本語が上手になりたかったら毎日練習する (a. ものだ b. ことだ) よ。
(5) 毎日くりかえし練習すれば上手になる (a. ものです b. ことです)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____ にうるさいと思わない？
1 お金の 2 金持ち 3 使い方 4 に限って
- (2) _____ ばかりさせていた。
1 心配 2 前では 3 好きな子の 4 悪ぶって
- (3) 風邪を早く治したいなら、_____。
1 よく寝る 2 飲んで 3 薬を 4 ことです
- (4) _____、トラブルが次々起こる。
1 忙しい 2 に限って 3 日 4 仕事か

名前： _____

88 食べ放題という食べ放題 89 罰金を払わされるところだった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 学校 (a. という b. といった) 学校を調べたけど、どこがいいのか自分ではわからない。
- (2) JLPT や EJU (a. という b. といった) 日本語の試験は受けておいた方がいい。
- (3) 考え事をしながら歩いていたので、^{あや}危うく転ぶ (a. ところだった b. はずだった)。
- (4) 残業しない (a. ところだった b. はずだった) のに、上司のおしゃべりにつきあわされて1時間
帰れなくなった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 学生の時、東京の美術館 _____ をしました。

1 絵の勉強 2 に行つて 3 という 4 美術館

- (2) 道に _____。

1 来られなくなる 2 ところだった 3 帰つて 4 迷つて

- (3) オリンピックが開催され、 _____。

1 あふれた 2 人という 3 街中に 4 人が

- (4) テストで名前を書くのを忘れていて、 _____。

1 危うく 2 ところだった 3 0点に 4 なる

名前：_____

90 罰金払うくらいなら 91 がんばったほうがずっとましだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 並ぶのは嫌だし、1時間待つ (a. くらい b. つもり) ならほかの店に行こうよ。
- (2) 絶対ここで食べたいし、何時間でも待つ (a. くらいなら家に帰るよ b. つもりです)。
- (3) 1時間 (a. 待った b. 待つ) くらいなら、ほかの店に行ったほうがよかった。
- (4) 2時間でも (a. 寝る b. 寝ない) よりましだ。早く寝よう。
- (5) アルバイトは大変でも、仕事が (a. ある b. ない) だけましです。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 会議前に _____ 起きて会社に行ったほうがいい。

1 準備する 2 早く 3 くらいなら 4 急いで

- (2) 暑いのも寒いのも嫌いだけど、服を着ればいいから、暑い _____ と思います。

1 ほうが 2 よりは 3 寒い 4 ましだ

- (3) こんな状況で _____ 思うけど。

1 バイトが 2 まだまし 3 あるだけ 4 だと

- (4) _____、コンビニで買ってきたほうがいい。

1 する 2 自分で 3 料理を 4 くらいなら

解答

85 上品ぶってもしょうがない 86 初心者に限って 87 食べ続けることだよ

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) a

2. (1) 2 → 4 → 1 → 3 (2) 3 → 2 → 4 → 1 (3) 3 → 2 → 1 → 4 (4) 4 → 1 → 3 → 2

88 食べ放題という食べ放題 89 罰金を払わされるところだった

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 3 → 4 → 2 → 1 (2) 4 → 3 → 1 → 2 (3) 2 → 4 → 3 → 1 (3 → 2 → 4 → 1 も可)

(4) 1 → 3 → 4 → 2

90 罰金払うくらいなら 91 がんばったほうがずっとましだ

1. (1) a (2) b (3) b (4) b (5) a

2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 2 → 3 → 1 → 4 (3) 1 → 3 → 2 → 4 (4) 2 → 3 → 1 → 4

名前：_____

89 罰金を払わされるところだった

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| ① プレゼンの資料ができあがらなくて | ● | ● あやうく下山できなくなるところだった。 |
| ② ガスの火をつけっぱなしにしている | ● | ● 発表できなくなるところだった。 |
| ③ 事故で電車が遅れて、 | ● | ● あやうく火事になるところだった。 |
| ④ 登山中、急に天候が悪くなり、 | ● | ● 大事な会議に遅れるところだった。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① もう少しで_____ところだった。
- ② _____ままにしている、あやうく_____ところだった。
- ③ _____が遅れて、_____ところだった。
- ④ 急に_____, _____ところだった。

名前：_____

90 罰金払うくらいなら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ① 高いブランド品にお金を使うくらいなら、● | ● 働いて自立する道を選びたい。 |
| ② 転勤するくらいなら ● | ● 自由な独身生活のほうがいい。 |
| ③ 結婚して相手に気をつかうくらいなら ● | ● 会社を辞めようと思っている。 |
| ④ 親に言われて、行きたくもない大学に ● | ● おいしいもの食べに行ったほうがいいな。 |

行くくらいなら、

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____にお金を使うくらいなら、_____。

② _____に気をつかうくらいなら、_____。

③ 親に言われて、_____くらいなら、_____。

④ _____くらいなら、_____。

名前：_____

91 がんばったほうがずっとましだ

I. いいものを選んで、記号を書いてください。

① 最近の冷凍食品は安いし、簡単に使えるし、何でもある。

すごくおいしいわけじゃないけど、手間とか時間とか考えると、()。

a. やはり手作りしたほうがましだ

b. 冷凍食品を買ったほうがましだ

② A：雨が降ってきた。今日、かさ持ってこなかったよ。どうしよう。

B：これでよかったら、どうぞ。()。

a. 少し破れてるけど、ないよりましですよ

b. 少し破れてるから、違うのを買ったほうがましですよ

③ A： 多分このレポート、いい評価もらえないと思う。

B： ()。 一応成績はつくわけだし。

a. 出しても無理なら、出さないほうがましだよ

b. いい評価じゃなくても、出さないよりましだよ

④ なかなか生活は楽にならないけど、昔のことを考えたら、() と思ってがんばろう。

a. 今のほうがましだ

b. 昔のほうがましだった

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① A：下手だけど自分で料理するのと、外食するのと、どちらがいいと思いますか。

B： _____ ほうが _____ ので、 _____ よりましだと思います。

② A：あまり上手に書けなかったレポートを出すか出さないか、どう思いますか。

B： _____ ので、（出した / 出さない）ほうがましだと思います。

③ A：今の生活と昔の生活を比べて、どうですか。

B： _____ のほうが _____ より（ましだ / ましだった）と思います。

_____ から。

89 罰金を払わされるところだった

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|---------------------|
| ① プレゼンの資料ができあがらなくて | ● | ● | あやうく下山できなくなるところだった。 |
| ② ガスの火をつけっぱなしにしている | ● | ● | 発表できなくなるところだった。 |
| ③ 事故で電車が遅れて、 | ● | ● | あやうく火事になるところだった。 |
| ④ 登山中、急に天候が悪くなり、 | ● | ● | 大事な会議に遅れるところだった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

90 罰金払うくらいなら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------|
| ① 高いブランド品にお金を使うくらいなら、 | ● | ● | 働いて自立する道を選びたい。 |
| ② 転勤するくらいなら | ● | ● | 自由な独身生活のほうがいい。 |
| ③ 結婚して相手に気をつかうくらいなら | ● | ● | 会社を辞めようと思っている。 |
| ④ 親に言われて、行きたくもない大学に行くくらいなら、 | ● | ● | おいしいものの食べに行ったほうがいいな。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

91 がんばったほうがずっとましだ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 発話意図を的確に把握し、適切な表現を選択することで、文法項目の役割を再確認する。

解答

① b ② a ③ b ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) () クッキーのいいにおいがするね。

- 1 焼きつつの 2 焼きかけの 3 焼きたての 4 焼きながら

(2) シャツ一枚で出かけたら寒い()、もう秋なんだなあ。

- 1 のなんのって 2 に限って 3 どころか 4 といって

(3) 彼は日本に20年住んでいるそうだ。日本語が上手な()。

- 1 べきだ 2 ところだ 3 わけだ 4 ことだ

(4) こんな大きな問題になる()、もっと早く報告すればよかった…。

- 1 ものなら 2 くらいなら 3 わけなら 4 ことなら

(5) 悩んだときは誰かに相談する()です。一人で考え込まないでください。

- 1 もの 2 ところ 3 わけ 4 こと

(6) デートの日()雨に降られてしまった。

- 1 においては 2 ばかりか 3 ったら 4 に限って

(7) メールも自分でできない()、今の時代仕事にならないよ。

- 1 どころか 2 ようじゃ 3 くらいなら 4 というと

(8) 働くのは楽^{らく}じゃないけど、仕事が()よりましです。

- 1 ある 2 ない 3 しない 4 する

(9) 起こしてくれなかったら乗り過ごす()よ。ありがとう。

- 1 ものだった 2 わけだった 3 ところだった 4 ことだった

(10) この電車()、いつも混んでいるししょっちゅう遅れるし、嫌になるよ。

- 1 が 2 ばかり 3 なら 4 ったら

解答

1 (1) 3 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 4 (7) 2 (8) 2 (9) 3 (10) 4

2 (1) a (2) a (3) b

3 (1) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (2) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

(3) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (4) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

4 ① c ② d ③ a ④ b

5 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

朝の通勤電車の混雑こんざつは ① 満員まんいん。

電車に ② 日々耐ひびた。

えている ③ 、みんな何と我慢強がまんづよい

のだろうと思う。まるで何かの訓練くんれんをしているかのようだ。

朝のホームでは、いつも同じ場所に立つ。この路線ろせんにはいくつか高校があり、階段かいだんの近くに止まるこの車両しゃりょうには高校生がたくさん乗っている。

だからこの車両しゃりょうは ④ 座れるチャンスがあるのだ。

電車がホームに入ってきた。ドアが開いた。押されながら乗り込み、座っている高校生の前に立つ。



① _____

② _____

③ _____

④ _____

名前： _____



次の駅が近づいてきた。前に座っている女子高生が、見ていた教科書をかばんにしまった。よし、今日は座るぞ。彼女が ⑤、次は自分が座るといふ態度を周りに示す。

しかしその子は全然立とうとしない。教科書をしまったのは文庫本を取り出すためだった。ああ、降りないのか。残念。周りを見ると、座っている人はみんな自由に好きなことをしている。2、3人で雑誌を見ながら ⑥ 子たちもいる。そんな様子が ⑦。

駅に着いて ⑧、それ以上の人が乗り込んでくる。結局、立ったまま背中をぐいぐい押され、耐えているうちにまた次の駅に着く。

やはり満員電車はつらい訓練の場なのだ。

- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____

名前：_____

92 つらいものがある 93 ストレスを感じない人はいるまい

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この歌には聞く人を元気にする (a. ことだ b. ものがある)。
- (2) あなたの歌を楽しく聞いてもらうには、あなたが楽しく歌う (a. ことだ b. ものがある)。
- (3) 疲れているときに車を運転したら事故を (a. 起こすまい b. 起こしかねない)。
- (4) あれだけ怒られたら、彼ももう同じミスは (a. するまい b. しかねない)。
- (5) あんな暗い映画、もう二度と (a. 見るまい b. 見かねない)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) UFOを見たんだが、_____。
- 1 信じて 2 まい 3 くれ 4 誰も
- (2) 父親の代わりに14歳で働き始めた彼の話は_____。
- 1 ある 2 ものが 3 動かす 4 人々の心を
- (3) あんなに頑張ったのに三千円しか貰えない_____。
- 1 ものが 2 つらい 3 ある 4 のは
- (4) 値段は高いし、おいしくないし、あの店_____。
- 1 まい 2 二度と 3 には 4 行く

名前：_____

94 乗客を見るにつけ 95 混んでいるわりには

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 差別のニュースを (a. 聞きつつ b. 聞くにつけ)、どうやったらなくせるのか考えずにはいられない。
- (2) 夜、新聞を (a. 読みつつ b. 読むにつけ)、明日の授業で何の話をしようか考えた。
- (3) 大学の教授だという (a. わけではないが b. わりには) 書く文章に間違いが多いと思う。
- (4) 専門に勉強した (a. わけではないが b. わりには) そのぐらいのことは知っている。
- (5) 日本語を3か月しか勉強していないわりには (a. 上手に話しますね b. 話すのが上手じゃありませんね)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) この店は安い _____ 来るんです。

1 わりに 2 ので 3 おいしい 4 よく

- (2) 国に残してきた _____、がんばって勉強しようと思う。

1 のことを 2 につけ 3 思う 4 家族

- (3) _____ 客がいて、迷惑をしている。

1 何か 2 文句を 3 につけ 4 言う

- (4) 友だちが入院したので、お見舞いに行ったら、_____。

1 安心した 2 わりに 3 病気の 4 元気そうで

解答

92 つらいものがある 93 ストレスを感じない人はいるまい

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a

2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 4 → 3 → 2 → 1 (3) 4 → 2 → 1 → 3 (4) 3 → 2 → 4 → 1

94 乗客を見るにつけ 95 混んでいるわりには

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a

2. (1) 1 → 3 → 2 → 4 (2) 4 → 1 → 3 → 2 (3) 1 → 3 → 2 → 4 (4) 3 → 2 → 4 → 1

名前： _____

93 ストレスを感じない人はいるまい

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ① 宝くじなんて当たるまいと思っていたら、● | ● 案外子どもはよく分かっているものだ。 |
| ② 大人の事情など、子どもは知るまい ● | ● 意外にも 100 万円あたってびっくりした。 |
| ● と思っていたも | |
| ③ 自分たちの友情は変わるまいと ● | ● 黙って見ていられなくて、 |
| ● 思っていたが、 | ● つい口を出してしまう。 |
| ④ 新入りの子に文句を言うまいと ● | ● 同じ女の子を好きになったことで |
| ● 思っているも、 | ● あっさり壊れてしまった。 |

2. 上で作った文を見て、 _____ をうめてください。

- ① _____ まいと思っていたら、意外にも _____ てびっくりした。
- ② _____ まい思っているも、案外 _____。
- ③ _____ は変わるまい思っていたが、 _____。
- ④ 文句を言うまい思っているも、 _____。

名前：_____

95 混んでいるわりには

1) 自分の答えを書いてください。

1	Q1. 作るのが簡単なわりにおいしい料理を知っていますか。 Q2. (はいの人) それは何を使った料理ですか。	(はい・いいえ)
2	Q1. 安いわりに高級感のあるものを買うのが上手ですか。 Q2. (はいの人) 最近、何を買いましたか。	(はい・いいえ)
3	すごくおもしろい仕事だったら、 忙しいわりに給料が安くてもやりたいと思いますか。	(はい・いいえ)
4	日本語をあまり勉強しないわりに成績がいい人は 誰だと思いますか。	

2) グループになって、文を分けてください。

3) 自分が持っている文を読んで、誰のことかみんな当ててください。

93 ストレスを感じない人はいるまい

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ① 宝くじなんて当たるまいと思っていたら、 | ● 案外子どもはよく分かっているものだ。 |
| ② 大人の事情など、子どもは知るまい
と思っていたも | ● 意外にも 100 万円あたってびっくりした。 |
| ③ 自分たちの友情は変わるまいと
思っていたが、 | ● 黙って見ていられなくて、
つい口を出してしまう。 |
| ④ 新入りの子に文句を言うまいと
思っているも、 | ● 同じ女の子を好きになったことで
あっさり壊れてしまった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

95 混んでいるわりには

【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに該当者を当てのために発表された文の内容を考える。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

96 立つか立たないかのうちに 97 楽しげにおしゃべりしている

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 授業のベルが (a. 鳴るにしたがって b. 鳴るか鳴らないかのうちに)、彼は教室を飛び出した。
- (2) 地域に外国人が (a. 増えるにしたがい b. 増えるか増えないかのうちに) ほかの言語でのサービスが必要になってくる。
- (3) 彼は国へ帰る友だちを (a. さびしげに b. さびしいらしく) 見送っていた。
- (4) ちょっと風邪 (a. げ b. ぎみ) なので、今日は早く帰らせていただけませんか。
- (5) 彼は部下からの報告を聞いて満足 (a. げ b. ぎみ) にうなずいた。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 会議の間、彼は_____、最後まで何も言わないでいる。
1 何か 2 言いたげ 3 なのに 4 いつも
- (2) 私が_____動き出した。
1 座らないか 2 座るか 3 のうちに 4 バスが
- (3) 彼女は自分の_____。
1 得意げに 2 した 3 説明 4 成果を
- (4) _____、雨が降り出した。
1 着くか 2 のうちに 3 学校に 4 着かないか

名前：_____

98 くやしいやらうらやましいやら 99 乗客が降りたかと思うと

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 1人暮らしを始めて、洗濯やら料理やらで毎日 (a. 嬉しい b. 忙しい)。
- (2) 合格がわかると、彼は泣き出すやら飛び上がるやら、(a. 大さわぎして喜んだ b. 本当によかった)。
- (3) 息子は学校から帰ってきたかと思うと、(a. やっとゲームをしている b. もうゲームをしている)。
- (4) 母は出かけたかと思うと (a. しばらく戻ってこない b. すぐにまた戻ってきた)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 昨日の夜から _____、どうも調子が良くないんです。

1 出るやらで 2 痛いやら 3 頭が 4 せきが

- (2) 彼はさっきまで楽しげに _____。気分屋なんだ。

1 急に 2 かと思うと 3 怒り出す 4 話していた

- (3) _____で散らかっている。

1 部屋は 2 彼女の 3 服やらバッグやら 4 色々なもの

- (4) _____、すぐに豪雨になった。

1 降り出した 2 思ったら 3 かと 4 雨が

解答

96 立つか立たないかのうちに 97 楽しげにおしゃべりしている

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a

2. (1) 4 → 1 → 2 → 3 (2) 2 → 1 → 3 → 4 (3) 4 → 1 → 3 → 2 (4) 3 → 1 → 4 → 2

98 くやしいやらうらやましいやら 99 乗客が降りたかと思うと

1. (1) b (2) a (3) b (4) b

2. (1) 3 → 2 → 4 → 1 (2) 4 → 2 → 1 → 3 (3) 2 → 1 → 3 → 4 (4) 4 → 1 → 3 → 2

名前：_____

97 楽しげにおしゃべりしている

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| ① 友だちがいないのか、男の子が、 | ● | ● 妹はうらやましげに見ている。 |
| ② 台風で電車が止まっている。 | ● | ● 一人公園でさびしげに遊んでいる。 |
| ③ 誕生日にケーキを2つもらった僕を | ● | ● 兄は不満げな顔で父を見た。 |
| ④ 「この論文、よく書けている。」と | ● | ● 人々は、駅のホームで不安げな表情で |
| 教授にほめられて | | 運転再開を待っている。 |
| ⑤ 兄弟げんかの時、父に「お前が悪い。」 | ● | ● 彼は嬉しげにはほえんだ。 |
| と言われ、 | | |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① _____で、（彼・彼女）はさびしげだ。
- ② _____で、人々は不安げな様子だ。
- ③ （彼・彼女）は_____で、嬉しげだ。
- ④ （彼・彼女）は、_____をうらやましげに見ている。
- ⑤ _____と言われて、（彼・彼女）は不満げな顔をしている

名前：_____

99 乗客が降りたかと思うと

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| ① 新入部員の彼は、一つ練習が
終わったかと思うと、 | ● | ● 佐藤さんは会議室を出ていった。 |
| ② 電車が動き始めたかと思ったら | ● | ● 突然タイヤがパンクしてしまった。 |
| ③ 自転車に乗っているとき、「バーン」と
大きな音がしたかと思うと | ● | ● 急ブレーキで止まった。
何があったんだろう。 |
| ④ 「もうこのチームでいっしょにはやれません」
と言ったかと思うと、 | ● | ● すぐ休もうとする。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① (彼・彼女) は、_____かと思うと、すぐ_____うとする。
- ② _____始めたかと思ったら、_____。
- ③ _____と大きな音がしたかと思うと、_____。
- ④ _____と言ったかと思うと、_____。

97 楽しげにおしゃべりしている

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------|
| ① 友だちがいないのか、男の子が、 | ● | ● | 妹はうらやましげに見ている。 |
| ② 台風で電車が止まっている。 | ● | ● | 一人公園でさびしげに遊んでいる。 |
| ③ 誕生日にケーキを2つもらった僕を | ● | ● | 兄は不満げな顔で父を見た。 |
| ④ 「この論文、よく書けている。」と | ● | ● | 人々は、駅のホームで不安げな表情で |
| 教授にほめられて | | | 運転再開を待っている。 |
| ⑤ 兄弟げんかの時、父に「お前が悪い。」 | ● | ● | 彼は嬉しげにほほえんだ。 |
| と言われ、 | | | |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

99 乗客が降りたかと思うと

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------|
| ① 新入部員の彼は、一つ練習が | ● | ● | 佐藤さんは会議室を出ていった。 |
| 終わったかと思うと、 | | | |
| ② 電車が動き始めたかと思ったら | ● | ● | 突然タイヤがパンクしてしまった。 |
| ③ 自転車に乗っているとき、「バーン」と | ● | ● | 急ブレーキで止まった。 |
| 大きな音がしたかと思うと | | | 何があったんだろう。 |
| ④ 「もうこのチームでいっしょにはやれません」 | ● | ● | すぐ休もうとする。 |
| と言ったかと思うと、 | | | |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) 彼女の歌声には人の心を動かす()。

- 1 ところである 2 ことがある 3 ものである 4 ものがあ

(2) 彼は何か() ^{じまんばなし} 自慢話をしたがる。

- 1 に限り 2 上で 3 につけ 4 わりに

(3) 勉強しなかった()、テストではいい点数が取れたと思う。

- 1 のを問わず 2 かと思うと 3 につけ 4 わりに

(4) 雷が鳴った()、町中が真^ま暗^{くら}になった。

- 1 うちに 2 かと思うと 3 につけ 4 のにともない

(5) 兄から借りたんだけど、このゲーム、() よ。やってみない？

- 1 おもしろげだ 2 おもしろいぎみ 3 おもしろいらしい 4 おもしろいようだ

(6) 息子は久しぶりに会った友だちと()に遊んでいた。

- 1 楽しげ 2 楽しいぎみ 3 楽しいそう 4 楽しいよう

(7) 「ただいま」と言う()、息子はまた遊びに行ってしまった。

- 1 かと思うと 2 のにしたがい 3 か言わないかのうちに 4 やら言わないやら

(8) 冬が近づく()、暗くなるのが早くなってきた。

- 1 かと思うと 2 にしたが

(9) 今の時代において残業が当たり前であるようでは、いい会社とは()。

- 1 言われまい 2 言うことはない 3 言われかねない 4 言われるわけでもない

(10) 私の話を聞いてくれないならもう何も()。黙ってやるまでだ。

- 1 言いかねない 2 言うわけでもない 3 言うまい 4 言わないものか

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $6 \times 6 = 36$

(1) 何を聞いても彼は _____ 。

1 自信なさ 2 答える 3 げな 4 様子で

(2) やっと1つ _____ 資料を作ってくれと頼まれた。

1 仕事が 2 かと思うと 3 会議の 4 終わった

(3) 叱られて反省しているみたいだし、もう _____ 。

1 まい 2 いたずらは 3 する 4 この子も

(4) 彼の話にはどこか _____ した。

1 気が 2 ある 3 ものが 4 不自然な

(5) 映画が _____ 席を立った。

1 終わらないか 2 終わったか 3 のうちに 4 客は

(6) 息子は財布を _____ 、大泣きして帰ってきた。

1 ほえられる 2 やらで 3 犬に 4 なくすやら

3. 適切な方を選びなさい。 $4 \times 3 = 12$

(1) カラオケによく行くわりには (a. 歌が上手にならない b. 歌が上手になった) んだ。

(2) ようやく週末が来たかと思うと (a. 土曜日になった b. もう月曜日の朝だ)。

(3) この写真を見るにつけ (a. ふるさとに帰りたい b. ふるさとを思い出す)。

4. _____ に言葉を自由に入れて質問に答えなさい。 $6 \times 2 = 12$

(1) (日本語は何か難しいですか)

日本語は _____ やら _____ やらあって難しいです。

(2) (好きなものを紹介してください)

_____ は _____ があります。

解答

1 (1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 3 (6) 1 (7) 3 (8) 2 (9) 1 (10) 3

2 (1) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (2) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (3) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

(4) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ (5) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ (6) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

3 (1) a (2) b (3) b

4 (文として完成していれば可とする。)

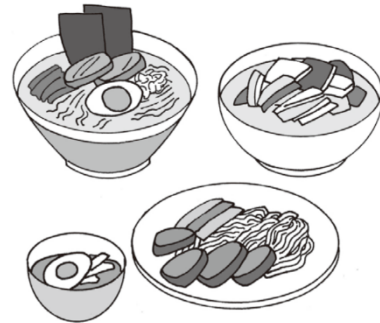
名前： _____

進化^{しんか}する日本食^{にほんしょく} ラーメン^{みりょく}の魅力

外国人に「日本料理で何が好きか」とたずねると、すしやてんぷらばかりでなく、「ラーメン」という答えが意外に多いのです。ラーメンは中国のめん料理を起源^{きげん}にしていると言われますが、外国人にとってラーメンは _____ ① _____ のです。

昔のラーメンは気軽^{きがる}に _____ ② _____ かもしれませんが、今ではラーメンは立派^{りっぱ}な料理です。ラーメンはめんやスープの作り方に _____ ③ _____、めん^{めん}にのせる具^ぐにもバリエーションがつけやすいのです。そのため、 _____ ④ _____、最近^{さいきん}はイタリア料理のトマトソースを使ったもの、サラダ感^{かん}覚^{かく}で食べられるもの、スープのないものなど、さまざま^{さまざま}なものがあります。 _____ ⑤ _____ と言う人も、一度食べてみる価値^{かち}があるのではないでしょう

先日インターネットで話題^{わだい}になっているラーメン店に行ってみました。 _____ ⑥ _____、すごい行列^{ぎょうれつ}でした。2時間待たされましたが、さすがにそのラーメンは _____ ⑦ _____、その店独自^{どくじ}の工夫^{くふう}がされていて、今までにない新しいものでした。日本料理の新ジャンルとしてのラーメンがこれからどんな進化^{しんか}をしていくのか、楽しみです。 (文：週刊^{しゅうかん}ABK編集^{へんしゅうぶ}部)



ラーメンのさまざま^{さまざま}なバリエーション

- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____ ⑥ _____
- ⑦ _____

名前： _____

100 日本料理にほかならない

101 空腹を満たすものにすぎなかった 102 工夫ができる上に

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 私が厳しいことを言うのも、あなたが心配だからに (a. ほかなりません b. すぎません)。
(2) 私は一社員に (a. ほかならない b. すぎない) ので、一人で決めることはできません。
(3) 明日の会議で使うので、今日中に仕上げる (a. しかない b. にすぎない)。
(4) このブランドは安い (a. 上は b. 上に) 質も良いので多くの人から愛されている。
(5) 理論 (a. 上は b. 上に) 正しくても、実際にはうまくいかないこともある。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 優勝できた _____ にほかならない。
1 団結力 2 理由は 3 一番の 4 チームの
- (2) 日本語を勉強することは夢を _____。
1 1つ 2 かなえる 3 にすぎない 4 手段の
- (3) 先輩には2年間 _____ いただいた。
1 上に 2 卒業のお祝い 3 まで 4 お世話になった
- (4) この部屋は家賃も _____ 気に入っている。
1 安い 2 近くて 3 駅からも 4 上に

名前：_____

103 ラーメンといっても 104 ラーメンはしょうゆに限る

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 会社を作った (a. といっても b. といいつつ)、実は2人だけでやっている。
- (2) やる (a. といっても b. といいつつ) やる気が出なくて、なかなか先に進まない。
- (3) 風邪のときは薬より何より寝る (a. に限る b. 限りだ)。
- (4) 私の知っている (a. に限る b. 限りの) ことをお話しします。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 留学したことが _____。

1 といっても 2 だけです 3 ある 4 2週間

- (2) 誰から来たかわからない _____ よ。

1 メールは 2 あやしい 3 に限る 4 無視する

- (3) スペイン語が _____ 程度です。

1 挨拶が 2 といっても 3 話せる 4 できる

- (4) 疲れたときは、ゆっくりお風呂 _____。

1 早く 2 に入って 3 に限ります 4 寝る

名前：_____

105 人気店だけあって 106 スープにしろ具にしろ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) たくさん練習した (a. だけあって b. ことから)、彼のスピーチはとても素晴らしかった。
- (2) 猫のように鳴く (a. だけあって b. ことから) この鳥はウミネコと呼ばれている。
- (3) お金がある (a. やら b. にしろ) ない (a. やら b. にしろ)、幸せを感じることはできる。
- (4) 息子はアリ (a. やら b. にしろ) チョウ (a. やら b. にしろ) 虫が好きで、しょっちゅう捕まえてくる。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 飲み会に参加するにしろ _____ をくれる？

1 にしろ 2 参加しない 3 返事 4 今日中に

- (2) ここは _____ 観光客がいる。

1 だけあって 2 大勢の 3 いつも 4 有名な

- (3) このレストランは、 _____ サービスも素晴らしい。

1 料理も 2 星が 3 だけあって 4 付く

- (4) このまま続けるかどうか、 _____ だろう。

1 にせよ 2 いけない 3 いずれ 4 決めないと

解答

100 日本料理にほかならない

101 空腹を満たすものにすぎなかった 102 工夫ができる上に

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 3→2→4→1 (2) 2→4→1→3 (3) 4→1→2→3 (4) 1→4→3→2

103 ラーメンと言っても 104 ラーメンはしょうゆに限る

1. (1) a (2) b (3) a (4) b

2. (1) 3→1→4→2 (2) 2→1→4→3 (3) 3→2→1→4 (4) 2→1→4→3

105 人気店だけあって 106 スープにしろ具にしろ

1. (1) a (2) b (3) b・b (4) a・a

2. (1) 2→1→4→3 (2) 4→1→3→2 (3) 2→4→3→1 (4) 3→1→4→2

名前： _____

101 空腹を満たすものにすぎなかった

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| ① 世界の人口が76 億人と言われる中で、 | ● | ● そんなのは夢にすぎないとは |
| 世界の ^{とみ} 富の82%は、 | | 言わないでくれ。 |
| ② 食糧自給率が100%を超える先進国が | ● | ● 1950 年代には約10%に |
| 多い中で、 | | すぎませんでした。 |
| ③ 大学教授は研究することも学会に出る | ● | ● 人口の1%にすぎない人が所有して |
| ことも重要なのは認めるが、 | | いると言われている。 |
| ④ 国と国との争いがなくなり、 | ● | ● 授業することが仕事の1つに |
| 平和な世界になる。 | | すぎないと言われるのはつらい。 |
| ⑤ 現在、日本の大学進学率は50%以上ですが | ● | ● 日本の食糧自給率は、37%に |
| | | すぎません。 |

2. 上で作った文を見て、 _____ をうめてください。

- ① 私の国では、 _____ は、 _____ にすぎません。
- ② 私の国の _____ 率は、 _____ にすぎません。
- ③ _____ は、 _____ の一つにすぎません。
- ④ 私の _____ にすぎませんが、 _____ 。

名前：_____

102 エ夫ができる上に

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| ① 大豆はカロリーが低い上に | ● | ● 料理を通じて知らない人と友だちにもなれるので人気がある。 |
| ② 近くのスーパーは品数が多い上に | ● | ● セットした時間に自動的に動き始めるから便利だ。 |
| ③ 国際会館の料理教室は各国の料理が
習える上に | ● | ● 植物性タンパク質が多く含まれているので
体にいい。 |
| ④ 私が使っている掃除機は吸引 ^{きゅういんりょく} 力
が強い上に、 | ● | ● 値段も安いので、毎日にぎわっている。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① _____は、_____上に _____ので、体にいい。
- ② _____は、_____上に _____ので、にぎわっている。
- ③ _____は、_____上に _____ので、人気がある。
- ④ _____は、_____上に _____から便利だ。

名前： _____

103 ラーメンといっても

Ⅰ. いいものを選んで、記号を書いてください。

① A： 交通事故にあってけがしたんだって？

B： けがしたといっても、()。

- a. 足の指が切れて、ちょっと血が出たぐらいだよ
- b. 足の骨が折れたんだ

② A： 大学内の写真コンクールで入賞したんだね。プロになるの？

B： 入賞したといっても、()。

- a. Ⅰ位を取った人の作品とは比べものにならないよ
- b. Ⅰ位を取った人の作品と同じぐらいのレベルだと思う

③ A： 会社の社長と結婚するんだって？ あなたもお金持ちになれるね？

B： 会社の社長といっても、()。

- a. 彼があちこちから借金して作った会社よ
- b. 彼は前からたくさんお金を持っているのよ

④ A： 会社の接待で高級料理ごちそうになったんだって？ おいしかった？

B： 高級料理といっても、()。

- a. 見た目がきれいなばかりで、おなかいっぱいにならなかったよ
- b. 見た目がきれいだし、味も最高だったよ

名前： _____

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ といっても、 _____ ので、大したことありません。

② _____ といっても、 _____ ので、そんなに上手じゃありません。

③ _____ といっても、 _____ ので、それほど金持ちじゃありません。

④ _____ といっても、 _____ ので、あまりおいしくありません。

名前：_____

105 人気店だけあって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| ① さすが長い歴史を持つ国だけあって、 | ● | ● 革も色も素晴らしい。 |
| ② さすが世界的に有名なホテルだけあって | ● | ● いろいろなことをよく知っている。 |
| ③ さすが高級ブランドバッグだけあって、 | ● | ● 数えられないほどの世界遺産がある。 |
| ④ さすが昔校長先生だっただけあって、 | ● | ● 顧客に著名人が多いわけだ。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① さすが_____だけあって、_____も_____もすばらしい。
- ② さすが_____だけあって、_____が数多くある。
- ③ さすが_____だけあって、_____もよく知っている。
- ④ さすが_____だけあって、_____がよく利用している。

名前：_____

106 スープにしろ具にしろ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| ① 遅刻するにしろ欠席するにしろ | ● | ● 仲間と協力しなければいい仕事はできない。 |
| ② 留学するにせよ、就職するにせよ、 | ● | ● 長期の休み中、飛行機のチケットは
高くなるらしい。 |
| ③ どんな仕事をするにしろ | ● | ● 必ず朝一番に学校に連絡すること。 |
| ④ 夏にしても冬にしても | ● | ● 早く決めて行動すべきだ。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① _____にしろ_____にしろ、_____べきだ。
- ② _____にせよ_____にせよ、早く_____べきだ。
- ③ どんな_____にしろ、_____できない。
- ④ _____にしても_____にしても、_____らしい。

101 空腹を満たすものにすぎなかった

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| ① 世界の人口が76 億人と言われる中で、
世界の富の 82%は、 | ● | ● | そんなのは夢にすぎないとは言わないでくれ。 |
| ② 食糧自給率が 100%を超える先進国が多い中で、 | ● | ● | 1950 年代には約 10%にすぎませんでした。 |
| ③ 大学教授は研究することも学会に出ることも重要なのは認めるが、 | ● | ● | 人口の 1%にすぎない人が所有していると言われている。 |
| ④ 国と国との争いがなくなり、
平和な世界になる。 | ● | ● | 授業することが仕事の 1 つにすぎないと言われるのはつらい。 |
| ⑤ 現在、日本の大学進学率は 50%以上ですが | ● | ● | 日本の食糧自給率は、37%にすぎません。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

102 工夫ができる上に

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------------|
| ① 大豆はカロリーが低い上に | ● | ● | 料理を通じて知らない人と友だちにもなれるので人気がある。 |
| ② 近くのスーパーは品数が多い上に | ● | ● | セットした時間に自動的に動き始めるから便利だ。 |
| ③ 国際会館の料理教室は各国の料理が習える上に | ● | ● | 植物性タンパク質が多く含まれているので体にいい。 |
| ④ 私が使っている掃除機は吸引力が強い上に、 | ● | ● | 値段も安いので、毎日にぎわっている。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

103 ラーメンといっても

1. 【文法項目の用法に基づいて発話意図を理解し、受け答えを考える問題】

目的 発話意図に合わせて、適切な答え方ができる

解答

- ① a ② a ③ a ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。）

105 人気店だけあって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------|
| ① さすが長い歴史を持つ国だけあって、 | ● | ● | 革も色も素晴らしい。 |
| ② さすが世界的に有名なホテルだけあって | ● | ● | いろいろなことをよく知っている。 |
| ③ さすが高級ブランドバッグだけあって、 | ● | ● | 数えられないほどの世界遺産がある。 |
| ④ さすが昔校長先生だっただけあって、 | ● | ● | 顧客に著名人が多いわけだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

106 スープにしろ具にしろ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------|
| ① 遅刻するにしろ欠席するにしろ | ● | ● | 仲間と協力しなければいい仕事はできない。 |
| ② 留学するにせよ、就職するにせよ、 | ● | ● | 長期の休み中、飛行機チケットは
高くなるらしい。 |
| ③ どんな仕事をするにしろ | ● | ● | 必ず朝一番に学校に連絡すること。 |
| ④ 夏にしても冬にしても | ● | ● | 早く決めて行動すべきだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) 目標がないのに勉強していても、時間を無駄^{むだ}にしている () と思うよ。

- 1 にすぎない 2 ことはない 3 わけだ 4 限りだ

(2) 1日中パソコンを見続けて目が痛いし、() 座りっぱなしで腰^{こし}も疲れた。

- 1 そうかと思うと 2 あげくに 3 それどころか 4 その上

(3) 中田さんは頭がいい () おもしろいから人気がある。

- 1 といっても 2 上に 3 どころか 4 上で

(4) ここにあるのは古い () まだ十分に使える物ばかりだ。

- 1 にかかわらず 2 といっても 3 というより 4 に限らず

(5) お父さんは天ぷらにはビール () っていうけど、ビールが好きなだけだよ。

- 1 ばかりだ 2 にほかならない 3 に限る 4 の一方だ

(6) (), 物をもらったらお礼を言ったほうがいい。

- 1 使うとか使わないとか 2 使わないとか使うとか
3 使うか使わないかのうちに 4 使うにしろ使わないにしろ

(7) さすがダンス経験者 (), 動きがほかの人と違う。

- 1こそ 2 だけあって 3 にあたって 4 からして

(8) ダンスの経験がある彼は、動き () ほかの人と違う。

- 1こそ 2 だけに 3 にあたって 4 からして

(9) そんなわずかなコストと時間で仕上げるのは無理 ()。

- 1 というものだ 2 だとする 3 にほかならない 4 かねない

(10) 鈴木さんが絶対残業しないのは、家族との時間を大切にしているから ()。

- 1 というものだ 2 にすぎない 3 にほかならない 4 だけだ

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 7 = 28$

- (1) _____ 自分で歌えるのは1曲だけです。
1 歌が 2 好きだ 3 日本の 4 といっても
- (2) ネットやDVDは便利だけど、映画は_____ ね。
1 に限る 2 やっぱり 3 見る 4 映画館で
- (3) 今日はくもっている_____ ^{かわ}乾かないかもしれない。
1 風も 2 上に 3 洗濯しても 4 なくて
- (4) あのメーカーのパソコンが人気_____。
1 デザインが 2 にほかならない 3なのは 4 いいから
- (5) _____。それをどう使うかが大切なんだ。
1 道具 2 にすぎない 3 一つの 4 スマホは
- (6) このアパートは_____ 高い。
1 近い 2 駅に 3 家賃も 4 だけあって
- (7) ケガをしてから、ご飯を_____ かかってしかたない。
1 食べるにしろ 2 入るにしろ 3 風呂に 4 時間が

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $3 \times 8 = 24$

- (1) ① 今週は忙しいといっても ・ ・ a. お客さんがぜんぜん来ないわけではない。
② N2に合格したといっても ・ ・ b. ホテルには泊まらずに帰ってきました。
③ 平日は暇だといっても ・ ・ c. 先週ほど会議は多くない。
④ 旅行といっても ・ ・ d. 話すのはまだまだ苦手です。
- (2) ① プロのラグビー選手だけあって ・ ・ a. 1か月でひもが切れてしまった。
② この町は電車が多くて便利なだけに ・ ・ b. 住みたい人が多い。
③ 20年日本語を教えているだけあって ・ ・ c. 体も大きく力も強い。
④ このかばん、安かっただけあって ・ ・ d. どんな質問にも答えられる。

4. _____に言葉を自由に入れて文を作りなさい。 $8 \times 1 = 8$

何を勉強するにしろ、_____が大切だ。

解答

1 (1) 1 (2) 4 (3) 2 (4) 2 (5) 3 (6) 4 (7) 2 (8) 4 (9) 1 (10) 3

2 (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (2) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (4) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

(5) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (6) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (7) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 (1) ① c ② d ③ a ④ b (2) ① c ② b ③ d ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

TRY! N2 【12 ウォーキングシューズの開発】 見本文の復習

名前： _____

かわぐち
川口： 今度、ミズノから「^{かる}軽くて^{つか}疲れない^{くつ}靴」が ① …。

やました ^{けいりょう か}
山下： 軽量化という ②、^{しんせいひん}新製品が^{かいはつ}開発されていますからね。

わが社も ③、^{じっせき}実績がありますが、^し違った視
^{てん}点で ④ ^{かくとく}新しいお客さんは^{かくとく}獲得できないですね。

川口： ウォーキングシューズという、^み見た目より ⑤

⑤ けど、女性としては、やっぱり買うときの^き決め手は^てデザインですね。歩
きやすい靴が ⑥、^{ゆうせん}デザインを優先してしまう人が多いと
思うんです。

山下： 女性ですからね。



① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

TRY! N2 【12 ウォーキングシューズの開発】 見本文の復習

名前： _____

川口：ええ。だから ⑦、ファッション性も重視しないと。

山下：おしゃれで、疲れない靴ということですね。

川口：ええ。作る以上は、今までにないものを作りたいですね。

山下： ⑧、ヒット商品になりますよ。

川口：この業界も競争が ⑨ けど、ニーズに合った商品なら絶対売れますよね。

山下：それじゃ、新製品の ⑩、アンケート調査が必要になりますね。

川口：そうですね。 ⑪、若い ⑫

「見た目もよくて機能性抜群」の商品を考えましょう。



⑦ _____

⑧ _____

⑨ _____

⑩ _____

⑪ _____

⑫ _____

名前： _____

107 発売されるとか 108 業界の流れにそって

109 ウォーキングシューズにかけては

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) お子さんが就職された (a. につき b. とか)。おめでとうございます。
- (2) 慣れないうちはマニュアル (a. にそって b. にともなって) 作業を進めてください。
- (3) 教科書の変更^{へんこう} (a. にそって b. にともなって) 授業のスケジュールも変えなければならない。
- (4) ゲーム開発 (a. によっては b. にかけては) わが社の技術者たちはどこにも負けないと思う。
- (5) 作曲 (a. については b. にかけては) 私もまだまだ勉強しなければならない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) リンさんがタンさんと _____ ?
1 とか 2 本当なの 3 聞いたけど 4 つきあってる
- (2) お客様の _____ いたします。
1 にそった 2 ご意向 3 提案 4 サービスを
- (3) 日本のスマホは _____ だと思う。
1 トップレベル 2 丈夫さ 3 世界でも 4 にかけては
- (4) では、お手元の _____ いただきます。
1 させて 2 説明を 3 にそって 4 資料

名前：_____

110 開発しないことには 111 歩きやすさを重視しがちです

112 ほしいと思いつつも

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) やり方を説明してもらえない (a. ことから b. ことには) 始められないよ。
- (2) 彼に経験がなかった (a. ことから b. ことには) 1から教える必要があった。
- (3) 彼女に話しかけようと思い (a. つつも b. つつあり)、いつも話しかけられないでいる。
- (4) 彼女と仲良くなり (a. つつも b. つつあり)、毎日が楽しい。
- (5) 妹は昔から体が弱く病気 (a. ぎみ b. がち) だった。
- (6) 今日は風邪 (a. ぎみ b. がち) なので早く寝ようと思う。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 外食ばかり _____ だ。
- 1 不足 2 野菜が 3 しがち 4 していると
- (2) しっかり _____ 病気も治りませんよ。
- 1 よく休まない 2 食べて 3 治る 4 ことには
- (3) 体に _____ なかなかやめられない。
- 1 悪いと 2 つつも 3 お酒は 4 思い
- (4) その件は _____ できません。
- 1 確認しない 2 上司に 3 お返事が 4 ことには

解答

107 発売されるとか 108 業界の流れにそって

109 ウォーキングシューズにかけては

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) a

2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 2 → 1 → 4 → 3 (3) 2 → 4 → 3 → 1 (4) 4 → 3 → 2 → 1

110 開発しないことには 111 歩きやすさを重視しがちです

112 ほしいと思いつつも

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) b (6) a

2. (1) 4 → 2 → 1 → 3 (2) 2 → 1 → 4 → 3 (3) 1 → 4 → 2 → 3 (4) 2 → 1 → 4 → 3

109 ウォーキングシューズにかけては

1. いいものを選んで、記号を書いてください。

- ① 日本はゴミ処理技術にかけては、()。
- a. 他の国より遅れている
 - b. 世界最先端だと言われている
- ② 今回の音楽コンクールで一位の彼は、表現の豊かさにかけて、()。
- a. 他の誰よりも優れていた
 - b. 他の人とあまり変わらないレベルだった
- ③ AIは、情報処理にかけては、()。
- a. 人間が及ばないほどの能力がある
 - b. 人間に勝てるほどのレベルではない
- ④ 最近若い選手がどんどん力をつけてきているんですよ。
- 足の速さにかけては、()。
- a. 誰にも負けない自信があったのですが...
 - b. 勝とうと思っても、勝てなくなってきました

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ は、_____ にかけては、_____ と言われている。

② _____ は、_____ にかけては、誰よりも_____。

③ _____ は、_____ にかけては、すごい_____。

④ _____ にかけては、_____ と言われている。

110 開発しないことには

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|------------------------|
| ① 実際にこの本を読まないことには | ● | ● 若者に売れる商品を作るのは難しいだろう。 |
| ② 高校生に率直な意見を聞いて | ● | ● 自分の店を持ちたいと思っても、 |
| みないことには | | 実現は難しい。 |
| ③ 広い視野と長期的な展望を | ● | ● ベストセラーになった理由はわからない。 |
| 持たないことには、 | | |
| ④ ある程度資金がないことには、 | ● | ● 部下の指導はできない。 |

2. 上で作った文を見て、_____をうめてください。

- ① _____ないことには、_____はわからない。
- ② _____ないことには、_____かどうかわからない。
- ③ _____ないことには、_____できない。
- ④ _____がないことには、_____は難しい。

109 ウォーキングシューズにかけては

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 発話意図を的確に把握し、適切な表現を選択することで、文法項目の役割を再確認する。

解答

① b ② b ③ a ④ a

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

110 開発しないことには

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|
| ① 実際にこの本を読まないことには | ● | ● | 若者に売れる商品を作るのは難しいだろう。 |
| ② 高校生に率直な意見を聞いて | ● | ● | 自分の店を持ちたいと思っても、 |
| みないことには | | | 実現は難しい。 |
| ③ 広い視野と長期的な展望を | ● | ● | ベストセラーになった理由はわからない。 |
| 持たないことには、 | | | |
| ④ ある程度資金がないことには、 | ● | ● | 部下の指導はできない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

名前：_____

113 新商品を作るとしたら 114 デザイン次第で 115 厳しくなる一方です

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 100 万円もらえる (a. だけあって b. としたら) どうしますか。
- (2) 1 年で 1000 万円稼^{かせ}いだ (a. だけあって b. としたら)、いい車を買うことができた。
- (3) 言い方 (a. ばかりで b. 次第で)、同じ言葉でも相手を傷つけてしまうことがある。
- (4) 彼は人の悪口 (a. ばかりで b. 次第で) 周りの人からも嫌がられている。
- (5) 言葉は使わないと (a. 忘れる b. 忘れた) 一方です。卒業しても勉強し続けてくださいね。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) トラブルが続き、_____。
- 1 遅れる 2 仕事が 3 困っている 4 一方で
- (2) どんな困難も_____ と思います。
- 1 次第で 2 乗り越えられない 3 努力 4 ことはない
- (3) 1つだけ_____ したいですか。
- 1 魔法が 2 としたら 3 使える 4 何が
- (4) _____、 不法滞在になると思います。
- 1 だと 2 それが 3 すると 4 事実

名前：_____

116 開発に先立って 117 市場調査をした上で 118 社会人の声にこたえた

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 両親ともよく相談した (a. 上に b. 上で)、留学を決めました。
- (2) 留学したいと言ったが、親にも反対された (a. 上に b. 上で) 恋人にも止められてしまった。
- (3) オリンピックに (a. 先立ち b. つれて) チケットの販売が開始された。
- (4) 試合が進むに (a. 先立ち b. つれて) 見に来る客も増えてきた。
- (5) 経験の有無 (a. に応じて b. にこたえて) 時給は考慮いたします。
- (6) 親の期待 (a. に応じて b. にこたえて) 彼は立派な医者になった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) このバンドは _____ くれた。
- 1 歌って 2 アンコールに 3 もう1曲 4 こたえて
- (2) この件は一度社に持ち帰り、 _____ ご連絡いたします。
- 1 相談の 2 改めて 3 上で 4 上司と
- (3) _____、 _____ 注意事項をご説明いたします。
- 1 開演 2 いくつか 3 コンサートの 4 に先立ちまして
- (4) 通販だとよくわからないので、 _____ 検討します。
- 1 見た 2 購入を 3 上で 4 実際に

解答

113 新商品を作るとしたら 114 デザイン次第で 115 厳しくなる一方です

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a

2. (1) 2 → 1 → 4 → 3 (2) 3 → 1 → 2 → 4 (3) 1 → 3 → 2 → 4 (4) 2 → 4 → 1 → 3

116 開発に先立って 117 市場調査をした上で 118 社会人の声にこたえた

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a (6) b

2. (1) 2 → 4 → 3 → 1 (2) 4 → 1 → 3 → 2 (3) 3 → 1 → 4 → 2 (4) 4 → 1 → 3 → 2

名前：_____

113 新商品を作るとしたら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| ① 海外旅行に行くとしたら、 | ● | ● 小さくても庭があるうちがいいと思う。 |
| ② 新しく家を建てるとしたら | ● | ● やっぱりヨーロッパがいい。 |
| ③ 様々な人がこの交流会に参加するとしたら | ● | ● 私は犬になりたい。 |
| ④ もし生まれ変われるとしたら | ● | ● みんなが楽しめるプログラムを
考えたほうがいいですね。 |

2.

1) 自分の答えを書いてください。

質問	名前
Q1 もう一度生まれ変われるとしたら、 男性、女性のどちらがいいですか。	
Q2 もう一度生まれ変われるとしたら、 何になりたいですか。	
Q3 宝くじで大金が当たったとしたら、 どんなことにお金を使いますか。	
Q4 結婚相手にどんな人を選びますか。 (結婚している人は独身だとしたら)	

2) グループになって、文を交換してください。

3) 自分が持っている文を読んで、誰のことかみんな当ててください。

例) この人はもう一度生まれ変わるとしたら男性がいいそうです。

名前：_____

117 市場調査をした上で

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------|
| ① 2人でよく話し合った上で | ● | ● 下記にサインをお願いします。 |
| ② この利用規約をよくお読みになった上で | ● | ● ご連絡させていただきます。 |
| ③ ネットショッピングはよく調べた上で | ● | ● 結婚を延期することにしました。 |
| ④ プレゼンの日時は部内で調整した上で | ● | ● 利用しないと詐欺にあうかもしれません。 |

2.

1) インタビューしてください。

例) A: 買いたいものがあるとき、実際に見た上で買いますか。

B1: はい。実際に見ないと、わかりませんから。

B2: いいえ。たぶん見なくても大丈夫だと思いますから。

① 買いたいものがあるとき、実際に見た上で買いますか。	はい・いいえ
② 何でも両親と相談した上で決めますか。	はい・いいえ
③ 電気製品は、初めに使用説明書を読んだ上で使いますか。	はい・いいえ
④ よく考えた上で、行動するタイプですか。	はい・いいえ

2) 発表してください。

- ① _____さんは、_____上で、_____そうです。
- ② _____さんは、_____上で、_____そうです。
- ③ _____さんは、_____上で、_____そうです。
- ④ _____さんは、_____上で、_____そうです。

名前：_____

118 社会人の声にこたえた

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① 全曲終了後、そのバンドはファンの ● ● 彼は、世界卓球選手権で優勝した。
アンコールの声にこたえて、
- ② 当図書館では利用者の皆様の ● ● これからも開発してまいります。
ご希望にこたえて、
- ③ 国民の期待にこたえて、 ● ● 開館時間を午後8時まで延長する
ことにしました。
- ④ お客様のご期待にこたえる商品を ● ● さらに2曲演奏した。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____にこたえて、_____。
- ② _____期待にこたえて、_____。
- ③ _____にこたえて、_____を_____してまいります。

113 新商品を作るとしたら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|
| ① 海外旅行に行くとしたら、 | ● | ● | 小さくても庭があるうちがいいと思う。 |
| ② 新しく家を建てるとしたら | ● | ● | やっぱりヨーロッパがいい。 |
| ③ 様々な人がこの交流会に参加するとしたら | ● | ● | 私は犬になりたい。 |
| ④ もし生まれ変われるとしたら | ● | ● | みんなが楽しめるプログラムを
考えたほうがいいですね。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに該当者を当てるために発表された文の内容を考える。

解答 (文として完成していれば可とする。)

117 市場調査をした上で

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|---------------------|
| ① 2人でよく話し合った上で | ● | ● | 下記にサインをお願いします。 |
| ② この利用規約をよくお読みになった上で | ● | ● | ご連絡させていただきます。 |
| ③ ネットショッピングはよく調べた上で | ● | ● | 結婚を延期することにしました。 |
| ④ プレゼンの日時は部内で調整した上で | ● | ● | 利用しないと詐欺にあうかもしれません。 |

2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための目的】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

118 社会人の声にこたえた

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| ① 全曲終了後、そのバンドはファンの
アンコールの声にこたえて、 | ● | ● | 彼は、世界卓球選手権で優勝した。 |
| ② 当図書館では利用者の皆様のご
希望にこたえて、 | ● | ● | これからも開発してまいります。 |
| ③ 国民の期待にこたえて、 | ● | ● | 開館時間を午後8時まで延長する
ことにしました。 |
| ④ お客様のご期待にこたえる商品を | ● | ● | さらに2曲演奏した。 |
-

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) ファンの^{せいえん}声援()彼は1番でゴールした。

- 1 に対して 2 に先立って 3 にこたえて 4 だけあって

(2) 社長が来ない()会議が始められない。

- 1 ことには 2 ことから 3 とあって 4 あげくに

(3) 今回のプロジェクトの結果()課長になれるかもしれない。

- 1 の一方で 2 上に 3 次第で 4 の上で

(4) テーマ()内容で書いてあるかは小論文の評価の重要なポイントです。

- 1 にそって 2 にそった 3 によった 4 につけて

(5) ダイエットしようと()、甘いものを見るとつい食べてしまう。

- 1 思いかねず 2 思うまいと 3 思うとか 4 思いつつも

(6) これは中級の学生にあり()な間違いです。

- 1 だらけ 2 がち 3 げ 4 ぎみ

(7) 来週のCDの発売()映像がインターネットで公開された。

- 1 にこたえ 2 に先立ち 3 にかけて 4 にそって

(8) AIは進化する()だが、未来は本当に良くなるのだろうか。

- 1 次第 2 ところ 3 上 4 一方

(9) 彼がそのことを()、どうして何も言わなかったんだろう。

- 1 知っていたとしたら 2 知るにつけ

- 3 知らないことには 4 知っている上で

(10) この先で大きな事故があった()で、次々救急車がやってくる。

- 1 こと 2 もの 3 とか 4 わけ

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) ^{りれきしよ}履歴書だけ見るのではなく、_____ 採用を決めたい。

1 上で 2 全員と 3 した 4 面接を

(2) _____ 誰も忘年会に参加しないことになる。

1 行かない 2 ^{はんばいぶ}販売部からは 3 彼が 4 とすれば

(3) わが社で_____ 右に出る者はいません。

1 作ること 2 彼の 3 にかけては 4 アニメーションを

(4) _____ が、そんなこともないですよ。

1 冷たい人だ 2 兄は 3 がちです 4 と思われ

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $5 \times 4 = 20$

① 実際に会って話してみないことには ・ a. この試合に勝つことはできないだろう。

② チーム一丸となって戦わないことには ・ b. 売れないと思うよ。

③ パソコンが直らないことには ・ c. その人がどんな人かはわからない。

④ いくらいいいものでも、

もう少し安くしないことには ・ d. 仕事が進められません。

4. _____ に言葉を自由に入れて文を作りなさい。 $8 \times 2 = 16$

(1) 1か月休みがもらえたとしたら、私は_____。

(2) 私は_____ にかけては誰にも負けなつもりだ。

解答

1 (1) 3 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 2 (7) 2 (8) 4 (9) 1 (10) 3

2 (1) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

(3) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (4) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

3 ① c ② a ③ d ④ b

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____



蒸し暑いある晩、俺は散歩していた。住宅もほとんどない真つ暗な道を歩いていると、向こうの一軒屋の2階の窓に明かりが見えた。

「あれ？ 確かあそこは空家のはずだ」不審に思いつつ近づいていくと、突然「キヤー」という若い女性の悲鳴が聞こえた。そして男女の争う声。「やめて！」「うるさい！ 黙れ！」

もしかして、事件か。こんなときに限って、携帯をうちに置いてきてしまった。

⑤、俺はその家に近づいていった。そしてその家のドアの前まで来たとき、「あのかばんはどこだ！ 言え！」という低い男の声。そして「助けてー！」という女性の声――。

「課長」と部長に告げられたのは3か月前だった。自分では精一杯が、プロジェクトに失敗し、大きな損害を出したのが原因だ。出社しても、毎日が③。

④、違う世界へ行ってしまいたいと思いながら、日々を過ごしていた。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |

名前：_____

⑦、男2人で女性に暴力を振るうなんて⑧奴らだ。絶対助け出す。俺は勇気を出して、2階へ続く階段を上った。突き当りの部屋のドアから光が漏れている。俺はドアを思い切り開けて部屋に飛び込んだ。そして叫んだ。「やめろ！ やめろんだ！」俺は入口にいた⑨彼女の横にいた男の腹にパンチを入れた。

「カット！」

眩しい光の中で「誰だ、お前は!？」と低い声の男が俺に問いかけた。その横でカメラを持った男が驚いた顔で俺を見ていた。「あれ？ これって、映画？」

⑩、逃げ出したくなった俺に、低い声の男が聞いた。「今の、もう1回できるか？」

俺は戸惑いながら、言われた通りになぐった。「違う！ もっと⑪てみる！…そうだ、いいぞ」

~~~~~

あれから、半年。俺は会社を辞めて、今は自主製作映画の主役だ。主役といっても⑫。生活は大変だが、俺はこの出会いに心から、ありがとうと言いたい。何があってもあきらめないでやりぬくぞ。



- ⑦ \_\_\_\_\_ ⑧ \_\_\_\_\_
- ⑨ \_\_\_\_\_ ⑩ \_\_\_\_\_
- ⑪ \_\_\_\_\_ ⑫ \_\_\_\_\_

名前：\_\_\_\_\_

## 119 昇進の話はなかったことにする

## 120 がんばったつもりだった    121 つらくてならなかった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 今日は暑くて (a. すぎない b. ならない)。早くシャワーを浴びたいよ。
- (2) 今はまだ冬の初めに (a. すぎない b. ならない) よ。これから寒くなる一方だよ。
- (3) 「それで私に勝った (a. わけ b. つもり) か」と魔王はあざ笑った。
- (4) あの課長、会社には出張に (a. 行った b. 行く) ことにして、実際は観光してただけらしいよ。
- (5) 彼女は仕事の後にはスポーツジムに (a. 行った b. 行く) ことにしている。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) そんな \_\_\_\_\_ なあ。

1 聞かなかった    2 嫌な話は    3 したい    4 ことに

- (2) 自分はちゃんと \_\_\_\_\_ 伝わっていないこともある。

1 相手には    2 説明した    3 でも    4 つもり

- (3) どうして簡単に人を傷つけるような \_\_\_\_\_。

1 ことが    2 不思議    3 言えるのか    4 でならない

- (4) 1点足りなかったせいで合格 \_\_\_\_\_。

1 くやしくて    2 できなかった    3 ことが    4 ならない

名前：\_\_\_\_\_

**122 できるものなら    123 行こうか行くまいか    124 迷った末**

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 一人でできる (a. ものの b. ものなら)、今すぐ終わらせるのは無理だ。
- (2) できる (a. ものの b. ものなら) 今すぐ彼女のところへ飛んでいきたい。
- (3) 材料の価格が上昇したため、迷った (a. 際に b. 末に) 今回の値上げを決断しました。
- (4) 会議で説明した (a. 際に b. 末に) は質問は出ず、このまま計画を進めることになった。
- (5) 本当のことを彼に (a. 話しようか b. 話そうか) (a. 話すまいか b. 話さないか) 迷っている。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 1年以上 \_\_\_\_\_ ことにした。

1 末に      2 転職      3 悩んだ      4 する

- (2) 15万円のパソコンを \_\_\_\_\_ ずっと考えているんです。

1 か      2 買う      3 まいか      4 買おう

- (3) 10年前に \_\_\_\_\_ 会いたい。

1 戻って      2 戻れる      3 あの子に      4 ものなら

- (4) こんなまずそうな料理、 \_\_\_\_\_ !

1 食える      2 みろ      3 食って      4 もんなら

### 解答

119 昇進の話はなかったことにする

120 がんばったつもりだった    121 つらくてならなかった

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 2 → 1 → 4 → 3 (2) 2 → 4 → 3 → 1 (3) 1 → 3 → 2 → 4 (4) 2 → 3 → 1 → 4

122 できるものなら    123 行こうか行くまいか    124 迷った末

1. (1) a (2) b (3) b (4) a (5) b・a

2. (1) 3 → 1 → 2 → 4 (2) 4 → 1 → 2 → 3 (3) 2 → 4 → 1 → 3 (4) 1 → 4 → 3 → 2

名前：\_\_\_\_\_

## 120 がんばったつもりだった

1. どんな内容の話か、いいほうを選んでください。

- ① 手紙の住所を間違いなく書いたつもりだったが、数日後戻ってきた。
- a. 住所は合っていた。
  - b. 住所は合っていなかった。
- ② 商品をきちんと検査したつもりだったが、不良品が混ざっていて、クレームが来た。
- a. 検査はちゃんと行った。
  - b. 検査は不十分だった。
- ③ ちゃんと説明したつもりだったが、お客様に理解していただけなくて、上司に叱られた。
- a. ちゃんと説明できた。
  - b. ちゃんと説明できなかった。
- ④ この町のことなら何でも知っているつもりだったが、うちのすぐ近くから古代遺跡が出てくるとは。
- a. 古代遺跡のことも知っていた。
  - b. 古代遺跡のことは知らなかった。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① \_\_\_\_\_つもりだったが、\_\_\_\_\_て、戻ってきた。
- ② \_\_\_\_\_のとおりにしたつもりだったが、\_\_\_\_\_。
- ③ ちゃんと\_\_\_\_\_つもりだったが、\_\_\_\_\_て、叱られた。
- ④ \_\_\_\_\_のことなら、\_\_\_\_\_つもりだったが、\_\_\_\_\_。

名前：\_\_\_\_\_

## 122 できるものなら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① なれるものなら、プロバスケット                      ●                      ● 去年亡<sup>な</sup>くなった母にもう一度会いたい。  
選手になりたかったが、
- ② 願いがかなうものなら、                      ●                      ● 高校の時、肩を痛めて断<sup>だんねん</sup>念した。
- ③ アルバイトをやめられるものなら                      ●                      ● 山小屋作りを始めた。  
やめたいが、
- ④ 自分でできるものなら                      ●                      ● 働いて、学費をかせがなければならない。  
やってみたいと思い、

2.

1) 自分の答えを書いてください。

例) A: 行けるものなら行ってみたいところはどこですか。

B: 月です。

|             |  |
|-------------|--|
| ① 行ってみたいところ |  |
| ② 会ってみたい人   |  |
| ③ やってみたいこと  |  |
| ④ なってみたい人   |  |

2) グループになって、文を交換してください。

3) 自分が持っている文を読んで、誰のことかみんな当ててください。

例) この人は行けるものなら〇〇に行ってみようと思います。

## 120 がんばったつもりだった

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 発話意図を的確に把握し、その言い換え表現を選ぶことで、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

① b ② b ③ b ④ b

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 122 できるものなら

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                                  |   |   |                     |
|----------------------------------|---|---|---------------------|
| ① なれるものなら、プロバスケット<br>選手になりたかったが、 | ● | ● | 去年亡くなった母にもう一度会いたい。  |
| ② 願いがかなうものなら、                    | ● | ● | 高校の時、肩を痛めて断念した。     |
| ③ アルバイトをやめられるものなら<br>やめたいが、      | ● | ● | 山小屋作りを始めた。          |
| ④ 自分でできるものなら<br>やってみたいと思い、       | ● | ● | 働いて、学費をかせがなければならない。 |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用した設問に答え、さらに該当者を当てのために発表された文の内容を考える。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

名前：\_\_\_\_\_

125 たとえどんな事情があっても 126 許しがたい

127 男が止めるのもかまわず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 彼はぬれるの (a. もかまわず b. にかかわらず) 雨の中走って行ってしまった。
- (2) 天候 (a. もかまわず b. にかかわらず) 父は毎日公園を2時間ウォーキングする。
- (3) この書類、字が小さすぎてぼくには (a. 読みづらい b. 読みがたい) んだ。
- (4) 彼女はいつも難しそうな本を読んでいて近寄り (a. 得ない b. がたい) 感じがする。
- (5) たとえ100万円 (a. もらっても b. もらったら) その仕事はしたくない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) たとえ \_\_\_\_\_ 話は冷静にするべきだ。

1 仕事の 2 嫌い 3 でも 4 その人が

- (2) あんなに頑張っていた彼女が \_\_\_\_\_。

1 不合格 2 信じ 3 がたい 4 なんて

- (3) 彼は \_\_\_\_\_。

1 もかまわず 2 山を 3 足の痛み 4 登り切った

- (4) \_\_\_\_\_ 彼女と結婚して子供を育てるつもりだ。

1 親に 2 たとえ 3 されても 4 反対



名前：\_\_\_\_\_

## 128 恥ずかしさのあまり      129 気持ちを込めて

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) コンサートのチケットが当たり、(a. うれしい b. うれしさ) のあまり声が出なかった。
- (2) 子どもがなかなか帰ってこないので、心配する(a. あまり b. ばかり)何度も電話してしまった。
- (3) 本当のことを言った(a. あまり b. ばかりに) 彼を怒らせてしまった。
- (4) ここの商品は職人が一つずつ心(a. にそって b. を込めて) 手作りしています。
- (5) 会社の方針(a. にそって b. を込めて) 企画を考えてください。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ 折った。

1 祈り      2 平和への      3 を込めて      4 <sup>せんばづる</sup>千羽鶴を

- (2) 社長は\_\_\_\_\_ 仕事を社員にさせがちだ。

1 あまり      2 コストを      3 大変な量の      4 気にする

- (3) 久しぶりだったので、\_\_\_\_\_ スピードが早くなってしまった。

1 いつもより      2 あまり      3 緊張の      4 話す

- (4) 母の日に\_\_\_\_\_。

1 込めて      2 贈った      3 花を      4 感謝を

名前：\_\_\_\_\_

## 130 荷物運びもすれば切符も売る      131 やりぬくぞ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 父はお酒も飲まなければタバコも (a. 吸う b. 吸わない)。  
(2) 彼は性格も (a. よければ b. 悪ければ) 頭も (a. いい b. 悪い) からとても人気がある。  
(3) 一つのことを (a. やりつつ b. やりぬいた) 達成感は自信につながる。  
(4) 目の前の仕事を片付け (a. つつ b. ぬき)、次の計画も立てている。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ 泣かすはいられない。  
1 聞くと      2 生きぬいた      3 戦争を      4 人の話を
- (2) 日本人でも、アニメが \_\_\_\_\_ 見ない人もいる。  
1 いれば      2 人も      3 まったく      4 好きな
- (3) あの店は \_\_\_\_\_ スイーツ店だ。  
1 クッキーもある      2 ケーキもあれば      3 大人気の      4 女性に
- (4) 彼は \_\_\_\_\_ 見事優勝した。  
1 あきらめずに      2 まで      3 ゴール      4 走りぬき

### 解答

125 たとえどんな事情があっても      126 許しがたい

127 男が止めるのもかまわず

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 4 → 2 → 3 → 1 (2) 1 → 4 → 2 → 3 (3) 3 → 1 → 2 → 4 (4) 2 → 1 → 4 → 3

128 恥ずかしさのあまり      129 気持ちを込めて

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) a

2. (1) 2 → 1 → 3 → 4 (2) 2 → 4 → 1 → 3 (3) 3 → 2 → 1 → 4 (4) 4 → 1 → 3 → 2

130 荷物運びもすれば切符も売る      131 やりぬくぞ

1. (1) b (2) a・a (3) b (4) a

2. (1) 3 → 2 → 4 → 1 (2) 4 → 2 → 1 → 3 (3) 2 → 1 → 4 → 3 (4) 1 → 3 → 2 → 4

名前：\_\_\_\_\_

## 125 たとえどんな事情があっても

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① たとえウソだとわかっていても、 ● ● 転職するつもりはありません。
- ② たとえ高価なものでなくても、 ● ● 親は子の言うことを信じたいと思うものだ。
- ③ たとえ数十年かかるとわかっていても、 ● ● 大切な友だちからもらった物は宝物だ。
- ④ たとえどんなにいい条件を出されても、 ● ● この発明に人生をかけるつもりだ。

2.

1) インタビューしてください。

例) A: たとえおなかがいっぱいでも、おいしいケーキは食べられますか。

B1: はい。食事とデザートは別ですから。

B2: いいえ。あまり食べたくないです。

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| ① たとえおなかがいっぱいでも、おいしいケーキは食べられますか。   | はい・いいえ |
| ② たとえお金がなくても、好きな人と一緒なら幸せですか。       | はい・いいえ |
| ③ たとえ給料が安くても、やりたい仕事ができれば、満足ですか。    | はい・いいえ |
| ④ たとえほしいものでなくても、もらったプレゼントは大切にしますか。 | はい・いいえ |

2) 発表してください。

- ① \_\_\_\_\_さんは、たとえ \_\_\_\_\_ ても、 \_\_\_\_\_ そうです。
- ② \_\_\_\_\_さんは、たとえ \_\_\_\_\_ ても、 \_\_\_\_\_ そうです。
- ③ \_\_\_\_\_さんは、たとえ \_\_\_\_\_ ても、 \_\_\_\_\_ そうです。
- ④ \_\_\_\_\_さんは、たとえ \_\_\_\_\_ ても、 \_\_\_\_\_ そうです。

名前：\_\_\_\_\_

## 126 許しがたい

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① 昨年亡くなった祖母に歌を教えて                      ●                      ● 私にとって、得がたい経験になりました。  
もらったのは
- ② 会社の情報をライバル社に売るなんて                      ●                      ● 信じがたいことだ。
- ③ あんなに健康に気をつけていた彼が、                      ●                      ● 忘れがたい思い出だ。  
突然病気になるなんて
- ④ 海外で現地の人とともに、                      ●                      ● 許しがたいことだ。  
開発事業を行ったことは

2. 上で作った文を見て、\_\_\_\_\_をうめてください。

- ① \_\_\_\_\_のは、忘れがたい思い出です。
- ② \_\_\_\_\_のは、許しがたいことです。
- ③ \_\_\_\_\_のは、信じがたいことです。
- ④ \_\_\_\_\_のは、得がたい経験でした。

名前：\_\_\_\_\_

## 128 恥ずかしさのあまり

1. いいものを選んで、記号を書いてください。

① 子供のときから育ててくれた祖母が亡くなったときは、悲しみのあまり（ ）。

- a. 無理にでもご飯をたべようとした
- b. ご飯が食べられなくなってしまった

② テニスで腕を折った時、痛さのあまり、（ ）。

- a. 声が出なかった
- b. 普通に話せた

③ スピーチ大会の前日、緊張のあまり、（ ）。

- a. 全然眠れなかった
- b. スピーチ大会のためにぐっすり寝た

④ 大事な試験で、考えすぎたあまり、（ ）。

- a. 最後まで全部答えが書けた
- b. 最後まで答えが書けなかった

名前：\_\_\_\_\_

2.

(1)インタビューしてください。

例) Q1：うれしさのあまり、人前で泣いたことがありますか。

A1：はい、あります。

Q2：それはどんなときですか。

A2：第一志望の学校に合格したときです。

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 例) うれしさ・人前で泣いた<br>「はい」の人：どんなとき？ | はい・いいえ<br>第一志望の学校に合格した      とき |
| ①うれしさ・人前で泣いた<br>「はい」の人：どんなとき？   | はい・いいえ<br>とき                   |
| ②痛さ・声が出なかった・<br>「はい」の人：どんなとき？   | はい・いいえ<br>とき                   |
| ③緊張・おなかが痛くなった<br>はいの人：どんなとき？    | はい・いいえ<br>とき                   |

(2)発表してください。

① \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_とき、うれしさのあまり

人前で泣いたことがあるそうです。

② \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_とき、痛さのあまり声が出なかったそうです。

③ \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_とき、緊張のあまりお腹が痛くなったそうです。

名前：\_\_\_\_\_

## 130 荷物運びもすれば切符も売る

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |                       |   |                    |
|-----------------------|---|--------------------|
| ① 試験も難しければ、倍率も高いので、   | ● | ● 彼がリーダーで本当によかった。  |
| ② 駅前の電気店は、割引もあれば、     | ● | ● 新しく入ったアルバイト店員は、  |
| 買ったあとのアフターサービスもいいので   |   | 全く何を考えているんだ。       |
| ③ 仕事もちゃんとできなければ遅刻も多い。 | ● | ● 目指す大学に合格できるか心配だ。 |
| ④ あの人は、成績もよければ、       | ● | ● いつも利用している。       |
| 思いやりもある。              |   |                    |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① \_\_\_\_\_ も \_\_\_\_\_ ば \_\_\_\_\_ も \_\_\_\_\_ から心配だ。
- ② \_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ もすれば、 \_\_\_\_\_ もしてくれる。
- ③ \_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ できなければ、 \_\_\_\_\_ 。
- ④ 彼は、 \_\_\_\_\_ も \_\_\_\_\_ ば \_\_\_\_\_ も \_\_\_\_\_ 。



## 125 たとえどんな事情があっても

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                      |   |   |                      |
|----------------------|---|---|----------------------|
| ① たとえウソだとわかっていても、    | ● | ● | 転職するつもりはありません。       |
| ② たとえ高価なものでなくても、     | ● | ● | 親は子の言うことを信じたいと思うものだ。 |
| ③ たとえ数十年かかるとわかっていても、 | ● | ● | 大切な友だちからもらった物は宝物だ。   |
| ④ たとえどんなにいい条件を出されても、 | ● | ● | この発明に人生をかけるつもりだ。     |

### 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための目的】

**目的** 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

## 126 許しがたい

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                                   |   |   |                     |
|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| ① 昨年亡くなった祖母に歌を教えて<br>もらったのは       | ● | ● | 私にとって、得がたい経験になりました。 |
| ② 会社の情報をライバル社に売るなんて               | ● | ● | 信じがたいことだ。           |
| ③ あんなに健康に気をつけていた彼が、<br>突然病気になるなんて | ● | ● | 忘れがたい思い出だ。          |
| ④ 海外で現地の人とともに、<br>開発事業を行ったことは     | ● | ● | 許しがたいことだ。           |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 128 恥ずかしさのあまり

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 発話意図を的確に把握し、適切な表現を選択することで、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

① b ② a ③ a ④ b

### 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための目的】

**目的** 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 130 荷物運びもすれば切符も売る

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                       |   |   |                  |
|-----------------------|---|---|------------------|
| ① 試験も難しければ、倍率も高いので、   | ● | ● | 彼がリーダーで本当によかった。  |
| ② 駅前の電気店は、割引もあれば、     | ● | ● | 新しく入ったアルバイト店員は、  |
| 買ったあとのアフターサービスもいいので   | ● | ● | 全く何を考えているんだ。     |
| ③ 仕事もちゃんとできなければ遅刻も多い。 | ● | ● | 目指す大学に合格できるか心配だ。 |
| ④ あの人は、成績もよければ、       | ● | ● | いつも利用している。       |
| 思いやりもある。              |   |   |                  |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

1. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 9 = 36$

(1) 6時間にわたる話し合いの( )、両国は戦争を終わらせることで合意した。

- 1 あげく    2 あまり    3 次第    4 末

(2) 組織のために力を<sup>つ</sup>尽くした先輩が認められないなんて受け入れ( )ことだ。

- 1 てならない    2 がたい    3 得ない    4 に応じない

(3) 納得できる理由がないのに会社をやめさせられて、( )。

- 1 くやしくてならない    2 くやしいあまりだ

- 3 くやしいにほかならない    4 くやしいだけある

(4) 今の話は聞かなかった( )。もう一度考えてきてほしい。

- 1 ことになる    2 ことがある    3 ことにする    4 ことという

(5) いつも初めての( )丁寧に説明したほうがいい。

- 1 ものなら    2 ばかりに    3 かぎりまで    4 つもりで

(6) 近所の迷惑( )あの家はいつも夜に楽器の練習をしている。

- 1 によらず    2 にかかわらず    3 を問わず    4 もかまわず

(7) 買える( )自分の家がほしい。

- 1 ことなら    2 ものなら    3 ものでは    4 ようには

(8) たとえ何を( )、自分の気持ちは大切にした方がいいよ。

- 1 言っても    2 言ったら    3 言われたら    4 言われても

(9) 卒業する先輩に向けて、お祝いの気持ち( )歌います。

- 1 を込めて    2 をともに    3 について    4 をもとに

クラス： \_\_\_\_\_ 番号： \_\_\_\_\_ 名前： \_\_\_\_\_

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。6×5=30

(1) 彼は \_\_\_\_\_ しまったようだ。

1 言葉を    2 緊張の    3 失って    4 あまり

(2) あそこの店は料理も \_\_\_\_\_ おすすめですよ。

1 デートには    2 雰囲気も    3 おいしければ    4 良くて

(3) 夏休みに \_\_\_\_\_ います。

1 迷って    2 帰ろうか    3 帰るまいか    4 国へ

(4) 警察として小さい \_\_\_\_\_ いかない。

1 するわけには    2 見なかった    3 犯罪も    4 ことに

(5) \_\_\_\_\_ 、会社を辞めて起業を決意した。

1 ぬいた    2 末    3 1年間    4 悩み

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。4×4=16

① たとえ1分でも    ・    ・d. あなたとは結婚したくない。

② たとえ仕事が忙しくても    ・    ・b. 遅刻は遅刻です。

③ たとえ友だちがいなくても    ・    ・c. 朝晩はしっかり食べた方がいいですよ。

④ たとえ王子であっても    ・    ・d. 趣味があれば寂<sup>さび</sup>しいとは思わない。

4. 文法項目122「ものなら」を使って文を3つ自由に作りなさい。6×3=18

(1) できるものなら \_\_\_\_\_ (し) たい。

(2) \_\_\_\_\_ ものなら \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_ ものなら \_\_\_\_\_。

## 解答

1 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 3 (5) 4 (6) 4 (7) 2 (8) 4 (9) 1

2 (1)  $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$  (2)  $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$  (3)  $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

(4)  $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$  (5)  $3 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

3 ① b ② c ③ d ④ a

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： \_\_\_\_\_

## 社説

オリンピック開催といえ  
ば、  
① \_\_\_\_\_  
。しかし今日では  
どこの国でも、オリンピッ  
ク  
② \_\_\_\_\_ 意見が対  
立する。開催国はオリンピ  
ックを契機として、国の発  
展を願う。しかし、オリン  
ピック開催には多くの費用  
がかかる。それで政府に対  
する  
③ \_\_\_\_\_  
また、  
④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_ は、  
\_\_\_\_\_、競技場などの建設用  
地の確保も重要な課題と  
なる。そのために住民の移  
転問題も出てくる。住み慣  
れた土地を離れることは、  
補償金や代わりの住宅が  
⑥ \_\_\_\_\_、簡単  
に納得できることではない  
だろう。

オリンピック憲章の中  
に、「スポーツを通じて平  
和な社会を構築する」とあ  
る。この  
⑦ \_\_\_\_\_、  
国際社会の平和を目指すこ  
とは素晴らしいことだ。し

## 問われる五輪招致の是非

かし、国民の感情や生活  
を犠牲にしてオリンピック  
が開催されることがあつて  
はならない。  
⑧ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、オリンピック  
を開く意義がある。今、世  
界規模でオリンピックのあ  
り方を、改めて考えたと  
きが来ているのではないだ  
ろうか。



- |         |         |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |

# TRY! N2 【14 オリンピックの開催について】 文法ドリル

名前： \_\_\_\_\_

## 132 国を挙げて喜んだものだ 133 開催をめぐって

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 子どものころは山で暗くなるまで遊んだ (a. ことだ b. ものだ)。
- (2) 健康維持のためには毎日少しでも運動する (a. ことです b. ものです)。
- (3) 若いころはバイクで色々なところへ行った (a. ものがある b. ものだ)。
- (4) 高速道路の建設 (a. をめぐって b. によって) 国と住民が対立している。
- (5) 多くの方の賛同 (a. をめぐって b. によって) この計画も実行に移せる。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ 息子たちがケンカしている。

1 ケーキ      2 1つ      3 をめぐって      4 しかない

- (2) 結婚したばかりのころは、妻と二人で \_\_\_\_\_。

1 よく      2 旅行に      3 ものだ      4 行った

- (3) 熱があっても会社に \_\_\_\_\_。

インフルエンザだったらどうするんだ

1 困った      2 ものだ      3 来る      4 なんて

- (4) \_\_\_\_\_ 0時を過ぎても終わらなかった。

1 父と母の      2 めぐる      3 話し合いは      4 離婚を

# TRY! N2 【14 オリンピックの開催について】 文法ドリル

名前： \_\_\_\_\_

## 134 抗議の聲が上がることになるわけだ 135 オリンピック開催にあたって

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 父が病気になり、母一人では大変なので、私も一緒に暮らすことにした (a. ものです b. わけです)。  
(2) 忙しくても晩ご飯ぐらいは家族と一緒に食べたい (a. ものだ b. わけだ)。  
(3) 修士論文の発表 (a. において b. にあたり)、資料の準備はもちろん、発表の練習も必要だ。  
(4) 面接試験 (a. において b. にあたって) どんな学生が評価されると思いますか。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ 書類を用意しました。  
1 <sup>しんせい</sup>申請する      2 にあたって      3 必要な      4 ビザを
- (2) 古いビルの取り壊しが決まり、会社は \_\_\_\_\_。  
1 わけです      2 ここに      3 という      4 移転してきた
- (3) 毎日遅刻して寝てばかりいたんだから、 \_\_\_\_\_。  
1 ビザが      2 わけ      3 おりない      4 です
- (4) \_\_\_\_\_ 、スーツとネクタイを購入した。  
1 にあたり      2 明日      3 受ける      4 面接を



# TRY! N2 【14 オリンピックの開催について】 文法ドリル

名前： \_\_\_\_\_

## 136 資金に加えて 137 用意されたとしても

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 台風は雨 (a. にともない b.に加えて) 風も強くなる。
- (2) 水道工事 (a. にともない b.に加えて) 道路が通行止めになっている。
- (3) 明日は晴れた (a. としても b. とすれば) それほど気温は上がらないでしょう。
- (4) 1 か月旅行に行ける (a. としても b. としたら) ヨーロッパに行きたい。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 今年は卒論 \_\_\_\_\_  
1 就活も      2 始めなければ      3 に加え      4 ならない
- (2) \_\_\_\_\_ 謝れば大きな問題にはならないものだ。  
1 をした      2 すぐに      3 ミス      4 としても
- (3) \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 卒業証書のコピーも添付してください。  
1 コピー      2 パスポートと      3 に加え      4 在留カードの
- (4) \_\_\_\_\_ はちょっと…。  
1 ランチに      2 としても      3 三千元      4 行く

# TRY! N2 【14 オリンピックの開催について】 文法ドリル

名前： \_\_\_\_\_

## 138 理念に基づいて 139 多くの人が賛同してこそ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日々練習すること (a. によって b. に基づいて) 試合で良い結果が残せる。
- (2) このドラマは実話 (a. によって b. に基づいて) 作られたものです。
- (3) 外国語は自分で (a. 使えばこそ b. 使ってこそ) 身につくものだろう。
- (4) 君を (a. 信じていればこそ b. 信じてこそ) この仕事を任せたいと思っているんだよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 新学期を迎えるにあたり、 \_\_\_\_\_。

1 を行います      2 試験結果      3 クラス分け      4 に基づいた

- (2) \_\_\_\_\_、社会の将来が明るくなると私は考えます。

1 充実させて      2 教育を      3 こそ      4 子どもの

- (3) \_\_\_\_\_ 行う予定です。

1 基づいて      2 開発を      3 新商品は      4 アンケート結果に

- (4) \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 国の良いところがある。

1 外国に      2 こそ      3 行って      4 自分の

## 解答

## 132 国を挙げて喜んだものだ 133 開催をめぐって

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 2→4→1→3 (2) 1→2→4→3 (3) 3→4→1→2 (4) 1→4→2→3

## 134 抗議の声が上がることになるわけだ 135 オリンピック開催にあたって

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 4→1→2→3 (2) 2→4→3→1 (3) 1→3→2→4 (4) 2→4→3→1

## 136 資金に加えて 137 用意されたとしても

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 3→1→2→4 (2) 3→1→4→2 (3) 4→1→3→2 (4) 1→4→2→3

## 138 理念に基づいて 139 多くの人が賛同してこそ

1. (1) a (2) b (3) b (4) a

2. (1) 2→4→3→1 (2) 4→2→1→3 (3) 3→4→1→2 (4) 1→3→2→4

名前： \_\_\_\_\_

## 132 国を挙げて喜んだものだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| ① 何年か前までは、         | ● | ● おかげで英語が上手になったんだから  |
| よく山登りをしたものだが、      |   | よかったかな。              |
| ② 大学時代はよく授業をサボって   | ● | ● 今は6時間以上寝ないとつらい。    |
| 外国映画を見たものだが、       |   |                      |
| ③ 若い時は何度も徹夜したもんだが、 | ● | ● 今は、ボクのほうが、背も高いし、   |
|                    |   | 力も強い。                |
| ④ 小さいころ、兄とけんかしたら、  | ● | ● 足をケガしてから全く行かなくなった。 |
| 絶対勝てなかったものだが、      |   |                      |

名前：\_\_\_\_\_

2.

1) \_\_\_\_\_に、下から3つ選んで自分のことを書いてください。

(だれの) 手伝いをした・(だれと) けんかした・いたずらをした・(だれに) ほめられた・

(だれに) 叱られた・(どうして) 泣いた・(どこで) 友達と遊んだ・(どこで) 運動した・

(どんな) 本を読んだ・(だれに) ウソをついた

私は子どものとき、よく\_\_\_\_\_ものです。

私は子どものとき、よく\_\_\_\_\_ものです。

私は子どものとき、よく\_\_\_\_\_ものです。

2) グループになって、文を交換してください。

3) 自分が持っている文を読んで、誰のことかみんな当ててみてください。

例) この人は子どものとき、よくお母さんに叱られたそうです。

名前：\_\_\_\_\_

## 133 開催をめぐる

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |               |   |                                                            |
|---------------|---|------------------------------------------------------------|
| ① 校則の改定をめぐる、  | ● | ● 連日、国会で議論がなされている。                                         |
| ② 原発の設置をめぐる   | ● | ● 2国間で調整するのはなかなか難しい。                                       |
| ③ 消費税の値上げをめぐる | ● | ● 国と地域住民が争っている。                                            |
| ④ 領土をめぐる問題は   | ● | ● 学校側と生徒側の意見が真 <sup>ま</sup> っ向 <sup>こう</sup> から<br>対立している。 |

2. 上で作った文を見て、\_\_\_\_\_をうめてください。

- ① \_\_\_\_\_をめぐる、\_\_\_\_\_の意見が対立している。
- ② \_\_\_\_\_をめぐる、国と住民が争っている。
- ③ \_\_\_\_\_の値上げをめぐる\_\_\_\_\_。

名前：\_\_\_\_\_

## 134 抗議の声が上がることになるわけだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |                     |   |                      |
|---------------------|---|----------------------|
| ① 最近、日本食ブームなので、     | ● | ● 毎日カロリー計算して、体にいいものを |
|                     |   | 食べるようにしているわけです。      |
| ② 一人暮らしのお年寄りが増えて    | ● | ● この和食の店を開店したわけです。   |
| きたので                |   |                      |
| ③ 半年前に医者には食べ過ぎないように | ● | ● 少しずつでも貯金できるわけです。   |
| に言われたので、            |   |                      |
| ④ 毎月、無駄なものを買わないように  | ● | ● このコンビニでも配達を引き受ける   |
| 気をつけているから、          |   | ようになったわけです。          |

2. 上で作った文を見て、\_\_\_\_\_をうめてください。

- ① 最近、\_\_\_\_\_がブームだから、\_\_\_\_\_わけだ。
- ② \_\_\_\_\_ように言われたので、\_\_\_\_\_わけだ。
- ③ \_\_\_\_\_よう気をつけているから、\_\_\_\_\_わけです。
- ④ \_\_\_\_\_から、\_\_\_\_\_わけだ。

名前：\_\_\_\_\_

## 137 用意されたとしても

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |                     |   |                         |
|---------------------|---|-------------------------|
| ① 忙しくて食べる時間がないとしても  | ● | ● 誰を頼ったらいいのだろう。         |
| ② この計画を最初から考え直すとしても | ● | ● 生活が急にぜいたくになることはないと思う。 |
| ③ もし、誰も友だちもいないこの町で  | ● | ● 今までの経験は無駄にはならないはずだ。   |

病気で倒れたとしたら、

- |               |   |                   |
|---------------|---|-------------------|
| ④ たとえ3億円の宝くじに | ● | ● 夜10時まで何も食べないで仕事 |
| 当たったとしても      |   | しているのは、体に悪いよ。     |

2.

1) 自分の意見に○をつけてください。

- ① 親の不正について
  - a. 親が正しくないことをしたとしても、子どものためなら許せます。
  - b. 子どものためだとしても、正しくないことをするのは許せません。
- ② 仕事について
  - a. 大金持ちになったとしても、働き続けます。
  - b. 大金持ちになったら、仕事はやめます。
- ③ 失敗について
  - a. 失敗したとしても、あきらめずにやり直します。
  - b. 失敗したらやり直さないで、ほかの方法を考えます。
- ④ 自分の意見について
  - a. 私の意見に賛成する人が一人もいなかったとしても、自分の考えは曲げません。
  - b. 私の意見に賛成する人が一人もいなかったら、考えを変えます。

2) 1) で選んだものを、グループ内で発表し、どう考えている人が多いか、確認してください。



名前： \_\_\_\_\_

## 138 理念に基づいて

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- |                      |   |                 |
|----------------------|---|-----------------|
| ① 私は、周りに振り回されず、      | ● | ● 行われますので、      |
| 自分の信念に基づいて           |   | 1部ずつお取りください。    |
| ② これは、3年にわたって実施された   | ● | ● 行動する父を尊敬している。 |
| 実験のデータに基づいて          |   |                 |
| ③ 本日の発表は、こちらの資料に基づいて | ● | ● 書かれている作品だ。    |
| ④ この小説は、実話に基づいて      | ● | ● 作られた新薬です。     |

名前：\_\_\_\_\_

## 2. インタビュー

## 1) インタビューしてください。

|                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ① 評価はレポートや試験だけに基づいて行うべきだと思いますか。<br>出席や宿題の提出率も考慮するべきだと思いますか。 | レポートや試験だけ<br>出席や宿題の提出率も |
| ② 給料は年齢や経験に基づいて決めるべきだと思いますか。<br>成果に基づいて決めるべきだと思いますか。        | 年齢や経験<br>成果             |
| ③ あなたは、自分が立てた計画に基づいて行動するタイプですか。<br>自分の感性に基づいて行動するタイプですか。    | 計画<br>感性                |
| ④ あなたは、データに基づいた判断と経験に基づいた判断と<br>どちらが正しいと思いますか。              | データ<br>経験               |

## 2) 発表してください。

① \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_べきだと思うそうです。

② \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_べきだと思うそうです。

③ \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_タイプだそうです。

④ \_\_\_\_\_さんは、\_\_\_\_\_のほうが正しいと思うそうです。

## 132 国を挙げて喜んだものだ

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                                   |   |   |                               |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| ① 何年か前までは、<br>よく山登りをしたものだ、        | ● | ● | おかげで英語が上手になったんだから、<br>よかったかな。 |
| ② 大学時代はよく授業をサボって<br>外国映画を見たものだ、   | ● | ● | 今は6時間以上寝ないとつらい。               |
| ③ 若い時は何度も徹夜したもんだが、                | ● | ● | 今は、ボクのほうが、背も高いし、力も強い。         |
| ④ 小さいころ、兄とけんかしたら、<br>絶対勝てなかったものだ、 | ● | ● | 足をケガしてから全く行かなくなった。            |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用した設問に答え、さらに該当者を当てるために発表された文の内容を考える。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 133 開催をめぐる

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |               |   |   |                             |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| ① 校則の改定をめぐる、  | ● | ● | 連日、国会で議論がなされている。            |
| ② 原発の設置をめぐる   | ● | ● | 2国間で調整するのはなかなか難しい。          |
| ③ 消費税の値上げをめぐる | ● | ● | 国と地域住民が争っている。               |
| ④ 領土をめぐる問題は   | ● | ● | 学校側と生徒側の意見が真っ向から<br>対立している。 |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 134 抗議の声が上がることになるわけだ

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                              |   |   |                                   |
|------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| ① 最近、日本食ブームなので、              | ● | ● | 毎日カロリー計算して、体にいいものを食べるようにしているわけです。 |
| ② 一人暮らしのお年寄りが増えてきたので         | ● | ● | この和食の店を開店したわけです。                  |
| ③ 半年前に医者に食べ過ぎないように言われたので、    | ● | ● | 少しずつでも貯金できるわけです。                  |
| ④ 毎月、無駄なものを買わないように気をつけているから、 | ● | ● | このコンビニでも配達を引き受けるようになったわけです。       |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。)

## 137 用意されたとしても

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                               |   |   |                              |
|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| ① 忙しくて食べる時間がないとしても            | ● | ● | 誰を頼ったらいいのだろう。                |
| ② この計画を最初から考え直すとしても           | ● | ● | 生活が急にぜいたくになることはないと思う。        |
| ③ もし、誰も友だちもいないこの町で病気で倒れたとしたら、 | ● | ● | 今までの経験は無駄にはならないはずだ。          |
| ④ たとえ3億円の宝くじに当たったとしても         | ● | ● | 夜10時まで何も食べないで仕事しているのは、体に悪いよ。 |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用した設問に答え、さらに意見交換をすることで文法項目の役割をイメージする。

## 138 理念に基づいて

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                                   |   |   |                          |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|
| ① 私は、周りに振り回されず、<br>自分の信念に基づいて     | ● | ● | 行われますので、<br>1部ずつお取りください。 |
| ② これは、3年にわたって実施された<br>実験のデータに基づいて | ● | ● | 行動する父を尊敬している。            |
| ③ 本日の発表は、こちらの資料に基づいて              | ● | ● | 書かれている作品だ。               |
| ④ この小説は、実話に基づいて                   | ● | ● | 作られた新薬です。                |

### 2. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための目的】

**目的** 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

1. ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

- (1) 自分で ( ) お金を稼<sup>かせ</sup>ぐことの大変さがわかるものです。  
1 働くとして    2 働いてこそ    3 働きつつ    4 働いたとして
- (2) 試験を受ける ( )、注意してほしいことがあります。  
1 にあたって    2 において    3 ことで    4 ところに
- (3) 半年の事業の成果 ( ) ボーナスが決められる。  
1 をめぐって    2 に際して    3 に基づいて    4 にあたって
- (4) 島の宝 ( ) 3人の勇者<sup>ゆうしゃ</sup>が争った。  
1 をもとに    2 によって    3 をめぐり    4 にあたって
- (5) 上司があいまいな指示しか出さないから、新人の彼も困っている ( )。  
1 ことだ    2 ものだ    3 わけだ    4 べきだ
- (6) 大変なときはひとりで仕事を抱え込まない ( ) よ。  
1 ことだ    2 ものだ    3 わけだ    4 べきだ
- (7) 日本に来たばかりのころは道もわからなくて、週末はずっと家にいた ( )。  
1 ことだ    2 ものだ    3 はずだ    4 ところだ
- (8) 経験 ( ) 判断しかできないと、新しいことに対応できないこともある。  
1 についての    2 において    3 をもとに    4 に基づいた
- (9) 彼は自分の努力 ( ) 頼<sup>たの</sup>もしい仲間がいたことで成功できた。  
1 を込めて    2 にそって    3 にともなって    4 に加えて
- (10) 社長だ ( ) 何を言っても許されるというわけではない。  
1 としても    2 としたら    3 とすれば    4 になると

クラス：\_\_\_\_\_ 番号：\_\_\_\_\_ 名前：\_\_\_\_\_

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 7 = 28$

- (1) 毎年\_\_\_\_\_ 一方だ。  
1 トラブル 2 をめぐる 3 個人情報 4 は増える
- (2) 彼は専門的な\_\_\_\_\_ に持っている。  
1 豊富 2 知識 3 経験も 4 に加え
- (3) \_\_\_\_\_ もう少し考えた方がよかったんじゃないか。  
1 としても 2 正しい 3 言い方を 4 それが
- (4) 円高が進むと\_\_\_\_\_ 。  
1 留学生は 2 わけだ 3 困る 4 日本に来る
- (5) \_\_\_\_\_ 方にお世話になりました。  
1 にあたり 2 この本を 3 多くの 4 書く
- (6) \_\_\_\_\_ ことになった。  
1 都市開発計画 2 新しい道路を 3 に基づいて 4 作る
- (7) こちらが\_\_\_\_\_ 心を開いてくれるものだ。  
1 なって 2 相手も 3 素直に 4 こそ

3. 正しい文になるように、①～④とa.～d.を線で結びなさい。 $4 \times 4 = 16$

- |                  |   |                                |
|------------------|---|--------------------------------|
| ① 中国語の発音に基づいて    | ・ | a. 新入社員の研修も行われる。               |
| ② 会社の方針に基づいて     | ・ | b. 助詞について研究することを決めた。           |
| ③ 犯罪は法律に基づいて     | ・ | c. 漢字の音読みが作られました。              |
| ④ 日本語を勉強した経験に基づき | ・ | d. きちんと裁 <sup>さば</sup> かれるべきだ。 |

4. \_\_\_\_\_に言葉を自由に入れて文を完成させなさい。 $8 \times 2 = 16$

- (1) 子どものころ、よく\_\_\_\_\_た(だ)ものだ。
- (2) \_\_\_\_\_にあたり、お祝いの言葉を贈<sup>おく</sup>ります。

## 解答

1 (1) 2 (2) 1 (3) 3 (4) 3 (5) 3 (6) 1 (7) 2 (8) 4 (9) 4 (10) 1

2 (1)  $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 4$  (2)  $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$  (3)  $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$  (4)  $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

(5)  $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$  (6)  $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$  (7)  $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

3 ① c ② a ③ d ④ b

4 (文として完成していれば可とする。)