

『日本語を学ぶ人のためのアカデミック・ライティング講座』訂正表

アスク出版編集部

『日本語を学ぶ人のためのアカデミック・ライティング講座』(978-4-86639-360-5) につきまして、重版時に以下の点を修正いたしました。

2023/3/24 第3刷

p.14

第2刷

それから、大人は新しい技術を使い**たがりません**。インターネットが使えない大人も多い**たがらない**。
 ④**そうです**。インターネットを使うことができない人にとって、新聞や雑誌は**絶対に**必要でしょう。
だである **だろう**
 あと、子どもはコンピューターを使わないほうが**いい**です。最近、インターネットの**せい**
よい
 で目が悪くなった子どもが何人いるでしょうか。これは子どもの将来にとって、**大きな問題**
ではないでしょうか。
ではないだろうか

第3刷

それから、大人は新しい技術を使い**たがりません**。インターネットが使えない大人も多い**たがらない**。
 ④**そうです**。インターネットを使うことができない人にとって、新聞や雑誌は**絶対に**必要でしょう。
だである **だろう**
 あと、子どもはコンピューターを使わないほうが**いい**です。最近、インターネットの**せい**
よい
 で目が悪くなった子どもが何人いるでしょうか。これは子どもの将来にとって、**大きな問題**
ではないでしょうか。
ではないだろうか

※「大きな」の枠を削除しました。

p.69

い 形 容 詞	10) 難しい	困難な 厳しい／激しい	環境問題を解決するのは 困難 である。
	13) ひどい		厳しい状況／激しい頭痛
	14) いい	良い／よい 容易な	予測より よい 結果が得られた。
	易しい		今年の入試問題は昨年より 容易 な問題が多かった。

い 形 容 詞	10) 難しい	困難な 厳しい／激しい	環境問題を解決するのは 困難 である。
	13) ひどい		厳しい状況／激しい頭痛
	14) いい	容易な／ 平易 な	予測より よい 結果が得られた。
	易しい		今回の入試問題は前回より 容易 な問題が多かった。

※「平易な」を追加

p.84

④ 比較・対比

例) 国立や公立の学校こくりつ に比べると、私立の学校は一般的に学費が高い。

_____ に比べると _____ は _____。



④ 比較・対比

例) 国立や公立の学校こくりつ と比較すると、私立の学校は一般的に学費が高い。

_____ と比較すると、_____ は _____。

p.87

書いてみよう

85 ページの「ステップアップ」の記事には、日本における国際人材(グローバル人材)育成の問題と提言が述べられています。みなさんの国にも、同じような問題はありますか。社会のグローバル化たいあうに対応し、どのような教育が必要なのかについて、国の現状を踏まえて論じてください。

アウトラインの例

字数：1,000 字程度

序論	<ul style="list-style-type: none">・社会のグローバル化に関連する教育問題の現状または背景を述べる。・何について論じるのか、論点を明確にする。または結論(主張、提案)を述べる。
本論	<ul style="list-style-type: none">・論点について具体的に詳述する。必要に応じて、用語の定義や分類、例示、他国との比較などをする。・問題を解決するためにどうすべきか、自分の考えを述べる。
結論	<ul style="list-style-type: none">・全体をまとめ、結論を述べる。

書くときのポイント

段落と文の働きを意識して書きましょう。



書いてみよう

80 ページの記事には日本における「教育格差」、85 ページの記事には「国際人材(グローバル人材)育成」の問題と提言が述べられています。みなさんの国にも、同じような問題はありますか。格差社会、グローバル化する社会において、どのような教育が必要か、自分のよく知っている国や地域の現状を踏まえて論じてください。

アウトラインの例

字数：1,000 字程度

序論	<ul style="list-style-type: none">・格差社会やグローバル社会に関連する教育問題の現状または背景を述べる。・何について論じるのか、論点を明確にする。または結論(主張、提案)を述べる。
本論	<ul style="list-style-type: none">・論点について具体的に詳述する。必要に応じて、用語の定義や分類、例示、他国との比較などをする。・問題を解決するためにどうすべきか、自分の考えを述べる。
結論	<ul style="list-style-type: none">・全体をまとめ、結論を述べる。

書くときのポイント

段落と文の働きを意識して書きましょう。

p.93

接続助詞	4) ~たら	~たところ	検索してみたところ、1,500件の用例があった。
	~けど／ ~けれど(も)	~か	アンケート調査を行ったが、回答が少なかった。
	10) ~し、~し	連用中止形、~ため	大雨が降り、風も強い ため 、試合は中止となった。
	12) ~たり、~たり	連用中止形、~など	文献を調査し、仮説を立てる など の方法で進めた。
	14) ~ので／~から ~のに	~ため／~ことから ~にもかかわらず	梅雨は湿度が高い ため 、食中毒が発生しやすい。 雨にもかかわらず、試合が行われた。

接続助詞	4) ~たら…た	~たところ…た	検索してみたところ、1,500件の用例があった。
	~けど／ ~けれど(も)	~か	アンケート調査を行ったが、回答が少なかった。
	10) ~し、~し	連用中止形、~ため	大雨が降り、風も強い ため 、試合は中止となった。
	12) ~たり、~たり	連用中止形、~など	文献を調査し、仮説を立てる など の方法で進めた。
	14) ~ので／~から ~のに	~ため／~ことから ~にもかかわらず	梅雨は湿度が高い ため 、食中毒が発生しやすい。 雨にもかかわらず、試合が行われた。

p.159

~たら	~たところ	検索してみたところ、1,500件の用例があった。	5
-----	-------	--------------------------	---

~たら…た	~たところ…た	検索してみたところ、1,500件の用例があった。	5
-------	---------	--------------------------	---

p.161

易しい	容易だ【である】	今年の入試問題は昨年より容易な問題が多かった。	4
-----	----------	-------------------------	---

易しい	容易だ【である】／平易だ【である】	今年の入試問題は前回より容易な問題が多かった。	4
-----	-------------------	-------------------------	---

p.162

1. 小論文評価用

小論文：与えられた課題に関し、主張(意見・立場・提案など)を根拠を挙げて論理的に伝えることを目的とする文章 (p.11 表1 参照)

評価の観点／観点の説明	すばらしい たいへんよくできました	よい よくできました
〈主張〉 主張(課題に対する書き手の回答)が容易に伝わるか。	課題に対し、 明確で一貫した主張が論理的に展開 している、 深い洞察が容易に理解 できる。	課題に対し、 明確で一貫した主張が展開 している、 全体の内容が容易に理解 できる。
〈根拠〉	客観的かつ具体的な根拠が 過不	客観的または具体的な根拠が 複

1. 小論文評価用

小論文：与えられた課題に関し、主張(意見・立場・提案など)を根拠を挙げて論理的に伝えることを目的とする文章 (p.11 表1 参照)

評価の観点／観点の説明	すばらしい たいへんよくできました	よい よくできました
〈主張〉 主張(課題に対する書き手の回答)が容易に伝わるか。	課題に対し、 明確で一貫した主張が論理的に展開 されていて、 深い洞察が容易に理解 できる。	課題に対し、 明確で一貫した主張が展開 されていて、 全体の内容が容易に理解 できる。
〈根拠〉	客観的かつ具体的な根拠が 過不	客観的または具体的な根拠が 複

p.162・164

	いられているか。		
形式	〈書式〉書式など(フォーマット、文字数、原稿用紙の使い方など)の指定が守られているか。	書式などが守られている。	書式などがほぼ守られている。

	いられているか。		
形式	〈書式〉書式など(フォーマット、文字数、原稿用紙の使い方など)の指定が守られているか。		

p.163

ふつう 	もう一步 	がんばれ 
一読しただけで課題に対する主張は伝わるが、読み手が容易に理解できない内容も一部含まれる。	一読しただけでは課題に対する主張が伝わらず、読み手が理解できない内容も含まれる。	課題を正確に捉えていないか、または課題に対する回答が伝わらない。
根拠が複数挙げられているが、客観性や具体性に欠けるため、やや説得力が弱い部分もある。	根拠の多くが主観的または表面的で主張のサポートになっていないため、説得力に欠ける。	根拠が主張のサポートになっていないため、説得力がない。

ふつう 	もう一步 	がんばれ 
一読しただけで課題に対する主張は伝わるが、読み手が容易に理解できない内容も一部含まれる。	一読しただけでは課題に対する主張が伝わらず、読み手が理解できない内容も含まれる。	課題を正確に捉えていないか、または課題に対する回答が伝わらない。
根拠が複数挙げられているが、客観性や具体性に欠けるため、やや説得力が弱い部分もある。	根拠の多くが主観的または表面的で主張のサポートとして弱いため、説得力に欠ける。	根拠が主張のサポートになっていないため、説得力がない。

p.163・165

書式などの逸脱が部分的に見られる。	書式などの大幅な逸脱または多数の逸脱が見られる。	書式などが守られていない。
<p>採点方法(小論文・レポート共通)</p> <p>以下の方法で集計することを想定して作成しています。授業目的に合わせて適宜配点を変えてご利用ください。</p> <p>①【内容構成】【言語表現】【形式】のそれぞれの観点に関し、「すばらしい=5点」、「よい=4点」、「ふつう=3点」、「もう一步=2点」、「がんばれ=1点」で得点を合計する(満点=30点)。</p> <p>②【その他】に当てはまる場合、最大5点まで加点または減点する(合計点が30点を超える加点は想定していません)。</p>		

書式などが守られている。	書式などの逸脱が見られる。	書式などが守られていない。
<p>採点方法(小論文・レポート共通)</p> <p>以下の方法で集計することを想定して作成しています。授業目的に合わせて適宜配点を変えてご利用ください。</p> <p>①【内容構成】【言語表現】のそれぞれの観点に関し、「すばらしい=5点」、「よい=4点」、「ふつう=3点」、「もう一步=2点」、「がんばれ=1点」で評価し、【形式】に関しては「ふつう=3点」、「もう一步=2点」、「がんばれ=1点」で評価する。</p> <p>②【その他】に当てはまる場合、最大2点まで加点または減点する(満点30点)。</p>		

p.23

第1刷

日本のお店は、私の国と比べてサービスが¹⁵⁾とてもいいです。最初に冷たい水とおしぼりがもらえると、とてもラックス¹⁶⁾できて、料理を皆で分ければ、一回の食事ですさまざまな味を楽しむことが¹⁷⁾できます。料金を人数で割って払う方法は「割り勘」と¹⁸⁾いいいます。少ししか食べなかった人は不満かも¹⁹⁾しれませんが、割り勘もチップがないことも計算²⁰⁾しやすく、大変²¹⁾わかりやすいです。このような日本の方法が私の国にもあれば、便利²²⁾でしょう。

(506字)

第2刷

日本のお店は、私の国と比べてサービスが¹⁵⁾非常にいいです。最初に冷たい水とおしぼりがもらえると、大変ラックス¹⁶⁾できて、料理を皆で分ければ、一回の食事ですさまざまな味を楽しむことが¹⁷⁾できます。料金を人数で割って払う方法は「割り勘」と¹⁸⁾いいいます。少ししか食べなかった人は不満かも¹⁹⁾しれませんが、割り勘もチップがないことも計算²⁰⁾しやすく、大変²¹⁾わかりやすいです。このような日本の方法が私の国にもあれば、便利²²⁾でしょう。

(505字)

p.24

日本のお店は、私の国と比べてサービスが¹⁵⁾とてもいいです。最初に冷たい水とおしぼりがもらえると、とてもラックス¹⁶⁾できて、料理を皆で分ければ、一回の食事ですさまざまな味を楽しむことが¹⁷⁾できます。料金を人数で割って払う方法は「割り勘」と¹⁸⁾いいいます。少ししか食べなかった人は不満かも¹⁹⁾しれませんが、割り勘もチップがないことも計算²⁰⁾しやすく、大変²¹⁾わかりやすいです。このような日本の方法が私の国にもあれば、便利²²⁾でしょう。

(506字)

日本のお店は、私の国と比べてサービスが¹⁵⁾非常にいいです。最初に冷たい水とおしぼりがもらえると、大変ラックス¹⁶⁾できて、料理を皆で分ければ、一回の食事ですさまざまな味を楽しむことが¹⁷⁾できます。料金を人数で割って払う方法は「割り勘」と¹⁸⁾いいいます。少ししか食べなかった人は不満かも¹⁹⁾しれませんが、割り勘もチップがないことも計算²⁰⁾しやすく、大変²¹⁾わかりやすいです。このような日本の方法が私の国にもあれば、便利²²⁾でしょう。

(505字)

p.31

d 、働きすぎの日本人が多いことが挙げられる。日本の会社員は毎日遅くまで会社で働いているうえ、仕事の後も同僚や上司とよく飲みに行き、いつも緊張して疲れているのであろう。 e 、家から会社までが遠く、毎朝早く起きて、**長い時間**電車で通勤する人が多いことである。 f 、日本は治安がよく、寝ていても盗まれることがほとんどないことである。



d 、働きすぎの日本人が多いことが挙げられる。日本の会社員は毎日遅くまで会社で働いているうえ、仕事の後も同僚や上司とよく飲みに行き、いつも緊張して疲れているのであろう。 e 、家から会社までが遠く、毎朝早く起きて、**長時間**電車で通勤する人が多いことである。 f 、日本は治安がよく、寝ていても盗まれることがほとんどないことである。

p.32

^d まず／はじめに／第一に、働きすぎの日本人が多いことが挙げられる。日本の会社員は毎日遅くまで会社で働いているうえ、仕事の後も同僚や上司とよく飲みに行き、いつも緊張して疲れているのであろう。^e また／次に／第三に、家から会社までが遠く、毎朝早く起きて、**長い時間**電車で通勤する人が多いことである。^f さらに／最後に／第三に、日本は治安がよく、寝ていても盗まれることがほとんどないことである。



^d まず／はじめに／第一に、働きすぎの日本人が多いことが挙げられる。日本の会社員は毎日遅くまで会社で働いているうえ、仕事の後も同僚や上司とよく飲みに行き、いつも緊張して疲れているのであろう。^e また／次に／第二に、家から会社までが遠く、毎朝早く起きて、**長時間**電車で通勤する人が多いことである。^f さらに／最後に／第三に、日本は治安がよく、寝ていても盗まれることがほとんどないことである。

⁶⁾ もちろん、デジタルのスケジュール帳には、入力や修正がしやすいこと、検索しやすいことなどのメリットが⁷⁾ たくさんある。⁸⁾ だけど、画面が小さくてとても見にくく、全体的な計画やくわしい予定がわかりにくい。充電が切れて、見たいときに見られないこともあり、データの保存ができていない場合もある。

このデジタルのデメリットは、反対に紙の手帳のメリットになる。バッテリーの心配をせずに、書きたいときに書け、見たいときすぐ見ることができる。全体的な予定も比較しやすく、細かく自由に書くことができる。⁹⁾ あと、写真やチケットなど、大事なものはさんでおくこともできる。どこかに置き忘れなければデータをなくす心配もなく、一年が終われば思い出の一冊となる。毎年、次は¹⁰⁾ どんな手帳にするか、デザインやサイズを選ぶ楽しみもある。デメリットは、紙で重いことと値段が高いことであろう。

このように、デジタルの手帳、紙のアナログの手帳、¹¹⁾ どちらにもメリット・デメリットがある。人によって、メリットが¹²⁾ もっと多い方を選べばいいのではないだろうか。日本の文房具メーカーのペンを収集している私にとっては、ペンが使えることが¹³⁾ 一番大きいメリットである。¹⁴⁾ だから、デジタル化している¹⁵⁾ 今も紙の手帳を使っているのである。

(754字)



⁶⁾ もちろん、デジタルのスケジュール帳には、入力や修正がしやすいこと、検索しやすいことなどのメリットが⁷⁾ たくさんある。⁸⁾ だけど、画面が小さくて非常に見にくく、全体的な計画やくわしい予定がわかりにくい。充電が切れて、見たいときに見られないこともあり、データの保存ができていない場合もある。

このデジタルのデメリットは、反対に紙の手帳のメリットになる。バッテリーの心配をせずに、書きたいときに書け、見たいときすぐ見ることができる。全体的な予定も比較しやすく、細かく自由に書くことができる。⁹⁾ あと、写真やチケットなど、大事なものはさんでおくこともできる。どこかに置き忘れなければデータをなくす心配もなく、一年が終われば思い出の一冊となる。毎年、次は¹⁰⁾ どんな手帳にするか、デザインやサイズを選ぶ楽しみもある。デメリットは、紙で重いことと値段が高いことであろう。

このように、デジタルの手帳、紙のアナログの手帳、¹¹⁾ どちらにもメリットとデメリットがある。人によって、メリットが¹²⁾ もっと多いほうを選べばいいのではないだろうか。日本の文房具メーカーのペンを収集している私にとっては、ペンが使えることが¹³⁾ 一番大きいメリットである。¹⁴⁾ だから、デジタル化している¹⁵⁾ 今も紙の手帳を使っているのである。

(756字)

ル帳を⁵⁾あまり使っておらず、小型サイズの手帳にペンで予定を書いている。つまり、デジタルのものをよく使っている、手帳はアナログ派なのである。

⁶⁾もちろん、デジタルのスケジュール帳には、入力や修正がしやすいこと、検索しやすいことなどのメリットが⁷⁾たくさんある。⁸⁾だけど、画面が小さくてとても見にくく、全体的な計画やくわしい予定がわかりにくい。充電が切れて、見たいときに見られないこともあり、データの保存ができていない場合もある。

このデジタルのデメリットは、反対に紙の手帳のメリットになる。バッテリーの心配をせずに、書きたいときに書け、見たいときすぐ見ることができる。全体的な予定も比較しやすく、細かく自由に書くことができる。⁹⁾あと、写真やチケットなど、大事なものをはさんでおくこともできる。どこかに置き忘れなければデータをなくす心配もなく、一年が終われば思い出の一冊となる。毎年、次は¹⁰⁾どんな手帳にするか、デザインやサイズを選ぶ楽しみもある。デメリットは、紙で重いことと値段が高いことであろう。

このように、デジタルの手帳、紙のアナログの手帳、¹¹⁾どっちにもメリット・デメリットがある。人によって、メリットが¹²⁾もっと多い方を選べばいいのではないだろうか。日本の文房具メーカーのペンを収集している私にとっては、ペンが使えることが¹³⁾一番大きいメリットである。¹⁴⁾だから、デジタル化している¹⁵⁾今も紙の手帳を使っているのである。

ル帳を⁵⁾それほど使っておらず、小型サイズの手帳にペンで予定を書いている。つまり、デジタルのものをよく使っている、手帳はアナログ派なのである。

⁶⁾もちろん、デジタルのスケジュール帳には、入力や修正がしやすいこと、検索しやすいことなどのメリットが⁷⁾たくさんある。⁸⁾だけど、画面が小さくて非常に見にくく、全体的な計画やくわしい予定がわかりにくい。充電が切れて、見たいときに見られないこともあり、データの保存ができていない場合もある。

このデジタルのデメリットは、反対に紙の手帳のメリットになる。バッテリーの心配をせずに、書きたいときに書け、見たいときすぐ見ることができる。全体的な予定も比較しやすく、細かく自由に書くことができる。⁹⁾あと、写真やチケットなど、大事なものをはさんでおくこともできる。どこかに置き忘れなければデータをなくす心配もなく、一年が終われば思い出の一冊となる。毎年、次は¹⁰⁾どんな手帳にするか、デザインやサイズを選ぶ楽しみもある。デメリットは、紙で重いことと値段が高いことであろう。

このように、デジタルの手帳、紙のアナログの手帳、¹¹⁾どっちにもメリットとデメリットがある。人によって、メリットが¹²⁾もっと多いほうを選べばいいのではないだろうか。日本の文房具メーカーのペンを収集している私にとっては、ペンが使えることが¹³⁾一番大きいメリットである。¹⁴⁾だから、デジタル化している¹⁵⁾今も紙の手帳を使っているのである。

p.47

副詞(1)	2) すごく	大変／非常に／極めて	非常に深刻な問題である。
	3) いろいろ	さまざま	事故の原因はさまざまある。
	5) あんまり／あまり／ そんなに～ない	それほど／さほど	その件は、それほど重要ではない。
	6) もちろん	確かに／むしろ	確かに電子化にはメリットが多い。



副詞(1)	2) すごく	大変／非常に／極めて	非常に深刻な問題である。
	3) いろいろ	さまざま	事故の原因はさまざまある。
	5) あんまり／あまり／ そんなに～ない	それほど／さほど～ない	その件は、それほど重要ではない。
	6) もちろん	確かに／むしろ	確かに電子化にはメリットが多い。

p.52

も、安易に利用すれば、犯罪につながる¹⁰⁾ かもしれない。その危険性も十分に理解したうえで慎重に利用する必要があると考える。
恐れがある／恐れもある



も、安易に利用すれば、犯罪につながる¹⁰⁾ かもしれない。その危険性も十分に理解したうえで慎重に利用する必要があると考える。
恐れがある／恐れもある

p.55

例)・原発事故は怖い → 原発事故は危険である／脅威である
 ・新薬が開発されてうれしい → 新薬の開発は喜ばしいことだ
 ・小森(2020)の指摘はおもしろい → 小森(2020)の指摘は興味深い
 ・このような考え方は嫌いだ → このような考え方には賛同できない
 このような考え方は受け入れられない
 ・すばらしい医療体制がある → 優れた医療体制を有している



例)・原発事故は怖い → 原発事故は危険である／脅威である
 ・新薬が開発されてうれしい → 新薬の開発は喜ばしいことだ
 ・小森(2020)の指摘はおもしろい → 小森(2020)の指摘は興味深い
 ・このような考え方は嫌いだ → このような考え方には賛同できない
 このような考え方は受け入れられない
 ・すばらしい医療体制がある → 優れた医療体制がある

p.67

フランスの教育における特徴と課題
 フィリップ・マルタン
 フランスでは、3歳から16歳までの13年間が義務教育であり、公立校は¹⁾男と女が共に



フランスの教育における特徴と課題
 フィリップ・マルタン
 フランスでは、3歳から14歳までの12年間が義務教育であり、公立校は¹⁾男と女が共に

p.68

フランスの教育における特徴と課題
 フィリップ・マルタン

フランスでは、3歳から16歳までの13年間が義務教育であり、公立校は¹⁾男と女が共に男子と女子/男女



フランスの教育における特徴と課題
 フィリップ・マルタン

フランスでは、3歳から14歳までの12年間が義務教育であり、公立校は¹⁾男と女が共に男子と女子/男女

p.69

い 形 容 詞	¹⁰⁾ 難しい	困難な	環境問題を解決するのは困難である。
	¹³⁾ ひどい	厳しい/激しい	厳しい状況/激しい頭痛
	¹⁴⁾ いい	良い/よい	予測よりよい結果が得られた。
	易しい	容易な	今年の入試問題は昨年より容易な問題が多かった。



い 形 容 詞	¹⁰⁾ 難しい	困難な	環境問題を解決するのは困難である。
	¹³⁾ ひどい	厳しい/激しい	厳しい状況/激しい頭痛
	¹⁴⁾ いい	良い/よい	予測よりよい結果が得られた。
	易しい	容易な	今回の入試問題は前回より容易な問題が多かった。

p.75

宿題は必要か
 ミハイル・コトフ

日本では小学生の宿題が問題となっており、その必要性が¹⁾議論しているという。私が小学生のときも、毎日さまざまな種類の宿題を²⁾させたが、その経験と近年の教育に関する情報から宿題は必要ないと考える。なぜなら、個々の興味や学力とは関係なく単なる義務とした場合、子どものやる気がなくなり、外で遊ぶ時間も減るため、心身にも影響を及ぼすおそれ³⁾がある。



宿題は必要か
 ミハイル・コトフ

日本では小学生の宿題が問題となっており、その必要性が¹⁾議論しているという。筆者が小学生のときも、毎日さまざまな種類の宿題を²⁾させたが、その経験と近年の教育に関する情報から宿題は必要ないと考える。なぜなら、個々の興味や学力とは関係なく単なる義務とした場合、子どものやる気がなくなり、外で遊ぶ時間も減るため、心身にも影響を及ぼす恐れ³⁾がある。

p.76

宿題は必要か
ミハイル・コトフ

日本では小学生の宿題が問題となっており、その必要性が¹⁾議論しているという私が小学生のときも、毎日さまざまな種類の宿題を²⁾させたが、その経験と近年の教育に関する情報から宿題は必要ないと思う。なぜなら、個々の興味や学力とは関係なく単なる義務とした場合、子どものやる気がなくなり、外で遊ぶ時間も減るため、心身にも影響を及ぼす恐れが³⁾あるからである。



宿題は必要か
ミハイル・コトフ

日本では小学生の宿題が問題となっており、その必要性が¹⁾議論しているという筆者が小学生のときも、毎日さまざまな種類の宿題を²⁾させたが、その経験と近年の教育に関する情報から宿題は必要ないと思う。なぜなら、個々の興味や学力とは関係なく単なる義務とした場合、子どものやる気がなくなり、外で遊ぶ時間も減るため、心身にも影響を及ぼす恐れが³⁾あるからである。

p.79

2. 【呼応表現】下線の表現を改善してください。

私が人生で最も大切だと考えるものは、①時間だと思ふ。なぜなら、時間というものはだれもが平等に②与えられている。年を取るにつれ、時間が経つのが③早い。どうすれば限られた時間を有効に④利用できるを考えたい。私たちが限りある時間を有効に活用するには、時間の大切さを⑤認識する。



2. 【呼応表現】下線の表現を改善してください。

筆者が人生で最も大切だと考えるものは、①時間だと思ふ。なぜなら、時間というものはだれもが平等に②与えられている。年を取るにつれ、時間が経つのが③早い。どうすれば限られた時間を有効に④利用できるを考えたい。我々が限りある時間を有効に活用するには、時間の大切さを⑤認識する。

アウトラインの例 字数：800字程度

はじめ	立場の表明	テーマに関する自分の主張とその根拠を述べる。
なか	反論と反駁	対立する立場の主張も検討し、それに対して反駁して根拠を強化する。
おわり	結論の提示	もう一度、自分の主張を述べる。



アウトラインの例 字数：800字程度

はじめ	立場の表明	テーマに関する自分の主張とその根拠を述べる。
なか	反論／根拠の強化 (反論への反論)	対立する立場の主張も検討し、それに対して反論して根拠を強化する。
おわり	結論の提示	もう一度、自分の主張を述べる。

p.91

1. はじめに

日本人を対象とした「2019年最も印象に残ったニュースは何か」という調査によると、最も多かった回答は「改元」だった¹⁾ そうだ。改元とは、日本の時代を表す元号が替わることである。2019年5月1日に新しい天皇に替わり、時代は「平成」から「令和」になった²⁾ よ。確かに、これは大変大きいニュースだが、筆者にとって最も印象に残ったのは消費増税³⁾ についてのニュースである。そこで、本レポートでは日本と筆者の国イタリアの消費税について調べ、消費増税の社会的影響について考える。

1. はじめに

日本人を対象とした「2019年最も印象に残ったニュースは何か」という調査によると、最も多かった回答は「改元」だった¹⁾ そうだ。改元とは、日本の時代を表す元号が替わることである。2019年5月1日に新しい天皇に替わり、時代は「平成」から「令和」になった²⁾ よ。確かに、これは大変大きいニュースだが、筆者にとって最も印象に残ったのは消費増税³⁾ についてのニュースである。そこで、本レポートでは日本と筆者の国イタリアの消費税と、その社会的影響を考察する。

3. イタリアの消費税

イタリア¹³⁾で日本の消費税にあたるのは付加価値税(VAT)であり、22%である。しかし、内税¹⁴⁾なので気づいていない人が多い。日本貿易振興機構(JETRO)によると、イタリアに

3. イタリアの消費税

イタリア¹³⁾で日本の消費税にあたるのは付加価値税(VAT)であり、22%である。しかし、内税¹⁴⁾なので気づいていない人が多い。日本貿易振興機構(JETRO)によると、イタリア

p.98

2. 記事の紹介

これまで無料でもらったプラスチック製のレジ袋が7月1日からほとんどの店で有料になった。読売新聞では、スーパーやコンビニで買い物をする際、当たり前のようにもらっていた袋に1枚あたり2~5円ほどの料金が¹⁾かかる。海洋汚染の原因となるマイクロと述べられている

2. 記事の紹介

これまで無料でもらったプラスチック製のレジ袋が7月1日からほとんどの店で有料になった。読売新聞では、スーパーやコンビニで買い物をする際、当たり前のようにもらっていた袋に1枚あたり2~5円ほどの料金が¹⁾かかる。海洋汚染の原因となるマイクロと述べられている

p.102

① 記事に(により・によると・によって)、「豪州は動物の譲渡に関する基準が世界でもかなり厳格だ」とのことである。

① 記事(により・によると・によって)、「豪州は動物の譲渡に関する基準が世界でもかなり厳格だ」とのことである。

④ 伊集院(2017)によると、「文体の混用は評価を下げる一因となっている」と(述べている・という・と言われた)。

④ 伊集院(2017)によると、「文体の混用は評価を下げる一因となっている」と(述べている・いう・言われた)。

p.123

	一番 どんどん だいたい	最も 急激に/急速に 約/およそ/ほぼ	エネルギーはこの時点で最も高い数値を示した。 2000年代から渡日観光客が急激に増加した。 1950年代と比較すると、子どもの数はほぼ半分に減少した。
助	～くらい	～程度	不況のため、今年の内定者は10人程度に抑えられた。



	一番 どんどん だいたい	最も 急激に/急速に 約/およそ/おおよそ /ほぼ	エネルギーはこの時点で最も高い数値を示した。 2000年代から渡日観光客が急激に増加した。 1950年代と比較すると、子どもの数はほぼ半分に減少した。
助	～くらい[ぐらい]	～程度	不況のため、2020年度の内定者は10人程度に抑えられた。

p.125

アウトラインの例		字数：800字程度
はじめ	資料・データの説明	資料やデータについて説明する。
なか	資料・データの比較・分析	資料やデータを比較し、分析する。
おわり	考察・まとめ	分析した上で、自分の意見を述べる。



アウトラインの例		字数：800字程度
はじめ	レポートの目的	何についてレポートを書くか説明する。
なか	資料・データの説明・比較・分析	資料やデータを説明し、比較し、分析する。
おわり	説明・考察・まとめ	分析した上で、自分の意見を述べる。

p.157

あまり[あんまり]～ない	それほど/さほど～ない	このような例はさほどない。	3
--------------	-------------	---------------	---



あまり[あんまり]～ない	それほど/さほど～ない	このような例はさほど多くない。	3
--------------	-------------	-----------------	---

いろいろな/いろんな	さまざまな/多様な	この街はさまざまな国の人が住んでおり多国籍化している。/多様な意見を集めるため、10代から70代を対象に調査した。	4
受かる	合格する	N1に合格することを条件とする。	4
選ぶ	選択する	受験科目を選択しなければならない。	4
大きく	大幅に	計画は当初の予定から大幅に変更となった。	6
男/男の人 女/女の人	男子/男性 女子/女性	世界各国において、寿命は男性より女性のほうが長い。/このクラスの男子と女子の人数はほぼ同数である。	4



いろいろな/いろんな	さまざまな/多様な	この街はさまざまな国の人が住んでおり、多国籍化している。/多様な意見を集めるため、10代から70代を対象に調査した。	4
受かる	合格する	N1に合格することを条件とする。	4
選ぶ	選択する	受験科目を選択しなければならない。	4
大きく	大幅に	計画は当初の予定から大幅に変更となった。	6
オーバーする	超える/超過する	月に100時間を超える残業は違反となる。	6
男/男の人 女/女の人	男子/男性 女子/女性	世界各国において、寿命は男性より女性のほうが長い。/このクラスの男子と女子の人数はほぼ同数である。	4

追加

簡単だ	容易である	誤解を解くのは容易ではない。	4
-----	-------	----------------	---



簡単だ	容易だ[である]	誤解を解くのは容易ではない。	4
-----	----------	----------------	---

p.158

決める	決定する／決断する／決心する	投票によって議長を決定した。	4
比べる	比較する	AとBを比較し、分析した。	4
ケータイ／携帯	携帯電話	携帯電話を使うときは、周囲の人への配慮が必要だ。	4
けっこう	比較的	今年の夏は比較的過ごしやすかった。	3

全然	まったく～ない	この一週間、まったく雨が降らなかった。	3
----	---------	---------------------	---

決める	決定する／決断する／決心する	投票によって議長を決定した。	4
～くらい[ぐらい]	～程度	アンケート調査は200名程度必要である。	6
比べる	比較する	AとBを比較し、分析した。	4
ケータイ／携帯	携帯電話	携帯電話を使う際は、周囲の人への配慮が必要だ。	4
結構	比較的	2021年の夏は比較的過ごしやすかった。	3

全然～ない	まったく～ない	この地域はまったく雨が降らない。	3
-------	---------	------------------	---

追加

p.159

だいたい	ほぼ	日本の人口はほぼ1億2千万人である。	3
大変な	厳しい	世界の経済状況が厳しくなっている。	4
だから	そのため/したがって/そこで	(「それで」参照)	3
たくさん	多く/大勢/大量に 「大勢」は人の数について用いる。「たくさんある」=「多い」	(「いっぱい」参照)	3
だけど	しかし	(「けれども」参照)	3
たぶん	おそらく	野菜の値段が高いのは、おそらく今年の冷夏の影響だろう。	3

～で V	～において V	東京においてオリンピックが開催される。	5
～です	～だ[である]	この図は、30年前から現在までの人口の変化を表したものである。	2
～での N	～における N	東京におけるオリンピック開催が延期された。	5
～ではありません	～ではない	私の国では、電子マネーは一般的ではない。	2

だいたい	ほぼ/おおよそ/約	日本の人口はほぼ1億2千万人である。	3
大変な	厳しい	世界の経済状況が厳しくなっている。	4
だから	そのため/したがって/そこで	(「それで」参照)	3
たくさん	多く/大勢/大量に 「大勢」は人の数について用いる。「たくさんある」=「多い」	(「いっぱい」参照)	3
～だけ	～のみ	実験可能な対象者は8名のみであった。	6
だけど	しかし	(「けれども」参照)	3
たぶん	おそらく	野菜の値段が高いのは、おそらく冷夏の影響だろう。	3

～で V	～において V	東京においてオリンピックが開催された。	5
～です	～だ[である]	この図は、1990年から30年間の人口の推移を表したものである。	2
～での N	～における N	東京におけるオリンピック開催が延期された。	5
～ではありません	～ではない	筆者の国では、電子マネーは一般的ではない。	2

追加

p.160

ネット	インターネット	わからないことはすぐにインターネットで調べられる。	4
-----	---------	---------------------------	---

ネット	インターネット	わからないことはすぐにインターネットで調べることができる。	4
-----	---------	-------------------------------	---

p.161

易しい	容易だ[である]	今年の入試問題は昨年より容易な問題が多かった。	4
休み	休暇	日本では長期休暇が取りにくい。	4

易しい	容易だ[である]	今回の入試問題は前回より容易な問題が多かった。	4
休み	休暇	日本では長期休暇を取ることが困難である。	4