

つなぐ日本語[中級]  
**社会で活動するためのプロジェクト学習(仮)**

著者：辻和子・小座間亜依（ヒューマンアカデミー日本語学校）

B5判／190ページ 2色刷 本体価格2,700円（予価）

大手日本語学校「ヒューマンアカデミー」で  
 実際に使われている中級教材！

①日本語教育のトレンドに沿った教材

現在、日本語教育は、「読む」「書く」といった技能別の能力を高めることよりも、社会でコミュニケーションを進めるうえで必要な能力の育成を重視している。本書はこのような時流に沿った、**課題解決型学習教材**。

②「社会人基礎力」を養う内容構成

幅広いテーマについて、グループで調査・発表などをする**プロジェクト学習**によって、社会人として必要とされる「**社会人基礎力**」が身につく。

【全体構成】

- Unit0 この本で学ぶこと
- Unit1 キャリアプランニング  
 第1課：社会人基礎力／第2課：自己紹介／第3課：企業研究
- Unit2 文化  
 第1課：私の町／第2課：日本の文化／第3課：クールジャパン
- Unit3 社会  
 第1課：異文化理解／第2課：地域社会との関わり／第3課：私ができること
- Unit4 文芸  
 第1課：詩・俳句・短歌／第2課：春の鳥／第3課：物語作り
- Unit5 生活  
 第1課：働き方を考える／第2課：生き方を考える／第3課：ライフスタイル

【ページ構成】

Activity page content: **活動：日本のこれがクール!**  
 日本の文化や習慣の中でクールだと思うことを調べて、体験して、発表しよう。  
 ■ グループで相談して、「クールジャパン」として  
 ① 何をとり上げるか ② どんなことを調べるか ③ どんな体験をしてみようかを決めよう。

	グループで相談したこと	例
クールなこと/もの		着物
理由		人の体型に関係なく着られるから
調べること		着物の歴史 いつから着物を着始めたか
体験してみること		着物を着てみる 着方を覚えるのか

■ 活動スケジュールを考えよう。  
 活動の流れ  
 発表の内容を考える → 調べる/活動する/体験する  
 → 発表の準備をする → 発表する  
 以上、何をやるのか、計画を立てよう。活動内容も配製していきましょう。

日	月	日	すること	したこと
1			テーマを考える 自分がクールだと思うものを調べる	
2			テーマを決める 調べたことを発表する→投票する →グループのテーマを決める→ 調べ方を決める	
3			決めたテーマについて詳しく調べる	

■ どんな方法で発表するか、クラスメイトと相談しよう。  
 ① 発表用スライドを使ったプレゼンテーション、発表会、冊子など

③充実したダウンロード教材

「聞いて考えましょう」の音声／教師用マニュアル／ワークシート／評価表／語彙リストなど、**充実したダウンロード教材**で日本語教師の負担を軽減。

書店名	冊数	書名	受注日
		つなぐ日本語[中級] 社会で活動するためのプロジェクト学習(仮) ISBN:978-4-86639-685-9	ご担当者
			様

