

課・タイトル	L13 さそう・ことわる
ねらい	日常生活で同僚や友だちを食事や遊び、イベントなどに誘うことができる。 誘いを受けたり、失礼がないように断ったりすることができる。

パート	L13-1 わしょくはどうですか
できること	・同僚を食事などに誘うことができる。 ・誘いを受けて、どの店がいいか相談ができる。
場面設定	会社で休憩時間に同僚の井上さんとりさんがお茶を飲みながら話しています。井上さんがりさんに仕事の後で飲みに行こうと誘います。
場面会話	<p>用意するもの 紙コップ、酒(ビール、日本酒、ウイスキーなど)の絵または写真、和食の料理数種類の絵または写真</p> <p>指導のポイント</p> <p>「飲みに行きませんか」が酒を飲みに行くことを表すことを1コマ目の絵を示して、確認します。日本酒など他の酒の絵または写真も用意するといいでしょ。</p> <p>天ぷら、刺身、すし、やきとりなどの絵または写真を示して、「和食」と総称することを示します。</p> <p>酒については、宗教上酒を飲まない人、好みではない人もいるので配慮してください。もし飲みを誘われたときは、「すみません。私はお酒はちょっと。でも、食事はしたいです。」のように言うよう指導するといいでしょ。</p> <p>3コマ目では、りさんの「すしとか、やきとりはどうですか。」を受けて、井上さんが「やきとりなら・・・」と答えますが、その際、井上さん役の学習者には、3コマ目のイラストの井上さんがりさんの吹き出しの中の焼き鳥を指しているところに注目させて、発話させます。りさんが言ったことを受けて井上さんが「やきとりなら」と言っていることがわかるようにします。</p> <p>日本では日常的に仕事の後で飲みに行く習慣がありますが、そうではない文化圏もあります。学習者がこの場面会話を理解しやすくなるように、学習者の国の習慣を話し合ってみるといいでしょう。</p>
練習1	<p>用意するもの</p> <p>飲みに行きませんか いいですね。行きましょう いっしょに帰りませんか のことばカード ～ませんか の文型カード</p> <p>紙コップ、紙皿、トレーに見立てた厚紙</p> <p>「～ませんか」</p> <p>テキスト p.270①②</p> <p>場面会話1コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「飲みに行きませんか」「いいですね。行きましょう」に注目させます。「飲みに行きませんか」「いいですね。行きましょう」のことばカードを絵の近くに貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞いてリピートさせ、セリフを見せます。続いて、1)～3)の絵を見せて、代入練習をさせます。「～ませんか」の文型カードを貼って、形を確認させます。</p> <p>②は社員食堂などで空いている席を示して、いっしょに食べようと誘う場面です。</p>

<p>練習2</p>	<p>用意するもの</p> <p>きょう、しごとがおわったら、飲みに行きませんか いいですね。行きましょう</p> <p>じゅぎょうがおわったら、カラオケに行きしょう のことばカード</p> <p>～たら、～ます の文型カード</p> <p>基本動詞の動詞た形のフラッシュカード数組 たべます</p> <p>携帯電話2台、はさみ1挺 たべた</p> <p>「～たら、～ます」</p> <p>テキスト p.270①</p> <p>場面会話1コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「きょうしごとがおわったら、飲みに行きませんか」に注目させ、ことばカードを貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、モデル会話を聞かせ、リピートさせ、セリフのことばカードを貼ります。場面会話は「仕事が終わった、その後で飲みに行く」、①は「授業が終わった、その後でカラオケに行く」という意味であることを「いつ行きますか」と問いかけて、確認してください。続いて「～たら、～ます」の文型カードを貼って、「動詞た形＋ら」になることを確認します。文型の意味が理解できているかどうか確認するために、仕事が終わったら何をするか、授業が終わったら何をするか考えさせて、言わせます。</p> <p>続いて、動詞た形のフラッシュカードを使って、動詞ます形からた形に活用させる練習をします。その後、「動詞た形＋ら」の形で言う練習をさせます。4、5人のグループにして、フラッシュカードを配布し、グループで活用の練習をさせます。活用ができるようになったら、1)～3)の代入練習をします。</p> <p>テキスト p.271②③④</p> <p>③は、携帯電話を使って互いに顔を見ないで会話させます。</p>
<p>練習3</p>	<p>用意するもの</p> <p>すしとか、やきとりはどうですか やきとりなら、いい店をしていますよ すしが食べたいです</p> <p>すしなら、いい店をしていますよ のことばカード</p> <p>～なら、～ の文型カード</p> <p>「～なら、～」</p> <p>テキスト p.271③①</p> <p>場面会話3コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「すしとか、やきとりはどうですか」「やきとりなら、いい店をしていますよ」のことばカードを貼り、「やきとり」に注目させます。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせ、セリフのことばカードを貼ります。Aが「すしが食べたい」と言ったので、それを受けてBが「すしなら」と言って情報を提供していることを確認します。「～なら、～」の文型カードを貼ります。続いて、1)2)の絵を見せて、代入練習をします。</p> <p>テキスト p.271-272③②④</p> <p>②は、AがBに近づいてきて、Bの近くのだれもない机を見て、「あれ、りさんがいませんね。」と発話させるようにしてください。</p>
<p>はなしましょう</p>	<p>用意するもの</p> <p>なし</p>

	<p>できますか？</p> <p>会社の休憩時間に、社員のサラさんとアティさんが話しています。サラさんはアティさんに、仕事が終わったら食事に行かないかと誘います。アティさんはそれを受けて、辛い料理が食べたいと言い、中華料理、韓国料理、タイ料理をあげます。すると、サラさんが「タイ料理なら、いい店をしよう」と言い、どんな店か、アティさんに説明します。</p> <p>じゆうにはなしましょう</p> <p>会社員 A が B に飲みに行かないかと誘っています。2人組にして、自由に会話を考えさせて、発表させます。「飲みに行く」「食事に行く」だけでなく、「休みに遊びに行く」とか、「映画を見に行く」など自由に会話をさせてもいいでしょう。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

パート	L13-2 その日はちょっと
できること	<ul style="list-style-type: none"> ・同僚を遊びに誘うことができる。 ・同僚に誘われて、いつにするか、日程を相談することができる。
場面設定	会社員2人(井上さん、シンさん)が食事しながら話しています。井上さんがシンさんに今週の日曜日にゴルフをしないかと誘いますが、シンさんは予定があると断ります。そこで、井上さんが来週末はどうかと聞くと、シンさんが日曜日ならいいと答え、2人は来週の日曜日にゴルフに行くことにします。
場面会話	<p>用意するもの</p> <p>紙コップ、紙皿</p> <p>指導のポイント</p> <p>失礼のない断り方ができることがこのパートの指導ポイントです。1コマ目のシンさんの話し方は、せっかく誘ってもらったのに申し訳ないという気持ちが伝えられるよう、表情や声のトーンに注意させます。</p> <p>「名詞＋なら、～」の形はL13-1で、相手の発話「すしとかやきとりはどうですか。」を聞いて、「やきとりなら、いい店を知っていますよ。」と情報を提供するときの使い方を練習しましたが、このパートでは代替案を出すための使い方(仮定条件)を練習します。</p> <p>3コマ目では、実際にすることは他にもカラオケなどいろいろあるが、その中から例として「おんせんに入ったり、飲んだりしましょう」と言っていることを学習者に示します。</p>
練習1	<p>用意するもの</p> <p>来週の土曜日か日曜日はどうですか 日曜日なら、だいじょうぶです 土曜日、サッカーをしませんか</p> <p>土曜日はちょっと…。日曜日なら、だいじょうぶです のことばカード</p> <p>ボールペン1本</p> <p>「～なら、～」</p> <p>テキスト p.276①</p> <p>場面会話の3コマ目を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「来週の土曜日か日曜日はどうですか」「日曜日なら、だいじょうぶです」に注目させます。続いて、①の絵を見せて、モデル会話を聞かせて、リピートさせます。「日曜日なら」に注目させ、「土曜日、サッカーをしませんか」「土曜日はちょっと…。日曜日なら、だいじょうぶです」のことばカードを貼ります。「日曜日なら」と仮定条件として出していることを確</p>

	<p>認めます。その後、学習者を2人組にして、1)～3)の絵を見て、代入練習をさせます。「～なら、～」の文型カードを貼り、形を確認します。</p> <p>テキスト p.276②③</p> <p>③は、B役の学習者に実際に中国語ができる学習者を指して発話させます。中国語ができる学習者がいない場合は、「中国語はわかりませんが、英語ならわかりますよ。」と答えさせるといいでしょう。</p>		
<p>練習2</p>	<p>用意するもの</p> <p>おんせんに入ったり、飲んだりしましょう かいものをしたり、さんぼをしたりします のことばカード</p> <p>基本動詞の動詞た形のフラッシュカード数組</p> <table border="1" data-bbox="341 589 528 689"> <tr> <td>たべます</td> </tr> <tr> <td>たべた</td> </tr> </table> <p>「～たり、～たりします」</p> <p>テキスト p.276-277②①②③④</p> <p>場面会話の3コマ目を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「おんせんに入ったり、飲んだりしましょう」に注目させます。実際にすることは他にもカラオケなどいろいろあるが、その中から例として「おんせんに入ったり、飲んだりしましょう。」と言っていることを確認して、「おんせんに入ったり、飲んだりしましょう」の文字カードを貼ります。続いて、①のモデル会話のを見せて、音声を聞かせて、リピートさせます。日曜日にするのはいろいろあるが、その中から例として「買い物したり、散歩したりします」と言っていることを確認した後、「かいものをしたり、さんぼをしたりします」のことばカードを貼ります。</p> <p>「～たり、～たりします」の文型カードを貼り、「動詞た形＋り、動詞た形＋りします」の形に注目させます。動詞た形のフラッシュカードを2つ見せて、「動詞た形＋り、動詞た形＋りします」の形で言う練習をさせます。学習者を4、5人のグループにして、フラッシュカードを配布し、グループで練習をさせます。</p> <p>続いて、②の絵を見せて、公園にいる人がしていることを確認した後、学習者を2人組にして、会話を考えさせて、発表させます。さらに、③④の絵を見せて、学習者同士で質問合って、学習者に自分自身のことを言わせます。相手かえて、数名質問合った後、「○○さんは昨日の夜/週末、～たり、～たりしました。」と聞いた相手のことを報告させるといいでしょう。</p>	たべます	たべた
たべます			
たべた			
<p>練習3</p>	<p>用意するもの</p> <p>ゴルフのあとで、おんせんに入ったり、飲んだりしましょう かいもののあとで、えいがを見ましょう</p> <p>えいがを見たあとで、しょくじをしましょう のことばカード</p> <p>～のあとで、～ ～たあとで、～ の文型カード</p> <p>ゲームソフトに見立てたCDケース</p> <p>「～のあとで、～」 「～たあとで、～」</p> <p>テキスト p.277③①</p> <p>場面会話3コマ目の絵を見せて、会話をさせ、セリフを見せて、「ゴルフのあとで、おんせんに入ったり、飲んだりしましょう」に注目させ、温泉に入ったり、ビールを飲んだりするのが、ゴルフをした後であることを確認して、ことばカードを貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせて、リピートさせます。「かいもののあとで、えいがを見ましょう」「えいがを見たあとで、しょくじをしましょう」に注目させ、ことばカードを</p>		

	<p>貼ります。それぞれ「【名詞】のあとで、～ます」「【動詞た形】あとで、～」の形であることを確認して、「～のあとで、～」「～たあとで、～」の文型カードを貼ります。続いて、1)～3)の絵を見せて、代入練習をさせます。</p>
<p>練習4</p>	<p>用意するもの</p> <p>土曜日か日曜日はどうですか 日曜日ならだいじょうぶです</p> <p>コーヒーかこうちゃ(か)、どちらがいいですか こうちゃがいいです のことばカード</p> <p>～か～(か) の文型カード</p> <p>日本地図、青と赤のリボン、映画の切符、カレンダー</p> <p>「～か～(か)」</p> <p>テキスト p.2784①</p> <p>場面会話2コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「土曜日か日曜日はどうですか」に注目させ、「土曜日か日曜日はどうですか」「日曜日なら、だいじょうぶです」のことばカードを貼ります。続いて、①の絵を見せて、モデル会話を聞かせて、リピートさせます。「コーヒーかこうちゃ(か)、どちらがいいですか」に注目させ、「コーヒーかこうちゃ(か)、どちらがいいですか」「こうちゃがいいです」のことばカードを貼り、2つの名詞はどちらかを選ぶときの選択肢であることを確認します。また、会話では、後ろの「か」が省略される場合もあることを学習者に伝えます。</p> <p>その後、1)～3)の代入練習をします。それぞれ、カレンダー、日本地図、赤と青のリボンを見せて、練習させるといいでしょう。「～か～(か)」の文型カードを貼り、形を確認します。</p> <p>テキスト p.2784②</p> <p>②の絵を見て、学習者を2人組にして、2人で会話を考えて、発表させます。発表の際には、Aに映画のチケットを持たせ、Bにカレンダーを見ながら答えさせるといいでしょう。さらに、学習者同士で自由に誘って、日にちを相談する会話をさせます。</p>
<p>はなしましょう</p>	<p>用意するもの</p> <p>なし</p> <p>できますか？</p> <p>会社の休み時間に社員のアティさんとサラさんが話しています。アティさんはサラさんに土曜日に映画を見に行こうと誘います。サラさんが土曜日はだめだと答えると、アティさんは来週の週末はどうかと聞きます。するとサラさんが土曜日ならいいと答え、2人は来週の土曜日に映画に行くことにします。アティさんがサラさんに映画の後、食事をしたり買い物をしたりしようねと言うと、サラさんも同意します。</p> <p>じゆうにはなしましょう</p> <p>Aさんが休みにいっしょに遊ぼうとBさんを誘います。学習者を2人組にして、自由に会話を考えさせて、発表させてください。</p>

パート	L13-3 行ってみない？		
できること	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちをイベントに誘うことができる。 ・友だちにイベントに誘われて断ることができる。 		
場面設定	学校で学生のタンさんとキムさんが「タイフェスティバル」の案内のチラシを見ながら話しています。タンさんはキムさんにいっしょに行こうと誘いますが、キムさんの返事は乗り気ではありません。		
場面会話	<p>用意するもの</p> <p>チラシの紙</p> <p>指導のポイント</p> <p>友だちを誘う場合、それを断る場合の練習です。</p>		
練習1	<p>用意するもの</p> <p>行ってみない？ 読んでみない？ 行ってみませんか 読んでみませんか のことばカード</p> <p>本、DVD、缶ジュース、CD</p> <p>「～てみない？」</p> <p>テキスト p.282 ①②③</p> <p>場面会話の4コマ目の絵を見せて会話をさせます。セリフを見せて、「行ってみない？」に注目させます。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声聞かせて、リピートさせます。「読んでみない？」のことばカードを貼ります。「読んでみませんか」のことばカードを貼って、「読んでみない？」は「読んでみませんか」の普通体であることを確認します。続いて、1)～3)の代入練習をします。</p>		
練習2	<p>用意するもの</p> <p>行こう 食べよう 行きましょう 食べましょう のことばカード</p> <p>いこう形 のことばカード</p> <p>50 音図</p> <p>基本動詞の動詞意向形のフラッシュカード数組</p> <p>お菓子の箱、カメラ、DVD</p> <table border="1" data-bbox="916 1330 1059 1438"> <tr><td>たべます</td></tr> <tr><td>たべよう</td></tr> </table> <p>動詞意向形の作り方</p> <p>テキスト p.283 ①</p> <p>場面会話3コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「行こう」に注目させ、「行きましょう」と同じ意味であることを確認して、ことばカードを貼ります。次に①のモデル会話の絵を見せて、右のイラストの人物2人が学生で友だち同士であることを確認した後、モデル会話を聞かせて、リピートさせます。左右のイラストを比べて「食べましょう」「食べよう」に注目させます。ことばカードを貼って、「食べましょう」の普通体が「食べよう」であることを確認します。「いこう形」のことばカードを貼って、「意向形」と呼ぶことを示します。</p> <p>続いて、意向形の作り方を指導します。まず、「たべます」が「たべよう」となることを確認させて、2グループが「～ます」が「～よう」になることを示します。その後、「みます」「おきます」「おぼえます」「はじめます」「かかります」などの2グループの動詞を意向形に活用させる練習をします。続いて、「いきます」が「いこう」になることを確認させて、1グループの動詞は「ます」の前のイ段の音がお段に変わり、その後「う」がつくことを示します。「かきます」「はなします」「まちます」「しにます」「あそびます」「よみます」「かえります」「いいます」「い</p>	たべます	たべよう
たべます			
たべよう			

	<p>では盆踊りをしたり、花火を見たりすると伝えて、いっしょに行こうと誘います。しかし、キムさんは人が多いのは嫌だから行きたくないと答えます。ラマさんは、面白いから行こうと重ねて誘いますが、キムさんはうちでテストの勉強をするつもりだから行かないと言います。</p> <p>じゆうにはなしましょう</p> <p>AさんとBさんは友だちで、2人は交流会、ミャンマーの祭り、文化祭などのポスターを見えています。AさんがBさんを誘います。学習者を2人組にして、会話を考えさせて、発表させます。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

アクティビティ —	<p>用意するもの</p> <p>p.287 のサークルの絵カード</p> <p>ききましょう</p> <p>サークルの絵カードを見せて、学習者同士でどんなサークルに入りたいか話し合わせます。その後で、学習者を4、5人のグループにして、学習者の国の大学にはどんなサークルがあり、どんなことをしているかを自由に話し合わせます。グループで話し合ったことを発表させます。</p> <p>さそいましょう</p> <p>学習者に自分の好きなサークルを決めさせて、どんなサークルか考えさせ、他の学習者にそのサークルに入るよう勧誘するスピーチをさせます。学習者を2人組にして、互いのサークルのスピーチを相談しながら準備させます。学習者は互いに相談し合って、話すことを考えて、練習をします。</p>
よみましょう	<p>指導のポイント</p> <p>特記事項なし</p>
かきましょう	<p>指導のポイント</p> <p>書く活動に入るまえに、「よみましょう」で読んだことをもとに、「ボランティア」をしたことがあるか、したいと思うか、するとしたらどんなボランティアをしたいかを話し合わせます。</p>