

課・タイトル	L10 人や まちを しょうかいする
ねらい	自分が知っている人や家族、あるいは自分の町などを、どんな人かどんな町か簡単に説明して、紹介することができる。

パート	L10-1 どの 人ですか
できること	・服装や動作を伝えて、その人が誰かを聞いたり、言ったりすることができる。 ・人を紹介することができる。
場面設定	社内のパーティーです。サラさんは知らない顔の社員を見つけて、りさんに聞きます。りさんはその人をサラさんに紹介します。
場面会話	<p>用意するもの 紙コップ、めがね、グレーの上着</p> <p>指導のポイント</p> <p>・服装やその人がしている動作を描写して人物を特定すること、自分が知っている人同士を紹介するときの話し方を練習します。</p> <p>・場面会話の1コマ目から3コマ目はパーティー会場の絵を見ながら、サラさん役とりさん役の学習者に紙コップを持たせて会話をさせます。グレーの上着や眼鏡を用意して、他の登場人物を演じさせて場面をできるだけ再現するとなおよいでしょう。</p> <p>・5コマ目では、「こちら」と言うときの手の指し示し方などに注意させます。</p> <p>・離れたところにいる人を「あの人」と言うことはL1-1で学習済みです。しかし、3コマ目では、サラさんは「りさんが言っている人の後ろの人」という意味で「<u>その</u>しろの人です。」と言います。その後、りさんはサラさんが言っている人がだれかわかって、「<u>あの人</u>はシステム部のシンさんです。」と答えます。この使い方はここでは取り上げて学習はしませんが、場面会話をさせるときは、サラさん役の学習者とりさん役の学習者を並んで立たせ、イラストのように少し離れたところを見させます。そして、「あの人」と言うときは前方を見ながら手を前方に出させ、「その人」というときは相手の方に手を出させてください。手の方向で、「あの人」が相手と同じ人を指していること、「その人」が相手が示している人と言う意味のちがいを表現させてください。とくに質問がなければ、説明をする必要はありません。</p>
練習1	<p>用意するもの</p> <p>グレーのスーツをきています <input type="checkbox"/> めがねをかけている人です <input type="checkbox"/> グレーのスーツをきています <input type="checkbox"/></p> <p>めがねをかけています <input type="checkbox"/> のことばカード</p> <p>～を～ています <input type="checkbox"/> の文型カード</p> <p>きます <input type="checkbox"/> かぶります <input type="checkbox"/> はきます <input type="checkbox"/> かけます <input type="checkbox"/> します <input type="checkbox"/> のことばカード</p> <p>スーツをきます <input type="checkbox"/> めがねをかけます <input type="checkbox"/> ぼうしをかぶります <input type="checkbox"/> くつをはきます <input type="checkbox"/> ネクタイをします <input type="checkbox"/> のことばカード</p> <p>p.200の衣類、帽子、眼鏡、装身具の絵カード各数枚</p> <p>コートをきています <input type="checkbox"/> ぼうしをかぶっています <input type="checkbox"/> くつをはいています <input type="checkbox"/> めがねをかけています <input type="checkbox"/></p> <p>ネクタイをしています <input type="checkbox"/> のことばカード</p> <p>装着の動詞と服装の言い方</p> <p>「～を～ています」</p>

テキスト p.200①①

2コマ目の絵を見せて、会話をさせた後、セリフを見せて、「グレーのスーツをきている人です」「眼鏡をかけている人ですか」に注目させます。絵の人物を示しながら、「グレーのスーツをきている人です」「めがねをかけている人です」と言い、そのことばカードを貼ります。さらにその下に「グレーのスーツをきています」「めがねをかけています」のことばカードを貼り、「グレーのスーツをきています」「めがねをかけています」と言って、リピートさせます。

次に、p.200①①の右上のTシャツ、コートなどの絵を見せて、ことばを言い、リピートさせ、その絵カードを貼ります。その絵カードの右に「コートをききます」と言いながら、「ききます」のことばカードを貼り、間に「を」と板書します。その後、「Tシャツをききます」「セーターをききます」「きものをききます」と言い、リピートさせます。

それ以降の絵カードも同様に練習させます。

その後、3、4人のグループを作り、各グループに絵カードを配布して、p.200の衣類、帽子、眼鏡、装身具のことばと動詞を合わせて言う練習をさせます。

その後、p.200の左の絵を見せて、それぞれ「～ています」を使って言わせ、それらのことばカードを貼ります。続いて、「～を～ています」の文型カードを貼り、各グループで衣類などの絵カードを見て「～を～ています」を使って言う練習をさせます。

最後に、p.201上の絵を見せて、1)～5)の人物の服装を、グループでどう言うか考えさせ、その後、グループごとに発表させます。

「～を～ている人」

テキスト p.201①②

②のモデル会話の絵を見せて、人物の名前を確認した後、音声を聞かせて、リピートさせます。2人組にして、モデル会話を練習した後、1)～3)の代入練習をさせます。その後、一人の学習者が他の学習者に向かって「めがねをかけている人、立ってください。」と言い、該当する学習者を立たせるというゲームで、実際に体を動かして練習をします。

テキスト p.202①③④

③④では、服装や動作で人物を描写する練習をします。まずクラス全体でそれぞれの絵をよく見て、登場人物が何をしているか、服装はどうかを確認します。その後、2人組にして会話をさせ、発表させます。

はなしましょう

用意するもの

なし

できますか？

社内のパーティーでアティさんとシンさんが話しています。アティさんがリさんを指して、あのグレーのスーツを着ている人はだれかとシンさんに聞きます。シンさんが眼鏡をかけている人のことかと聞くと、アティさんは、その人の後ろでサラさんと話している人だと言います。シンさんがリさんだと答えると、アティさんは紹介してほしいと言います。そしてシンさんがリさんにアティさんを紹介します。

これもできますか？

学校で授業が終わった後、Aさんは机の上にあるノートに気が付いて、BさんにBさんのノートではないかと聞きます。すると、Bさんはそれはリンさんのだと答えます。教室には他の学生がいます。Aさんはリンさ

	んがどの人かわからないので、Bさんに聞きます。Bさんは、眼鏡をかけている人だと答えますが、眼鏡をかけている人は二人います。Aさんがグレーのズボンをはいている人かと聞くと、Bさんはその後ろの人で白いシャツを着ている人だと答えます。すると、Aさんはすぐにそのノートを持ってリンさんのところへ行って、渡します。
--	--

パート	L10-2 ペキンに 住んで います
できること	・家族や友だちなどを紹介することができる。 ・住んでいるところ、職業、結婚しているかどうかを聞いたり、言ったりすることができる。
場面設定	会社員のりさんの家に先輩の中村さんと井上さんが遊びに来ています。中村さんと井上さんは冷蔵庫に貼ってある写真を見つけて、だれの写真かりさんに聞きます。りさんは、写真の人物を先輩たちに紹介します。
場面会話	<p>用意するもの</p> <p>こいびと あかるい まじめ やさしい 住んでいます にています はたらいています けっこんしています のことばカード 家族の図(p.206①①)、世界地図</p> <p>指導のポイント</p> <p>簡単な人物紹介をするための形容詞や、「住んでいます」「働いています」「結婚しています」などの表現を学びます。</p> <p>3コマ目、4コマ目では家族の図を使って、「いもうと」「あね」「おとうと」を導入し、世界地図を使って北京の場所を示します。その後、モデル会話を聞かせて、聞き取れたことばを言わせ、そのことばのカードを絵のそばに貼り、絵とことばを関連付けて意味を確認します。1回では聞き取れないので、数回聞かせて、少しずつことばを確認していきます。</p>
練習1	<p>用意するもの</p> <p>ペキンに住んでいます ホテルではたらいています シャンハイに住んでいます ぼうえきがいしゃをけいえいしています ざっしのイラストをかいています 車のセールスをしています えいごをおしえています のことばカード 家族の図の文字がないもの数枚 世界地図、学習者が住んでいるところの周辺地図</p> <p>家族のことば</p> <p>「すんで います」「はたらいて います」「けっこんして います」</p> <p>テキスト p.206①②</p> <p>場面会話3コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「ペキンに住んでいます」に注目させ、ことばカードを貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせます。世界地図で上海の場所を確認します。</p> <p>続いて、2人組にして、1)を使って、互いに自分がどこに住んでいるかを言わせます。その後、相手をかえて、できるだけ多くの人に、「○○さん、どこに住んでいますか。」「わたしはいま□□に住んでいま</p>

す。」というやりとりをさせます。

次に、家族の図を見せて、親族の呼称を示し、リピートさせます。3, 4人組にして、家族の図の文字がないものを配布し、親族の呼称を練習させます。その後、2)を使って、互いに親族がどこに住んでいるかを質問し、答えさせます。

続いて、②の絵を見せて、学習者同士でどこに住んでいるか聞いて答えさせます。いずれの場合も、必要に応じて地図や路線図を書くなどして言わせるといいでしょう。

テキスト p.206-207 ①③④⑤⑥

場面会話4コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「ホテルではたらいっています」に注目させ、ことばカードを貼ります。続いて、③のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせて、リピートさせ、「ぼうえきがいしゃをけいえいしています」のことばカードを貼ります。2人組にしてモデル会話の練習をさせます。その後、1)～3)の絵を見せて、2人組で、どう言うかを考えて、発表させます。それを聞いて、「ホテルではたらいっています」「ごっしのイラストをかいています」「車のセールスをしています」を示し、ことばカードを貼ります。その後、2人組で1)～3)の会話を練習させます。

テキスト p.207 ①⑦

場面会話5コマ目の絵を見せて、会話をさせ、セリフを見せて、「けっこんしています」に注目させ、ことばカードを貼ります。続いて、⑦のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせます。絵を見せて、「けっこんしています」の意味を確認した後、学習者に「けっこんしていますか。」と聞き、「はい。」と答えた学習者に、「いつ結婚しましたか。」と聞いて、意味がわかっていることを確認します。全員が「いいえ」と答えた場合は、教師が「わたしは結婚しています。○年に結婚しました。」とか、「わたしは結婚していません。でも、来年結婚します。」と言ひ、学習者同士で質問し合わせます。その後、2枚目の絵を見せて、3人組にしてグループで会話を考えさせて、発表させます。その後、「けっこんしていますか。」の代わりに「ごけっこんは？」という聞き方があること、「どくしんです。」は「けっこんしていません。」の意味だと伝えて、「ごけっこんは?」「どくしんです。」を使って、もう一度会話をさせます。

練習2

用意するもの

あかるくて、まじめ じょうずで、やさしい あかるくて、やさしい のことばカード

くて で の文字カード

基本のい形容詞+「あかるい」「かわいい」「やさしい」のて形フラッシュカード

あかるい

あかるくて

<基本い形容詞>

L2	たかい、やすい、おいしい、おおきい、ちいさい、おもい、かるい、ながい、みじかい、おもしろい
L5	あまい、からい、にがい、すっぱい、しおからい
L6	どおい、ちかい、いい、わるい、あたらしい、ふるい、おおい、すくない、はやい、おそい、たのしい、むずかしい
L7	いそがしい

	<p>基本のな形容詞+「まじめ」のて形フラッシュカード</p> <table border="1" data-bbox="959 271 1107 371"> <tr><td>げんき</td></tr> <tr><td>げんきで</td></tr> </table> <p><基本な形容詞></p> <p>L6 げんき(な)、しんせつ(な)、へん(な)、べんり(な)、たいせつ(な)、ひま(な)、たいへん(な)、かんたん(な)、きれい(な)、にぎやか(な)、しずか(な)、すき(な)、きらい(な)、じょうず(な)、へた(な)</p> <p>【い形容詞】て、【形容詞】 【な形容詞】で、【形容詞】</p> <p>テキスト p.207-208①</p> <p>場面会話2コマ目を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「かのじょはあかるくて、まじめな人です」「りょうりがじょうずで、やさしいです」に注目させ、「あかるくて、まじめ」「じょうずで、やさしい」のことばカードを貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせて、リピートさせます。「あかるくて、やさしいです」に注目させ、「あかるくて、やさしい」のことばカードを貼ります。それぞれ形容詞が2つ続いていることを確認させ、前の形容詞の下に、「あかるい」「じょうず」を貼ります。続いて、「あかるい」の「い」の上に「くて」のカードを、「じょうず」の後に「で」のカードを貼って、い形容詞は「～い」が「～くて」に、な形容詞は「～」が「～で」になることを確認させます。</p> <p>まず、い形容詞て形のフラッシュカードを使って、い形容詞「～い」を見て「～くて」の形に変換する練習をさせます。学習者を3, 4人組にして、グループごとにい形容詞のて形フラッシュカードを配布し、活用練習をさせます。</p> <p>続いて、な形容詞のて形のフラッシュカードを使って、な形容詞「～」を見て「～で」の形に変換する練習をします。学習者を3, 4人組にして、グループごとにな形容詞のて形フラッシュカードを配布し、な形容詞のて形の活用練習をさせます。続いてい形容詞とな形容詞を混ぜて活用練習をさせます。</p> <p>活用ができるようになったら、1)～3)の絵を見せて、代入練習をさせます。</p> <p>テキスト p.208②③④⑤</p> <p>⑤の絵を見せて、2人組にして会話をさせ、相手をかえて、数名の学習者と自分が住んでいるところを伝え合わせます。最後に、自分が聞いた学習者の住んでいるところがどんなところか発表させます。</p>	げんき	げんきで
げんき			
げんきで			
はなしましょう	<p>用意するもの</p> <p>家族の写真</p> <p>できますか？</p> <p>アティさんがサラさんの寮の部屋へ遊びに行きます。サラさんの部屋に飾ってある写真を見て、サラさんといっしょに写っている男性がだれか、恋人かと聞きます。サラさんがそうだと答えると、アティさんは「イケメンですね。」と言います。サラさんは、やさしくてまじめな人だと答え、パリに住んでいると言います。アティさんはパリと東京では会えなくて寂しいだろうと思い、「遠いですね」と言います。続けて、アティさんが仕事は何か聞くと、サラさんは銀行で働いていると答えます。</p> <p>じゆうにはなしましょう</p> <p>学習者同士で、自分の家族の写真を見せて、写真の人物がだれか、どこに住んでいるか、どんな人か、どんな仕事をしているかなどを自由に聞いたり答えたりさせてください。</p>		

パート	L10-3 ベトナムの 南に ある まちです。
できること	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の町を簡単に紹介できる。 ・自分が感じていることを言うことができる。
場面設定	ベトナム人留学生タンさんの部屋に、となりの部屋の日本人大学生田中さんが来ています。田中さんはタンさんの部屋にかけてあるカレンダーの写真を見て、ベトナムかと聞きます。タンさんはそうだと答え、ベトナムの南にあるホーチミンを簡単に紹介します。
場面会話	<p>用意するもの 世界地図、ベトナムのホーチミン市の写真数枚</p> <p>指導のポイント 自分の町を形容詞や「【名詞】が【形容詞】」を使って紹介します。場面会話の絵を見せる前に、ベトナムとホーチミンの位置を確認し、ホーチミンの写真を見せて、会話の内容をイメージしやすくするといでしょう。</p>
練習1	<p>用意するもの ふるいまちで、りっぱなたてものがおおいです バイクがおおいです しんじゅくは高いビルがおおいです のことばカード、ホーチミンは のことばカード ～が～ の文型カード ビルがおおい ビルがすくない くきがきれい くきがきたない 人口がおおい 人口がすくない せが高い せがひくい うたがじょうず うたがへた かみが長い かみがみじかい の絵カード数組とことばカード1組 日本地図、世界地図、沖縄の写真</p> <p>「～が～」</p> <p>テキスト p.212¹</p> <p>場面会話3コマ目、4コマ目の絵を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「ふるいまちで」「りっぱなたてものがおおいです」「バイクがおおいです」に注目させ、ことばカードを貼ります。3つのことばカードの左に「ホーチミンは」のカードを貼り、「りっぱなたてものがおおいです」「バイクがおおいです」が「ふるいまちで」と同様にホーチミンを説明していることを確認します。</p> <p>次に¹の「ビルがおおい／すくない」「くきがきれい／すくない」「人口がおおい／すくない」の絵カードを見せて、ことばカードをはり、リピートさせます。学習者の出身の町はどうか聞きます。3, 4人組にして絵カードを配布し、絵カードを見て、「～が～」のことばが言えるように練習させます。</p> <p>続いて、残りの絵も同様に練習します。学習者を指して、「～さんは、かみが？」と聞き、「髪が長いです。」のように答えさせます。</p> <p>「～が～」の文型カードをはって、ことばカードを見せて確認させます。</p> <p>テキスト p.212¹^{①②}</p> <p>①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせます。「しんじゅくは高いビルがおおいです」のことばカードを貼ります。そして、「しんじゅくはどんな町ですか。」と学習者に聞き、「高いビルがおおいです。」と答えさせます。そして、学習者の出身の町は高いビルが多いか少ないか聞きます。次に1)を見</p>

	<p>て、代入練習をします。その後、2人組にして、②の絵を見て自分の出身地について話をさせます。</p> <p>続いて、2)3)の絵を見て、①の代入練習をします。その後、自分の家族や友人がどんな人かを紹介させるといいでしょう。また、一人の学習者を前に出して、「Aさんはかみが長いです。せが高いです。」のように名前を伏せて一人の学習者についてどんな人かを話させて、他の学習者にAさんはだれか当てさせる、というゲームをしてもいいでしょう。</p>
練習2	<p>用意するもの</p> <p>すこしうるさいですが、住んでいる人はとてもやさしいです 小さいですが、にぎやかです むずかしいですが、おもしろいです たのしいですが、たいへんです しんかんせんはたかいです が、はやいですね(*「が」を赤字にする) のことばカード けどの文字カード</p> <p>「～が、～」</p> <p>テキスト p.213①②</p> <p>場面会話5コマ目を見せて、会話をさせます。セリフを見せて、「すこしうるさいですが、住んでいる人はとてもやさしいです」に注目させ、ことばカードを貼ります。「が」の前はよくないことで、「が」の後がいいことで逆接になっていることを確認させます。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせます。「小さいですが、にぎやかです」に注目させ、ことばカードを貼ります。</p> <p>続いて、②の絵を見せて、2人組にして会話を考えさせ、発表させます。学習者の会話の中の「しんかんせんはたかいです が、はやいですね」に注目させ、ことばカードを貼ります。セリフを確認した後、「～が」の「が」の上に「けど」の文字カードを貼って、「～けど、～」とも言えることを示します。時間があれば、①のモデル会話、1)2)の代入練習を「けど」を使って会話させるといいでしょう。</p>
練習3	<p>用意するもの</p> <p>わたしはいいまちだとおもいます よこはまはきれいなまちだとおもいます のことばカード *「とおもいます」を赤字で書く。</p> <p>「～とおもいます」</p> <p>テキスト p.213①②</p> <p>場面会話5コマ目の絵を見せて、会話をさせ、セリフを見せて、「わたしはいいまちだとおもいます」に注目させます。「わたしはいいまちだとおもいます」のことばカードを貼ります。続いて、①のモデル会話の絵を見せて、音声を聞かせ、リピートさせます。「よこはまはきれいなまちだとおもいます」のことばカードを貼り、「とおもいます」に注目させます。</p> <p>続いて、1)～3)の絵を見せて、代入練習をします。3)の後、「みなさん、日本語の勉強はどうですか。」と聞き、「おもしろいとおもいます。」「むずかしいとおもいます。」のように学習者の感想を自由に言わせます。</p> <p>テキスト p.213②</p> <p>②の絵を見せて、3人組にして、日本の食べ物やファッション、テレビ番組などについて自由に話し合わせさせます。その後、グループごとに発表させます。</p>

<p>はなしましょう</p>	<p>用意するもの</p> <p>インドネシアのジャカルタの町の風景や交通渋滞の写真</p> <p>学習者自身の出身地の写真または絵</p> <p>できますか？</p> <p>サラさんがアティさんの寮の部屋へ遊びに行きます。アティさんの部屋で飾ってある町の写真集を見て、サラさんはインドネシアかと聞きます。アティさんはそうだと答えます。サラさんがジャカルタは大きいと言うと、アティさんは人口が多いと答えます。二人はジャカルタの写真集を見ながら話します。交通渋滞の写真を見て、サラさんがこれもジャカルタかと聞くと、アティさんはそうだと答え、ジャカルタはバイクや車が多いと言います。アティさんは、町は少しうるさいが、住んでいる人はやさしいと言い、自分はいい町だと思うと言います。アティさんが食べ物もおいしいので、ぜひ来てほしいと言っていると、サラさんも行きたいと答えます。</p> <p>じゆうにはなしましょう</p> <p>2人組または3, 4人組で、自分の町の写真を見せて、どんなところかを自由に聞いたり答えたりさせてください。話し合う中で、自分の町のいいところだけでなく、少し良くないところも伝えるように、また、自分がどう思うかも言うように指示してください。</p>
-----------------------	---

<p>アクティビティ</p> <p>—</p>	<p>ともだちを しょうかいしましょう</p> <p>アルバイト先に友だちを紹介することが課題です。</p> <p>まず、p.216 のコンビニの店長の要望、友だちの情報を確認します。2人組にして、店長に友だち(中川ゆうこさん)を紹介する会話をしてみます。</p> <p>続いて、クラス全体で p.216 の下にある、お弁当屋やカフェ、引っ越し業、家庭教師の仕事にはどんな人が向いているかを考え、そこに友だちを紹介するときはどんなことを言えばいいか話し合います。その後、アルバイト先に友だちを紹介するロールプレイをすることを伝え、アルバイトの仕事をみんなで決めて、ぐじを作ります。</p> <p>学習者を2人組にして、ぐじを引かせます。当たったアルバイト先に友だちを紹介するロールプレイをします。一人が店の人の役を、一人が友だちを紹介する人の役を担当します。それぞれどんな人がいいかを考え、メモを書きます。そのメモをもとに、ロールプレイをします。ロールプレイ後、ロールプレイを見ている学習者にメモ見せて、店の人がほしいと思う友だちを紹介できたかどうかを確認し合います。</p>
<p>よみましょう</p>	<p>指導のポイント</p> <p>Aさん、Bさん、それぞれの文章を読んで、二人の仕事が何か考えることが課題です。答えはいろいろあります。理由と職業が合っていて、みんなが納得できればよしとしてください。</p>
<p>かきましょう</p>	<p>指導のポイント</p> <p>SNSの投稿サイトです。SNSの友だちが結婚式の写真とその説明を載せました。それに続いて、今、自分が何をしているか、どんな服装をしているか、他の人はどんな様子かなどを書かせてください。</p>