

TRY! 日本語能力試験 N4【中国語版】(4刷)におきまして、一部誤りがありました。下記のように訂正させていただきます。
読者のみなさまには大変ご迷惑をお掛けし、誠に申し訳ございません。

箇所	ページ	誤	正
<文法項目の中にあるもの> 2. 接続の説明	p. 6	用符号来表示这个语法点要和什么词性的词的什么形式一起使用。	用符号来表示 该语法点要和什么词性、什么形式的词 一起使用。
やってみよう!	p. 7	这里告诉大家这个语法点和其他词语的不同用法或需要补充说明的事情。	这里告诉大家 该语法点 和其他词语的不同用法或需要补充说明的事情。
2 おかし作り(1)	p. 18	制作糕点(1)	制作 甜品 (1)
	p. 18	“ ~てみる ” 用于想说稍微尝试做一下,看好不好时。	“ ~てみる ” 用于想说稍微 尝试一下 ,看好不好时。
2 おかし作り(2)	p. 26	制作糕点(2)	制作 甜品 (2)

	p. 26	表示保持那种状态(かさをさした)做下一个动作(歩く)。	表示保持一种状态(かさをさした)做下一个动作(歩く)。
	p. 33	人有意识地去做的动作才可以变成可能形。	人有意识的动作才可以变成可能形。
	p. 33	与人的意志无关的动词不能变成可能形	与人的意识无关的动词不能变成可能形
4 私の町ハノイ(1)	p. 50	" ~たことがある " 用于想说以前有过做某事的经历时。	" ~たことがある " 用于想说有以前做过某事的经历时。
	p. 51	"疑问词~か" 如 "いつするか" "どんなものか" ,在句子里相当于名词使用。后面经常接 "知っている" "言う" "聞く" "わからない" " ~てみる " 等。	"疑问词~か" 用于想表达 "什么时候要做呢?" " "是什么样的东西呢?" "等等的时候。后面多数会接上 "知っている・言う・聞く・わからない・ ~てみる "等词语。
	p. 52	" ~と、..." 常用来解释自然变化、设备使用方法、路线等。	" ~と、..." 常用来解释自然的变化、设备的使用方法、路线等。

	P. 54	表示某一话题是说话人提出的，听话人不知道，当再次说到该事物时用“それ”等。	表示再次说说话人提出而听话人不知道的某一话题时用“それ”等。
5 ハイキングの計画(1)	p. 69	“～らしい”用于想说根据看到的、听到的信息觉得应该是什么样的时。	“～らしい”用于想说根据看到的、听到的信息自己觉得应该是什么样的时。
	p. 72	表示接受东西这一行为时用“もらう”。助词用“に”“から”都行。	用于表达（从别人哪里）接受某样东西时可以用“もらう”。“もらう”前面接上的助词用“に”或“から”都行。
9 木の上の子ねこ(1)	p. 91	表示承受某行为是一件麻烦事时要用被动形，而表示感谢时要用	表示承受某行为感到麻烦时要用被动形，而表示感谢时要用
7 大好きなピアノ(1)	p. 109	“～ようになる”表示从“不会”到“会”的转变	削除
7 大好きなピアノ(2)	p. 110	“～さ”用于将形容词变成名词时。	“～さ”用于把形容词换成名词时。

	p. 111	为了对方而提出什么建议时	为了对方而提出 建议 时
9 ゆうしょうインタビュー(1)	p. 134	采访获胜者 (1)	冠军采访 (1)
9 ゆうしょうインタビュー(2)	p. 142	采访获胜者 (2)	冠军采访 (2)
10 アルバイトのめんせつ(2)	p. 156	表示按照规则等那是禁止的时	某个动作按照规则等被禁止时