## 第6課「寄りそう心」 セクション2「クレームを聴く」

テキス

|                               | 名削                         |
|-------------------------------|----------------------------|
| ト p. 109 の <u>文化ノート</u> を読んで、 | っき もんだい こた<br>次の問題に答えましょう。 |

問題:次のことは正しいですか。正しければ〇、間違えていれば $\times$ を( )に書いてください。

- ①( ) お\*客さまは、クレームに対してスタッフがしっかり対応したので満足しましたが、ミスをするようなところは、二度と利用しません。
- ②( )クレームをするのは、会社やスタッフに期待しているからです。
- ③( )クレームがあっても、きちんと対応すればお客さまは必ずまた商品 を買ってくれます。

#### 会話文を見る前に シート①

### 📿 見てみましょう②

| 名前                   | ,            |  |  |
|----------------------|--------------|--|--|
| $\kappa \rightarrow$ | <del>-</del> |  |  |
| ' <b>Z</b>           | 111          |  |  |
| $\sim$ H             | !!           |  |  |
|                      |              |  |  |

\*\*ヾ [お客さまの服にワインをこぼしてしまい、お客さまが怒っています。]

- スタッフがワインをこぼしたのでお客さまが怒っています。謝る理由を では、謝罪する時、何というと思いますか。
- ②お客さまは、まだ、怒っています。そんな時は、まず何と言うと思いますか。
- **3**お客さまは、まだ、怒っているようです。何と言うと思いますか。
- **4**謝罪をした後、服はしみ抜きをすると言う行動表明をします。何と言うと思いますか。
- **⑤**お\*客さまは、しみ抜きをしてくれても、食事も途中だし、しかも、今日は記念日でわざわざ、食事に来ていると言いました。まず、何と言ってから謝罪をすると思いますか。
- **⑥**深く謝罪する時はどのように謝罪すると思いますか。

#### 会話文を見た後で シート②

# 🔾 見てみましょう②

| 名前     |  |  |
|--------|--|--|
| 4D BIJ |  |  |

- (I) 謝る前にまず、「本日は、こちらの不注意で、ご迷惑をおかけし」と言って いましたが、これは何ですか。

- (2) 「大変、申し訳ございません。」は何ですか。
  - こうどうひょうめい
     しゃざい
     りゅう
     きょうかん

     a.行動表明
     b.謝罪
     c.理由
     d.共感

- (3) 「お召し物は、すぐにしみ抜きをいたします。」とスタッフがこれからするこ とを言っています。これは何ですか。
  - a. 行動表明 b. 謝罪 c. 理由 d. 共感

- (4) お客さまの事情を聞いたあと、「さようでございましたか。」と言いましたが、 これは何ですか。
  - c. 行動表明
     b. 謝罪
     c. 理由
     d. 共感

### 基本練習

I. ヤマを見ながら、正しい発音で練習しましょう。

### 「おもてなしのフレーズ」のヤマ

 $\underline{c}$ めいわく $\underline{c}$ おけし、たいへんもう $\underline{c}$ わけございません $\underline{c}$ した  $\underline{n}$ 45

<u>もう</u>とわけございませ<u>ん</u> **⋒**46

<u>さ</u>ようでございまし<u>たか</u> **∩**47

たいへ<u>なも</u> テしわけございませ<u>なでした</u> **148**